GORIERNO DE LA	Código	T			cativo Anual de las Metas i Documento Relacionado	fisices-Financiera	5	Fecha Versión	Versión		
MESCYT	DEC-FOR013		Plan Indicativo anual (Enero-Diciembre) año 2023					13/1/2023			
	A SECTION AND AND A SECTION OF SEC							10/1/2010			
Einformación instituciónal II - Completar los datos requerido											
Subcapitulo	0219 Ministerio de Educación Sup 01 Ministerio de Educación Super	rior Ciencia y Tr	ecnología.								
Matte	0001 Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología. Fomentar, reglamentar, assesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, estableciendo las políticas, estrategias y programas tendentes a deservollar los sectores que contribuyan a										
	contenter, registrative, associar y administrat et sixema nacional de Educación Superior, ciencia y reconogia, exteneciano las ponticas, estrategias y programas tendentes a deserrollar los sectores que contribuyan a la competitividad económica y al desarrollo humano sostenible del país.										
	Ser el organismo estatal, normati técnicos integros, competentes, o										
II. Contribución a la Estrategia Nac	ional de Desarrollo										
Eje estratégico:	2 5	egundo eje, qu	e procura una sociedad con	igualdad de Der	echos y Oportunidades. "U	na sociedad con i	gualdad de derechos y opor	tunidades, en la que toc	la la población tiene garantizado		
cje estrategico:		educación, salud, vivienda digna y servicios básicos de calidad, y que promueve la reducción progresiva de la pobreza y desigualdad social territorial".									
Objetivo general:	2.1	Educacion de calidad para todos y todas.									
Objetivo(s) específico(s):		Impiantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejército progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.									
		Tercer Eje, que procura una Economia Sostenible, integradora y Competitiva. "Una economia territorial y sectorialmente integrada, innovadora, diversificada, piural, orientada a la calidac									
Eje estratégico:		Tercor Eje, que procura una Economia Sostenible, Integradora y Competitiva. "Una economia territoria ly sectorialmente integrada, innovadora, diversificada, plural, orientada a la calida ambientalmente sostenible, que crea y desconcentra la riqueza, genera crecimiento alto y sostenido con equidad y empleo digno, y que aprovecha y potencia las oportunidades del mercado local y se inserta de forma compatitiva en la economia global".									
Objetivo general:	3.3	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad.									
Objetivo(s) especifico(s):	3.3.3	Consolidar un Sistema de Educación Superior de Calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la nación.									
III. Información del Programa Nombre:	11- Fomento y Desarrollo de la E	ducación Suno	ular								
				desided a la advanta					and . With the same and said the		
	La educación superior es un proc Educación Superior lo componen							ior, de grado o de postg	rado. El sistema nacional de		
Beneficiarios:	IES, estudiantes universitarios, b	achilleres, prof	esionales y técnicos, investi	gadores, docente	es, sector empresarial, egre	sados de becas d	el MESCYT.				
	Aumentar la cantidad de estudia	ntes de educac	rión superior con Becas Nac	ionales en sus dif	lerentos Niveles Educativos	Bacas Internacio	nnales o asistencia económic	ra da 4 994 en el sên 30	19 a 6 840 en el año 2022		
Resultado Asociado:	Aumentar el porcentaje de estud	liantes matricu	lados en el ITSC en un 5% p	ara el año 2022,	respecto a los 6,600 estudia	entes del año 202	1.	ca de 4,004 en el ano 20	29 d 0,040 till el mio 2022.		
	Aumentar el número de nuevos 2022-2023, sumando un total de					TOUT II NO DELE 6					
IV. Formulación y Ejecución Física	Financiers								M and a second		
IV.1 - Desempeño financiero Presupues	to Inicial		Presupuesto Vigente		Dra	esupuesto Ejecuti	ado	Porcentale de Fi	ecución (ejecutado/vigente)		
2,619,608			2,819,608,608.69			WIREFI			#[REF!		
