

INFORME GENERAL SOBRE ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2016 Y RESUMEN HISTÓRICO 2005-2016

INFORME GENERAL SOBRE ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2016 Y RESUMEN HISTÓRICO 2005-2016

Informe General sobre Estadísticas de Educación Superior 2016 y Resumen Histórico 2005-2016

RESPONSABLE DEL INFORME Y REDACCIÓN

Dra. Alejandrina Germán Mejía

Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Dr. Rafael E. Fernández Matos,

Director

Lic. Samuel Fernández Marcelino, M.A.,

Encargado de Estadística

Lic. Ezequiel Valdez de la Cruz, M.A. P.,

Asesor Técnico

Luis Alberto Sánchez Mateo

Digitador

RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN

Lic. Luz Almánzar, M.A.,

Encargada de Publicaciones

DIAGRAMACIÓN

IMPRESIÓN

ISBN:

Santo Domingo, Rep. Dom.

Septiembre 2017



MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA MESCYT

Dra. Alejandrina Germán Mejía, M.A., Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

> Dra. Enid Gil, M.A., Viceministra de Extensión

Dr. Rafael González, Viceministro de Educación Superior

Dr. Plácido Gómez Ramírez, Viceministro de Ciencia y Tecnología

Dr. Saturnino de los Santos, Viceministro de Evaluación y Acreditación

Dr. Rafael Sánchez Cárdenas, Viceministro de Relaciones Internacionales

Lic. Lucrecia Ovalle, Directora General Administrativa y Financiera Dirección de Planificación y Desarrollo

Dr. Rafael E. Fernández Matos,

Director

Lic. Samuel Fernández Marcelino, M.A.,

Encargado de Estadística

Lic. Ezequiel Valdez de la Cruz, M.A. P.,

Asesor Técnico

Luis Alberto Sánchez Mateo

Digitador

AGRADECIMIENTOS

Al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), le satisface la oportunidad de agradecer a los distinguidos Rectores y Rectoras de las Instituciones de Educación Superior del país, así como a las demás autoridades de estas instituciones, por el apoyo sostenido para lograr que el "Informe General Sobre Estadísticas de Educación Superior 2016 y Resumen Histórico 2005-2016", sea una realidad y se pueda presentar a la comunidad nacional e internacional, como un valioso instrumento para la investigación, la planificación y el desarrollo, los estudios comparativos y especialmente para orientar la dirección en la toma de decisiones en materia de Educación Superior. Además, esta publicación constituye la última entrega de la serie estadística que desde el año 2005 este Ministerio pone en circulación para beneficio de todo el pueblo dominicano.

Este Informe sobre Estadísticas de Educación Superior, es el resultado del esfuerzo realizado por todo el equipo de funcionarios del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, especialmente del personal de la Dirección de Planificación y Desarrollo, en su Departamento de estadísticas, en cumplimiento de las Políticas establecidas por el Gobierno y en ese orden producir más y mejores estadísticas para contribuir al desarrollo del Sistema de Educación Superior Nacional.

Finalmente, reiteramos nuestro agradecimiento a todos por su esfuerzo y colaboración.

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

AGRADECIMIENTOS	6
TABLA DE CONTENIDO	8
PRESENTACIÓN	18
RESUMEN EJECUTIVO	21
PARTE I	30
COMPORTAMIENTO DE LAS ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DOMINICANA	30
TABLA 1	31
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPEROR, POBLACIÓN DEMOGRÁFICA, POBLACIÓN DE 18-22 AÑ BRUTA DE MATRÍCULA, 2012-2016	
TABLA 2	32
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 1989-2016,	32
TASA ANUAL DE CRECIMIENTO E ÍNDICE DE	32
VARAIACIÓNANUAL	32
TABLA 3	34
PRESUPUESTO DE GASTOS DEL MINISTERIO DE EUCACIÓN SUPERIOR,	34
CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PRESUPUESTO DE GASTOS EJECUTADO	34
Y PORCENTAJE DE EJECUCIÓN, 2012-2016 (CIFRAS EN RD\$)	34
TABLA 4	34
PRESUPUESTO DE GASTOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	34
SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PRODUCTO INTERNO	34
BRUTO, PORCENTAJE CON RESPECTO AL PIB; Y	34
AL GASTO DEL GOBIERNO, 2012-2016 (CIFRAS RD\$)	34
TABLA 5	35
MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PRESUPUESTO DE GASTOS,	35
PRODUCTO INTERNO BRUTO Y RELACIÓN COSTO ESTUDIANTE,	35
2012-2016	35
TABLA 6	35

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL BACHILLERATO,	35
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LAS INSTITUCIÓN	35
DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU RELACIÓN	35
PORCENTUAL, 2012-2016	35
TABLA 7	36
CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO,	36
MATRÍCULA TOTAL 2012-2016	36
Y SU RELACIÓN PORCENTUAL	36
TABLA 8	36
TASA BRUTA DE EGRESOS DE LA INSTITUCIÓN	36
DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 2008-2016	36
MATRÍCULA Y TASAS DE PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, EL CARIBE Y EL MUNDO	37
TABLA 9	38
PROMEDIOS REGIONALES*, MATRÍCULA Y TASA BRUTA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPI 2005 y 2012-2016	-
TABLA 10	39
TASA BRUTA DE MATRÍCULA EN EL MUNDO, REGIÓN	39
AMERICANA Y EL CARIBE Y ALGUNOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA	39
DATOS DEL MESCYT	40
BECAS INTERNACIONALES	41
TABLA 11	42
BECAS INTERNACIONALES OTORGADAS POR AÑO, SEGÚN ÁREA DE ESTUDIO,	42
2012-2016	42
TABLA 12	42
BECAS INTERNACIONALES OTORGADAS POR NIVEL, 2012-2016	42
(Porcientos verticales)	42
TABLA 13	43
BECAS INTERNACIONALES OTORGADAS POR NIVEL, 2012-2016	43
(Porcientos horizontales)	43
TABLA 14	44
BECAS INTERNACIONALES OTORGADAS POR PAÍS, 2016	44
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN LA ESCUELA DE VERANO DE LA UNIVERCION DE LA UNIVERSITARIOS EN LA ESCUELA DE VERANO DE LA UNIVERSITARIOS EN LA UNIVERSITARIOS EN LA ESCUELA DE VERANO DE LA UNIVERSITARIOS EN LA UNIVERSITARIOS EN LA ESCUELA DE VERANO DE LA UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSITARIO DE VERANO DE LA UNIVERSITARIO DE LA	
TABLA 15	46

	PARTICIPACIÓN DE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN LA ESCUELA	46
	DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 2016	46
SE	GUIMIENTO Y COLOCACIÓN DE EGRESADOS DE BECAS INTERNACIONALES	47
	TABLA 16	48
	ESTADO LABORAL DE LO EGRESADOS DE BECAS INTERNACIONALES,	48
	2016	48
	GRÁFICA 5	48
	ESTADO LABORAL DE LO EGRESADOS DE BECAS INTERNACIONALES	48
ВІ	ECAS NACIONALES	49
	TABLA 17	50
	BECAS NACIONALES POR NIVEL, OTORGADAS DEL 2012-2016	50
	GRÁFICA 6	50
	TABLA 18	51
	BECAS NACIONALES POR NIVEL, OTORGADAS DEL 2012-2016	51
	GRÁFICA 7	51
	TABLA 19	52
	BECAS NACIONALES OTORGADAS POR REGIÓN Y PROVINCIA, 2016	52
	TABLA 20	53
	BECAS NACIONALES OTORGADAS POR INSTITUCIÓN, 2016	53
	TABLA 21	54
	BECAS NACIONALES OTORGADAS POR ÁREA Y CARRERA,	54
	2016	54
ΡI	ROGRAMA DE INCENTIVO ESTUDIANTIL (TARJETA SOLIDARIDAD)	58
	TABLA 22	59
	SOLICITUDES DE INCENTIVO ESTUDIANTIL DE	59
	LOS USUARIOS DE LA UASD TRAMITADAS, SEGÚN	59
	LOS DIFERENTES RECINTOS, 2016	59
IN	IGLÉS DE INMERSIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD	60
	TABLA 23	61
	CANTIDAD DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL PROGRAMA DE INGLÉS DE INMERSIÓN PARA LA	
	COMPETITIVIDAD, POR SEXO, SEGÚN REGIÓN, PROVINCIA Y MUNICIPIO, 2016	
	TABLA 24	
	CANTIDAD DE EGRESADOS DEL PROGRAMA DE INGLÉS DE INMERSIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD, PO	
	SEXO, SEGÚN REGION, PROVINCIA Y MUNICIPIO, 2016	/1

PRUEBA DIAGNÓSTICA (POMA)	77
TABLA 25	78
EVALUADOS CON POMA POR IES, PERÍODO	78
ENERO-OCTUBRE 2016	78
TABLA 26	79
NÚMERO DE PSICÓLOGOS Y/U ORIENTADORES ENTRENADOS	79
PARA LA APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA PRUEBA DE ORIENTACIÓN	79
Y MEDICIÓN ACADÉMICA (POMA), 2016	79
CONTROL ACADÉMICO	80
TABLA 27	81
EXPEDIENTES ACADÉMICOS PROCESADOS EN EL SERVICIOS	81
AL USUARIO, 2016	81
GRÁFICA 8	81
TABLA 28	82
EXPEDIENTES ACADÉMICOS PROCESADOS EN EL	82
DEPARTAMENTO DE DOCUMENTOS	82
ACADÉMICOS EXTRANJEROS, 2016	82
TABLA 29	83
EXPEDIENTES LEGALIZADOS DE INSTITUCIONES	83
CLAUSURADAS, AÑO 2016	83
FOMENTO AL DESARROLLO DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	84
TABLA 30	85
PROYECTOS EN EJECUCIÓN FONDOCYT	85
TABLA 31	85
DESEMBOLSOS POR INSTITUCIÓN DURANTE EL AÑO 2016, RELATIVO A TODOS LOS PROYECTOS EN EJECUCIÓN	
PARTE II	
ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2016	87
MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	88
TABLA 32	89
MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA E INSTITUCIÓN, 2016	89
TABLA 33A	
MATRÍCULA POR SECTOR SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN 2016	91

TABLA 33B	91
MATRÍCULA POR SECTOR, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, 2016	91
TABLA 34A	92
MATRÍCULA POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, 2016	92
TABLA 34B	92
MATRÍCULA POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, 2016	92
GRÁFICA 9	92
TABLA 35	93
MATRÍCULA POR SEXO, SEGÚN RANGO DE EDAD, 2016	93
GRÁFICA 10	93
TABLA 36	94
MATRÍCULA Y PORCENTAJE POR NIVEL, SEGÚN CATEGORIA DE LA INSTITUCIÓN, 2016	94
TABLA 37	94
MATRÍCULA POR SEXO, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO, 2016	94
TABLA 38	95
MATRÍCULA POR NIVEL, SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO, 2016	95
TABLA 39	95
TENDENCIA DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DE LAS CARRERAS	95
2008-2016	95
TABLA 40	100
QUINCE CARRERAS CON MATRÍCULA DE RÁPIDO CRECIMIENTO DEL	100
2008 AL 2016	100
TABLA 41	101
MATRÍCULA EN QUINCE CARRERAS CON EL MAYOR NÚMERO DE ESTUDIANTES, POR CARRERA, SEG	
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 2016	
TABLA 42	
MATRÍCULA POR SEXO, SEGÚN REGIÓN Y PROVINCIA, 2016	103
TABLA 43	
MATRÍCULA POR SECTOR, SEGÚN REGIÓN Y PROVINCIA, 2016	104
TABLA 44	105
MATRÍCULA POR NIVEL ACADÉMICO, SEGÚN REGIÓN Y PROVINCIA, 2016	105
TABLA 45	106
MATRÍCULA Y PORLACIÓN DEMOGRÁFICA 18-22 AÑOS 2016 POR REGIONES Y PROVINCIAS 2016	106

	GRÁFICA 11	107
	MATRÍCULA GEOREFERENCIADA POR PROVINCIA, 2016	.107
	TABLA 46	.108
	MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS, POR SEXO,	.108
	SEGÚN PAÍS, 2016	.108
VI.	ATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	.110
	TABLA 47	.111
	MATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CATEGOR INSTITUCIÓN 2016	
	TABLA 48	.112
	MATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE INSTITUCIÓ 2016	
	TABLA 49	.112
	MATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE INSTITUCIÓ 2016	
	TABLA 50	.113
	MATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS POR CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, SEGÚN AÑO Y NIVEL 2016	
	TABLA 51	.113
	MATRÍCULA POR SEXO EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS POR SEXO 2016	.113
	TABLA 52	.113
	MATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS POR NIVEL, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENT CARRERA, 2016	
νl	JEVO INGRESO	.116
	TABLA 53	.117
	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR	.117
	CATEGORÍA E INSTITUCIÓN, 2016	.117
	TABLA 54	.119
	INSTITUCIONES QUE EN EL 2016 CAPTARON MATRÍCULAS DE	.119
	NUEVO INGRESO, SUPERIORES A 1,000 ESTUDINATES	.119
	TABLA 55	.120
	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR NIVEL, SEGÚN CATEGORIA E INSTITUCIÓN. 2016	.120
	TABLA 56	.122
	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR SEXO,	.122

	SEGÚN RANGO DE EDAD, 2016	122
	GRÁFICA 12	122
	TABLA 57	123
	ESTUDIANTES NUEVO INGRESO POR SECTOR, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO, 2016	123
	TABLA 58	124
	ESTUDIANTES NUEVO INGRESO POR SEXO, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO, 2016	124
	GRÁFICA 13	124
	TABLA 59	125
	CANTIDAD DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS	125
	DE NUEVO INGRESO, SEGÚN NACIONALIDAD,	125
	2016	125
E	GRESOS	127
	TABLA 60	128
	EGRESADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, 2016	128
	TABLA 61	129
	EGRESADOS POR SECTOR, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN 2016	129
	TABLA 62	129
	EGRESADOS POR NIVEL, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN 2016	129
	TABLA 63	130
	EGRESADOS POR SEXO, SEGÚN RANGO DE EDAD, 2016	130
	GRÁFICA 14	130
	TABLA 64	131
	EGRESADOS POR SECTOR, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2016	131
	TABLA 65	131
	EGRESADOS POR SEXO, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2016	131
	GRÁFICA 15	132
	TABLA 66	132
	EGRESADOS POR NIVEL, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2016	132
	TABLA 67	133
	EGRESADOS DE LAS QUINCE CARRERAS CON EL MAYOR NÚMERO DE ESTUDIANTES, POR INSTITUCION	N DE
	EDUCACIÓN SUPERIOR, 2016	133
	TABLA 68	137
	EGRESADOS POR SECTOR SEGIÚN REGIONAL Y PROVINCIA 2016	137

TABLA 69	138
EGRESADOS POR SEXO, SEGÚN REGIONAL Y PROVINCIAS, 2016	138
PERSONAL DOCENTE	139
TABLA 70	140
PERSONAL DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR POR NIVEL, SEGÚN INSTITUCIÓN, 2010	6140
TABLA 71	142
CARGA DOCENTE POR INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 2016	142
TABLA 72	143
PERSONAL DOCENTE POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO,	143
NIVEL Y CATEGORÍA	143
GRÁFICA 16	144
TABLA 73	144
PERSONAL DOCENTE POR NIVEL, SEGÚN CATEGORÍA, 2016	144
GRÁFICA 17	145
TABLA 74	145
PERSONAL DOCENTE POR SECTOR Y SEXO, SEGÚN AREA DEL CONOCIMIENTO, 2016	145
TABLA 75	146
PERSONAL DOCENTE POR SECTOR Y SEXO, SEGÚN TIEMPO DE	146
DEDICACIÓN, 2016	146
GRÁFICA 18	146
TABLA 76	147
PERSONAL DOCENTE POR SECTOR Y SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, 20:	16147
GRÁFICA 19	147
TABLA 77	148
PERSONAL DOCENTE POR SEXO, SEGÚN REGIÓN Y PROVINCIA, 2016	148
TABLA 78	149
PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR,	149
SEGÚN PAÍS DE PROCEDENCIA, 2016	149
PERSONAL ADMINISTRATIVO	151
TABLA 79	152
PERSONAL ADMINISTRATIVO POR SEXO, SEGÚN INSTITUCIÓN, 2016	152
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	154
TARLA 80	155

NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, POR INSTITUCIÓN DE	155
EDUCACIÓN SUPERIOR, 2016	155
TABLA 81	156
RELACIÓN DE INVESTIGACIONES REPORTADAS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE REPUBLICA DOMINICANA, AÑO 2016	
PROYECTOS DE EXTENSIÓN	180
TABLA 82	181
RELACION DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN REPORTADOS POR LAS INSTITUCIONES 2016	181
PARTE III	241
ANEXOS	241
ANEXO 1	242
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR SEXO, SEGÚN INSTITUCIÓN Y CARRERA 2016	
EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR SEXO, SEGÚN INSTITUCIÓN Y CARRERA, 2016	267
ANEXO 3	
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS RECINTOS Y EXTENSIONES, POR REGIÓN, PROVINCIA MUNICIPIO	
PARTE IV	300
RESUMEN HISTÓRICO 2005-2016	300
MATRÍCULA	301
CUADRO 1	302
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN INSTITUCIÓN Y CATEGORIA DE LA INSTITUC	
2005-2016	302
CUADRO 2	306
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN ÁREA	306
DEL CONOCIMIENTO, 2005-2016	306
CUADRO 3	307
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN RANGO DE EDAD TOTAL Y SEXO FEMENIN 2005-2016	
CUADRO 4	308
POBLACIÓN EXTRANJERA MATRICULADA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN NACIONALIDA MAS POBLADAS, 2005-2016	
CHADDOE	200

MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN CARRERAS MÁS POBLADAS, 2005-2016	309
CUADRO 6	310
MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO, NIVEL Y CATEGORÍA. 20 2016	
CUADRO No 7	311
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRICULADA POR SECTOR, SEXO, NIVEL Y CATEGORÍA, 2005-2016	311
EGRESADOS	312
CUADRO No 8	314
EGRESOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN INSTITUCIÓN Y CATEGORIA DE LA INSTITUCIÓ	
2005-2016	314
CUADRO No 9	318
EGRESOS POR AÑO, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO, 2005-2016	318
CUADRO No 10	319
EGRESOS POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO, NIVEL Y CATEGORÍA. 2005-2016	319
CUADRO No 11	
PARTICIPACIÓN PORCENTUAL DE LOS EGRESOS POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO Y CATEGORÍA. 2005	, -
2016	
DOCENTES	321
CUADRO No 12	322
PESONAL DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN INSTITUCIÓN Y CATEGORIA	322
DE LA INSTITUCIÓN 2005-2016	322
CUADRO No 13	327
PERSONAL DOCENTE POR AÑO, SEGÚN REGIÓN Y PROVINCIA, 2005-2016	327
CUADRO No 14	329
PERSONAL DOCENTE POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO, NIVEL Y CATEGORÍA	329
CUADRO No 15	329
PARTICIPACIÓN PORCENTUAL DEL PERSONAL DOCENTE POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO Y CATEGORI LA INSTITUCIÓN, 2005-2016	
GLOSARIO DE TERMINOS	331

PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, continuando con el esfuerzo de dotar al país de las Informaciones sobre Estadísticas de Educación Superior para la toma de decisiones, presenta el **Informe General sobre Estadísticas de Educación Superior 2016 y Resumen Histórico 2005-2016**. Este informe es un gran esfuerzo institucional, pionero en la producción estadística del Sistema de Educación Superior de la República Dominicana.

La Ley 139-01, en proceso de revisión, crea el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, estableciendo la normativa para su funcionamiento y los mecanismos que aseguran la calidad y pertinencia de los servicios que ofertan las instituciones que conforman el sistema. El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, MESCYT, en cumplimiento del artículo 84 del capítulo IX de la Ley que crea el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología, cuyo objetivo fundamental es recabar, procesar y divulgar informaciones para orientar a la sociedad acerca de las Instituciones de Educación Superior, pone a disposición de los organismos del Estado Dominicano, de las Instituciones de Educación Superior, de los investigadores nacionales e internacionales, empresarios, estudiantes y del pueblo en general, este Informe General sobre Estadísticas de Educación Superior 2016 y Resumen Histórico 2005-2016, no como un documento final, sino más bien, destinado hacia la búsqueda continua de la calidad en el sistema.

Esta versión, muestra el empeño que el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología ha estado realizando con el objetivo de presentar en tiempo real el comportamiento de las informaciones estadísticas del Sistema de Educación Superior del país, y así cumplir con el mandato de la Ley 139-01, en su artículo 39, letra "T", que cita el compromiso de mantener un sistema de información y estadísticas actualizadas de todas las actividades del sistema, abierto a las instituciones, investigadores y sociedad en general.

El Informe General sobre Estadísticas de Educación Superior 2016, permite mostrar el compromiso de esta gestión con el fiel cumplimiento de las líneas estratégicas de acción, definidas en la Estrategia Nacional de Desarrollo-2030, en el Plan Nacional Plurianual del Sector Público(Educación Superior, Ciencia y Tecnología), las Metas Presidenciales, en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa, el Plan Estratégico Institucional y las Políticas Institucionales establecidas por la presente gestión. Además, el contenido de este Informe sirve como herramienta de valoración de la sociedad, hacia los esfuerzos de la institución en apoyo a la difusión del desarrollo exhibido por las Instituciones de Educación Superior en la República Dominicana.

En la Parte I, el contenido del Informe detalla el comportamiento de las Estadísticas de Educación Superior Dominicana, se muestra el registro de la matrícula en los sectores público y privado, la población demográfica y tasa bruta de la matrícula en el período 2012-2016, la tasa anual de crecimiento y el índice de variación anual. Además, se ofrecen informaciones tabuladas sobre el presupuesto de gastos del Ministerio, el comportamiento del Producto Interno Bruto y su relación con la matrícula de estudiantes en costos y valores porcentuales. Se presenta el programa de Becas Internacionales, haciendo énfasis en la distribución por año, área de estudio, por nivel, por país de destino y el estado laboral de los egresados de los diferentes programas.

Las Becas Nacionales otorgadas se presentan por nivel, área y carrera; registrándose por institución educativa, región y provincia del país. En este orden se registra el Programa de Incentivo estudiantil. Además, se oferta toda la información estadística sobre el Programa de Inglés de Inmersión para la Competitividad, cantidad de estudiantes becados por sexo, región, provincia y municipio. De igual forma, se detalla la cantidad de estudiantes egresados del programa.

Informaciones sobre programas de Prueba Diagnóstica "POMA", control académico, expedientes académicos procesados y expedientes legalizados. También, se disponen datos sobre el Programa de Fomento al Desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación y los proyectos en ejecución dentro del programa FONDOCYT.

En la Parte II, puede observarse el comportamiento de las estadísticas de las Instituciones de Educación Superior del país, en el año 2016. Matrícula de estudiantes por sexo, sector y nivel, según la categoría, institución, rango de edad, área del conocimiento, región y provincia de procedencia. Además, matrícula de estudiantes extranjeros, por sexo, según país de origen. Matrícula de estudiantes en las áreas de Ciencia y Tecnología por categoría, por sexo, nivel, área del conocimiento, carrera e institución. Así mismo, se registran los estudiantes de nuevo ingreso en el sistema y los egresados tanto nacionales, como extranjeros por institución.

En lo referente al personal docente, se ofrecen estadísticas en función de su formación académica, nivel, por sector, sexo, según institución, categoría, región, provincia y país de procedencia. En esta parte se detalla el personal administrativo, en el mismo orden citado y la relación de proyectos de investigación y extensión reportados por institución.

En la Parte III, se registran los anexos referentes a matrícula y egresados de educación superior por sexo, según institución y carrera, y la relación de instituciones de educación superior, con sus recintos y extensiones, por región, provincia y municipio. En la parte IV, se presenta un Resumen Histórico del comportamiento de las principales variables educativas durante el período 2005-20016, con la participación porcentual del personal docente por año, según sector, sexo y categoría de la institución.

La publicación de este Informe General sobre Estadísticas de Educación Superior 2016 y Resumen Histórico 2005-2016, es el resultado del trabajo realizado por esta gestión, para beneficio de los diferentes sectores de la sociedad dominicana.