IV.II - Formulación y Ejecución Tri	mestral de las Metas por Product		esupuesto Anual	Prov	gramación Anual		jecución Anual		Avance		
Producto	Indicador	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica (%)	Financiaro (%)		
6773- Personas acceden a	Personas con documentos	(A)	(8)	(c)	(D)	(E)	(F)	G=E/C	(%) H=F/D		
Servicios de legalización de	académicos legalizados de										
documentos académicos de los níveles de Técnico Superior,	educación superior Nacionales e Internacionales.	60,000	86,114,857.00	60,000	86,114,857.00			0.00%	0.00%		
Grado y Postgrado.											
6775-Cludadanos acceden a	Profesionales beneficiados con					1					
programas de becas internacionales de post grado.	becas internacionales otorgadas	1,463	1,247,184,569.00	1,025	1,247,184,569.00			0.00%	0.00%		
internacionales de post grado.	our godes	4	1,000	1,023	2,211,221,231			U.S.	***************************************		
6776-Cludadanos acceden a	No. De beneficiarios con Becas				P. 15 - 11 - 11		1000				
Programa de Becas Nacionales de Técnico Superior, Grado y	Nacionales otorgadas	4,000	879,946,305.00	4,000	879,946,304.68			0.00%	0.00%		
Posgrado.		4,000	074,040,000	4,000	0/3/3/0/30-1/30			0.304	******		
6777-Cludadanos acceden a	No. De Jovenes beneficiaros										
Programas de Lenguas Extranjeras	no de sarenes asilentatos	30,000	496,485,511.00	26,450	496,485,511.00			0.00%	0.00%		
6778- IES con planes de estudio	IES con planes de estudio						The same and				
acorde al catálogo de cualificaciones.	actualizados.	- 4	60,109,672.00	4	60,109,672.00			0.00%	0.00%		
cualificaciones.					27,200,707,200						
6779-IES acreditadas en Programas de formación	Programas de formación acreditados.										
académica en Ciencias de la Salud, Educación, Ingenierías y		2	24,667,974.00	2	24,667,973.00			0.00%	0.00%		
Negocios.	S. M. D. V.	11			1,500,000,000		1				
6780-Escuelas de Medicina de las	Escuelas de medicina de las	1					15	-	-		
IES evaluades y acreditas naciona e internacionalmente.	I IES evaluadas y acreditadas.						131	1000			
		11	3,500,000.00	11	3,500,000.01		150	0.00%	0.00%		
- 33							101	-			
6781- IES evaluadas para la formulación e implementación	IES Evaluadas						181				
del plan quinquenal.		49	19,599,722.00	49	19,599,722.00		137	0.00%	0,00%		
							30.2				
6782-IES asistidas en coordinación con el sector	IES asesoradas						74	Parasi			
empresarial para impulsar que er sus labores académicas tomen er		6	2,000,000.00	6	2,000,000.00			0.00%	0.00%		
cuenta las necesidades del mismo.			_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	7	- Joseph Maria				No.		
V. Analisis de los Logros y Desvia	ciones										
V.1 - Información de Logros y Des											
Producto:	6773- Personas acceden a Serv	icios de legaliz	ación de documentos acade	émicos de los niv	eles de Técnico Superior, G	rado y Postgrado	•				
Descripción del producto:	Garantizar el efectivo funcional				de Educación Superior, Cie	ncia y Tecnología	a través de la legalización d	de documentos de las IE	S Nacionales e Internacionales		
	fines de obtener Exéquatur, ho	orogeciones	- carea reselvonedos a la ed	aceción superior.							
Logros alcanzados:											
Causas y justificación del desvío											
Producto:	677S-Cludadanos acceden a pr	ogramas de ha	icas internacionales de nos	t erade.							