RESUMEN EJECUTIVO

De conformidad con la Ley 139-01, en su artículo 39, letra "T", que se refiere al compromiso de mantener y desarrollar un Sistema de Información y Estadísticas actualizadas, El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología entrega El "Informe General sobre Estadísticas de Educación Superior 2016, Resumen Histórico 2005-2016"; Dicho informe está estructurado tomando en consideración las principales variables propias del quehacer de las Instituciones de Educación Terciaria, en el proceso de desarrollo y aprendizaje del conocimiento. En tal sentido, primero se presentan tablas resumen de informaciones de contexto, como es la población demográfica 18-22 años, presupuesto de gasto en educación y el producto interno bruto (PIB) y otros indicadores pertinentes; también cuadros que permiten la comparación de la tasa bruta de matrícula (TBM) de la República Dominica, con otros países.

A continuación se ofrecen datos generados en el MESCyT, tales como los referentes a becas nacionales, becas internacionales e inglés de inmersión.

A seguida se inicia el capítulo que trata sobre la cantidad de estudiantes matriculados y a los nuevos ingresantes, así como a los egresados, el personal docente y el administrativo. Estas variables son enfocadas desde diferentes perspectivas: composición por sectores de financiamiento de la educación, por género y nivel académico; además, por la categoría de la Institución, es decir, Universidades, Institutos Especializados de Educación Superior e Institutos Técnicos de Educación Superior. Asimismo se toma en cuenta de manera particular para el conjunto de las instituciones, las carreras por área del conocimiento, la matrícula por provincia y por nacionalidad, etc.

En lo concerniente al personal docente, además de considerar el sector público y el privado, este es abordado desde el punto de vista de su formación académica, y su modalidad de contratación. De igual modo se hace con el Personal Administrativo.

En cuanto a Becas Internacionales, en su presentación se hace énfasis en la distribución por año, país, área y nivel.

En las Becas Nacionales, por su parte, se enfatiza en su distribución por: provincia, nivel y área del conocimiento; además por las instituciones educativas que ofertan las carreras que solicitan los estudiantes.

Los proyectos de investigación y extensión que suministran las instituciones, figuran en el informe.

Finalmente, se presenta un anexo con la matrícula y los egresados por sexo, institución y carrera y un cuadro geoespacial que informa sobre las instituciones, sus recintos, extensiones y su ubicación.

Un resumen histórico desde el 2005 al año de referencia del informe, 2016, con la matrícula, los egresados y los docentes, por institución, área, provincia, sexo, nivel, etc., cierra la estructuración del documento.

Matrícula General

La cantidad de estudiantes matriculados en la Educación Superior en el año 2012, de acuerdo al Informe General de Estadística de ese mismo año, fue de cuatrocientos cuarenta y cinco mil novecientos nueve (445,909) estudiantes; cuatro años después (2016), de acuerdo al informe que se presenta, el número de estudiantes matriculados en el nivel superior, alcanza la cifra de quinientos cinco mil novecientos treinta y seis (505,936), lo que significa un crecimiento de un 13.46 % en el quinquenio.

Esta población matriculada en educación terciaria al 2016, 505,936 estudiantes, representa una tasa bruta de matrícula (TBM) de 54.50% con relación a la población demográfica (928,340), del rango 18-22¹.

La población de este rango, es a su vez, el 9.21 % de la población total del país.

La composición de la población de las Instituciones de Educación Superior (IES), en término de género es de 63.9% para el sexo femenino y el 36.1% para el masculino, lo que significa, que por cada estudiante del sexo masculino, hay aproximadamente 2 del sexo femenino, siendo el índice de femineidad de 177.9%.

En términos de los sectores que intervienen en el quehacer educativo, el sector privado absorbe el 59.4%, de la matrícula, mientras que el público, el 40.6%.

¹ Hasta ahora se había estado utilizando el rango de edad 18-24, pero en consulta con la oficina de UNESCO en Chile, se decidió utilizar el rango de edad 18-22 años.

La categorización de las instituciones de educación superior, están dadas en término de Universidades, Institutos Especializados de Estudios Superiores e Institutos Técnicos de Estudios Superiores. En tal sentido, el 97.3% de la matrícula corresponde a las primeras, el 1.2% a los segundos y el 1.5% a los terceros, respectivamente.

En forma similar, en términos de niveles, al Nivel de Grado le corresponde el 93.6%; el 2.4% al Nivel de Maestría; el 3.3% al Técnico Superior y, finalmente, el 0.7% al de Especialidades.

En el quinquenio 2012-2016, el sector privado experimentó un crecimiento en su matrícula del orden del 17.0 %, mientras que el del sector público fue de 8.7%, Esto significa que el crecimiento de la matrícula del sector privado fue casi el doble que la del sector público.

Las áreas del conocimiento que presentan mayor concentración de matrícula en el 2016, son: Negocios 19.9%, Educación19.5%, Salud 14.3%, Humanidades 10.5% y el área de las ingenierías 9.3%, respectivamente. El área de las Tecnologías no está dentro de éstas, porque apenas alcanza el 4.9%.

El crecimiento de la matrícula en los Institutos Técnicos Superiores del 2012 al 2016, fue del orden del 345.7%, o sea 26.1 veces más que la matrícula de las Universidades, cuyo crecimiento fue de 13.27%. En este comportamiento ha tenido mucha incidencia la entrada en funcionamiento del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), cuya matrícula creció en un 82.8% desde su primer reporte de matrícula en 2013, a la fecha de este informe. Esta tendencia de crecimiento de los Institutos técnicos se inscribe dentro de lo esperado en una sociedad en vía de desarrollo tecnológico e industrial con necesidad de un recurso de capital humano técnicamente adiestrado que dé respuesta a los requerimientos de producción del país.

La matrícula de los Institutos Especializados observó un comportamiento negativo de - 36.3%.

Las Instituciones de Educación Superior de mayor crecimiento en términos de cantidad de estudiantes matriculados, que en el período que se analiza 2012-2016, estuvieron por encima del 100% fueron: la Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC), con el 528.1%; la Universidad Católica del Este (UCADE), con el 128.7% y la Universidad

Abierta para Adultos (UAPA) con el 102.4%. Por debajo de 100%, estuvieron: el Instituto Tecnológico del Cibao Oriental, (ITECO), con 68%; la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), 38.2%, la Universidad APEC (UNAPEC), 24% y finalmente la Universidad Dominicana Organización y Método (O&M), con 21.4%.

La Universidad Autónoma de Santo Domingo, aunque con mayor población en término absoluto, solo creció el 6% en el quinquenio .

De las treinta y dos (32) provincias del país, las Instituciones de Educación Superior tienen presencia, en términos de Recintos Universitarios y Extensiones, en veinticinco (25), o sea en 78.1% de las provincias, aunque hay estudiantes de todas las provincias.

En esta oportunidad, las provincias se presentan de acuerdo a las regiones de planificación definidas por el Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo, MEPyD.

Las provincias de mayor concentración de estudiantes universitarios son, el Distrito Nacional con 45.6%; Santiago con 14.5%; Santo Domingo con 6.6% Y Duarte con 4.1%. Estas cifras están indicando que el gran Santo Domingo concentra más de la mitad de la población universitaria, con doscientos sesenta y tres mil, seiscientos cuarenta estudiantes (263,640) y que de esa cantidad el 87.4%, (230,493) pertenece al Distrito Nacional.

Nuevos Ingresantes a las Instituciones de Educación Superior

Los estudiantes que terminan el bachillerato y aprueban las Pruebas Nacionales son el sostén de la educación superior. En el año 2016, de los ciento treinta y nueve mil ochocientos cincuenta y tres (139,853) estudiantes de bachillerato que terminaron la Educación Media y aprobaron las Pruebas Nacionales, ciento treinta y dos mil setecientos setenta (132,770) ingresaron a las Instituciones de Educación Superior del País, significando esto una tasa de absorción para la educación superior, de un 94.94%.

De ese total de nuevos estudiantes, tomando en cuenta la categoría de las instituciones, es decir, universidades, Institutos Especializados e Institutos Técnicos, dentro del grupo de las universidades, la mayor parte de los ingresos fue, a la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD 36,575 (28.82%); a la Universidad Dominica Organización y

Método, O&M, 19,353, (15.25%) y a la Universidad Tecnológica de Santiago, UTESA, 16,089(12.67%) y a la Universidad Federico Henríquez y Carvajal, UFHEC, 12,214 (9.62).

De los mil ochocientos cincuenta y ocho (1,858) que ingresaron a los Institutos Especializados, el Instituto de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, captó el 53.72%; el Instituto Superior para la Defensa, INSUDE, el 14.76% y el Instituto Especializado de Estudios Superiores LOYOLA, IEELS, el 11.52%. En el caso de los Institutos Técnicos, el Instituto Técnico Superior Comunitario, ITSC, absorbió el 63.8% y el Instituto Tecnológico de las Américas, ITLA, el 29.4%.

De esos nuevos ingresantes, el 62.6% correspondió al sexo femenino, mientras que el 37.4% al masculino, estando el mayor porcentaje de ambos sexos, 44.5% en el rango de edad 16-20 años. De los nuevos ingresantes, 89,656 (67.6%), estudiantes se matriculó en el sector privado, mientras que 43,029 estudiantes (32.4%), se fueron al sector público.

Se debe señalar, que del total de los estudiantes de nuevo ingreso a las IES, hay un mil seiscientos noventa y siete (1,698) son extranjeros, de los cuales el 56.92% es de origen haitiano, el 21.10% de los Estados Unidos de Norteamérica, el 5.8 de Puerto Rico, el 2.09% de Colombia y el 2.08% de España, entre otros.

Egresados

En el año 2016, las Instituciones de Educación Superior graduaron y entregaron a la sociedad cincuenta y tres mil seiscientos sesenta y cuatro (53,664) profesionales de diferentes disciplinas, los cuales significan el 66.93% de los ochenta mil ciento setenta y cuatro (80,174) ingresantes en el año 2012. De esa cifra de egresados, el 66% se formó en el sector privado y 34% en el sector público, estableciendo una relación de dos a uno, es decir que, de cada dos profesionales egresados del sector privado, egresa uno del sector público. Del total de egresados, el 67.7% son mujeres y el 32.3% hombres.

La universidad que aportó el mayor número de egresados, fue la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), con catorce mil doscientos noventa y cuatro (14,294), seguida de la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), con cinco mil setecientos treinta y tres (5,733) y de la Universidad Dominicana Organización y Método (O&M), con cinco mil cuatrocientos cincuenta y ocho (5,458).

Las áreas del conocimiento con mayor número de egresados fueron Negocios con un 28.14%, Educación 19.55% y Ciencias de la Salud con un 16.50%; además, pero en menor proporción, Ciencias Jurídicas y Políticas, 9.59%, Humanidades con 9.06% e Ingeniería y Arquitectura con 8.68%.

Personal docente

En el servicio docente universitario, al año 2016 había unos diecinueve mil quinientos sesenta y dos (19,562) docentes, de los cuales el 57.5% son del sexo masculino y el 42.5 % del sexo femenino. Llama la atención el hecho de que, mientras en la población estudiantil universitaria, prevalece el sexo femenino; sin embargo, el cuerpo docente está dominado por los hombres.

En términos de los sectores que participan en la actividad docente, el 77.9% son del sector privado, mientras que el restante 22.1% pertenecen al sector público.

En cuanto a su nivel académico la situación es como sigue: el 60.5% tiene maestría, 11.6% especialidad y el 20.8 grado. Apenas un 3.5% tiene doctorado.

De la forma de contratación de los docentes universitarios, el 79.5% es por hora; el 5.8% a medio tiempo y el 14.0% está dedicado a enseñar a tiempo completo. Apenas el 0.37% tiene dedicación exclusiva.

Cabe resaltar la cantidad de profesores de otras nacionalidades impartiendo docencia en universidades dominicanas; por ejemplo, ciento veintinueve (129) cubanos, ochenta y cinco (85) españoles y cincuenta y un (51) estadounidenses. Además, cuarenta y dos (42) colombianos, cuarenta (40) haitianos y veintinueve (29) argentinos, entre otras nacionalidades. Los dominicanos son quince mil novecientos cuarenta y seis y representan el 81.52%.

La carga de estudiantes por docente, en el conjunto de las instituciones de educación superior, es de 26; siendo 27 para las Universidades, 6 para los Institutos Especializados y 13 para los Institutos Técnicos. En el sector privado, el número de estudiantes por profesores es de 20, mientras que en el público es de 47.

Personal administrativo

El recurso humano que sirve a las instituciones de educación superior está constituido por trece mil setecientos cincuenta y cinco (13,755) empleados, de los cuales, el 48% representan al sexo femenino y 52% al masculino.

PROGRAMAS DE BECAS

Las becas internacionales, las becas nacionales y el inglés de inmersión para la competitividad, constituyen el aporte directo del presidente de la República y del MESCyT al desarrollo de la juventud dominicana y en consecuencia del país.

Becas Internacionales

La capacitación del capital humano universitario es uno de los grandes proyectos que el gobierno dominicano está ejecutando bajo la dirección del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, y de esa manera insertarlo de forma competitiva en el mercado productivo y en el desarrollo científico. En ese orden, desde el año 2012 al 2016, el MESCyT ha otorgado nueve mil setecientas cinco (9,705) becas a igual número de estudiantes que terminaron su nivel de grado en el país, para realizar diferentes carreras en distintas áreas. Estas becas tienen curso en países de los más desarrollados del mundo, como los Estados Unidos de Norteamérica; países Europeos como Alemania, Francia, España; latinoamericanos como Colombia, Brasil y Méjico; centroamericanos y del Caribe, Cuba y puerto Rico, entre otros.

Las áreas en las cuales han sido otorgadas las carreras a estudiar en el exterior, son aquellas en las cuales se fundamenta el desarrollo científico y se aceleran mercado de la producción y los servicios, como las ingenierías, la salud, las tecnologías, los negocios, la educación, la humanidades, etc.

El 95% de las becas fueron otorgadas para el nivel de postgrado.

Becas Nacionales

Con el programa de Becas Nacionales, en el período 2012 al 2016 han sido beneficiados unos treinta y un mil novecientos sesenta y siete (31,967) estudiantes de todas las

Instituciones de Educación Superior y de todas las clases sociales, sin distinción de condición social, credo político o religioso, de la zona urbana y de la rural, en las treinta y una provincias y el Distrito Nacional.

De las becas otorgadas en el período, sólo en el año 2016, fueron beneficiados, 8,366 estudiantes (26.2%) del total, con igual número de becas, sin incluir trescientas cuarenta becas (340) en diplomados. De las becas del año 2016, el 88.24% fue para el nivel de grado; el 2.63% para postgrado y el 9.13 para el nivel técnico superior. A la Universidad Autónoma de Santo Domingo, universidad estatal que concentra el mayor número de estudiantes y de la clase económica más desposeída, le correspondió el 48% de las becas.

Inglés de Inmersión para la competitividad

Este programa constituye un aporte muy significativo en la cualificación de la población estudiantil universitaria, ya que le facilita el dominio de una segunda lengua, que le pone en condición de aportar al desarrollo económico del país, en áreas como turismo, zonas francas y comunicación, a la vez que le agrega bienestar personal y familiar, una vez se integra al mercado de producción.

El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología ha extendido el programa por todos los municipios del país. En el año al que se refiere este informe (2016), fueron admitidos en el programa, unos dieciocho mil trescientos veinte y seis (18,326) jóvenes universitarios de ambos sexo, de los cuales, once mil cuatrocientos diez (11,410), o sea, el 62.3 % son del sexo femenino y 37.8% del sexo masculino.

Del total admitidos, 13,274(72.5%), terminaron exitosamente el programa.

Prueba Diagnóstica (POMA)

En el año 2016, unas treinta y seis Instituciones aplicaron la Prueba Diagnóstica(POMA) a unos sesenta y tres mil tres cientos treinta y tres (63,333) estudiantes aspirantes a ingresar a esas universidades; de la cantidad de estudiantes, nueve mil cuatrocientos setenta y tres(15%), fueron evaluados en la Universidad Autónoma de Santo Domingo;

siete mil setecientos cuarenta y tres (12.2%), en la Universidad Tecnológica de Santiago; siete mil cuatrocientos sesenta y siente(11.8%), en la Universidad Nacional Evangélica; cuatro mil cuatrocientos veintiuno(7.0%) en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña y los demás, en el resto de las Instituciones de Educación Superior.

PARTE I

COMPORTAMIENTO DE LAS ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DOMINICANA

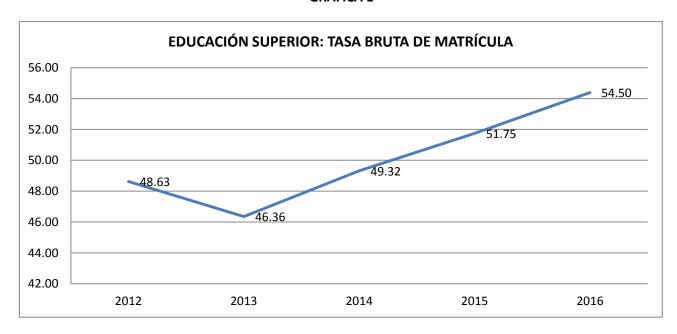
TABLA 1
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPEROR, POBLACIÓN DEMOGRÁFICA, POBLACIÓN
DE 18-22 AÑOS Y TASA BRUTA DE MATRÍCULA, 2012-2016

AÑO	CANTIDAD DE IES	MATRÍCULA		POBLACIÓN DEMOGRÁFICA ^(b)		RELACIÓN PORCENTUAL POBLACIÓN 18-	PORCENTUAL TASA BRU POBLACIÓN 18- DE	
	DE IEO	TOTAL	VARIACIÓN	TOTAL	18-22 AÑOS	22/ POBLACIÓN TOTAL	MATRÍCULA*	
		101712	ABSOLUTA		10 227 11 100			
2012	42	445,909		9,680,963	916,961	9.47	48.63	
2013	48	426,781	-19,128	9,784,680	920,636	9.41	46.36	
2014	48	455,822	29,041	9,883,486	924,227	9.35	49.32	
2015	49	480,103	24,281	9,980,243	927,787	9.30	51.75	
2016	50	505,936	25,833	10,075,045	928,340	9.21	54.50	

Fuentes: a) Depto. de Estadística del MESCYT. Informes General sobre Estadísticas de Educación Superior, 2012, 2013-2014 y 2015 y recolección estadísticas de las IES 2016.

Nota: actualizado 1 diciembre 2014

GRÁFICA 1



b) Estimaciones y Proyecciones Nacionales de Población 1950-2100, 2014. Oficina Nacional de Estadística (ONE).

^{*} Para el cálculo de la tasa bruta de matrícula se utilizó el rango de edad 18-22, utilizado por UNESCO (UIS), para la educación terciaria.

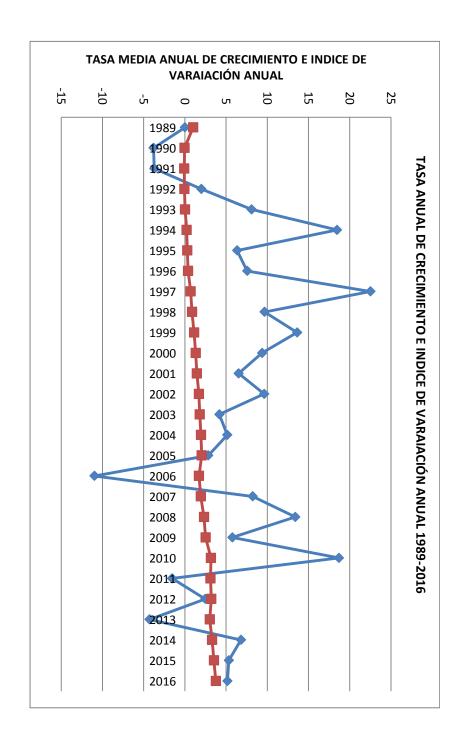
TABLA 2
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 1989-2016,
TASA ANUAL DE CRECIMIENTO E ÍNDICE DE
VARAIACIÓNANUAL

AÑO	MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	TASA ANUAL DE CRCIMIENTO(%)	INDICE DE VARIACIÓN ANUAL(%)
1989	106,110	-	1.00
1990	102,069	-3.81	-0.03
1991	98,276	-3.72	-0.07
1992	100,226	1.98	-0.05
1993	108,335	8.09	0.02
1994	128,335	18.46	0.20
1995	136,467	6.34	0.28
1996	146,786	7.56	0.38
1997	179,826	22.51	0.69
1998	197,211	9.67	0.85
1999	224,075	13.62	1.11
2000	245,056	9.36	1.30
2001	261,035	6.52	1.46
2002	286,134	9.62	1.69
2003	298,092	4.18	1.80
2004	313,427	5.14	1.95
2005	322,311	2.83	2.03
2006	286,966	-10.97	1.70
2007	310,582	8.23	1.92
2008	352,169	13.39	2.31
2009	372,433	5.75	2.51
2010	442,027	18.69	3.16
2011	435,153	-1.56	3.10
2012	445,909	2.47	3.20
2013	426,781	-4.29	3.02
2014	455,822	6.80	3.29
2015	480,103	5.33	3.52
2016	505,936	5.38	3.76

Fuente: a) Depto. de Estadística del MESCYT. Informes General sobre Estadísticas de Educación Superior, 1989-2005; 2006-2009; 2010-2011; 2012, 2013-2014 y 2015.







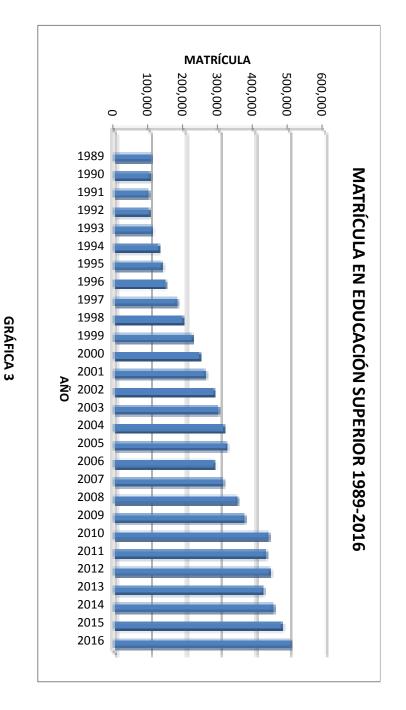


TABLA 3

PRESUPUESTO DE GASTOS DEL MINISTERIO DE EUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PRESUPUESTO DE GASTOS EJECUTADO Y PORCENTAJE DE EJECUCIÓN, 2012-2016 (CIFRAS EN RD\$)

AÑO	PRESUPUESTO GASTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR	PRESUPUESTO DE GASTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	PRESUPUESTO DE GASTOS SIN EJECUTAR	PORCENTAJE DE GASTOS EJECUTADOS(%)
2012	8,707,736,100	8,500,715,801	207,020,299	97.62
2013	10,843,340,794	10,703,440,960	139,899,834	98.71
2014	11,124,909,927	10,974,305,827	150,603,900	98.65
2015	12,241,207,534	12,162,072,603.50	79,134,931	99.35
2016	11,885,329,029	11,885,329,029	0	100.00

Fuente: Informes General sobre Estadísticas de Educación Superior 2012, 2013-2014, 2015 y Proyectos de Ley General del Estado, Dirección General de Presupuesto General del Estado. DIGEPRES, Ministerio de Hacienda Y Memorias MESCYT 2015 y 2016.

TABLA 4

PRESUPUESTO DE GASTOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PRODUCTO INTERNO BRUTO, PORCENTAJE CON RESPECTO AL PIB; Y AL GASTO DEL GOBIERNO, 2012-2016 (CIFRAS RD\$)

AÑO	PRESUPUESTO GASTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR	PRODUCTO INTERNO BRUTO(PIB)(EN MILLONES DE RD\$)	PRESUPUESTO DE GASTO DEL GOBIERNO	GASTOS COMO % DEL PIB	COMO % DEL PRESUPUESTO DE GASTOS DEL GOBIERNO
2012	8,707,736,100	2,316,784	501,462,495,380	0.38	1.74
2013	10,843,340,794	2,558,586	530,846,353,593	0.42	2.04
2014	11,124,909,927	2,786,230	505,191,075,091	0.4	2.20
2015*	12,241,207,534	3,023,116	529,316,065,590	0.4	2.31
2016	11,885,329,029	3,298,427	663,558,000,000	0.36	1.79

Fuente: Informes General sobre Estadísticas de Educación Superior 2012, 2013-2014, 2015 y proyecto de Ley General del Estado, Dirección General de Presupuesto General del Estado. DIGEPRES, Ministerio de Hacienda Y Memorias MESCYT 2015 y 2016.

TABLA 5
MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PRESUPUESTO DE GASTOS,
PRODUCTO INTERNO BRUTO Y RELACIÓN COSTO ESTUDIANTE,
2012-2016

AÑO	MATERÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	PRESUPUESTO GASTOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR(RD\$)	PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB) (En millones de RD\$)	GASTOS COMO % DEL PIB	COSTO/ ESTUDIANTE(RD\$)
2012	445,909	8,707,736,100	2,316,784	0.38	19,528
2013	426,761	10,843,340,794	2,558,586	0.42	25,408
2014	455,822	11,124,909,927	2,786,230	0.40	24,406
2015	480,103	12,241,207,534	3,023,116	0.40	25,497
2016	505,936	11,814,806,953	3,298,427	0.36	23,400

Fuente: Informes General sobre Estadísticas de Educación Superior 2012, 2013-2014, 2015 y Proyectos de Ley General del Estado, Dirección General de Presupuesto General del Estado. DIGEPRES, Ministerio de Hacienda Y Memorias MESCYT 2015 y 2016.

TABLA 6

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL BACHILLERATO, ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LAS INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU RELACIÓN PORCENTUAL, 2012-2016

AÑO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE 4TO DE EDUCACIÓN MEDIA QUE APROBARON LAS PRUEBAS NACIONALES*	CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LAS IES	PORCENTAJE DE INGRESO A LAS INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ABSORCIÓN)
2012	130,507	80,174	61.43
2013	124,387	121,717	97.85
2014	141,792	123,169	86.87
2015	140,711	128,641	91.42
2016	139,853	132,770	94.94

Fuentes: a) Departamento de Estadística del MINERD. b) Depto. de Estadística del MESCYT. Informes General sobre Estadísticas de Educación Superior, 2006-22009; 2010-2011; 2012; 2013-2014 y estadísticas PROCESADAS 2015.

^{*} Para los años 2015 y 2016, los datos fueron ofrecidos por Prueba Nacionales del MINERD.

TABLA 7
CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO,
MATRÍCULA TOTAL 2012-2016
Y SU RELACIÓN PORCENTUAL

AÑO	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO	MATRÍCULA TOTAL	NUEVO INGRESO/MATRÍCULA TOTAL(%)
2012	80,174	445,909	17.98
2013	121,717	426,781	28.52
2014	123,169	455822	27.02
2015	128,641	480,103	26.79
2016	132,770	505,936	26.24

Fuente: Depto. de Estadística del MESCYT. Informes General sobre Estadísticas de Educación Superior, 2012; 2013-2014, 2015 Y ESTADÍSTICAS DE LAS IES, 2016

TABLA 8

TASA BRUTA DE EGRESOS DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 2008-2016

Año	Ingreso	Egreso	Tasa
2008	79,062		
2009	92,810		
2010	99,235		
2011	99,686		
2012	80,174	41,114	52.00
2013		38,897	41.91
2014		41,527	41.85
2015		42,982	43.12
2016		53,664	66.93

Informe General sobre Estadísticas de Educación Superior 2016 y Resumen Histórico 2005-2016
MATRÍCULA Y TASAS DE PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, EL CARIBE Y EL MUNDO

TABLA 9 PROMEDIOS REGIONALES*, MATRÍCULA Y TASA BRUTA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, 1970, 2005 y 2012-2016

PROMEDIOS REGIONALES	1970		2005		2012		2013		2014		2015		2016	
(SDG Regions)*	MATRÍCULA	твм(MATRÍCULA	TBM	MATRÍCULA	TBM(MATRÍCULA	TBM	MATRÍCULA	TBM	MATRÍCULA	TBM%	MATRÍCULA	TBM%
(* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	(Miles)	%)	(Miles)	(%)	(Miles)	%)	(Miles)	(%)	(Miles)	(%)	(Miles)	151170	(Miles)	151170
Africa del Norte	357,442	6.12	4,222,133	25.6	4,822,883	28.7	5,106,884	30.9	5,210,464	32.1				
Africa Subsahariana	384,357	1.4	4,388,563	6.06	7,173,045	8.31	7,546,457	8.53	7,800,489	8.59				
América Latina y el Carib	1,801,024	6.92	16,127,939	30.7	23,299,522	43.8	23,879,565	44.5	24,087,545	44.7		43**		
Asia Occidental	333,584	5.51	4,386,315	25.2	8,072,759	40.7	8,861,164	44.4	9017942	45				
Asia Oriental	660,521	0.76	24,702,402	21.9	37,016,051	29.4	38,545,817	32.3	46,386,967	41.2				
Asia Sudoriental	1,108,300	4.78	11,145,153	20.7	16,317,823	30.1	16,828,265	30.8	17,101,087	31.2				
Cáucaso y Asia Central			1,953,373	26.4	2,025,717	24.5	2,001,437	24.6	1,955,753	24.4				
Oceanía									57,825,305					
Regiones Desarrolladas	24,796,358	29.56	56,281,603	67.1	60,582,583	75.9	58,587,874	74.6		74.7				
REPÚBLICA DOMINICANA			322,311	37.2	445,909	48.6	426,781	46.4	455,822	49.3	480,103	51.8	505,936	54.5

Fuente: a) Base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

Para el cálculo de la tasa bruta de matrícula se utilizó el rango de edad 18-22, utilizado por UNESCO, para la educación terciaria.

NOTA: Para República Dominicana: Tasa Bruta de Matrícula (TBM) elaborada considerando el rango 18-22 años, Base de Datos de UIS y la matrícula de la estadística continua del MESCYT.

... No Disponibles

b) Informes estadísticos del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

^{*}Promedios regionales computados de acuerdo a las nuevas regiones que se han definido para el seguimiento de lo Agenda 2030 de Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). También conocidos como Objetivos Mundiales

^{**}Reunión Mundial de Educación para Todos, Muscat, Omán, 12 al 14 de mayo de 2014. Informe Regional sobre educción para Todos en América Latina y el Caribe.

TABLA 10 TASA BRUTA DE MATRÍCULA EN EL MUNDO, REGIÓN AMERICANA Y EL CARIBE Y ALGUNOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA

MUNDO, REGIÓN Y PAÍSES	1970	1980	1990	2000	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Mundo	10.04	12.28	13.64	18.99	29.23	32.15	32.78	34.45		
América Latina y El Caribe	6.92	13.33	16.85	22.62	40.69	43.75	44.51	44.66	43*	
Argentina	13.4	21.84	38.38 ¹	53.07	73.94	78.97	79.99			
Brasil	4.74	11.15	10.81	16.1		45.24	46.45			
Colombia	4.09	9.04	14.18	23.92	39.41	46.22	50.10	51.29		
Costa Rica	8.71	20.02	26.4	25.63		49.32	50.01	53.04		
Cuba	3.71 ¹	16.95	21.1	22.04	87.06	64.45	49.40	41.00		
República Dominicana (Ver Nota)	5.77	11.85	14.34	30	48.6	48.63	46.36	49.32	51.75	54.50
Ecuador	7.10 ¹	33.7	19.84	18.76³	38.92 ²	39.86	40.48			
El Salvador	2.81	10.88 ²	15.28	20.66	26.35	28.63	29.17	28.85		
Guatemala	3.07	5.71 ¹	8.20 ³	9.46²	17.87³		18.33			
Honduras	3.6	7.31	8.91	14.89	20.65	20.4	21.2	21.18		
México	5.21 ¹	12.73	14.8	19.3	26.17	28.31	29.21	29.94		
Nicaragua	4.47	10.74	7.72	17.57²						
Panamá	6.32	20.18	20.88	41.13	44.36	44.15	38.74	•••	•••	
Paraguay	3.71	8.82	8.28	15.72	35.08					
Perú	10.07	17.35	30.28	31.40 ¹	40.51					
Uruguay	12.3	15.33	29.9	34.34	63.13					
Venezuela	10.03 ¹	20.22	27.79	28.26	78.10¹					

Fuente: Base de Datos del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS). El superíndice negativo o positivo se refiere a la información correspondiente a la más cercana. Información tomada de la Base de Datos de la UIS el 18 de agosto del 2015 y a partir del 2010 actualizado con datos de la número de años anteriores, si es negativo y años posteriores si es positivo, considerando la información UIS del 29 de agosto del 2016.

DATOS DEL MESCYT

BECAS INTERNACIONALES

TABLA 11 BECAS INTERNACIONALES OTORGADAS POR AÑO, SEGÚN ÁREA DE ESTUDIO, 2012-2016

AREAS DE ESTUDIO			Año			
AREAS DE ESTUDIO	Total 2012-2016	2012	2013	2014	2015	2016*
TOTAL	9,705	1,904	2,460	1,631	1,427	2,283
Ingeniería y Arquitectura	1,797	362	527	284	240	384
Tecnologías de la Información y la						
Comunicación	526	125	127	144	50	80
Ciencias	146	45	42	9	19	31
Salud	1,881	331	414	278	330	528
Economía y Finanzas	392	98	156	99	15	24
Administración	1,184	392	389	242	62	99
Ciencias Jurídicas y Políticas	445	136	160	68	31	50
Humanidades	1,065	166	192	151	214	342
Educación	1,179	95	185	119	300	480
Artes	473	58	106	70	92	147
Hotelería y Turismo	435	79	143	135	30	48
Ciencias Agronómicas y						
Veterinaria	182	17	19	32	44	70

Fuentes:

(1) Informes Generales de Estadísticas 2012, 2013-2014, 2015 y cifras del Depto. de Becas Internacionales 2016

(2) Memorias MESCYT Enero-Diciembre 2012 y 2013(pag.66)

TABLA 12
BECAS INTERNACIONALES OTORGADAS POR NIVEL, 2012-2016
(Porcientos verticales)

		NIVEL											
AÑO	TOTAL (GADO + POSTGRADO)		GRADO	% / AÑO	POSGRADO	% / AÑO							
TOTAL	9,705	100.00	465	100.00	9,240	100.00							
2012	1,904	19.62	146	31.40	1,758	19.03							
2013	2,460	25.35	136	29.25	2,324	25.15							
2014	1,631	16.81	35	7.53	1,596	17.27							
2015	1,427	14.70	76	16.34	1,351	14.62							
2016*	2,283	23.52	72	15.48	2,211	23.93							

Fuente: Depto. de Becas Internacionales y Memoria 2016.

^{*}Estimado por áreas. No incluye 174 becas para especialidades, cursos y diplomados

^{*} No incluye 174 becas para especialidades, cursos y diplomados.

GRÁFICA 4



^{*} No incluye 174 becas para especialidades, cursos y diplomados.

TABLA 13
BECAS INTERNACIONALES OTORGADAS POR NIVEL, 2012-2016
(Porcientos horizontales)

		NIVEL											
AÑO	TOTAL (GADO + POSTGRADO)	%/AÑO	GRADO	% / AÑO	POSGRADO	% / AÑO							
TOTAL	9,705	100.00	465.00	4.79	9240.00	95.21							
2012	1,904	100.00	146	7.67	1,758	92.33							
2013	2,460	100.00	136	5.53	2,324	94.47							
2014	1,631	100.00	35	2.15	1,596	97.85							
2015	1,427	100.00	76	5.33	1,351	94.67							
2016*	2,283	100.00	72	3.15	2,211	96.85							

Fuente: Depto. de Becas Internacionales.

^{*} No incluye 174 becas para especialidades, cursos y diplomados.

TABLA 14

BECAS INTERNACIONALES OTORGADAS POR PAÍS, 2016

PAÍS	Cantidad de Becas Otorgadas*	%
TOTAL	2,457	100
España	1,837	74.8
Reino Unido	137	5.6
Estados Unidos	163	6.6
Cuba	108	4.4
Francia	81	3.3
Puerto Rico	39	1.6
Cánada	19	0.8
México	19	0.8
Alemania	14	0.6
Honduras	10	0.4
Capital de la Rep. Checa	9	0.4
Colombia	7	0.3
Brasil	2	0.1
Otros Países	12	0.5

Fuente: Memoria 2016, MESCYT.

^{*} Incluye 174 becas para especialidades, cursos y diplomados.

Informe General sobre Estadísticas de Educación Superior 2016 y Resumen Histórico 2005-2016
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN LA ESCUELA DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TABLA 15
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN LA ESCUELA
DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 2016

INSTITUCIONES	Cantidad de Becas aprobadas	Cantidad de profesores que asistieron
Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)	40	36
Universidad Tecnológica del Sur (UTESUR)	4	3
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)	13	11
Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)	5	4
Universidad Tecnológica de Barahona (UCATEBA)	5	3
Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT)	2	2
Total	69	59

Fuente: Memoria 2013 MESCYT.

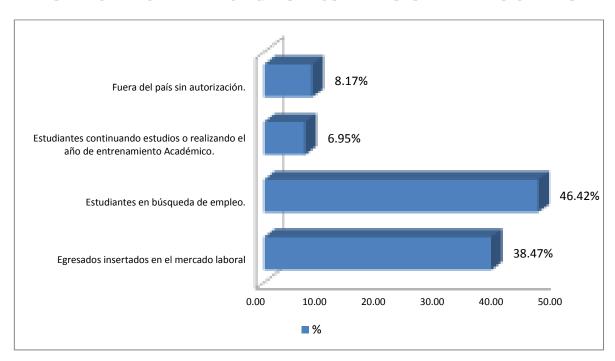
SEGUIMIENTO Y COLOCACIÓN DE EGRESADOS DE BECAS INTERNACIONALES

TABLA 16
ESTADO LABORAL DE LO EGRESADOS DE BECAS INTERNACIONALES,
2016

Egresados Contactados	1,396	%
Egresados insertados en el mercado laboral	537	38.47
Estudiantes en búsqueda de empleo.	648	46.42
Estudiantes continuando estudios o realizando el año de entrenamiento Académico.	97	6.95
Fuera del país sin autorización.	114	8.17

Fuente: Memoria 2013 MESCYT.

GRÁFICA 5
ESTADO LABORAL DE LO EGRESADOS DE BECAS INTERNACIONALES



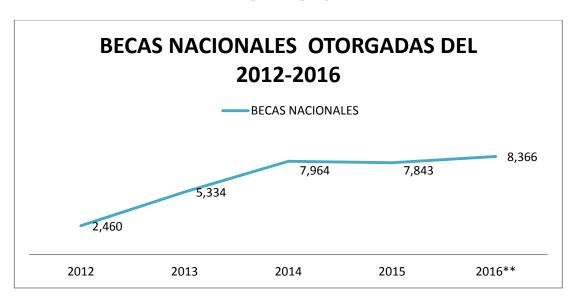
BECAS NACIONALES

TABLA 17
BECAS NACIONALES POR NIVEL, OTORGADAS DEL 2012-2016

		BECAS NACIONALES										
AÑO	TOTAL	%	TÉCNICO SUPERIOR	%	GRADO	%	POSTGRADO*	%				
TOTAL	31,967	100.00	4,415	100	25,169	100.00	2,383	100.00				
2012	2,460	7.70	691	16	1,646	6.54	123	5.16				
2013	5,334	16.7	1,890	43	3,152	12.5	292	12.3				
2014	7,964	24.91	631	14	6,200	24.63	1,133	47.55				
2015	7,843	24.5	439	10	6,789	27.0	615	25.8				
2016**	8,366	26.17	764	17	7,382	29.33	220	9.23				

Fuente: Depto. de Becas Nacionales, Memorias MESCYT 2015 y 2016.

GRÁFICA 6



^{**} En el total no se incluyen 340 becas para diplomados, con los que se haría un total de 8,706 Becas.

^{*}En el 2015 incluye 28 becas de doble titulación.

^{**} En el total no se incluyen 340 becas para diplomados, con los que se haría un total de 8,706 Becas.

TABLA 18
BECAS NACIONALES POR NIVEL, OTORGADAS DEL 2012-2016

		BECAS NACIONALES												
AÑO	TOTAL	%	TÉCNICO SUPERIOR	%	GRADO	%	POSTGRADO*	%						
TOTAL	31,967	100.00	4,415	13.81	25,169	78.73	2,383	7.45						
2012	2,460	100.00	691	28.09	1,646	66.91	123	5.00						
2013	5,334	100.00	1,890	35.43	3,152	59.09	292	5.47						
2014	7,964	100.00	631	7.92	6,200	77.85	1,133	14.23						
2015	7,843	100.00	439	5.60	6,789	86.56	615	7.84						
2016**	8,366	100.00	764	9.13	7,382	88.24	220	2.63						

Fuente: Depto. de Becas Nacionales, Memorias MESCYT 2015 y 2016.

GRÁFICA 7



^{**} En el total no se incluyen 340 becas para diplomados, con los que se haría un total de 8,706 Becas.

^{*}En el 2015 incluye 28 becas de doble titulación.

^{**} En el total no se incluyen 340 becas para diplomados, con los que se haría un total de 8,706 Becas.

TABLA 19 BECAS NACIONALES OTORGADAS POR REGIÓN Y PROVINCIA, 2016

		BECAS OTORGADAS		
REGIÓN	REGIÓN PROVINCIA		%	
TOTAL PAÍS	8,706	8,706	100.00	
1.REGIÓN METROPOLITANA:	4,255	2, 22		
	1.Distrito Nacional	1,844	21.18	
	2. Santo Domingo	2,411	27.69	
2.REGIÓN CIBAO NORTE:	1,874			
	3.Espaillat	413	4.74	
	4.Puerto Plata	38	0.44	
	5.Santiago	1,423	16.35	
3.REGIÓN CIBAO SUR:	586			
	6.La Vega	413	4.74	
	7.Sánchez Ramirez	41	0.47	
	8.Monseñor Nouel	132	1.52	
4.REGIÓN CIBAO NORDESTE:	292			
	9.Duarte	180	2.07	
	10.Maria T. Sánchez	20	0.23	
	11.Hermanas Mirabal	74	0.85	
	12.Samaná	18	0.21	
5.REGIÓN CIBAO NOROESTE:	597			
	13.Dajabón	20	0.23	
	14.Monte Cristi	10	0.11	
	15.Santiago Rodriguez	457	5.25	
	16.Valverde	110	1.26	
7.REGIÓN VALDESIA:	254			
	17.Azua	86	0.99	
	18.Peravia	85	0.98	
	19.San José de Ocoa	46	0.53	
	20.San Cristóbal	37	0.42	
8.REGIÓN ENRIQUILLO:	221			
	21.Baoruco	59	0.68	
	22.Barahona	70	0.80	
	23.Indepencia	80	0.92	
	24.Pedernales	12	0.14	
9.REGIÓN EL VALLE:	68			
	25.Elias Piña	12	0.14	
	26.San juan	56	0.64	
10.REGIÓN YUMA:	217			
	27.El Seybo	30	0.34	
	28.La Altagracia	109	1.25	
	29.La Romana	78	0.90	
11.REGIÓN HIGUAMO:	342			
	30.San Pedro de Macorís	188	2.16	
	31.Monte Plata	135	1.55	
	32.Hato Mayor	19	0.22	

Fuente: Depto. de Becas Nacionales, MESCyT, 2016. Cartografía: Oficina Nacional de Estadística, ONE.

^{*} En el total se incluyen 340 Becas de Diplomados.

TABLA 20 BECAS NACIONALES OTORGADAS POR INSTITUCIÓN, 2016

DECAS NACIONALES OTORGADAS FOR		<u> </u>	2010	
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPEIROR	TOTAL*	Técnico Superior	Grado	Post- grado
TOTAL	8,366	764	7,382	220
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)	4,020		3,995	25
UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	405		403	2
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	249		185	64
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA				
(PUCMM)	217		185	32
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	152		149	3
UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	81		81	0
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	267		219	48
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA				
(UNPHU)	197		188	9
UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA				
(UCATEBA)	79		79	0
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	91		74	17
UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	179		179	0
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CIBAO ORIENTAL				
(UTECO)	41		41	0
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	237		237	0
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINICANA (UNAD)	132		132	0
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	582		582	0
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	86		86	0
UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA				
(UPID)	58		58	0
INSTITUTO ESPECIALIDAZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES				
LOYOLA (IEESL)	37		37	0
UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	113		113	0
UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	141		135	6
UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	9		9	0
INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MERCY JACQUEZ		_		
(ITESUMJ)	12	12	0	0
ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS	_	_		
(ASCA)	4	4	0	0
UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	8		8	0
INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR OSCUS SAN VALERO	110	110	0	0
(ITSOSV)	118	118	0	0
INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	385	385	0	0
BARNA BUSINESS SCHOOL (BARNA)	11		0	11
UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGÉLICA (UNEV)	194		194	0
INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS	2		0	2
SOCIALES (IGLOBAL)	3		0	3

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPEIROR	TOTAL*	Técnico Superior	Grado	Post- grado
TOTAL	8,366	764	7,382	220
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	8		8	0
UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO				
(O&M)	1		1	0
UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE				
MERIÑO (UAFAM)	4		4	0
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS (ITLA)	245	245	0	0

Fuente: Depto. de Becas Nacionales, Memorias MESCYT 2015 y 2016.

TABLA 21

BECAS NACIONALES OTORGADAS POR ÁREA Y CARRERA,
2016

Áreas de Estudio y carreras	Cantidad de becas otorgadas
TOTAL GENERAL	8,706
INGENIERIA Y ARQUITECTURA	1,055
Arquitectura	147
Agrimensura	11
Ingeniería Industrial	319
Ingeniería Civil	283
Ingeniería en Mecatrónica	22
Ingeniería Eléctrica	48
Ingeniería Mecánica	10
Ingeniería Química	39
Ingeniería Electromecánica	54
Ingeniería Agronómica	67
Ingeniería Electrónica	25
Ingeniería de Minas	0
Diseño Industrial	4
Mantenimiento Industrial	11
Refrigeración Industrial	6
Electricidad Industrial	3
Electrónica Industrial	6
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	1,341
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	30
Tecnólogo en Mecatrónica	51

^{*} En el total no se incluyen 340 becas para diplomados, con los que se haría un total de 8,706 Becas

Áreas de Estudio y carreras	Cantidad de
Tecnólogo en Desarrollo de Software	75
Ingeniería en Telemática	11
Tecnólogo en Multimedia	29
Tecnólogo en Manufactura	16
Tecnólogo en Sonido	1
Licenciatura en Informática	59
Ingeniería de Sistemas	418
Ingeniería de Computación	0
Técnico en Informática	0
Ingeniería en Telecomunicaciones	1
Redes y Conectividad	80
Base de Datos	0
Ingeniería de Software	230
Desarrollo de Software-Diplomados	340
CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA	89
Agronomía	43
Veterinaria	14
Veterinaria y Zootecnia	19
Ingeniería en Producción Animal	11
Licenciatura en Administración de Fincas	0
Ingeniería Agroforestal	2
CIENCIAS	110
Licenciatura en Química	3
Licenciatura en Matemáticas	34
Licenciatura en Filosofía	0
Licenciatura en Física	0
Licenciatura en Biología	6
Licenciatura en Ecología	4
Licenciatura en Estadísticas	0
Bioquímica	0
Energías Renovables	0
Tecnología de Alimentos	62
Geotecnia	0
Medio Ambiente y Recursos Naturales	0
Geología	0
Licenciatura en Geografía	1
EDUCACIÓN	163
Licenciatura en Historia	1
Licenciatura en Educación Básica Primer Ciclo	111
Licenciatura en Educación Inicial	9
Licenciatura en Ciencias Naturales	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	1

Áreas de Estudio y carreras	Cantidad de
Licenciatura en Biología y Química	2
Licenciatura en Física y Matemáticas	4
Licenciatura en Educación mención Inglés	5
Licenciatura en Educación Física	23
Licenciatura en Educación Especial	4
Licenciatura en Orientación Escolar	3
MILITAR	4
Ciencias Aeronáuticas	4
CIENCIAS DE LA SALUD	967
Medicina	283
Licenciatura en Imágenes Médicas	118
Licenciatura en Enfermería	150
Licenciatura en Terapia Física	36
Licenciatura en Bioanálisis	141
Licenciatura en Farmacia	9
Odontología	224
Licenciatura en Microbiología	4
Gerencia Moderna de Salud	0
Nutriología Clínica	2
CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES	654
Licenciatura en Administración de Empresas	38
Licenciatura en Administración Pública	3
Licenciatura en Administración Turística y	
Hotelera	94
Licenciatura en Administración Financiera	1
Licenciatura en Contabilidad	406
Gerencia y Productividad	2
Licenciatura en Economía	64
Licenciatura en Estadisticas	2
Gerencia de los Recursos Humanos	0
Licenciatura en Sociología	3
Licenciatura en Mercadeo	27
Licenciatura en Negocios Internacionales	14
HUMANIDADES	254
Licenciatura en Comunicación Social	13
Licenciatura en Comunicación Digital	7
Licenciatura en Lenguas Modernas	17
Licenciatura en Letras	13
Licenciatura en Psicología Industrial	124
Licenciatura en Psicología Clínica	11
Licenciatura en Psicología Educativa	50
Licenciatura en Trabajo Social	19

Áreas de Estudio y carreras	Cantidad de
ARTES	167
Licenciatura en Publicidad	100
Licenciatura en Diseño de Moda	34
Licenciatura en Cinematografía	0
Fotografía	7
Licenciatura en Música	0
Licenciatura en Diseño Gráfico	26
CIENCIAS JURÍDICAS y POLÍTICAS	17
Argumentación Jurídica	1
Ciencias Penales	1
Derecho Administrativo	2
Derecho Inmobiliario	4
Derecho Tributario	6
Derecho Constitucional	1
Procedimiento Civil	2
OTROS	3,885
CICLO BASICO	3,885

Fuente: Depto. de Becas Nacionales, MESCyT, 2016.