- councid:					5 13 CA TO THE TOTAL OF THE TOT	2010	WALLEY WALLEY	Markey a serve town			
Descripción del producto:	Programa de becas para grado	a nivel naciona	al, postgrados y doctorados	a nivel nacional e	internacional, así como le	nguas extranjeras	para estudios de inglés, fra	ncés y portugués.			
Logran alconnectors							13-11-1				
Logros alcanzados:											
Causas y justificación del desvio											
Producto:	6776-Ciudadanos acceden a Po	rograma de Be	cas Nacionales de Técnico S	Superior, Grado y	Posgrado.		THE STATE				
Descripción del producto:	Programa de becas para grado	art SWED BALL			A STATE OF THE STA	nguas extraniera	s para estudios de inciés, fra	incés y portugués.			
Descripcion dei producto:	The same of same base blanco		, , g , sociosaos	A TOTAL DESCRIPTION OF							
Logros alcanzados:											
Causas y justificación del desvic	e l										
The second secon											

Producto:	6777-Ciudadanos acceden a Programas de Lenguas Extranjeras.						
Descripción del producto:	Programa de lenguas extranjeras para estudios de Inglés, francés y portugués.						
Logros alcanzados:							
Causas y justificación del desvio:							
Producto:	6778- IES con planes de astudio acorde al catálogo de cualificaciones.						
Descripción del producto:	Evaluación Curricular y aprobación de planes de estudios de las IES, conforme a las normativas establecidas por el catálogo de cualificaciones. IES con planes de estudio actualizados.						
Logros alcanzados:							
Causas y justificación del desvío:							
Producto:	6779-IES acreditadas en Programas de formación académica en Ciencias de la Salud, Educación, Ingenierías y Negocios.						
Descripción del producto:	Assguramiento y garantía del funcionamiento del Sistema de Calidad establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Clencia y Tecnología a través de procesos de evaluación y acreditación de los programas de formación académica en Ciencias de la Salud, Educación, Ingenierías y Negocios, fundamentado en los principolos de mejora continua, conforma a los lineamientos de políticas de educación superior, en correspondencia con las principales tendencias, retos y desafíos que experimenta la educación superior en el presente contexto nacional e internacional. IES con Programas de formación acreditados.						
Logros alcanzados:							
Causas y justificación del desvío:							
Producto:	6780-Escuelas de Medicina de las IES evaluadas y acreditas nacional e internacionalmente.						
Descripción del producto:	Aseguramiento y garantia del funcionamiento del Sistema de Calidad establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología a través de la evaluación quinquenal, acreditación de los programas y seguimiento a los planes de mejora de las escuelas de médicina en las IES, fundamentado en los principios de mejora continua, conforme a los lineamientos de políticas de educación superior, en correspondencia con las principales tendencias, retos y desafíos que experimenta la educación superior en el presente contexto nacional e internacional. Escuelas de medicina de las IES evaluadas y acreditadas.						
Logros alcanzados:							
Causas y justificación del desvio:							
Producto:	6781- IES eveluadas para la formulación e implementación del plan quinquenal.						
Descripción del producto:	Aseguramiento y garantía del funcionamiento del Sistema de Calidad establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología a través de la evaluación quinquenal y segulmiento a los planes de mejor las IES, fundamentado en los principios de mejora continua, respeto de la autonomía, tratamiento equitativo, transparencia y objetividad, conforme a los lineamientos de políticas de educación superior, en correspondencia con las principales tendencias, retos y desafíos que experimenta la educación superior en el presente contexto nacional e internacional.						
Logros alcanzados:							
Causas y justificación del desvío:	La desviación financiera presentada se debe a que por procedimiento interno el monto por ejecutar se quedó en la etapa de preventivo.						
Producto:	6782-IES asistidas en coordinación con el sector empresarial para impulsar que en sus labores académicas tomen en cuenta las necesidades del mismo.						
Descripción del producto:	Asistencia técnica en coordinación con el sector empresarial a la IES para el fortalecimiento de la oferta académica y de formación acorde a las necesidades de las demandas del mercado laboral						
Logros alcanzados:							
Causas y justificación del desvío:							
VI. Oportunidades de Mejoro	resentados durente la ejecución del producto, ¿qué especto puede mejorarsa?						
Registrar las oportunidades de n Ins. Elizabeth Ventura presi Directora Planificación opearo	Dir. Franklin Garcia Ferritin Ministro de Educeción Superión Gencel DIRECCIÓN ADMINISTRATIVO FINANCIERO FINAN						
Cally Y	MESCY!						

contribuyan a la compe dadanos críticos y demo culturales y políticas del rollo	Ciencia y Tecnología or Ciencia y Tecnología dministrar el Sistema Nac	Plan Indica		lo		Fecha Versión	Versión		
ución rio de Educación Superio de Educación Superio rio de Educación Superio rio de Educación Superio glamentar, asesorar y a contribuyan a la compe dadanos críticos y dem culturales y políticas de rollo	Ciencia y Tecnología or Ciencia y Tecnología dministrar el Sistema Nac	Plan Indica	itivo Anual (Enero-Diciem)	Documento Relacionado					
rio de Educación Superio de Educación Superio rio de Educación Superio glamentar, asesorar y at contribuyan a la compe dadanos críticos y dem culturales y políticas del rollo	Ciencia y Tecnología or Ciencia y Tecnología dministrar el Sistema Nac			Plan Indicativo Anual (Enero-Diciembre) año 2023					
rio de Educación Superio de Educación Superio rio de Educación Superio glamentar, asesorar y at contribuyan a la compe dadanos críticos y dem culturales y políticas del rollo	Ciencia y Tecnología or Ciencia y Tecnología dministrar el Sistema Nac								
rio de Educación Superi glamentar, asesorar y ac contribuyan a la compe dadanos críticos y demo culturales y políticas del rollo	or Ciencia y Tecnología dministrar el Sistema Nac								
contribuyan a la compe dadanos críticos y demo culturales y políticas del rollo									
culturales y políticas de rollo	Fomentar, reglamentar, asesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, estableciendo las políticas, estratégias y programas tendentes a desarrollar los sectores que contribuyan a la competitividad económica y al desarrollo humano sostenible del país.								
rollo		n los valores nac	cionales y de solidaridad in	nternacional, capace	s de participar eficazme	nte en las transformacion	nes sociales,		
	país.								
Segundo eje, que procura una sociedad con igualdad de Derechos y Oportunidades. "Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que toda la poblacion tiene garantizada									
	educación, salud, vivienda digna y servicios basicos de calidad, y que promueve la reducción progresiva de la pobreza y desigualdad social territorial".								
7 // //	implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercito progresivo de								
	impantare y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercito progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.								
	Tercer Eje, que procura una Economia Sostenibie, integradora y Competitiva. "Una economia territorial y sectorialmente integrada, innovadora, diversificada, plural, orientada a la calidad y ambientalmente sostenible, que crea y desconcentra la rigueza, genera crecimiento alto y ecotenido con equidad y empleo dieno, y que aprovecha y notencia las nontrunidades del mercado.								
local y se insert	Instrumentation of the control of th								
Competitividad	Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad.								
Consolidar un Sistema de Educación Superior de Calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la nación.									
y Desarrollo de la Cien	cia y Tecnología.								