Informe General sobre Estadísticas de Educación Superior 2016 y Resumen Histórico 2005-2016
PROGRAMA DE INCENTIVO ESTUDIANTIL (TARJETA SOLIDARIDAD)

TABLA 22 SOLICITUDES DE INCENTIVO ESTUDIANTIL DE LOS USUARIOS DE LA UASD TRAMITADAS, SEGÚN LOS DIFERENTES RECINTOS, 2016

RECINTO UNIVERSITARIO	CANTIDAD
TOTAL DE SOLICITUDES	28,904
Centro Universitario Regional del Este (CURE)	411
Centro Universitario Regional del Noroeste (CURNO)	550
Centro Universitario Regional del Cibao Central (CURSE)	159
Centro Universitario Regional de Hato Mayor (CURHAMA)	339
Centro Universitario Regional del Noroeste (CURNO)	243
Centro Universitario Regional del Oeste (CURO)	1,472
Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)	20,492
Centro Universitario Regional del Sureste (CURSO)	1,568
Centro Universitario Regional del Atlántico (CURA)	348
Centro Universitario Regional de La Vega (CURVE)	25
Centro Universitario Regional del Nordeste (CURNE)	969
Centro Universitario Regional de Nagua (CURNA)	146
Centro Universitario Regional Santiago (CURSA)	2,182

Fuente: Memoria 2013 MESCYT.

INGLÉS DE INMERSIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD

TABLA 23 CANTIDAD DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL PROGRAMA DE INGLÉS DE INMERSIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD, POR SEXO, SEGÚN REGIÓN, PROVINCIA Y MUNICIPIO, 2016

		MONICI	PIO, 2016 BECADOS			
REGIONES	PROVINCIAS					
		MUNICIPIOS	AMBOS SEXOS	MASCULINO	FEMENINO	
TOTAL PAÍS: 18,326	18,326		18,326	6,916	11,410	
1.REGIÓN METROPOLITANA:						
	1.Distrito Nacional 6,572		6,572	2,489	4,083	
9,001	2. Santo Domingo 2,429					
		Santo Domingo Este	1,840	738	1,102	
		Boca Chica	196	85	111	
		Los Alcarrizos	118	47	71	
		Pedro Brand				
		San Antonio de Guerra				
		Santo Domingo Norte	275	112	163	
		Santo Domingo Oeste				
2.REGIÓN CIBAO						
NORTE:						

	3.Espaillat				
	86				
2.444		Mass	50	20	30
3,444		Moca	50	20	30
		Cayetano			
		Germosén			
		Gaspar		14	22
		Hernandez	36		
		Jamao al Norte			
	4 Duarta Diata				
	4.Puerto Plata 283				
	283				
		Puerto Plata	283	103	180
		Altamira			
		Guananico			
		Imbert			
		Los Hidalgos			
		Luperón			
		Sosúa			
		Villa Isabela			
		Villa			
		Montellano			
	5.Santiago				
	3,075				
		Santiago	3,012	1,042	1,970
		Santiago	3,012	1,042	1,970
		Villa Bisonó			
		Jánico			
		Licey al Medio	63	19	44
		Puñal			
		Sabana Iglesia			

Resultien historico 2	.003-2010	I			
		San José de las			
		Matas			
		Tamboril			
		Villa Gonzalez			
3.REGIÓN CIBAO					
SUR:					
	6.La Vega 248				
735		Concepción de la Vega	151	56	95
		Constanza			
		Jarabacoa	97	41	56
		Jima Abajo			
	7.Sánchez Ramirez 251				
		Cotuí	251	95	156
		Cevicos			
		Fantino			
		La Mata			
	8.Monseñor Nouel 236				
		Bonao	236	66	170
		Maimón			
		Piedra Blanca			
4.REGIÓN CIBAO NORDESTE:					
	9.Duarte 314				

nesumen instance z		San Francisco	244	114	200
779		de Macorís	314		
		Arenoso			
		Castillo			
		Eugenio Maria			
		de Hostos			
		Las Guáranas			
		Pimentel			
		Villa Riva			
	10.Maria T. Sánchez 245				
		Nagua	203	74	129
		Cabrera			
		El Factor	42	14	28
		Río San Juan			
	11.Hermanas Mirabal 121				
		Salcedo	63	24	39
		Tenares	58	17	41
		Villa Tapia			
	12.Samaná 99				
		Samaná	99	30	69
		Las Terrenas			
		Sánchez			
5.REGIÓN CIBAO NOROESTE:					

	13.Dajabón				
241		Dajabón			
		El Pino			
		Loma de			
		Cabrera			
		Partido			
		Restauración			
	14.Monte Cristi 61				
		Monte Cristi	61	21	40
		Castañuela			
		Guayubín			
		Las Matas de Santa Cruz			
		Pepillo Salcedo			
		Villa Vásquez			
	15.Santiago Rodriguez 70				
		San Ignacio de Sabaneta	23	6	17
		Los Almácigos			
		Monción	47	13	34
	16.Valverde 110				
		Mao	110	44	66
		Esperanza			

Resultien Historico 2	1	Laguna Calada			
		Laguna Salada			
7.REGIÓN					
VALDESIA:					
· / (25 25 // 11					
	17.Azua				
	172				
		Azua de	172	77	95
964		Compostela	1/2	//	95
		Estebanía			
		6			
		Guayabal			
		Las Charcas			
		Las Charcas			
		Las Yayas de			
		Viajama			
		Padre Las Casas			
		Peralta			
		5 11 15			
		Pueblo Viejo			
		Sabana Yegua			
		Subuna regua			
		Tábara Arriba			
	18.Peravia				
	121				
		Baní	121	40	81
		Nizoo			
		Nizao			
	19.San José				
	de Ocoa				
	3000				
		San José de			
		Ocoa			
		Rancho Arriba			
		Sabana Larga			
	20.San				
	Cristobal				

Nesumen instance 2	671				
	071				
		San Cristobal	492	177	315
		Bajos de Jaina	116	54	62
		Cambita			
		Garabito			
		Los Cacaos			
		Sabana Grande			
		de Parenque			
		San Gregorio	63	26	37
		de Nigua	05	26	37
		Villa Altagracia			
		Yaguate			
8.REGIÓN					
ENRIQUILLO:					
	21.Baoruco				
	205				
783		Neiba	104	67	37
		Galván			
		Los Ríos			
		Tamayo	44	22	22
		Villa Jaragua	57	26	31
	22.Barahona				
	419				
		Barahona	419	173	246
		Cabral			
		El Peñón			
		Enriquillo			

Resumen Historic	0 2005-2016	Fundación			
		Fundacion			
		Jaquimeyes			
		La ciénaga			
		Las Salinas			
		Paraíso			
		Polo			
		Vicente Noble			
	23.Indepencia 39				
		Jimaní	39	32	7
		Cristóbal			
		Duvergé			
		La Descubaierta			
		Mella			
		Postrer Rio			
	24.Pedernales 120				
		Pedernales	120	58	62
		Oviedo			
9.REGIÓN EL					
VALLE:					
	25.Elias Piña 24				
367		Comendador	24	10	14
		Bánica			
		El Llano			
		Hondo Valle			

Resultien Historico 20	2010		T		
		Juan Santiago			
		Pedro Santana			
	26.San juan 343				
		San Juán de la Maguana	343	160	183
		Bohechio			
		El Cercado			
		Juan de Herrera			
		Las Matas de Farfán			
		Vallejuelo			
10.REGIÓN YUMA:					
	27.El Seybo 67				
812		El Seibo	67	25	42
		Miches			
	28.La Altagracia 514				
		Higuey	470	152	318
		San Rafael del Yuma	44	12	32
	29.La Romana 231				
		La Romana	231	66	165
		Guaymate			
		Villa Hermosa			
		<u> </u>		1	1

Resumen Histórico 20	005-2016				
11.REGIÓN					
HIGUAMO:					
	30.San Pedro				
	de Macoris				
	724				
	/				
		San Pedro de			
1,200		Macorís	724	254	470
1,200		11100110			
		Consuelo			
		Guayacanes			
		Quisqueya			
		Ramón Santana			
		San José de los			
		Llanos			
	21 Monto				
	31.Monte				
	Plata				
	293				
			445	47	60
		Monte Plata	115	47	68
		Bayaguana	0		
		Dayaguana	U		
		Peralvillo	58	27	31
		Sabana Grande			
		de Boyá			
		,			
		Yamasá	120	47	73
	32.Hato				
	Mayor				
	183				
		Hato Mayor del	139	59	80
		Rey	139	39	80
		El Valle			
		Sabana de la	44	21	23
		Mar	77		
Fuentes: 1-Oficina Na					
Francisco Albairo Alba	aional da Estadísti	ONE			

Fuentes: 1-Oficina Nacional de Estadística, ONE.

2.- Dirección de Lenguas Extranjeras, MESCyT

TABLA 24 CANTIDAD DE EGRESADOS DEL PROGRAMA DE INGLÉS DE INMERSIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD, POR SEXO, SEGÚN REGION, PROVINCIA Y MUNICIPIO, 2016

			EGRESADOS				
REGION	REGION PROVINCIAS		AMBOS SEXOS EN LOS MUNICIPIOS	MASCULINO	FEMENINO		
TOTAL PAÍS: 13,274	13,274	MUNICIPIOS	13,274	5,016	8,258		
1.REGIÓN METR							
6,963	1.Distrito Nacional 5,128		5,128	1,931	3,197		
	2. Santo Domingo 1,835						
		Santo Domingo Este	1,419	578	841		
		Boca Chica	143	68	75		
		Los Alcarrizos	84	31	53		
		Pedro Brand					
		San Antonio de Guerra					
		Santo Domingo Norte	189	76	113		
		Santo Domingo Oeste					
2.REGIÓN							
CIBAO NORTE:							
	3.Espaillat 43						
2,136		Moca	34	15	19		
		Cayetano Germosén					
		Gaspar Hernandez	9	4	5		
		Jamao al Norte					
	4.Puerto Plata 201						
		Puerto Plata	201	77	124		
		Altamira					
		Guananico					
		Imbert					
		Los Hidalgos					
		Luperón					
		Sosúa					
		Villa Isabela					
		Villa Montellano					
	5.Santiago 1,892						

Resumentin	5101100 2005-2011	Santiago	1,836	611	1,225
		Villa Bisonó	1,030	011	1,223
		Jánico			
		Licey al Medio	56	17	39
		Puñal			
		Sabana Iglesia			
		San José de las			
		Matas			
		Tamboril			
		Villa Gonzalez			
3.REGIÓN CIBAO SUR:					
541	6.La Vega 164				
		Concepción de la Vega	109	37	72
		Constanza			
		Jarabacoa	55	26	29
		Jima Abajo		20	
	7.Sánchez Ramirez 200				
	200	Cotuí	200	80	120
		Cevicos			
		Fantino			
		La Mata			
	8.Monseñor Nouel 177				
	Nouel 177	Bonao	177	45	132
		Maimón	177	73	132
		Piedra Blanca			
4.REGIÓN CIBAO NORDESTE:					
559	9.Duarte 251				
333		San Francisco de Macorís	251	89	162
		Arenoso			
		Castillo			
		Eugenio Maria de Hostos			
		Las Guáranas			
		Pimentel			
		Villa Riva			
	10.Maria T. Sánchez 149				
		Nagua	120	42	78
		Cabrera			
		El Factor	29	11	18
	44.11	Río San Juan			
	11.Hermanas Mirabal 91				
	iviliabai 91	Salcedo	47	14	33
		Teneres	44	13	31

5.REGIÓN CIBAO NOROESTE: 142 13.Da 14.Mc 34 15.San Rodrig 31 16.Val 77 7.REGIÓN VALDESIA: 17.Azu 723 91	Dajabón El Pino Loma d Partido Restaur nte Cristi Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	renas z n e Cabrera ración Cristi uela iín tas de Santa Salcedo squez	34	15	19
14. Moroeste: 142	abón Dajabón El Pino Loma d Partido Restaur Inte Cristi Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	ración Cristi Juela Jún Las de Santa Salcedo Squez	34	15	19
14. Mc 34 15. San Rodrig 31 16. Val 77 7. REGIÓN (ALDESIA: 17. Azu	abón Dajabón El Pino Loma d Partido Restaur nte Cristi Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	e Cabrera ración Cristi uela in cas de Santa Salcedo squez	34	15	19
14. Mc 34 15. San Rodrig 31 16. Val 77 7. REGIÓN (ALDESIA: 17. Azu	Dajabón El Pino Loma d Partido Restaur nte Cristi Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	e Cabrera ración Cristi uela in cas de Santa Salcedo squez	34	15	19
142 13.Da 14.Mc 34 15.San Rodrig 31 16.Va 77 7.REGIÓN //ALDESIA: 17.Azu	Dajabón El Pino Loma d Partido Restaur nte Cristi Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	e Cabrera ración Cristi uela in cas de Santa Salcedo squez	34	15	19
142 13.Da 14.Mc 34 15.Sai Rodrig 31 16.Va 77 7.REGIÓN //ALDESIA:	Dajabón El Pino Loma d Partido Restaur nte Cristi Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	e Cabrera ración Cristi uela in cas de Santa Salcedo squez	34	15	19
14.Md 34 15.Sai Rodrig 31 16.Va 77	Dajabón El Pino Loma d Partido Restaur nte Cristi Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	e Cabrera ración Cristi uela in cas de Santa Salcedo squez	34	15	19
15.Sar Rodrig 31 16.Va 77 7.REGIÓN VALDESIA:	El Pino Loma d Partido Restaur nte Cristi Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	e Cabrera ración Cristi uela in cas de Santa Salcedo squez	34	15	19
15.Sar Rodrig 31 16.Va 77	Loma d Partido Restaur nte Cristi Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	Cristi Luela Lún Las de Santa Salcedo Squez	34	15	19
15.Sar Rodrig 31 16.Va 77	Partido Restaur Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	Cristi Luela Lún Las de Santa Salcedo Squez	34	15	19
15.Sar Rodrig 31 16.Va 77 7.REGIÓN VALDESIA:	Restaur Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	Cristi Lela Lín Las de Santa Salcedo squez	34	15	19
15.Sar Rodrig 31 16.Va 77 7.REGIÓN VALDESIA:	Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	Cristi uela iín tas de Santa Salcedo squez	34	15	19
15.Sar Rodrig 31 16.Va 77 7.REGIÓN VALDESIA:	Monte C Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	uela vín cas de Santa Salcedo squez	34	15	19
Rodrig 31 16.Val 77 P.REGIÓN VALDESIA: 17.Azu	Castañu Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá	uela vín cas de Santa Salcedo squez	34	15	19
Rodrig 31 16.Val 77 P.REGIÓN VALDESIA: 17.Azu	Guayub Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá stiago suez San Ign	sín cas de Santa Salcedo squez			
Rodrig 31 16.Val 77 7.REGIÓN VALDESIA: 17.Azu	Las Mat Cruz Pepillo S Villa Vá ntiago nuez San Ign	Salcedo squez			
Rodrig 31 16.Val 77 7.REGIÓN VALDESIA: 17.Azu	Cruz Pepillo S Villa Vá stiago suez San Ign	Salcedo squez			
Rodrig 31 16.Va 77 7.REGIÓN /ALDESIA: 17.Azu	Pepillo S Villa Vá utiago uuez San Ign	squez			
Rodrig 31 16.Val 77 7.REGIÓN VALDESIA: 17.Azu	Villa Vá ntiago nuez San Ign	squez			
Rodrig 31 16.Val 77 7.REGIÓN VALDESIA: 17.Azu	utiago guez San Ign				
Rodrig 31 16.Val 77 7.REGIÓN VALDESIA: 17.Azu	uez San Ign	ancia da			ļ.
16.Val 77 7.REGIÓN /ALDESIA:		acio do			
7.REGIÓN /ALDESIA: 17.Azı					
7.REGIÓN /ALDESIA: 17.Azı	Los Alm				
7.REGIÓN /ALDESIA: 17.Azı	Monciór		31	9	22
7.REGIÓN /ALDESIA: 17.Azı			<u> </u>		
/ALDESIA: 17.Azı	verde				İ
/ALDESIA: 17.Azı	Mao		77	34	43
/ALDESIA: 17.Azı	Esperar	nza			
/ALDESIA: 17.Azı	Laguna				
723 91	ıa				
	Azua de		91	43	48
	Compos Estebar				
	Guayab				
	Las Cha				
	Las Yay				
	Viajama				İ
		as Casas			
	Peralta				
	Pueblo '				
	Sabana				
	Tábara				
18.Pe	avia				
	Baní		86	29	57
					1
19.Sar	Nizao	1			

	101100 2003 201	San José de Ocoa			
		Rancho Arriba			
		Sabana Larga			
	20.San Cristobal	Sabana Larga			
	546				
	540	San Cristobal	437	163	274
		Bajos de Jaina	75	30	45
		Cambita Garabito	75	30	73
		Los Cacaos			
		Sabana Grande de			
		Parenque			
		San Gregorio de		4.0	0.1
		Nigua	34	13	21
		Villa Altagracia			
		Yaguate			
8.REGIÓN					
ENRIQUILLO:					
605	21.Baoruco 157				
	137	Neiba	124	77	47
		Galván			
		Los Ríos			
		Tamayo	33	16	17
		Villa Jaragua		-	
	22.Barahona				
	331				
		Barahona	331	143	188
		Cabral			
		El Peñón			
		Enriquillo			
		Fundación			
		Jaquimeyes			
		La ciénaga			
		Las Salinas			
		Paraíso			
		Polo			
		Vicente Noble			
	23.Indepencia 39	VICENCE NODIC			
	39	Jimaní	39	32	7
		Cristóbal		J2	/
		Duvergé La Descubaierta			
		Mella			
		Postrer Rio			
	24.Pedernales	Postrer Rio			
	78				
		Pedernales	78	36	42
		Oviedo			
9.REGIÓN EL VALLE:					
	25.Elias Piña				
313	23				
		Comendador	23	10	13
		Bánica			
		El Llano			

	Storico 2003-201	Hondo Valle			
		Juan Santiago			
		Pedro Santana			
	26.San juan	r caro santana			
	290				
		San Juán de la	300	127	150
		Maguana	290	137	153
		Bohechio			
		El Cercado			
		Juan de Herrera			
		Las Matas de			
		Farfán			
		Vallejuelo			
10.REGIÓN					
YUMA:	27 El Cl				
519	27.El Seybo				
519	34	El Seibo	54	21	33
		Miches	54	<u> </u>	JJ
	28.La Altagracia	riiciies			
	285				
	100	Higuey	264	85	179
		San Rafael del			
		Yuma	21	8	13
	29.La Romana				
	180				
		La Romana	180	52	128
		Guaymate			
		Villa Hermosa			
11.REGIÓN					
HIGUAMO:					
770	30.San Pedro de				
//3	Macoris 492	San Pedro de			
		Macorís	492	166	326
		Consuelo			
		Guayacanes			
		Quisqueya			
		Ramón Santana			
		San José de los			
		Llanos			
	31.Monte Plata				
	194				
		Monte Plata	60	22	38
		Bayaguana			
		Peralvillo	49	21	28
		Sabana Grande de			
		Boyá		2-	F.0
		Yamasá	85	35	50
	32.Hato Mayor				
	87	Hato Mayor del Rey	72	31	41
		El Valle	12	21	41
		Sabana de la Mar	15	5	10
		o Estadística, ONE	12	<u> </u>	10

Fuentes: 1-Oficina Nacional de Estadística, ONE.

^{2.-} Dirección de Lenguas Extranjeras, MESCyT

PRUEBA DIAGNÓSTICA (POMA)

TABLA 25 EVALUADOS CON POMA POR IES, PERÍODO ENERO-OCTUBRE 2016

IES	TOTAL	IES	TOTAL
UNAPEC	1,693	UFHEC	555
ASCA	51	UNAD	738
INTEC	836	UNEFA	202
INCE	348	UNEV	7,467
UAFAM	25	UNIBE	889
ISFODOSU	4,421	UNICA	75
ITESUMJ	82	UNICARIBE	2,953
ITLA	628	UNICDA	32
ITSC	3,073	UNIREMHOS	1,161
LOYOLA	147	UNNATEC	356
O&M	7,548	UNPHU	1,084
UAPA	2,069	UOD	69
UASD	9,473	UPID	162
UCADE	384	UTECO	3,185
UCATEBA	1,710	UTE	554
UCATECI	1,498	UTESA	7,743
UCE	362	UTESUR	578
UCNE	988	UCSD	194
TOTAL		63,33	3

Fuente: Memoria 2013 MESCYT.

TABLA 26 NÚMERO DE PSICÓLOGOS Y/U ORIENTADORES ENTRENADOS PARA LA APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA PRUEBA DE ORIENTACIÓN Y MEDICIÓN ACADÉMICA (POMA), 2016

IES	PSICÓLOGOS/ORIENTADORES
INCE	1
ISESP(Poveda)	1
ITSC	1
UAFAM	2
UAPA	3
UCE	3
UCSD	1
UNAD	15
UNEV	5
UNIBE	6
UNICARIBE	4
UNIREMHOS	1
UNNATEC	2
UPID	3
UTE	4
UTECO	2
Total	54

Fuente: Memoria 2013 MESCYT.

CONTROL ACADÉMICO

TABLA 27 EXPEDIENTES ACADÉMICOS PROCESADOS EN EL SERVICIOS AL USUARIO, 2016

Recibidos	Entregados	Corregidos	Oficina de Santiago recibidos/enviados
68,919	52,224	5,456	3,346
Total d	Total de Expedientes Procesados		

Fuente: Memoria 2013 MESCYT.

GRÁFICA 8

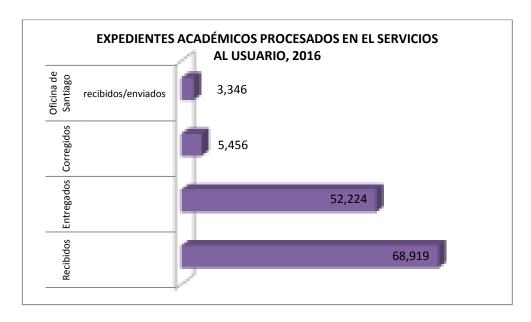


TABLA 28 EXPEDIENTES ACADÉMICOS PROCESADOS EN EL DEPARTAMENTO DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS EXTRANJEROS, 2016

Año 2016	Traducidos	Legalizados
Enero	95	97
Febrero	35	266
Marzo	69	240
Abril	49	312
Mayo	54	194
Junio	92	246
Julio	38	290
Agosto	52	225
Septiembre	91	302
Octubre	12	206
Noviembre	-	-
Diciembre	-	-
Totales en otro idioma:		587
Totales en español:		1,791
Total general:		2,378

Fuente: Memoria 2013 MESCYT.

TABLA 29 EXPEDIENTES LEGALIZADOS DE INSTITUCIONES CLAUSURADAS, AÑO 2016

INSTITUCIONES	SIGLAS	CANTIDAD
Universidad Central Dominicana de Estudios Profesionales	UCDEP	205
Universidad Mundial Dominicana	UMD	46
Universidad Eugenio María de Hostos	UNIREMHOS	8
Universidad Centro de Estudios Técnicos	CETEC	3
Universidad Federico Henríquez y Carvajal	UFHEC	16
Universidad Experimental Félix Adam	UNEFA	5
Instituto Cristiano de Estudios Especializados	ICES	1
Universidad Interamericana	UNICA	16
Universidad Centro de Investigación, Formación y Asistencia Social	UCIFAS	1
Total General de Expedientes Legalizados		301

Fuente: Memoria 2013 MESCYT.

nforme General sobre Estadísticas de Educación Superior 2016 y Resumen Histórico 2005-2016	
FOMENTO AL DESARROLLO DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	ſ

TABLA 30 PROYECTOS EN EJECUCIÓN FONDOCYT

Detalle	Monto RD\$	Cantidad
Solicitudes procesadas proyectos en ejecución	212, 474,592.79	190
Total general	212, 474,592.79	190

Fuente: Memoria 2016 MESCYT

TABLA 31
DESEMBOLSOS POR INSTITUCIÓN DURANTE EL AÑO 2016, RELATIVO A TODOS
LOS PROYECTOS EN EJECUCIÓN

Orden	Institución	Monto RD\$
1	Acuario Nacional	383,532.32
2	Centro de Diagnóstico Medicina Avanzada y Telemedicina (CEDIMAT)	717,500.00
3	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE)	600,000.00
4	Centro de Investigaciones Biomédicas y Clínicas (CINBIOCLI)	4,276,384.00
5	Laboratorio Dirección General de Aduanas (DGA)	1,612,865.60
6	Grupo Jaragua	486,807.10
7	Instituto de Innovación en Biotecnología e Industria (IIBI)	8,024,161.18
8	Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (IDIAF)	4,542,356.80
9	Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL)	2,704,522.22
10	Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI)	2,147,262.51
11	Jardín Botánico Nacional "Rafael Moscoso"	2,975,761.65

Orden	Institución	Monto RD\$
12	Museo del Hombre Dominicano	986,042.00
13	Museo Historia Natural	917,094.33
14	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)	37,312,135.10
15	Servicio Geológico Nacional (SGN)	5,744,284.43
16	Universidad Agroforestal Fernando Arturo de Meriño (UAFAM)	8,422,722.89
17	Universidad APEC (UNAPEC)	600,000.00
18	Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)	67,160,494.20
19	Universidad Iberoamericana (UNIBE)	4,376,724.86
20	Universidad INTEC	25,970,353.74
21	Universidad ISA	3,881,620.68
22	Universidad Nacional Evangélica (UNEV)	13,325,010.96
23	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)	5,532,092.57
24	Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)	6,793,409.30
25	UNEV – ERANet-LAC	2,981,454.35
	Total año 2016	212,474,592.79

Fuente: Fuente: Memoria 2016 MESCYT

PARTE II

ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2016

MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

TABLA 32 MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA E INSTITUCIÓN, 2016

	institucion,		MATR	ÍCULA	
	INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	AMBOS SEXOS	MASCULINO	FEMENINO	% FEMENINO
TO	TAL GENERAL	505,936	182,758	323,178	63.88
	UNIVERSIDADES	492,187	175,626	316,561	64.3
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)*	190,248	62,637	127,611	67.1
2	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	14,236	5,936	8,300	58.3
3	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)	7,617	3,073	4,544	59.7
4	UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	11,090	5,306	5,784	52.2
5	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	6,536	2,268	4,268	65.3
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	5,370	2,740	2,630	49.0
7	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	736	459	277	37.6
8	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	60,295	23,895	36,400	60.4
9	UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (O&M)	53,292	19,369	33,923	63.7
10	UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	4,102	1,684	2,418	58.9
11	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	4,767	1,722	3,045	63.9
12	UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINICANA (UNAD)	3,874	1,199	2,675	69.1
13	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA (UNICA)	134	74	60	44.8
14	INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL CIBAO ORIENTAL (ITECO)*	7,896	2,648	5,248	66.5
15	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	8,382	3,278	5,104	60.9
16	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	3,022	667	2,355	77.9
17	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	7,740	2,318	5,422	70.1
18	UNIVERSIDAD EUGENIO MARÍA DE HOSTOS (UNIREMHOS)	2,175	249	1,926	88.6
19	UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	637	144	493	77.4
20	UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGÉLICA (UNEV)	15,808	3,955	11,853	75.0
21	UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	2,084	1,049	1,035	49.7
22	UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	614	262	352	57.3
23	UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	21,646	8,566	13,080	60.4
24	UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	6,628	2,272	4,356	65.7
25	UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	23,763	7,340	16,423	69.1
26	UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	4,154	1,244	2,910	70.1
27	UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	19,953	9,150	10,803	54.1
28	UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIX ADAM (UNEFA)	719	391	328	45.6
29	UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	767	233	534	69.6
30	UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA (UPID)	829	190	639	77.1

	Resultien Historico 2005-2010				
31	UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	896	528	368	41.1
32	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ESTE (UCADE)	2,177	780	1,397	64.2
	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS				
	SUPERIORES	6,181	3,109	3,072	49.7
33	BARNA BUSINESS SCHOOL (BARNA)	191	111	80	41.9
34	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES POLICÍA NACIONAL (IEESPON)*	153	121	32	20.9
35	INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)*	3,637	1,455	2,182	60.0
36	INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE*)	613	530	83	13.5
37	INSTITUTO ESPECIALIDAZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)*	937	651	286	30.5
38	INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES (IGLOBAL)	118	52	66	55.9
39	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (IOMEG)	53	12	41	77.4
40	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN DERECHO EMPRESARIAL (INDEMPRESA)	7	1	6	85.7
41	ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)*	280	75	205	73.2
42	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN FORMACION DIPLOMÁTICA Y CONSULAR (INESDYC)*	97	44	53	54.6
43	INSTITUTO SUPERIOR DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (ISEO)	45	10	35	77.8
44	INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA, "PEDRO FRANCISCO BONÓ"	50	47	3	6.0
45	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS EDUCATIVOS PEDRO POVEDA(ISESP)	0	0	0	0.0
	INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	7,568	4,023	3,545	46.8
46	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MERCY JACQUEZ (ITESUMJ)	148	12	136	91.9
47	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR OSCUS SAN VALERO (ITSOSV)	383	140	243	63.4
48	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS (ITLA)	1,820	1,487	333	18.3
49	ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	158	113	45	28.5
50	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)*	5,059	2,271	2,788	55.1
	*PUBLICAS				

^{*}PUBLICAS

TABLA 33A MATRÍCULA POR SECTOR, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, 2016 (Porcentajes verticales)

	MATRÍCULA POR SECTOR								
CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN	AMBOS SECTORES	%	PRIVADO	%	PÚBLICO	%			
TOTAL GENERAL	505,936	100.00	300,474	100.00	205,462	100.00			
UNIVERSIDADES	492,187	97.28	297,659	99.06	194,528	94.68			
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	6,181	1.22	464	0.16	5,717	2.78			
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	7,568	1.50	2351.00	0.78	5217.00	2.54			

TABLA 33B

MATRÍCULA POR SECTOR, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, 2016
(Porcentajes horizontales)

	MATRÍCULA POR SECTOR									
CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN	AMBOS SECTORES	%	PRIVADO	%	PÚBLICO	%				
TOTAL GENERAL	505,936	100	300,474	59.39	205,462	40.61				
UNIVERSIDADES	492,187	100	297,659	60.48	194,528	39.52				
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	6,181	100	464	7.507	5,717	92.49				
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	7,568	100	2,351	31.07	5,217	68.93				

TABLA 34A
MATRÍCULA POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, 2016
(Porcentajes verticales)

	2016									
CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN	AMBOS SEXOS	%	FEMENINO	%	MASCULINO	%				
TOTAL GENERAL	505,936	100	323,178	100	182,758	100				
UNIVERSIDADES	492,187	97.28	316,561	97.95	175,626	96.10				
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	6,181	1.22	3,072	0.95	3,109	1.70				
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	7,568	1.50	3,545	1.10	4,023	2.20				

TABLA 34B
MATRÍCULA POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, 2016
(Porcentajes horizontales)

	2016								
CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN	AMBOS SEXOS	%	FEMENINO	%	MASCULINO	%			
TOTAL GENERAL	505,936	100.00	323,178	63.9	182,758	36.12			
UNIVERSIDADES	492,187	100.00	316,561	64.32	175,626	35.68			
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	6,181	100.00	3,072	49.70	3,109	50.30			
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	7,568	100.00	3,545	46.84	4,023	53.16			

GRÁFICA 9MATRÍCULA POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, 2016

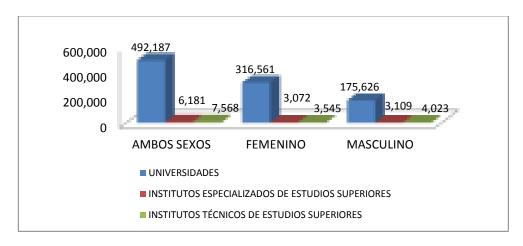


TABLA 35
MATRÍCULA POR SEXO, SEGÚN RANGO DE EDAD, 2016

	MITMICOLITIO	,	2016			
RANGO DE EDAD	AMBOS SEXOS	%	FEMENINO	%	MASCULINO	%
TOTAL GENERAL	505,936	100	323,178	100	182,758	100
15 y Menos	19	0.00	11	0.00	8	0.00
16-20	99,115	19.59	64,639	20.00	34,476	18.86
21-25	202,437	40.01	126,594	39.17	75,843	41.50
26-30	96,553	19.08	61,230	18.95	35,323	19.33
31-35	49,284	9.74	32,128	9.94	17,156	9.39
36-40	28,668	5.67	18,987	5.88	9,681	5.30
41-45	14,935	2.95	9,851	3.05	5,084	2.78
46-50	7,911	1.56	5,279	1.63	2,632	1.44
51-55	4,047	0.80	2,639	0.82	1,408	0.77
56-60	1673	0.33	1037	0.32	636	0.35
61 y Más	1115	0.22	688	0.21	427	0.23
NO ESPECIFICADO	179	0.04	95	0.03	84	0.05

GRÁFICA 10

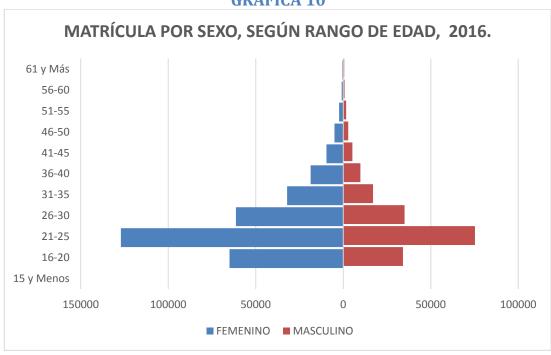


TABLA 36 MATRÍCULA Y PORCENTAJE POR NIVEL, SEGÚN CATEGORIA DE LA INSTITUCIÓN, 2016

	=010											
	2016											
CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN	TOTAL NIVELES	%	TÉCNICO SUPERIOR	%	GRADO	%	ESPECIALIDAD	%	MAESTRÍA	%	DOCTORADO	%
TOTAL GENERAL	505,936	100	16,601	3.3	473,755	93.6	3,435	0.7	12,123	2.4	22	0.0
UNIVERSIDADES	492,187	100	9,033	1.8	468,668	95.2	3,236	0.7	11,228	2.3	22	0.0
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	6,181	100	0	0.0	5,087	82.3	199	3.2	895	14.5	0	0.0
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	7,568	100	7,568	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

TABLA 37 MATRÍCULA POR SEXO, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO, 2016

	2016								
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	AMBOS SEXOS	%	FEMENINO	%	MASCULINO	%			
TOTAL GENERAL	505,936	100	323,178	100	182,758	100			
ARTES	7,753	1.5	4,702	1.5	3,051	1.7			
CIENCIAS	1,571	0.3	830	0.3	741	0.4			
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	3,387	0.7	1,109	0.3	2,278	1.2			
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	1,625	0.3	879	0.3	746	0.4			
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	36,155	7.1	20,117	6.2	16,038	8.8			
EDUCACIÓN	98,844	19.5	73,453	22.7	25,391	13.9			
HUMANIDADES	53,184	10.5	44,266	13.7	8,918	4.9			
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	47,242	9.3	13,525	4.2	33,717	18.4			
INTERNACIONAL	618	0.1	375	0.1	243	0.1			
MILITAR	888	0.2	146	0.0	742	0.4			
NEGOCIOS	100,799	19.9	64,866	20.1	35,933	19.7			
SALUD	72,200	14.3	57,659	17.8	14,541	8.0			
SIN ÁREA	56,743	11.2	36,352	11.2	20,391	11.2			
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	24,927	4.9	4,899	1.5	20,028	11.0			

TABLA 38 MATRÍCULA POR NIVEL, SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO, 2016

- HITTIGO ZITT	OR HIVEL)	DEGON TIL		MATRÍCULA					
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	TOTAL NIVELES	TÉCNICO SUPERIOR	GRADO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO			
TOTAL GENERAL	505,936	16,601	473,755	3,435	12,123	22			
ARTES	7,753	1,105	6,648	0	0	0			
CIENCIAS	1,571	0	1,149	264	158	0			
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	3,387	258	3,084	0	45	0			
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	1,625	0	1,534	42	49	0			
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	36,155	0	34,751	120	1,284	0			
EDUCACIÓN	98,844	2,998	89,564	2,007	4,275	0			
HUMANIDADES	53,184	5	52,438	486	233	22			
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	47,242	4,743	42,283	0	216	0			
INTERNACIONAL	618	0	289	25	304	0			
MILITAR	888	158	659	15	56	0			
NEGOCIOS	100,799	1,946	94,528	97	4,228	0			
SALUD	72,200	2,319	68,420	348	1,113	0			
SIN ÁREA	56,743	0	56,742	0	1	0			
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	24,927	3,069	21,666	31	161	0			

TABLA 39
TENDENCIA DE AUMENTO O DISMINUCIÓN DE LAS CARRERAS
2008-2016

2000-2010								
MATRÍCULA 2008	MATRÍCULA 2016	INCREMENTO %						
352,165	505,936	43.66						
8,044	7,753	-3.62						
0	16	100.00						
63	58	-7.94						
336	369	9.82						
672	456	-32.14						
285	653	129.12						
0	214	100.00						
0	367	100.00						
58	802	1282.76						
0	35	100.00						
0	306	100.00						
6,025	4,184	-30.56						
30	49	63.33						
0	131	100.00						
	MATRÍCULA 2008 352,165 8,044 0 63 336 672 285 0 0 0 58 0 0 6,025 30	MATRÍCULA 2008 MATRÍCULA 2016 352,165 505,936 8,044 7,753 0 16 63 58 336 369 672 456 285 653 0 214 0 367 58 802 0 35 0 306 6,025 4,184 30 49						

Tutaniana			
Interiores			
Técnico Superior en diseño de modas	0	113	100.00
Otras	575	0	-100.00
CIENCIAS	1,315	1,826	38.86
	1,315	1,620	-13.56
Biología Biotecnología	16	23	43.75
	0	13	100.00
Energía Renovable Estadística	0	170	
Física	42	41	100.00
	0		-2.38
Geografía		71	100.00
Matemáticas	136	532	291.18
Medio Ambiente	112	126	12.50
Química	183	91	-50.27
Tecnología de Alimentos	0	255	100.00
Otras	222	351	58.11
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	2,564	3,132	22.15
Agronomía	1,827	1,805	-1.20
Ingeniería Agroforestal	0	11	100.00
Veterinaria y Zootecnia	563	670	19.01
Tecnología de Alimentos	0	290	100.00
Veterinaria	0	180	100.00
Otras CIENCIAS	174	176	1.15
ECONÓMICAS Y SOCIALES	1,134	1,625	43.30
Economía	1,084	1,325	22.23
Sociología	50	52	4.00
Trabajo Social	0	206	100.00
Metodología de la Investigación	0	42	100.00
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	29,871	36,155	21.04
Ciencias Políticas	8	659	8137.50
Derecho	29,318	33,967	15.86
Derecho Civil	103	254	146.60
Derecho Internacional	40	823	1957.50
Derecho Procesal Penal	307	223	-27.36
Otras	95	229	141.05
EDUCACIÓN	43,961	98,844	124.84
Administración Educativa	843	3,102	267.97
Bibliotecología	0	54	100.00
Biología y Química	1,639	3,266	99.27
Ciencias Naturales	94	3,271	3379.79
Ciencias Religiosas	0	99	100.00
Ciencias Sociales	0	7,862	100.00
Mención Inglés	874	274	-68.65
Educación Básica	13,626	19,230	41.13
Educación Especial	0	318	100.00
Educación Inicial	7,813	22,085	182.67
Educación Mención Física	0	2,789	100.00
Educación Mención Letras	0		100.00
		3,638	
Filosofía y Letras	2,821	1,244	-55.90 260.50
Física y Matemáticas	1,656	6,119	269.50

.01100 2003 2010			
Formación Integral Humana y Religiosa	0	140	100.00
Planificación Urbana y	0	17	100.00
Gestión Municipal	0	17	100.00
Psicología Educativa y Orientación	0	3,406	100.00
Técnico Superior en Biología y Química	0	391	100.00
Técnico Superior en	0	740	100.00
Ciencias Sociales	0	748	100.00
Técnico Superior en Educación Básica	0	288	100.00
Técnico Superior en Física y Matemáticas	0	321	100.00
Técnico Superior en Psicología Educativa y Orientación	0	979	100.00
Teología	0	335	100.00
Otras	14,595	18,868	29.28
HUMANIDADES	37,853	53,184	40.50
Antropología	15	18	20.00
Comunicación Social	8,779	6,790	-22.66
Filosofía	242	230	-4.96
Historia	93	542	482.80
Lenguas Modernas	4,027	7,171	78.07
Letras	266	267	0.38
Lingüística	0	307	100.00
Psicología	23,191	37,837	63.15
	,		
Técnico Superior en Comunicación Social	0	5	100.00
Técnico Superior en Comunicación Social Otras		5 17	100.00 -98.63
Técnico Superior en Comunicación Social	0		
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y	0 1,240	17	-98.63
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	0 1,240 43,590	17 47,242	-98.63 8.38
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura	0 1,240 43,590 7,591	17 47,242 6,416	-98.63 8.38 -15.48
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal	0 1,240 43,590 7,591 0	17 47,242 6,416 146	-98.63 8.38 -15.48 100.00
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica	0 1,240 43,590 7,591 0	17 47,242 6,416 146 903	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Civil	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310	17 47,242 6,416 146 903 12,375	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Civil Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Civil Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Agrimensura	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Civil Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Agrimensura Ingeniería en Geología y Minas	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412 1,713 0	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570 1,512 336 190	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08 -80.39 100.00
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Civil Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Agrimensura Ingeniería en Geología y	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412 1,713	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570 1,512 336	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08 -80.39
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Civil Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electromica Ingeniería en Agrimensura Ingeniería en Geología y Minas Ingeniería Hidráulica Ingeniería Industrial	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412 1,713 0	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570 1,512 336 190	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08 -80.39 100.00
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electromecánica Ingeniería en Agrimensura Ingeniería en Geología y Minas Ingeniería Hidráulica	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412 1,713 0 0	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570 1,512 336 190 48	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08 -80.39 100.00 100.00
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Civil Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electromica Ingeniería en Agrimensura Ingeniería en Geología y Minas Ingeniería Hidráulica Ingeniería Industrial	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412 1,713 0 0 11,662	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570 1,512 336 190 48 13,652	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08 -80.39 100.00 100.00 17.06
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Agrimensura Ingeniería en Geología y Minas Ingeniería Hidráulica Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Química Ingeniería Química Ingeniería Sanitaria	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412 1,713 0 0 11,662 574	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570 1,512 336 190 48 13,652 1,586	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08 -80.39 100.00 17.06 17.06 176.31
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Agrimensura Ingeniería en Geología y Minas Ingeniería Hidráulica Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Química Ingeniería Sanitaria Mecatrónica	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412 1,713 0 0 11,662 574 866	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570 1,512 336 190 48 13,652 1,586 1,011	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08 -80.39 100.00 17.06 176.31 16.74
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Agrimensura Ingeniería en Geología y Minas Ingeniería Hidráulica Ingeniería Industrial Ingeniería Química Ingeniería Sanitaria Mecatrónica Técnico Superior en Agrimensura	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412 1,713 0 0 11,662 574 866 0	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570 1,512 336 190 48 13,652 1,586 1,011 6	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08 -80.39 100.00 17.06 176.31 16.74 100.00
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería en Agrimensura Ingeniería en Geología y Minas Ingeniería Hidráulica Ingeniería Industrial Ingeniería Química Ingeniería Sanitaria Mecatrónica Técnico Superior en Agrimensura Técnico Superior en Agronómica	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412 1,713 0 0 11,662 574 866 0 0	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570 1,512 336 190 48 13,652 1,586 1,011 6 576	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08 -80.39 100.00 17.06 176.31 16.74 100.00 100.00
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electromecánica Ingeniería en Agrimensura Ingeniería en Geología y Minas Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Vuímica Ingeniería Sanitaria Mecatrónica Técnico Superior en Agrimensura Técnico Superior en Agronómica Técnico Superior en Arquitectura	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412 1,713 0 0 11,662 574 866 0 0 0	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570 1,512 336 190 48 13,652 1,586 1,011 6 576 215	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08 -80.39 100.00 17.06 176.31 16.74 100.00 100.00 100.00
Técnico Superior en Comunicación Social Otras INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Arquitectura Ingeniería Agroforestal Ingeniería Agronómica Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electromecánica Ingeniería en Agrimensura Ingeniería en Geología y Minas Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Sanitaria Mecatrónica Técnico Superior en Agronómica Técnico Superior en	0 1,240 43,590 7,591 0 0 13,310 609 5,461 1,412 1,713 0 0 11,662 574 866 0 0 0	17 47,242 6,416 146 903 12,375 3,870 570 1,512 336 190 48 13,652 1,586 1,011 6 576 215	-98.63 8.38 -15.48 100.00 100.00 -7.02 535.47 -89.56 7.08 -80.39 100.00 17.06 176.31 16.74 100.00 100.00 100.00 100.00

101100 2003-2016			
Tecnico Superior Ingenieria Electrónica	0	36	100.00
Técnico Superior en Ingeniería Industrial	0	25	100.00
Técnico Superior en Ingeniería Mecánica	0	14	100.00
Otras	392	3,277	735.97
INTERNACIONAL	0	618	100.00
Diplomacia	0	618	100.00
MILITAR	398	888	123.12
Ciencias Aeronáuticas	177	148	-16.38
Ciencias Militares	62	216	248.39
Ciencias Navales	95	179	88.42
Ciencias Policiales	0	153	100.00
Comando y Estado Mayor	0	9	100.00
Defensa y Seguridad	32	25	-21.88
Técnico Superior en Ciencias Aeronáuticas	0	158	100.00
Otras	32	0	-100.00
NEGOCIOS	105,312	100,799	-4.29
Administración de Empresas	27,721	23,365	-15.71
Administración General	2	139	6850.00
Administración Pública	40	127	217.50
Auditoria	0	23	100.00
Banca y Finanzas	399	28	-92.98
Comercio Internacional	265	2,146	709.81
Contabilidad	35,542	41,575	16.97
Finanzas	0	1,547	100.00
Gerencia	0	864	100.00
Gerencia de Calidad y Productividad	0	678	100.00
Gubernamental	0	21	100.00
Recursos Humanos	575	689	19.83
Hotelería y Turismo	12,863	9,377	-27.10
Mercadeo	26,915	18,826	-30.05
Técnico Superior en Administración de Empresas	0	142	100.00
Técnico Superior en Contabilidad	0	596	100.00
Técnico Superior en Gerencia	0	33	100.00
Técnico Superior en Hotelería y Turismo	0	70	100.00
Técnico Superior en Mercadeo	0	213	100.00
Técnico Superior Otras	0	24	100.00
Técnico Superior en Recursos Humanos	0	84	100.00
Otras	990	232	-76.57
SALUD	43,010	72,200	67.87
Bio-Análisis	5,787	6,192	7.00
Bioética	0	2	100.00
Enfermería	4,930	11,151	0.00
Farmacia	1,638	937	-42.80
Fármaco-Bioquímica	0	539	100.00
Gerencia Moderna de la	0	130	100.00

Colud			
Salud			
Imágenes Médicas	482	2,344	386.31
Medicina	24,782	27,706	11.80
Nutrición y Dietética	0	170	100.00
Odontología	3,250	7,103	118.55
Oftalmología	0	6	100.00
Premédica	0	13,847	100.00
Técnico Superior en	0	7	100.00
Optometría	U	/	100.00
Técnico Superior en Bio-	0	433	100.00
análisis			
Técnico Superior en Enfermería	0	13	100.00
Terapia Física	0	536	100.00
Otras Especialidades	2,141	1,084	-49.37
SIN ÁREA			
15 1	9,166	56,743	519.06
Ciclo Básico	0	56,696	100.00
Programa de intercambio ciee-pucmm	0	19	100.00
Programa especial	0	28	100.00
TECNOLOGÍAS DE LA			
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	25,947	24,927	-3.93
Lic. En Informática	12,793	5,964	2.28
Ingeniería de Computación	0	1,423	100.00
Multimedia y Técnico Sonido	0	27	100.00
Base de Datos	0	8	100.00
Ingeniería de Sistemas	10,979	12,019	-55.39
Ingeniería del Software	605	1,534	153.55
Ingeniería en			
Telecomunicaciones	0	186	100.00
Ingeniería Telemática	0	459	100.00
Logística	0	215	100.00
Redes y Conectividad	0	397	100.00
Seguridad Informática	0	12	100.00
Técnico Superior en			
Ingeniería de Sistemas	0	150	100.00
Sistema de Información	0	79	100.00
Técnico Superior en	0	639	100.00
desarrollo de software	U	037	100.00
Técnico Superior en	0	530	100.00
Informática Tecnología de la			
Comunicación (Redes y	0	501	100.00
Conectividad)		531	100,00
Tecnologías de la	435	367	-15.63
Información	433	307	-13.03
Técnico Superior en Redes y Cyberseguridad	0	52	100.00
Otras	1,135	365	-67.84

Otras 1,135 365 -67.84 **Fuente**: Depto. de Estadística del MESCYT. Informes General sobre Estadísticas de Educación Superior, 2006-2009; y estadísticas de las IES 2016.