de la cobertura de la ed desarrollo de los progra . Aumentar el número d	ucación superior, en parti mas de ciencia y tecnoloj de nuevos proyectos com	icular las carrera gía a través de ac espondientes al c	s de Ciencia y Tecnologia o tividades de investigación	de los jóvenes bachil n, donde el número d	leres o mayores de 16 ai le estudiantes y docente	s en el 2021 fue de 9,405	en el 2021 y par		
	Presupuesto Vigente		Pr	resupuesto Ejecutad	0	Porcentaje de Ejecucio			
			TODAY VICTORIA	-					
Física	DOMESTIC STATE OF THE PARTY OF	40,000	ramación Anual Financiera		ción Anual Financiera	Física	Financiero		
iar (A)	(B)	(c)	(D)	(E)	(F)	(%) G=E/C	(%) H=F/D		
orobados 90	353,056,534.00	90	353,056,534.00			0.00%	0.00%		
5. 750	6,940,912.00	250	6,940,912.00			0.00%	0.00%		
s en los 60,000	15,337,448.00	60,000	15,337,448.00			0.00%	0.00%		
roducto									
ligadores reciben finan	ciamientos a proyectos d	e innovación cie	ntífica y tecnológicas.						
Fortalecer el Sistema Nacional de Ciencia, tecnología e innovación para contribuir a dar respuesta a las demandas sociales, culturales y económicas, se apoya en la realización de proyectos de investigación científica y de innovación de base tecnológica, mediante el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT). Este producto contribuye a una socie dominicana más competititiva, a través de la innovación producida en base a la tecnología y el desarrollo del capital humano que se encuentra integrado en un ecosistema de innovación, cienci tranferencia de tecnología.									
		77/10/2007	7000						
es universitarios acced	en a programas de prom	oción de la Men	talidad y Cultura Empren	dedora.					
Fondo creado para fomentar el espíritu y cultura emprendedora en las instituciones de Educación Superior (IES), además de fortalecer las habilidades y competencias de los emprendedores además de desarrollar una comunidad de soporte con los gestores, profedores, asesores y todo el personal académico dentro de la comunidad universitaria,									
	Italia con tono d		lán de te eta de la companya	anlasi-					
sores y Muenes out.									
sores y Jóvenes univers			recursos e insumos prod	uctivos para la gener	ación de riquezas y bien		entorno y al mis		
la tecnología contribuy no proveedora de soluci os de este programa sor			entífico-tecnológica en la	sociedad a fill de pro	opiciar una relación mas	humana con la naturale:	za, cultivar la valo		
n c a a a a a a a a a a a a a a a a a a	Tercer Eje, que la mbientalment local y se inserti local local y serti local de la cobertura de la edi desarrollo de los progras. A Aumentar el número o probados desde la imple local de la molecular de la molecular local de la molecul	Tercer Eje, que procura una Economía Soste ambientalmente sostenible, que crey y desiocal y se inserta de forma competitiva en la Competitividad e innovación en un ambient o y Desarrollo de la Ciencia y Tecnología. In superior es un proceso permanente que se realional de Educación Superior lo componen el conjuntes universitarios, bachilleres, profesionales y téc de la cobertura de la educación superior, en partidesarrollo de los programas de ciencia y tecnología. Aumentar el número de nuevos proyectos comprobados desde la implementación del FONDOCY Presupuesto Vígente 375,334,894.00 Metas por Producto Presupuesto Anual Física (A) (B) probados 90 353,056,534.00 Producto 50 60,000 15,337,448.00 Producto Producto Producto 15,337,448.00 Producto 15,337,448.00	Tercer Eje, que procura una Economia Sostenible, integradora ambientalmente sostenible, que cres y desconcentra la riquez local y se inserta de forma competitiva en la economia global Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la co 3 Consolidar un Sistema de Educación Superior de Calidad, que so y Desarrollo de la Ciencia y Tecnología. In superior es un proceso permanente que se realiza con posteriori lonal de Educación Superior lo componen el conjunto de institución entes universitarios, bachilleres, profesionales y técnicos, investigad de la cobertura de la educación superior, en particular las carrera idesarrollo de los programas de ciencia y tecnología a través de ac 3. Aumentar el número de nuevos proyectos correspondientes al oprobados desde la implementación del FONDOCYT. Presupuesto Vígente 375,334,894.00 Metas por Producto Presupuesto Anual Progrador Física (A) (B) (C) Presupuesto Anual Progrador (B) (C) Producto 15,337,448.00 60,000 15,337,448.00 60,000 Producto Producto Producto Producto Stigadores reciben financiamientos a proyectos de innovación para contra in cientifica y de innovación de base tecnológica, mediante el Fons a más competitiva, a través de la innovación producida en base a la de tecnología.	Tercer Eje, que procura una Economía Sostenible, integradora y Competitiva. "Una econo ambientalmente sostenible, que crea y desconcentra la riqueza, genera crecimiento alto y local y se inserta de forma competitiva en la economía global". Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilida Consolidar un Sistema de Educación Superior de Calidad, que responda a las necesidades o y Desarrollo de la Ciencia y Tecnología. In superior es un proceso permanente que se realiza con posterioridad a la educación medicional de Educación Superior lo componen el conjunto de instituciones que, de manera explicadore de Educación Superior lo componen el conjunto de instituciones que, de manera explicates universitarios, bachilleres, profesionales y técnicos, investigadores, docentes, sector en de la cobertura de la educación superior, en particular las carreras de Ciencia y Tecnología a través de actividades de investigación 3. Aumentar el número de nuevos proyectos correspondientes al desarrollo de la Ciencia y probados desde la implementación del FONDOCYT. Presupuesto Vigente Presupuesto Vigente Presupuesto Vigente Presupuesto Anual Programación Anual Producto 15,337,448.00 90 353,056,534.00 90 353,056,534.00 15,337,448.00 60,000 15,337,448.00 60,000 15,337,448.00 15,337,448.00 15,337,448.00 15,337,448.00 15,337,448.00 15,337,448.00 15,337,448.00 16,940,912.00 17,940,000 18,940,912.0	Tercer Eje, que procura una Economia Sostenible, Integradora y Competitiva. "Una economia territorial y sectoria mbientalmente sostenible, que crea y desconcentra la riqueza, genera crecimiento alto y sostenido con equidad local y se inserta de forma competitiva en la economia global". Competitividad e innovación en un ambiente favorable a la cooperación y la responsabilidad. Consolidar un Sistema de Educación Superior de Calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la nacional de Calidad de la Calidad de Calidad de la Calidad	Tercer Ejic, que procura una Economia Sostenible, integradora y Competitiva. "Una economia territorial y sectorialmente integrada, innova embiertalmente integrada embiertalmente integrada, innova embiertalmente integrada embiertalmente	Terror (St., on proces une Ecocomia Sostenilla, Integrados y Compactiva. "Una economia territorial y sectorialmente integrado, invovados, diversificado, punzi, enhibertalmente sostenillo, que resy y deconomenta is riquesta, genera cracimiento alto y sostenido con equidad y empleo digns, y que aprevendos y partenda las esperia cará y internada filman competitos en la socromia global". Compatibilidad e innovación en un ambiente favernable a la cooperación y la responsabilidad. Compatibilidad e innovación en un ambiente favernable a la cooperación y la responsabilidad. So Consolidar un Sistema de Educación Superior de Calidad, que responda a las necesidades del desarrollo de la nación. So y Desarrollo de la Clencia y Tecnología. So y Desarrollo de la Clencia y Tecnología de la delucación media o secundaria, conducente a un tibulo de nivel técnico superior, de ground de Educación Superior lo componen el conjunto de instituciones que, de manera explicita, están orientadas al logro de los fines y objetivos de la educación nete universitatrica, bachilleres, profesionales y stécnicos, investigadores, docentes, sector empresarial, egresados de bacas del MESCYT. del se observora de la educación superior, en particular las curreras de Ciencia y Tecnología de los jóvenes bachilleres o nayores de 16 años de 15% en al 2001 su desarrollo de la programa de celección superior, en particular las curreras de Ciencia y Tecnología de las programas de estenda de 16 años de 15% en al 2001 su desarrollo de la programa de celección superior de celección de la celección d		