TABLA 40 QUINCE CARRERAS CON MATRÍCULA DE RÁPIDO CRECIMIENTO DEL 2008 AL 2016

2000 NE 2010									
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO / CARRERAS	MATRÍCULA 2008	MATRÍCULA 2016	INCREMENTO %						
Ciencias Políticas	8	659	8137.50						
Administración General	2	139	6850.00						
Ciencias Naturales	94	3,271	3379.79						
Derecho Internacional	40	823	1957.50						
Fotografía y Medios Audiovisuales	58	802	1282.76						
Otras	392	3277	735.97						
Comercio Internacional	265	2,146	709.81						
Ingeniería Eléctrica	609	3870	535.47						
Historia	93	542	482.80						
Imágenes Médicas	482	2344	386.31						
Matemáticas	136	532	291.18						
Física y Matemáticas	1656	6114	269.20						
Administración Educativa	843	3,102	267.97						
Ciencias Militares	62	216	248.39						

Resumen de la Tabla 31

TABLA 41
MATRÍCULA EN QUINCE CARRERAS CON EL MAYOR NÚMERO DE ESTUDIANTES, POR CARRERA, SEGUN
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 2016

	414	31110	010111	30 DI	LDC	CACIO	1001	LITTO	11, 20.							
INSTITUCIONES	TOTAL	Contabilida d	Psicologí a	Derecho	Medicin a	Administració n de Empresas	Educació n Inicial	Educació n Básicas	Mercade O	Ingenierí a Industrial	Licenciatur a en Informática	Ingenierí a Civil	Enfermerí a	Hotelerí a Turismo	Ciencia s Sociales	Lenguas Moderna s
TOTAL GENERAL	291,159	41,562	37,824	33,929	27,706	23,236	22,066	19,227	18,816	13,652	5,958	12,375	10,640	9,373	7,624	7,171
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)	77,470	11,748	10,095	7,449	7,651	4,526	7,940	6,392	3,727	2,776	3,367	4,194	3,548	932	0	3,125
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	7,863	0	486	1,250	1,957	1,346	56	389	432	725	0	687	0	529	0	6
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (UNPHU)	4,772	639	422	646	1,119	879	0	0	0	285	95	568	0	118	1	0
UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	3,351	465	0	14	0	961	0	0	812	567	0	0	0	532	0	0
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	4,309	191	166	495	2,129	130	57	53	69	164	0	366	75	88	326	0
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	2,875	61	184	0	1,075	208	208	0	77	492	0	570	0	0	0	0
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	442	74	0	90	0	84	0	0	57	16	0	121	0	0	0	0
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	43,537	7,713	3,973	4,512	9,051	3,974	1,892	707	3,232	2,734	0	1,844	1,213	1,505	0	1,187
UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (O&M)	45,559	6,564	9,063	2,599	20	2,151	1,736	761	4,063	2,833	3	2,177	0	2,493	3,655	320
UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	3,140	151	0	152	1,540	296	42	57	87	0	0	543	0	0	91	181
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	3,677	0	348	371	1,316	754	216	52	263	85	0	151	0	121	0	0
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINACANA (UNAD)	3,003	495	1,062	0	0	86	19	103	177	0	13	0	857	0	70	121
UNIVERSIDAD TEGNOLOGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)	2,253	153	0	354	0	55	834	79	76	0	140	441	0	0	121	0
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	5,911	467	698	517	1,742	392	240	27	192	677	0	658	241	0	60	0
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	2,576	176	0	179	0	50	650	820	93	0	181	0	340	0	87	0
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	2,379	241	37	452	0	542	93	6	399	0	89	0	373	147	0	0
UNIVERSIDAD EUGENIO MARIA DE HOSTOS (UNIREMHOS)	1,381	65	0	100	106	0	270	187	0	0	0	0	553	0	100	0
UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGELICA (UNEV)	11,944	1,920	4,962	0	0	513	1,046	635	670	0	0	0	739	0	578	881
UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	101	46	0	0	0	42	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	348	0	0	0	0	106	0	0	1	0	185	0	0	56	0	0
UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	16,447	2,500	0	3,020	0	812	2,880	2,720	0	1,728	122	0	1,552	528	585	0
UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	5,534	475	1,789	1,895	0	641	53	442	239	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	17,874	2,488	4,321	3,222	0	1,294	1,792	1,475	1,101	0	111	0	0	219	1,387	464
UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	4,154	308	0	259	0	237	786	1,552	92	0	344	0	434	142	0	0
UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	18,035	3,311	2	5,007	0	2,434	717	514	2,432	0	1,308	0	0	861	563	886

UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FELIX ADAM (UNEFA)	708	0	0	454	0	163	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	673	152	0	0	0	0	0	469	0	0	0	0	0	52	0	0
UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA (UPID)	352	93	216	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	519	273	0	0	0	130	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ESTE (UCADE)	2,177	793	0	499	0	356	0	0	262	0	0	0	0	267	0	0
BARNA BUSINESS SCHOOL (BBS)	74	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)	2,326	0	0	0	0	0	539	1,787	0	0	0	0	0	0	0	0
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)	498	0	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0	0	0	0	0
INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES (IGLOBAL)	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACION Y FORMACION EN CIENCIA JURIDICAS (IOMG)	53	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)	280	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INSTITUTO TECNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	1,625	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	55	715	783	0	0

TABLA 42 MATRÍCULA POR SEXO, SEGÚN REGIÓN Y PROVINCIA, 2016

MATRICO	LA POR SEXO, SEGUN F		TRÍCULA POR S		
REGIÓN	PROVINCIA*	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	ÍNDICE DE FEMINIDAD
		505,936	323,178	182,758	176.8
1.REGIÓN METROPOLITANA:	DISTRITO NACIONAL	230,493	147,669	82,824	178.3
	SANTO DOMINGO	33,147	18,418	14,729	125.0
2.REGIÓN CIBAO NORTE:	ESPAILLAT	6,242	4,130	2,112	195.5
	PUERTO PLATA	9,026	5,818	3,208	181.4
	SANTIAGO	73,346	45,459	27,887	163.0
3.REGIÓN CIBAO SUR:	LA VEGA	12,856	8,017	4,839	165.7
		8,959	6,279	2,680	234.3
	MONSEÑOR NOUEL SANCHEZ RAMIREZ	7,896	5,248	2,648	198.2
4.REGIÓN CIBAO	SANCHEZ NAIVIINEZ	20,981	13,590	7,391	183.9
NORDESTE:	DUARTE	9,275	6,665	2,610	255.4
	MARIA T. SANCHEZ SAMANÁ	198	142	56	253.6
5.REGIÓN CIBAO	JAIVIANA	1,638	1,171	467	250.7
NOROESTE:	DAJABÓN	,	ŕ		
	MONTFORISTI	401	288	113	254.9
	MONTECRISTI	10,054	6,816	3,238	210.5
7.REGIÓN VALDESIA:	VALVERDE AZUA	3,022	2,355	667	353.1
7.REGION VALDESIA.	PERAVIA	9,955	5,821	4,134	140.8
	LENGVIA	4,664	3,158	1,506	209.7
	SAN CRISTOBAL				
	SAN JOSE DE OCOA	1,319	952	367	259.4
8.REGIÓN ENRIQUILLO:	BAORUCO	1,490	1,111	379	293.1
	BARAHONA	15,654	10,451	5,203	200.9
		12,589	7,840	4,749	165.1
9.REGIÓN EL VALLE:	SAN JUAN DE LA MAGUANA				
	MAGOANA	7 220	4.077	2 2 4 2	224.0
10.REGIÓN YUMA:	LA ALTAGRACIA	7,220	4,977	2,243	221.9
	LA ROMANA	14,258	8,954	5,304	168.8
11.REGIÓN HIGUAMO:	HATO MAYOR	3,310	2,396	914	262.1
	SAN PEDRO DE MACORIS	7,943	5,453	2,490	219.0

Fuente: 1-Departamento de Estadística MESCyT. 2- Oficina Nacional de Estadística, ONE.

^{*}Se refiere a las provincias donde están las sedes y/o los recintos universitarios o las extensiones.

TABLA 43 MATRÍCULA POR SECTOR, SEGÚN REGIÓN Y PROVINCIA, 2016

MATRICOLAT	OR SECTOR, SEGUN REC		RÍCULA POR SEC	
REGIÓN	PROVINCIA	TOTAL	PRIVADO	PÚBLICO
		505,936	300,474	205,462
1.REGIÓN METROPOLITANA:	DISTRITO NACIONAL	230,493	129,054	101,439
	SANTO DOMINGO	33,147	27,536	5,611
2.REGIÓN CIBAO NORTE:	ESPAILLAT	6,242	6,242	0
	PUERTO PLATA	9,026	5,850	3,176
	SANTIAGO	73,346	59,418	13,928
3.REGIÓN CIBAO SUR:	LA VEGA	12,856 8,959	10,860 3,874	1,996 5,085
	MONSEÑOR NOUEL SANCHEZ RAMIREZ	7,896	3,616	4,280
4.REGIÓN CIBAO NORDESTE:	DUARTE	20,981	4,102	16,879
	MARIA T. SANCHEZ	9,275	4,455	4,820
	SAMANÁ	198	0	198
5.REGIÓN CIBAO NOROESTE:	DAJABÓN	1,638	1,638	0
	MONTECRISTI	401	401	0
	VALVERDE	10,054	3,227	6,827
7.REGIÓN VALDESIA:	AZUA	3,022	3,022	0
	PERAVIA	9,955	8,468	1,487
	SAN CRISTOBAL	4,664	1,361	3,303
	SAN JOSE DE OCOA	1,319	1,319	0
8.REGIÓN ENRIQUILLO:	BAORUCO	1,490	0	1,490
	BARAHONA	15,654	4,154	11,500
		12,589	450	12,139
9.REGIÓN EL VALLE:	SAN JUAN DE LA MAGUANA			
10.REGIÓN YUMA:	LA ALTAGRACIA	7,220	2,186	5,034
	LA ROMANA	14,258	13,556	702
11.REGIÓN HIGUAMO:	HATO MAYOR	3,310	0	3,310
	SAN PEDRO DE MACORIS	7,943	5,685	2,258

Fuente: 1-Departamento de Estadística MESCYT. 2- Oficina Nacional de Estadística, ONE.

^{*}Se refiere a las provincias donde están las sedes y/o los recintos universitarios o las extensiones.

TABLA 44 MATRÍCULA POR NIVEL ACADÉMICO, SEGÚN REGIÓN Y PROVINCIA, 2016

MATRICOLA	A POR NIVEL AC	ADLIVITO	JO, JLU		JLA POR NIVEL	OVINCI	A, 2010
REGIÓN	PROVINCIA	TOTAL NIVELES	TÉCNICO SUPERIOR	GRADO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO
		505,936	16,601	473,755	3,435	12,123	22
1.REGIÓN METROPOLITANA:	DISTRITO NACIONAL	230,493	1,935	221,055	1,444	6,059	0
	SANTO DOMINGO	33,147	7,262	25,384	88	413	0
2.REGIÓN CIBAO NORTE:	ESPAILLAT	6,242	4	6,238	0	0	0
	PUERTO PLATA	9,026	119	8,907	0	0	0
	SANTIAGO	73,346	1,396	65,774	1,414	4,740	22
3.REGIÓN CIBAO SUR:	LA VEGA	12,856	188	12,435	0	233	0
	***************************************	8,959	148	8,811	0	0	0
	MONSEÑOR NOUEL SANCHEZ RAMIREZ	7,896	4,280	3,222	394	0	0
4.REGIÓN CIBAO	SANCHEZ KAMIREZ	20,981	669	20,012	0	300	0
NORDESTE:	DUARTE	9,275	110	9,138	27	0	0
	MARIA T. SANCHEZ	3,273	110	3,130	_,	ŭ	J
	SAMANÁ	198	1	197	0	0	0
5.REGIÓN CIBAO	DATADÁN	1,638	0	1,638	0	0	0
NOROESTE:	DAJABÓN	401	0	401	0	0	0
	MONTECRISTI	10,054	20	10,034	0	0	0
Z DECIÓN VALDECIA.	VALVERDE	3,022	0	3,022	0	0	0
7.REGIÓN VALDESIA:	AZUA PERAVIA	9,955	0	9,955	0	0	0
	PENAVIA	4,664	0	4,664	0	0	0
	SAN CRISTOBAL	1,319	0	1,319	0	0	0
	SAN JOSE DE OCOA	1,490	0	1,490	0	0	0
8.REGIÓN ENRIQUILLO:	BAORUCO	15,654	97	15,557	0	0	0
	BARAHONA	12,589	191	12,398	0	0	0
9.REGIÓN EL VALLE:	SAN JUAN DE LA MAGUANA	12,303	191	12,330	Ü	Ü	o l
10.REGIÓN YUMA:	LA ALTAGRACIA	7,220	181	7,030	0	9	0
	LA ROMANA	14,258	0	14,258	0	0	0
11.REGIÓN HIGUAMO:	HATO MAYOR	3,310	0	3,310	0	0	0
	SAN PEDRO DE MACORIS	7,943	0	7,506	68	369	0

Fuente: 1-Departamento de Estadística MESCYT. 2- Oficina Nacional de Estadística, ONE.

^{*}Se refiere a las provincias donde están las sedes y/o los recintos universitarios o las extensiones.

TABLA 45
MATRÍCULA Y POBLACIÓN DEMOGRÁFICA 18-22 AÑOS 2016, POR REGIONES Y PROVINCIAS, 2016

PROVINCIAS, 2010							
REGIÓN	PROVINCIA	MATRICULA*	POBLACIÓN DEMOGRAFICA (18-22 años)*	RELACIÓN PORCENTUAL			
1.REGIÓN METROPOLITANA:							
340,680	DISTRITO NACIONAL(a)	230,493	88,149	261.48			
3.7,233	SANTO DOMINGO	33,147	252,531	13.13			
2.REGIÓN CIBAO NORTE: 143,379	ESPAILLAT	6,242	21,501	29.03			
	PUERTO PLATA	9,026	30,284	29.80			
	SANTIAGO	73,346	91,594	80.08			
3.REGIÓN CIBAO SUR: 68,972	LA VEGA	12,856	38,136	33.71			
	MONSEÑOR NOUEL	8,959	16,379	54.70			
	SANCHEZ RAMIREZ	7,896	14,457	54.62			
4.REGIÓN CIBAO NORDESTE: 58,040	DUARTE	20,981	27,092	77.44			
	MARIA T. SANCHEZ	9,275	12,977	71.47			
	SAMANÁ	198	9,917	2.00			
	HERMANAS MIRABAL	nd	8,054	0.00			
5.REGIÓN CIBAO NOROESTE:		1,638					
36,549	DAJABÓN		6,135	26.70			
	MONTECRISTI	401	10,193	3.93			
	VALVERDE	10,054	15,246	65.95			
	SANTIAGO RODRIGUEZ	nd	4,975	0.00			
7.REGIÓN VALDESIA: 103,889	AZUA	3,022	20,875	14.48			
	PERAVIA	9,955	18,145	54.86			
	SAN CRISTOBAL	4,664	59,843	7.79			
	SAN JOSE DE OCOA	1,319	5,026	26.24			
8.REGIÓN ENRIQUILLO: 33,445	BAORUCO	1,490	9,935	15.00			
	BARAHONA	15,654	18,296	85.56			
	INDEPENDENCIA	nd	5,214	0.00			
9.REGIÓN EL VALLE: 27,360	SAN JUAN DE LA MAGUANA	12,589	21,314	59.06			
	ELIAS PIÑA	nd	6,046	0.00			
10.REGIÓN YUMA: 60,193	LA ALTAGRACIA	7,220	26,944	26.80			
	LA ROMANA	14,258	24,787	57.52			
	EL SEIBO	nd	8,462	0.00			
11.REGIÓN HIGUAMO: 56,038	HATO MAYOR	3,310	8,134	40.69			
	SAN PEDRO DE MACORIS	7,943	29,031	27.36			
	MONTE PLATA	nd	18,873	0.00			

Fuente: 1-Departamento de Estadística MESCyT. 2- Oficina Nacional de Estadística, ONE.

Nd: no definido

^{*}Se refiere a las provincias donde están las sedes y/o los recintos universitarios o las extensiones.

⁽a) En el Distrito Nacional la matrícula registrada en las instituciones de educación superior, resulta más alta que la población 18-22 años del Distrito, por la concurrencia de estudiantes de otras provincias, en consecuencia el porcentaje que representa la matrícula sobre población, es también mayor.

GRÁFICA 11 MATRÍCULA GEOREFERENCIADA POR PROVINCIA, 2016

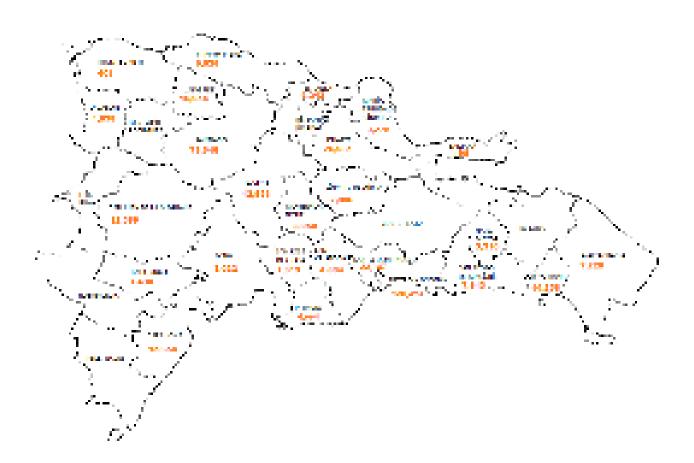


TABLA 46 MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS, POR SEXO, SEGÚN PAÍS, 2016

SEGUN PAIS, 2016 TOTAL FEMENINO MASCILLINO									
PAÍS DE ORIGEN		FEMENINO	MASCULINO						
	9,894	5,025	4,852						
Haití	6,177	2,987	3,190						
Estados Unidos de América	1,824	1,042	782						
Puerto Rico	583	303	280						
Venezuela	241	131	110						
Colombia	221	128	93						
Cuba	166	89	77						
España	135	84	51						
Perú	51	25	26						
México	51	23	28						
Ecuador	38	22	16						
Italia	35	15	20						
Canadá	24	13	11						
Francia	23	13	10						
Brasil	22	12	10						
Guatemala	19	6	13						
Panamá	19	7	12						
Argentina	16	10	6						
Nicaragua	16	7	9						
Suiza	15	6	9						
Alemania	14	9	5						
Chile	13	5	8						
Corea Del Sur	13	4	9						
Honduras	13	6	7						
Turquía	13	3	10						
Guinea Ecuatorial	11	3	8						
El Salvador	10	4	6						
Países Bajos	9	6	3						
Rusia	8	3	5						
Bolivia	7	4	3						
China	6	4	2						
Curazao	6	5	1						
Portugal	6	5	1						
Costa Rica	5	1	4						
Paraguay	5	3	2						
Bélgica	4	3	1						
Irán	4	1	3						
Pakistán	4	2	2						

10 2003-2016			
Taiwán	4	1	3
Antigua y Barbuda	3	3	0
Austria	3	2	1
Dominica	3	1	2
Guayana Francesa	3	2	1
Húngara	3	3	0
Japón	3	2	1
Bahamas	2	2	0
Belice	2	1	1
Islas Vírgenes de los Estados Unidos	2	0	2
Nigeria	2	1	1
Reino Unido	2	1	1
Rumania	2	2	0
San Vicente y las Granadinas	_	_	_
	2	1	1
Trinidad Y Tobago	2	1	1
Ucrania	2	2	0
Uruguay	2	2	0
Alergia	1	1	0
Anguilla	1	0	1
Australia	1	1	0
Camerún	1	0	1
Estonia	1	1	0
Filipinas	1	1	0
Ghana	1	1	0
Grecia	1	1	0
Holanda	1	0	1
Hong Kong	1	0	1
India	1	1	0
Inglaterra	1	0	1
Islas Vírgenes Británicas	1	1	0
Jamaica	1	0	1
Líbano	1	1	0
Martinica	1	1	0
Noruega	1	0	1
Polonia	1	1	0
Saint Kitts and Nevis	1	1	0
San Martin	1	0	1
Suecia	1	1	0
Surinam	1	0	1
Territorio Británico Del Océano Indico	1	1	0
Territorios Franceses Del Sur	1	0	1
Uzbekistan	1	0	1

In R	forme General sobre Estadísticas de Educación Superior 2016 y esumen Histórico 2005-2016
[V	IATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN
	SUPERIOR

TABLA 47
MATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CATEGORÍA E INSTITUCIÓN 2016

N°	INSTITUCIONES	MATRÍCULA
	TOTAL GENERAL	149,327
	UNIVERSIDADES	142,904
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)	53,481
2	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	6,070
3	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (UNPHU)	4,062
4	UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	2,472
5	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	4,169
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	3,493
7	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	403
8	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	25,358
9	UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (O&M)	13,457
10	UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	2,778
11	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	2,198
12	UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINACANA (UNAD)	1,173
13	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA (UNICA)	6
14	UNIVERSIDAD TEGNOLOGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)	2,191
15	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	5,665
16	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	848
17	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	2,648
18	UNIVERSIDAD EUGENIO MARIA DE HOSTOS (UNIREMHOS)	1,313
19	UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	637
20	UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGELICA (UNEV)	951
21	UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	1,059
22	UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	190
23	UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	4,474
24	UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	9
25	UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	1,242
26	UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	778

27	UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	1,308
28	UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	94
29	UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	377
	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	982
30	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)	937
31	INSTITUTO SUPERIOR DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (ISEO)	45
	INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	5,441
32	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR OSCUS SAN VALERO (ITSOSV)	172
33	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMERICAS (ITLA)	1,820
34	INSTITUTO TECNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	3,449

TABLA 48 MATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE INSTITUCIÓN, 2016

(Porcentajes verticales)

	MATRÍCULA							
CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN	AMBOS SEXOS	%	FEMENIN O	%	MASCULIN O	%		
TOTAL GENERAL	149,327	100	78,022	100	71,305	100		
UNIVERSIDADES	142,904	95.7 0	75,562	96.8 5	67,342	94.4 4		
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	982	0.66	321	0.41	661	0.93		
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	5,441	3.64	2,139	2.74	3,302	4.63		

TABLA 49 MATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE INSTITUCIÓN, 2016

(Porcentajes horizontales)

CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN	MATRÍCULA						
		%	FEMENINO	%	MASCULINO	%	
TOTAL GENERAL	149,327	100	78,022	52.25	71,305	47.751	
UNIVERSIDADES	142,904	100	75,562	52.88	67,342	47.124	
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	982	100	321	32.69	661	67.312	
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	5,441	154	2,139	154.4	3,302	0	

TABLA 50
MATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS POR CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, SEGÚN AÑO Y NIVEL 2016

	MATRÍCULA										
CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN	TOTAL NIVELES	%	TÉCNICO SUPERIOR	%	GRADO	%	ESPECIALIDAD	%	MAESTRÍA	%	
TOTAL GENERAL	149,327	100	10,389	100	136,602	100	643	100	1,693	100	
UNIVERSIDADES	142,904	95.70	4,948	47.63	135,643	99.30	643	100	1,670	99	
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	982	0.66	0	0.00	959	0.70	0	0	23	1.4	
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	5,441	3.64	5,441	52.37	0	0.00	0	0	0	0	

TABLA 51
MATRÍCULA POR SEXO EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS POR SEXO
2016

	MATRÍCULA								
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	AMBOS SEXOS	%	FEMENINO	%	MASCULINO	%			
TOTAL GENERAL	149,327	100	78,022	100	71,305	100			
CIENCIAS	2,116	1.42	1,154	1.48	962	1.35			
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	2,842	1.90	785	1.01	2,057	2.88			
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	47,242	31.64	13,525	17.33	33,717	47.29			
SALUD	72,200	48.35	57,659	73.90	14,541	20.39			
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	24,927	16.69	4,899	6.28	20,028	28.09			

TABLA 52 MATRÍCULA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS POR NIVEL, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y CARRERA, 2016

ÉDEAC DEL CONOCIMIENTO / CARDEDAG		MATRÍCULA POR NIVEL						
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO / CARRERAS	TOTAL NIVELES	TÉCNICO SUPERIOR	GRADO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA			
TOTAL GENERAL	149,327	10,389	136,602	643	1,693			
CIENCIAS	2,116	255	1,413	264	184			
CIENCIAS-Biología	153	0	153	0	0			
CIENCIAS-Biotecnología	23	0	22	0	1			
CIENCIAS-Energía Renovable	13	0	0	0	13			
CIENCIAS-Estadística	170	0	170	0	0			
CIENCIAS-Física	41	0	41	0	0			

CIENCIAS-Geografía 71 0 71 0 0 CIENCIAS-Maternáticas 532 0 190 253 89 CIENCIAS-Medio Ambiente 126 0 73 0 53 CIENCIAS-Outrais 351 0 338 11 2 CIENCIAS-Curimica 91 0 91 0 0 CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA 2,842 3 2,820 0 19 CS AGRO Y VET-Agronomía 1,805 2 1803 0 0 CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal 11 1 0 11 0 18 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 ING YARQ-Arquitectura 4724 4743 42283 0 216 ING YARQ-Arquitectura 4616 0 6397 0 19 ING YARQ-Arquitectura 4724 4743 42283 0 19 ING YARQ-Arquitectura 4726	Nesamen mistorico 2005 2010					
CIENCIAS-Medio Ambiente 126 0 73 0 53 CIENCIAS-Curias 351 0 338 11 2 CIENCIAS-Culmica 91 0 91 0 0 CIENCIAS-Tecnología de Alimentos 545 255 264 0 26 CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA 2,842 3 2,820 0 19 CS AGRO Y VET-Agronomía 1,805 2 1803 0 0 CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal 11 0 11 0 1 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 ING Y ARQ-Arquitectura 6,416 0 6397 0 19 ING Y ARQ-Ingenieria Agronómica 903 1 902 0 0 ING Y ARQ-Ingenieria Agronómica 903 1 902 0 1 ING Y ARQ-Ingenieria Electrorica 357 373 3712 0 2 ING Y ARQ-Ingenieria Electrorica	CIENCIAS-Geografía	71	0	71	0	0
CIENCIAS-Otras 351 0 338 11 2 CIENCIAS-Química 91 0 91 0 0 CIENCIAS-Tecnología de Alimentos 545 255 264 0 26 CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA 2,842 3 2,820 0 19 CS AGRO Y VET-Agronomía 1,805 2 1803 0 0 CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal 11 0 11 0 1 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 ING Y ARQ-Ingeniería Agroforestal 146 0 6397 0 19 ING Y ARQ-Ingeniería Agroforestal 146 0 6397 0 1 ING Y ARQ-Ingeniería Agroforestal 146 0 14 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Evit 12375 55 12309 0 11 ING Y ARQ-Ingenierí	CIENCIAS-Matemáticas	532	0	190	253	89
CIENCIAS-Química 91 0 91 0 26 CIENCIAS-Tecnología de Alimentos 545 255 264 0 26 CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA 2,842 3 2,820 0 19 CS AGRO Y VET-Agronomía 1,805 2 1803 0 0 CS AGRO Y VET-Otras 175 0 157 0 18 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 18 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 ING Y ARQ-Ingenieria Agrondorica 851 1 849 0 1 ING Y ARQ-Ingenieria Agrondorica 851 1 849 0 1 ING Y ARQ-Ingenieria Agrondorica 8616 0 6397 0 1 ING Y ARQ-Ingenieria Agrondorica 933 1 9902 0 0 ING Y ARQ-I	CIENCIAS-Medio Ambiente	126	0	73	0	53
CIENCIAS-Tecnologia de Alimentos 545 255 264 0 26 CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA 2,842 3 2,820 0 19 CS AGRO Y VET-Agronomía 1,805 2 1803 0 0 CS AGRO Y VET-Ingenieria Agroforestal 11 0 157 0 18 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 ING Y ARQ-Arquitectura 6,16 0 6397 0 19 ING Y ARQ-Ingenieria Agroforestal 146 0 646 0 0 ING Y ARQ-Ingenieria Agroforestal 146 0 649 0 0 ING Y ARQ-Ingenieria Electromecia 903 1 902 0 0 ING Y ARQ-Ingenieria Electromecanica 370 137 3712 0 0 ING Y ARQ-Ingenieria Electromecanica 570 183 387 0 0 <td>CIENCIAS-Otras</td> <td>351</td> <td>0</td> <td>338</td> <td>11</td> <td>2</td>	CIENCIAS-Otras	351	0	338	11	2
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA 2,842 3 2,820 0 19 CS AGRO Y VET-Agronomia 1,805 2 1803 0 0 CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal 11 0 11 0 18 CS AGRO Y VET-Otras 175 0 157 0 18 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 ING Y ARQ-Ingeniería Agroforestal 4616 0 6397 0 19 ING Y ARQ-Ingeniería Agroforestal 146 0 6397 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Agroforica 903 1 902 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Edgroforestal 146 0 146 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Edgroforestal 146 0 146 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería de Minas 190 0 190 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería de Minas 190 0 190 0 0 ING	CIENCIAS-Química	91	0	91	0	0
CS AGRO Y VET-Agronomia 1,805 z 1803 0 CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal 11 0 11 0 0 CS AGRO Y VET-Otras 175 0 157 0 18 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 ING SAGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 ING SAGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 ING SAGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 ING Y ARQ-Ingenieria de Gradica 6,116 0 6397 0 19 ING Y ARQ-Ingenieria Agronómica 903 1 106 0 0 ING Y ARQ-Ingenieria Agronómica 903 1 902 0 0 ING Y ARQ-Ingenieria Electrica 3870 137 3712 0 21 ING Y ARQ-Ingenieria Electrónica 1512 64 1448 0 0 ING Y AR	CIENCIAS-Tecnología de Alimentos	545	255	264	0	26
CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal 11 0 11 0 0 CS AGRO Y VET-Otras 175 0 157 0 18 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 ING SY ARQ-Arquitectura 6,416 0 6397 0 19 ING Y ARQ-Ingeniería Agroforestal 146 0 146 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica 903 1 902 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica 903 1 902 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica 3870 137 3712 0 2 ING Y ARQ-Ingeniería Eléctromecánica 570 183 387 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrómica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrómica Hidráulica 48 0 0 0 ING Y ARQ-	CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	2,842	3	2,820	0	19
CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 175 0 157 0 18 CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 INGENIERÍA Y ARQUITECTURA 47242 4743 42283 0 216 ING Y ARQ-Inquitectura 6,416 0 6397 0 19 ING Y ARQ-Inquitectura 6,416 0 6397 0 19 ING Y ARQ-Inquitectura 903 1 902 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica 903 1 902 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Beléctrómica 190 0 190 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica 350 137 3712 0 21 ING Y ARQ-Ingeniería Electrómica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrómica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Hidráulica 48 0 0 0 0 ING Y	CS AGRO Y VET-Agronomía	1,805	2	1803	0	0
CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia 851 1 849 0 1 INGENIERÍA Y ARQUITECTURA 47242 4743 42283 0 216 ING Y ARQ-Inquitectura 6,416 0 6397 0 19 ING Y ARQ-Ingeniería Agroforestal 146 0 146 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Agroformica 903 1 902 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Gendinas 190 0 190 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica 3870 137 3712 0 21 ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica 48 0 0 48 ING Y ARQ-Ingeniería Industrial 13,652 72 13580 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Decárica 1586 0 1586 0 0 0	CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal	11	0	11	0	0
NG Y ARQ-Ingeniería Electronica 1512 64 1448 1488 0 146 0 0 146 0 0 146 0 0 146 0 0 0 146 0 0 0 146 0 0 0 146 0 0 0 146 0 0 0 146 0 0 0 146 0 0 0 146 0 0 0 146 0 0 0 146 0 0 0 146 0 0 0 146 0 0 0 0 146 0 0 0 0 0 0 0 0 0	CS AGRO Y VET-Otras	175	0	157	0	18
NG Y ARQ-Arquitectura 146 0 6397 0 19 10 10 10 10 10 10	CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia	851	1	849	0	1
ING Y ARQ-Ingeniería Agroforestal 146 0 146 0 0 106 106 Y ARQ-Ingeniería Agronómica 903 1 902 0 0 11 106 Y ARQ-Ingeniería Civil 12375 55 12309 0 11 106 Y ARQ-Ingeniería de Minas 190 0 190 0 0 0 106 Y ARQ-Ingeniería Eléctrica 3870 137 3712 0 21 107 Y ARQ-Ingeniería Eléctromecánica 570 183 387 0 0 0 106 Y ARQ-Ingeniería Electromecánica 1512 64 1448 0 0 0 106 Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura 336 0 336 0 0 0 106 Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura 336 0 336 0 0 0 106 Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura 336 0 336 0 0 0 106 Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura 13,652 72 13580 0 0 0 106 Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1586 0 1586 0 0 0 0 106 Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1586 0 1586 0 0 0 0 106 Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1,011 0 1011 0 0 0 107	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	47242	4743	42283	0	216
ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica 903 1 902 0 1 ING Y ARQ-Ingeniería Civil 12375 55 12309 0 11 ING Y ARQ-Ingeniería de Minas 190 0 190 0 2 ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica 3870 137 3712 0 21 ING Y ARQ-Ingeniería Eléctronica 570 183 387 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica 48 0 0 48 ING Y ARQ-Ingeniería Hidráulica 48 0 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Industrial 13,652 72 13580 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1586 0 1586 0 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Budátria 6 0 0 0 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Budátria 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Heg	ING Y ARQ-Arquitectura	6,416	0	6397	0	19
ING Y ARQ-Ingeniería Civil 12375 55 12309 0 11 ING Y ARQ-Ingeniería de Minas 190 0 190 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica 3870 137 3712 0 21 ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica 570 183 387 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electromica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura 336 0 336 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura 13,652 72 13580 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Industrial 13,652 72 13580 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1,656 0 1586 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Química 1,011 0 1011 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Mecatrónica 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Otras 3276 3144 21 0 111 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 215 215 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica 132 132 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14	ING Y ARQ-Ingeniería Agroforestal	146	0	146	0	0
ING Y ARQ-Ingeniería de Minas 190 0 190 0 ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica 3870 137 3712 0 21 ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica 570 183 387 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura 336 0 336 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Hidráulica 48 0 0 0 48 ING Y ARQ-Ingeniería Industrial 13,652 72 13580 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1586 0 1586 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Otrecnico Superior en	ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica	903	1	902	0	0
ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica 3870 137 3712 0 21 ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica 570 183 387 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura 336 0 336 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura 336 0 0 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Hidráulica 48 0 0 0 0 48 ING Y ARQ-Ingeniería Industrial 13,652 72 13580 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1586 0 1586 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1,011 0 1011 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 0 6 ING Y ARQ-Otras 3276 3144 21 0 111 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 215 215 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrica 132 132 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrica 36 36 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 0	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	12375	55	12309	0	11
ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica 570 183 387 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica 1512 64 1448 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura 336 0 336 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Hidráulica 48 0 0 0 48 ING Y ARQ-Ingeniería Industrial 13,652 72 13580 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1586 0 1586 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Química 1,011 0 1011 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Mecatrónica 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Otras 3276 3144 21 0 111 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura 13 13 0 0 0 ING Y	ING Y ARQ-Ingeniería de Minas	190	0	190	0	0
ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica 1512 64 1448 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1	ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	3870	137	3712	0	21
ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura 336 0 336 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Hidráulica 48 0 0 0 48 ING Y ARQ-Ingeniería Industrial 13,652 72 13580 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1586 0 1586 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Química 1,011 0 1011 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Otras 3276 3144 21 0 111 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 13 13 0 0 0 ING Y ARQ-Té	ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica	570	183	387	0	0
ING Y ARQ-Ingeniería Hidráulica 48 0 0 0 48 ING Y ARQ-Ingeniería Industrial 13,652 72 13580 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1586 0 1586 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Química 1,011 0 1011 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Mecatrónica 576 314 21 0 111 ING Y ARQ-Otras 3276 3144 21 0 111 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrica 132 132 0 0 0 <tr< td=""><td>ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica</td><td>1512</td><td>64</td><td>1448</td><td>0</td><td>0</td></tr<>	ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica	1512	64	1448	0	0
ING Y ARQ-Ingeniería Industrial 13,652 72 13580 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1586 0 1586 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Química 1,011 0 1011 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Mecatrónica 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Otras 3276 3144 21 0 111 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 215 215 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura 13 13 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 <	ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura	336	0	336	0	0
ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica 1586 0 1586 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Química 1,011 0 1011 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Mecatrónica 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Mecatrónica 3276 3144 21 0 111 ING Y ARQ-Otras 3276 3144 21 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 215 215 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura 13 13 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0	ING Y ARQ-Ingeniería Hidráulica	48	0	0	0	48
ING Y ARQ-Ingeniería Química 1,011 0 1011 0 0 ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Mecatrónica 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Otras 3276 3144 21 0 111 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 215 215 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura 13 13 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 132 132 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 1 1 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1<	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	13,652	72	13580	0	0
ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria 6 0 0 0 6 ING Y ARQ-Mecatrónica 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Otras 3276 3144 21 0 111 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 215 215 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura 13 13 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica 132 132 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 <	-	1586	0	1586	0	0
ING Y ARQ-Mecatrónica 576 318 258 0 0 ING Y ARQ-Otras 3276 3144 21 0 111 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 215 215 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura 13 13 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrica 132 132 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1	-	1,011		1011	0	0
ING Y ARQ-Otras 3276 3144 21 0 111 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 215 215 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura 13 13 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica 132 132 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 SALUD 72,200 2,319 68,420 348 1,113	-	6	0	0	0	6
ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura 215 215 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica 290 290 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura 13 13 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica 132 132 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 SALUD 72,200 2,319 68,420 348 1,113			318		-	-
ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica 290 290 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura 13 13 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica 132 132 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 1 1 0 0 0 SALUD 72,200 2,319 68,420 348 1,113	ING Y ARQ-Otras	3276	3144	21	0	111
ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura 13 13 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 43 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica 132 132 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 25 25 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 1 1 0 0 0 SALUD 72,200 2,319 68,420 348 1,113	ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura	215	215	0	0	0
ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil 43 43 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica 132 132 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 14 14 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 0 SALUD 1,113	ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica	290	290	0	0	0
ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica 132 132 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 0 SALUD 72,200 2,319 68,420 348 1,113	ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura	13	13	0	0	0
ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica 36 36 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 0 SALUD 72,200 2,319 68,420 348 1,113	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil	43	43	0	0	0
ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial 25 25 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 SALUD 72,200 2,319 68,420 348 1,113	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica	132	132	0	0	0
ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica 14 14 0 0 0 ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 SALUD 72,200 2,319 68,420 348 1,113	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica	36	36	0	0	0
ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial 1 1 0 0 0 SALUD 72,200 2,319 68,420 348 1,113	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial	25	25	0	0	0
SALUD 72,200 2,319 68,420 348 1,113	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica	14	14	0	0	0
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial	1	1	0	0	0
Pre-Médica/Medicina 13,847 0 13847 0 0	SALUD	72,200	2,319	68,420	348	1,113
	Pre-Médica/Medicina	13,847	0	13847	0	0

Resumen historico 2005 2010					
SALUD-Bioanálisis	6192	0	6192	0	0
SALUD-Bioética	2	0	0	0	2
SALUD-Enfermería	11151	715	10436	0	0
SALUD-Farmacia	937	0	937	0	0
SALUD-Fármaco-Bioquímica	539	0	539	0	0
SALUD-Gerencia Moderna de la Salud	130	0	0	36	94
SALUD-Imágenes Médicas	2344	649	1695	0	0
SALUD-Medicina	27,706	0	26924	67	715
SALUD-Nutrición y Dietética	170	0	166	0	4
SALUD-Odontología	7,103	502	6370	139	92
SALUD-Oftalmología	6	0	0	0	6
SALUD-Otras Especialidades	1,084	0	778	106	200
SALUD-Técnico Superior Bioanálisis	433	433	0	0	0
SALUD-Técnico Superior Enfermería	13	13	0	0	0
SALUD-Técnico Superior Optometría	7	7	0	0	0
SALUD-Terapia Física	536	0	536	0	0
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	24,927	3,069	21,666	31	161
TICs-Base de Datos	8	0	0	0	8
TICs-Ingeniería de Computación	1423	0	1423	0	0
TICs-Ingeniería de Sistemas	4,898	0	4773	18	107
TICs-Ingeniería del Software	1534	335	1199	0	0
TICs-Ingeniería en Telecomunicaciones	186	0	186	0	0
TICs-Ingeniería en Telemática	459	0	459	0	0
TICs-Licenciatura en Informática	13,085	0	13085	0	0
TICs-Logística	215	182	0	0	33
TICs-Multimedia y Técnico Sonido	27	27	0	0	0
TICs-Otras	365	365	0	0	0
TICs-Redes y Conectividad	397	397	0	0	0
TICs-Seguridad Informática	12	0	0	0	12
TICs-Sistema de Información	79	0	79	0	0
TICs-Técnico Superior en desarrollo de Software	1	1	0	0	0
TICs-Técnico Superior en Desarrollo de Software	638	638	0	0	0
TICs-Técnico Superior en Informática	530	530	0	0	0
TICs-Técnico Superior en Ingeniería de Sistemas	150	150	0	0	0
TICs-Técnico Superior en Redes y Cyberseguridad	52	52	0	0	0
TICs-Tecnologías de la Comunicación (Redes y Conectividad)	501	392	109	0	0
TICs-Tecnologías de la Información	367	0	353	13	1

NUEVO INGRESO

TABLA 53 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CATEGORÍA E INSTITUCIÓN, 2016

	CATEGORIA E INSTITUCION, 2018		
Ν°	INSTITUCIONES	2016	%
	TOTAL GENERAL	132,770	100
	UNIVERSIDADES	126,958	95.62
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)	36,575	28.81
2	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	3,586	2.82
3	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)	1,813	1.43
4	UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	3,156	2.49
5	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	1,585	1.25
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	1,908	1.50
7	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	395	0.31
8	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	16,089	12.67
9	UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (O&M)	19,353	15.24
10	UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	978	0.77
11	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	1,415	1.11
12	UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINICANA (UNAD)	1,326	1.04
13	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA (UNICA)	59	0.05
14	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)	2,274	1.79
15	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	1,390	1.09
16	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	714	0.56
17	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTO DOMINGO (UCSD)	1,267	1.00
18	UNIVERSIDAD EUGENIO MARÍA DE HOSTOS (UNIREMHOS)	596	0.47
19	UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	137	0.11
20	UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGÉLICA (UNEV)	7,025	5.53
21	UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	327	0.26
22	UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	128	0.10
23	UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	12,214	9.62
24	UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	786	0.62
25	UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	3,766	2.97
26	UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	1,210	0.95
27	UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	5,069	3.99
28	UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIX ADAM (UNEFA)	402	0.32
29	UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	240	0.19
30	UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA (UPID)	328	0.26
31	UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	397	0.31
32	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ESTE (UCADE)	450	0.35
	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	1,884	1.42
33	BARNA BUSINESS SCHOOL (BBS)	117	6.21

itesumen n	15101100 2003-2010		
34	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES POLICÍA NACIONAL (IEESPON)	38	2.02
35	INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)	1,012	53.72
36	INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE)	278	14.76
37	INSTITUTO ESPECIALIDAZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)	217	11.52
38	INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES (IGLOBAL)	118	6.26
39	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (IOMEG)	0	0.00
40	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN DERECHO EMPRESARIAL (INDEMPRESA)	7	0.37
41	ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)	37	1.96
42	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN FORMACION DIPLOMÁTICA Y CONSULAR (INESDYC)	0	0.00
43	INSTITUTO SUPERIOR DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (ISEO)	26	1.38
44	INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA, "PEDRO FRANCISCO BONÓ"	34	1.80
45	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS EDUCATIVOS PEDRO POVEDA(ISESP)	0	0.00
	INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	3,928	2.96
46	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MERCY JACQUEZ (ITESUMJ)	27	
47	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR OSCUS SAN VALERO (ITSOSV)	148	3.77
48	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS (ITLA)	1,155	29.40
49	ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	93	2.37
50	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	2,505	63.77

TABLA 54 INSTITUCIONES QUE EN EL 2016 CAPTARON MATRÍCULAS DE NUEVO INGRESO, SUPERIORES A 1,000 ESTUDINATES

NUEVU INGRESU, SUPERIURES A 1,000 ESTUD	INATES
INSTITUCIONES	NUEVO INGRESO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)	36,575
UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (O&M)	19,353
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	16,089
UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	12,214
UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGELICA (UNEV)	7,025
UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	5,069
UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	3,766
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	3,586
UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	3,156
INSTITUTO TECNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	2,505
UNIVERSIDAD TEGNOLOGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)	2,274
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	1,908
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (UNPHU)	1,813
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	1,585
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	1,415
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	1,390
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINACANA (UNAD)	1,326
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	1,267
UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	1,210
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMERICAS (ITLA)	1,155
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)	1,012

TABLA 55
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR NIVEL, SEGÚN CATEGORIA E INSTITUCIÓN. 2016

	CATEGORIA E INS	1110	CION. Z	010	2016		
No ·	INSTITUCIONES	TOTAL NIVEL ES	TÉCNICO SUPERIO R	GRA DO	ESPECIALID AD	MAESTR ÍA	DOCTORA DO
	TOTAL GENERAL	132,77 0	6,387	119,8 75	2,312	4,185	11
	UNIVERSIDADES	126,95 8	2,459	118,4 09	2,218	3,861	11
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)*	36,575	3	36,57 2	0	0	0
2	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	3,586	0	2,186	1,037	352	11
3	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)	1,813	75	1,710	26	2	0
4	UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	3,156	9	2,129	294	724	0
5	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	1,585	0	1,209	233	143	0
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	1,908	0	1,231	296	381	0
7	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	395	0	395	0	0	0
8	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	16,089	63	15,62 8	0	398	0
9	UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (0&M)	19,353	0	19,28 2	0	71	0
10	UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	978	0	968	0	10	0
11	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	1,415	0	1,075	182	158	0
12	UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINICANA (UNAD)	1,326	0	625	0	701	0
13	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA (UNICA)	59	0	59	0	0	0
14	INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL CIBAO ORIENTAL (ITECO)*	2,274	1,751	514	8	1	0
15	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	1,390	0	1,294	0	96	0
16	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	714	0	714	0	0	0
17	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	1,267	0	1,091	24	152	0
18	UNIVERSIDAD EUGENIO MARÍA DE HOSTOS (UNIREMHOS)	596	0	585	0	11	0
19	UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	137	10	127	0	0	0
20	UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGÉLICA (UNEV)	7,025	0	6,727	0	298	0
21	UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	327	0	310	0	17	0
22	UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	128	0	86	13	29	0
23	UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	12,214	0	12,21 4	0	0	0
24	UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	786	0	639	47	100	0
25	UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	3,766	0	3,491	58	217	0

Res	umen Histórico 2005-2016						
26	UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	1,210	0	1,210	0	0	0
27	UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	5,069	0	5,069	0	0	0
28	UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIX ADAM (UNEFA)	402	0	402	0	0	0
29	UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	240	0	240	0	0	0
30	UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA (UPID)	328	200	128	0	0	0
31	UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	397	348	49	0	0	0
32	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ESTE (UCADE)	450	0	450	0	0	0
	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	1,884	0	1,466	94	324	0
33	BARNA BUSINESS SCHOOL (BBS)	117	0	0	0	117	0
34	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES POLICÍA NACIONAL (IEESPON)*	38	0	38	0	0	0
35	INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)*	1,012	0	1,012	0	0	0
36	INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE*)	278	0	162	63	53	0
37	INSTITUTO ESPECIALIDAZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)*	217	0	217	0	0	0
38	INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES (IGLOBAL)	118	0	0	0	118	0
39	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (IOMEG) INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN	0	0	0	0	0	0
40	DERECHO EMPRESARIAL (INDEMPRESA)	7	0	0	7	0	0
41	ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)*	37	0	0	24	13	0
42	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN FORMACION DIPLOMÁTICA Y CONSULAR (INESDYC)*	0	0	0	0	0	0
43	INSTITUTO SUPERIOR DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (ISEO)	26	0	3	0	23	0
44	INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA, "PEDRO FRANCISCO BOONÓ"	34	0	34	0	0	0
45	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS EDUCATIVOS PEDRO POVEDA(ISESP)	0	0	0	0	0	0
	INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	3,928	3,928	0	0	0	0
46	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MERCY JACQUEZ (ITESUMJ)	27	27	0	0	0	0
47	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR OSCUS SAN VALERO (ITSOSV)	148	148	0	0	0	0
48	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS (ITLA)	1,155	1,155	0	0	0	0
49	ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	93	93	0	0	0	0
50	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)*	2,505	2,505	0	0	0	0
* 5 ′	nlicas (9)		•				

^{*} Públicas (9)

TABLA 56 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR SEXO, SEGÚN RANGO DE EDAD, 2016

	2016					
RANGO DE EDAD	AMBOS SEXOS	FEMENINO				
TOTAL GENERAL	132,770	83,164	49,606			
15 y Menos	45	36	9			
16-20	59,135	37,283	21,852			
21-25	39805	23579	16226			
26-30	15,267	9,793	5,474			
31-35	8168	5470	2698			
36-40	4,865	3,337	1,528			
41-45	2580	1736	844			
46-50	1,519	1,058	461			
51-55	718	484	234			
56-60	274	172	102			
61 y Más	309	181	128			
NO ESPECIFICADO	85	35	50			

GRÁFICA 12

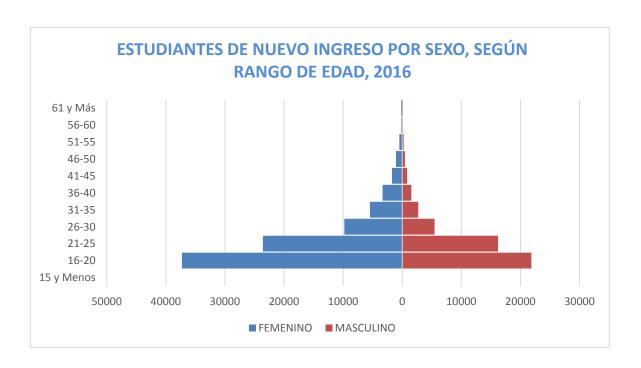


TABLA 57
ESTUDIANTES NUEVO INGRESO POR SECTOR, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO,
2016

	2010					
			201	6		
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	AMBOS SECTORES	%	PRIVADO	%	PÚBLICO	%
TOTAL GENERAL	132,770	100	89,741	100	43,029	100
ARTES	1,063	0.8	611	0.7	452	1.1
CIENCIAS	393	0.3	391	0.4	2	0.0
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	461	0.3	459	0.5	2	0.0
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	189	0.1	183	0.2	6	0.0
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	6,498	4.9	6,341	7.1	157	0.4
EDUCACIÓN	24,678	18.6	22,033	24.6	2,645	6.1
HUMANIDADES	12,682	9.6	12,673	14.1	9	0.0
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	8,639	6.5	7,915	8.8	724	1.7
INTERNACIONAL	112	0.1	112	0.1	0	0.0
MILITAR	361	0.3	0	0.0	361	0.8
NEGOCIOS	22,743	17.1	22,238	24.8	505	1.2
SALUD	10,347	7.8	9,462	10.5	885	2.1
SIN ÁREA	37,234	28.0	739	8.0	36,495	84.8
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	7,370	5.6	6,584	7.3	786	1.8

TABLA 58
ESTUDIANTES NUEVO INGRESO POR SEXO, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO,
2016

2010									
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR SEXO	%	FEMENINO	%	MASCULINO	%			
TOTAL GENERAL	132,770	100	83,164	100	49,606	100.0			
ARTES	1,063	0.8	731	0.9	332	0.7			
CIENCIAS	393	0.3	197	0.2	196	0.4			
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	461	0.3	190	0.2	271	0.5			
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	189	0.1	95	0.1	94	0.2			
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	6,498	4.9	3,607	4.3	2,891	5.8			
EDUCACIÓN	24,678	18.6	17,268	20.8	7,410	14.9			
HUMANIDADES	12,682	9.6	10,580	12.7	2,102	4.2			
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	8,639	6.5	2,110	2.5	6,529	13.2			
INTERNACIONAL	112	0.1	64	0.1	48	0.1			
MILITAR	361	0.3	68	0.1	293	0.6			
NEGOCIOS	22,743	17.1	14,041	16.9	8,702	17.5			
SALUD	10,347	7.8	8,318	10.0	2,029	4.1			
SIN ÁREA	37,234	28.0	24,687	29.7	12,547	25.3			
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	7,370	5.6	1,208	1.5	6,162	12.4			

GRÁFICA 13

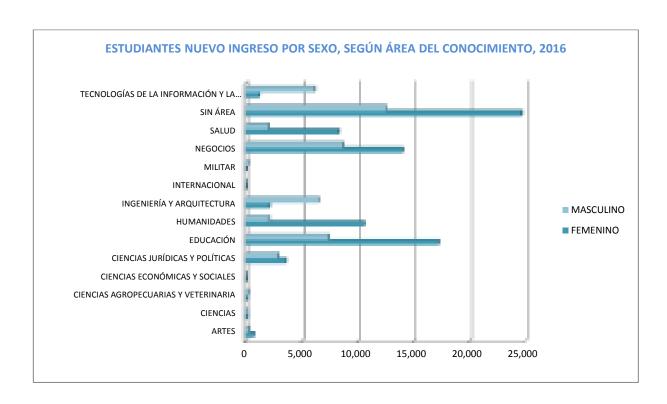


TABLA 59 CANTIDAD DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS DE NUEVO INGRESO, SEGÚN NACIONALIDAD, 2016

NUEVO INJECTS CO 2016 % TOTAL GENERAL 1,698 100 Haití 967 56.95 Estados Unidos de América 358 21.08 Puerto Rico 98 5.77 Colombia 49 2.89 España 47 2.77 Cuba 31 1.83 Italia 16 0.94 México 13 0.77 Ecuador 12 0.71 Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Argentina 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica	2016	ESTUDIA	NTES DE			
TOTAL GENERAL 1,698 100 Haití 967 56.95 Estados Unidos de América 358 21.08 Puer to Rico 98 5.77 Colombia 49 2.89 España 47 2.77 Cuba 31 1.83 Italia 16 0.94 México 13 0.77 Ecuador 12 0.71 Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 2	PAÍS	NUEVO	NUEVO INGRESO			
Haití 967 56.95 Estados Unidos de América 358 21.08 Puerto Rico 98 5.77 Colombia 49 2.89 España 47 2.77 Cuba 31 1.83 Italia 16 0.94 México 13 0.77 Ecuador 12 0.71 Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Honduras 4 0.24 Honduras 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Curazao 2 0.12 Curazao 2 0.12 Curazao 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bólivia 1 0.06 Estonia 1 0.06 Estonia 1 0.06		2016	%			
Estados Unidos de América 358 21.08 Puerto Rico 98 5.77 Colombia 49 2.89 España 47 2.77 Cuba 31 1.83 Italia 16 0.94 México 13 0.77 Ecuador 12 0.71 Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.24 Rusia 4 0.2	TOTAL GENERAL	1,698	100			
Estados Unidos de América 358 21.08 Puerto Rico 98 5.77 Colombia 49 2.89 España 47 2.77 Cuba 31 1.83 Italia 16 0.94 México 13 0.77 Ecuador 12 0.71 Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Guandá 4 0.24 Guardá 4 0.24 Honduras 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 2 0.	Haití	967	56.95			
Colombia 49 2.89 España 47 2.77 Cuba 31 1.83 Italia 16 0.94 México 13 0.77 Ecuador 12 0.71 Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Suiza 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 2 0.12 <t< td=""><td>Estados Unidos de América</td><td></td><td></td></t<>	Estados Unidos de América					
España 47 2.77 Cuba 31 1.83 Italia 16 0.94 México 13 0.77 Ecuador 12 0.71 Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Rejalterra 2 0.12 República Centroafrica	Puerto Rico	98	5.77			
Cuba 31 1.83 Italia 16 0.94 México 13 0.77 Ecuador 12 0.71 Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Rusia 2 0.12 Chile 2 0.12 Curazao 2 0.12 Rejublica Pari 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafric	Colombia	49	2.89			
Italia 16 0.94 México 13 0.77 Ecuador 12 0.71 Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Rejudica Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Repúb	España	47	2.77			
México 13 0.77 Ecuador 12 0.71 Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 1 0.06	Cuba	31	1.83			
Ecuador 12 0.71 Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12	Italia	16	0.94			
Nicaragua 8 0.47 Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06	México	13	0.77			
Francia 6 0.35 Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 <tr< td=""><td>Ecuador</td><td>12</td><td>0.71</td></tr<>	Ecuador	12	0.71			
Perú 6 0.35 Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Rejublica Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 Estonia 1 0.06	Nicaragua	8	0.47			
Suiza 6 0.35 Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 Egipto 1 0.06	Francia	6	0.35			
Alemania 5 0.29 El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 Rejública Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Rumania 2 0.12 Rumania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Belgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 Egipto 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06		6	0.35			
El Salvador 5 0.29 Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06 </td <td>Suiza</td> <td>6</td> <td>0.35</td>	Suiza	6	0.35			
Argentina 4 0.24 Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Rusia 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Alemania	5	0.29			
Canadá 4 0.24 Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Rumania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Estonia 1 0.06	El Salvador	5	0.29			
Guatemala 4 0.24 Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Argentina	4	0.24			
Honduras 4 0.24 Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Artioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Canadá	4	0.24			
Brasil 3 0.18 Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Guatemala	4	0.24			
Costa Rica 3 0.18 Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Honduras	4	0.24			
Panamá 3 0.18 Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bólivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Brasil	3	0.18			
Rusia 3 0.18 Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Costa Rica	3	0.18			
Antigua y Barbuda 2 0.12 Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bolivia 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Panamá	3	0.18			
Chile 2 0.12 Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Rusia	3	0.18			
Corea Sur 2 0.12 Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Antigua y Barbuda	2	0.12			
Curazao 2 0.12 Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Chile	2	0.12			
Holanda 2 0.12 Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Belgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Corea Sur	2	0.12			
Inglaterra 2 0.12 Pakistán 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Curazao	2				
Pakistán 2 0.12 Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Holanda	2	0.12			
Reino Unido 2 0.12 República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Inglaterra	2	0.12			
República Centroafricana 2 0.12 Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Pakistán	2	0.12			
Rumania 2 0.12 Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Reino Unido	2	0.12			
Ucrania 2 0.12 Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	República Centroafricana	2	0.12			
Antioquia 1 0.06 Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Rumania	2	0.12			
Aruba 1 0.06 Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Ucrania	2	0.12			
Bélgica 1 0.06 Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Antioquia	1	0.06			
Bolivia 1 0.06 China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Aruba	1	0.06			
China 1 0.06 Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Bélgica	1	0.06			
Egipto 1 0.06 Estonia 1 0.06	Bolivia	1	0.06			
Estonia 1 0.06	China	1	0.06			
0.00	Egipto	1	0.06			
Grecia 1 0.06	Estonia	1	0.06			
	Grecia	1	0.06			

Guayana Francesa	1	0.06
•	_	
Líbano	1	0.06
Nigeria	1	0.06
Países Bajos	1	0.06
Paraguay	1	0.06
Portugal	1	0.06
San Martin	1	0.06
Siria	1	0.06
Surinam	1	0.06
Taiwán	1	0.06
Turquía	1	0.06
Uruguay	1	0.06
Uzbekistan	1	0.06

EGRESOS

TABLA 60 EGRESADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN, 2016

	2016								
N°	INSTITUCIONES	EGRESOS	%						
	TOTAL GENERAL	53,664	100						
	UNIVERSIDADES	50,371	93.86						
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)	14,294	26.64						
2	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	3,082	5.74						
3	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (UNPHU)	714	1.33						
4	UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	2,283	4.25						
5	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	1,542	2.87						
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	1,477	2.75						
7	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	180	0.34						
8	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	5,733	10.68						
9	UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (O&M)	5,458	10.17						
10	UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	709	1.32						
11	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	920	1.71						
12	UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINACANA (UNAD)	529	0.99						
13	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA (UNICA)	0	0.00						
14	UNIVERSIDAD TEGNOLOGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)	862	1.61						
15	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	1,069	1.99						
16	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	419	0.78						
17	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	904	1.68						
18	UNIVERSIDAD EUGENIO MARIA DE HOSTOS (UNIREMHOS)	581	1.08						
19	UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	95	0.18						
20	UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGELICA (UNEV)	2,153	4.01						
21	UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	311	0.58						
22	UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	128	0.24						
23	UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	762	1.42						
24	UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	429	0.80						
25	UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	2,381	4.44						
26	UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	304	0.57						
27	UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	2,490	4.64						
28	UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA)	80	0.15						
29	UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	139	0.26						
30	UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA (UPID)	72	0.13						
31	UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	99	0.18						
32	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ESTE (UCADE)	172	0.32						
	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	2,401	4.47						
33	BARNA BUSINESS SCHOOL (BARNA)	0	0.00						
34	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIOR POLICÍA NACIONAL (IEESPON)	34	0.06						
35	INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)	1,941	3.62						

N°	INSTITUCIONES	EGRESOS	%
36	INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE)	168	0.31
37	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)	51	0.10
38	INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES (IGLOBAL)	110	0.20
39	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (IOMEG)	0	0.00
40	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN DERECHO EMPRESARIAL (INDEMPRESA)	0	0.00
41	ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)	97	0.18
42	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN FORMACION DIPLOMÁTICA Y CONSULAR (INESDYC)	0	0.00
43	INSTITUTO SUPERIOR DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (ISEO)	0	0.00
44	INSTITUTO SUPERIOR DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA PEDRO FRANCISCO BONÓ	0	0.00
45	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS EDUCATIVOS PEDRO POVEDA(ISESP)	0	0.00
	INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	892	1.66
46	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MERCY JACQUEZ (ITESUMJ)	13	0.02
47	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR OSCUS SAN VALERO (ITSOSV)	70	0.13
48	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS (ITLA)	324	0.60
49	ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	31	0.06
50	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	454	0.85

TABLA 61 EGRESADOS POR SECTOR, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN 2016

		EGF	R SECTO	CTOR		
CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN	AMBOS SECTORES	%	PRIVADO	%	PÚBLICO	%
TOTAL GENERAL	53,664	100	35,408	100	18,256	100
UNIVERSIDADES	50,371	93.86	35,215	99.45	15,156	83.02
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	2,401	4.47	110	0.31	2,291	12.55
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	892	1.66	83	0.23	809	4.43

TABLA 62 EGRESADOS POR NIVEL, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN 2016

				E	GRESADO	S POR	NIVEL			
CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN	TOTAL NIVELES	%	TÉCNICO SUPERIOR	%	GRADO	%	ESPECIALIDAD	%	MAESTRÍA	%
TOTAL GENERAL	53,664	100	2,091	100	41,881	100	4,474	100	5,218	100
UNIVERSIDADES	50,371	93.86	1,199	57	39,868	95.19	4,322	96.60	4,982	95.48
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	2,401	4.47	0	0.00	2,013	4.81	152	3.40	236	4.52
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	892	1.66	892	42.66	0	0.00	0	0.00	0	0.00

TABLA 63 EGRESADOS POR SEXO, SEGÚN RANGO DE EDAD, 2016

		EG	RESADOS PO	R SEXO)	
RANGO DE EDAD	AMBOS SEXOS	%	FEMENINO	%	MASCULINO	%
TOTAL GENERAL	53,664	100	36,339	100	17,325	100
15 y Menos	2	0.00	1	0.00	1	0.01
16-20	271	0.50	171	0.47	100	0.58
21-25	16,484	30.72	11,365	31.27	5,119	29.55
26-30	14,767	27.52	9742	26.81	5,025	29.00
31-35	7,857	14.64	5,298	14.58	2,559	14.77
36-40	4,753	8.86	3,266	8.99	1,487	8.58
41-45	2,771	5.16	1,889	5.20	882	5.09
46-50	1,566	2.92	1,043	2.87	523	3.02
51-55	853	1.59	552	1.52	301	1.74
56-60	348	0.65	187	0.51	161	0.93
61 y Más	231	0.43	107	0.29	124	0.72
No especificado	3,761	7.01	2,718	7.48	1,043	6.02

GRÁFICA 14

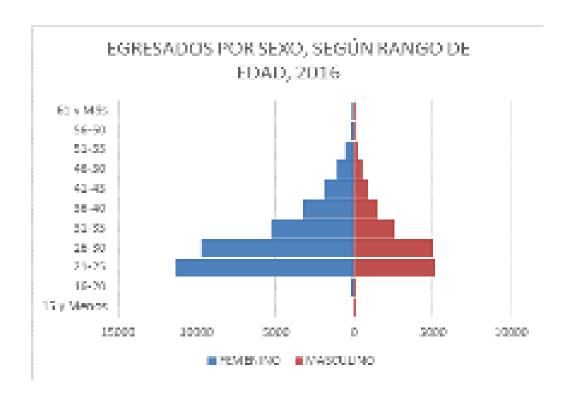


TABLA 64 EGRESADOS POR SECTOR, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2016

ÁREA DEL CONOCIMIENTO		١	EGRESADOS PO	R SECTOR		
	AMBOS SECTORES	%	PRIVADO	%	PÚBLICO	%
TOTAL GENERAL	53,664	100	35,408	100	18,256	100
ARTES	847	1.58	425	1.20	422	2.31
CIENCIAS	597	1.11	418	1.18	179	0.98
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	358	0.67	248	0.70	110	0.60
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	171	0.32	109	0.31	62	0.34
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	5,148	9.59	3,925	11.09	1,223	6.70
EDUCACIÓN	10,492	19.55	4,662	13.17	5,830	31.93
HUMANIDADES	4,864	9.06	3,496	9.87	1,368	7.49
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	4,658	8.68	3,382	9.55	1,276	6.99
INTERNACIONAL	79	0.15	79	0.22	0	0.00
MILITAR	198	0.37	0	0.00	198	1.08
NEGOCIOS	15,100	28.14	11,977	33.83	3,123	17.11
SALUD	8,852	16.50	4,972	14.04	3,880	21.25
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	2,300	4.29	1,715	4.84	585	3.20

TABLA 65 EGRESADOS POR SEXO, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2016

			EGRESADOS F	OR SEXO		
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	AMBOS SEXOS	%	FEMENINO	%	MASCULINO	%
TOTAL GENERAL	53,664	100	36,339	100	17,325	100
ARTES	847	1.58	579	1.59	268	1.55
CIENCIAS	597	1.11	333	0.92	264	1.52
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	358	0.67	107	0.29	251	1.45
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	171	0.32	95	0.26	76	0.44
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	5,148	9.59	2,936	8.08	2,212	12.77
EDUCACIÓN	10,492	19.55	8,410	23.14	2,082	12.02
HUMANIDADES	4,864	9.06	4,158	11.44	706	4.08
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	4,658	8.68	1,485	4.09	3,173	18.31
INTERNACIONAL	79	0.15	53	0.15	26	0.15
MILITAR	198	0.37	33	0.09	165	0.95
NEGOCIOS	15,100	28.14	10,479	28.84	4,621	26.67
SALUD	8,852	16.50	7,078	19.48	1,774	10.24
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	2,300	4.29	593	1.63	1,707	9.85

GRÁFICA 15

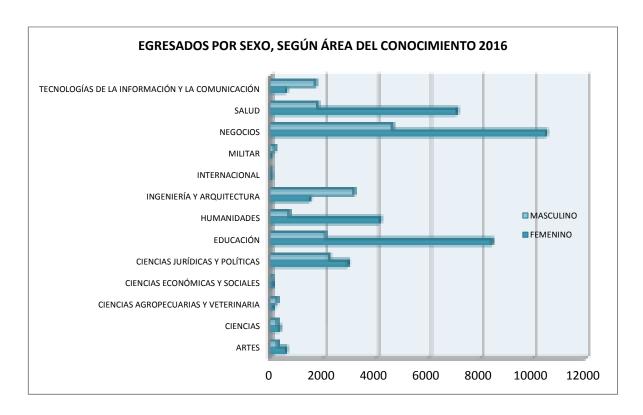


TABLA 66 EGRESADOS POR NIVEL, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2016

,			EGRESAD	os	
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	TOTAL NIVELES	TÉCNICO SUPERIOR	GRADO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA
TOTAL GENERAL	53,664	2,091	41,881	4,474	5,218
ARTES	847	62	774	0	11
CIENCIAS	597	34	70	319	174
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	358	0	345	0	13
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	171	0	141	2	28
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	5,148	0	4,304	62	782
EDUCACIÓN	10,492	278	7,140	1,849	1,225
HUMANIDADES	4,864	42	4,361	61	400
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	4,658	638	3,905	8	107
INTERNACIONAL	79	0	43	0	36
MILITAR	198	31	91	15	61
NEGOCIOS	15,100	236	12,737	146	1,981
SALUD	8,852	326	6,269	1,939	318
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	2,300	444	1,701	73	82

TABLA 67
EGRESADOS DE LAS QUINCE CARRERAS CON EL MAYOR NÚMERO DE ESTUDIANTES, POR INSTITUCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 2016

IES	TOT AL IES	CS JURI D Y POL- Derec ho	EDUCACI ÓN- Educació n Básicas	EDUCACI ÓN- Educació n Inicial	EDUCACI ÓN- Educació n, Mención Física	HUMANIDA DES- Comunicaci ón Social	HUMANIDA DES- Psicología	ING Y ARQ- Ingeni ería Civil	ING Y ARQ- Ingeni ería Industr ial	NEG- Administra ción de Empresas	NEG- Contabili dad	NEG- Hotele ría turism o	NEG- Merca deo	SALUD- Enferm ería	SALU D- Medici na	SALUD- Odontol ogía
TOTAL 15 CARRERAS	34,06 7	4,376	2,158	1,749	728	932	3,260	1,227	1,133	3,419	5,425	1,328	2,646	1,473	3,370	843
UNIVERSIDA DES	31,72	4.044	4 007	4 222	125	000	2 200	4 000	4 447	2.440	E 40E	4.057	0.040	4 244	2 270	825
UASD	0 8,032	4,241 790	1,237 652	1,332 681	96	932 356	3,260 797	1,223 265	1,117 166	3,419 692	5,425 1,308	1,257 134	2,646 410	1,311 240	3,370 1,294	151
PUCMM	1,856	225	89	50	0	94	92	133	120	330	0	97	98	0	347	181
UNPHU	500	84	0	0	0	0	24	63	17	117	115	19	0	0	31	30
UNAPEC	545	0	0	0	0	83	0	0	56	135	54	68	149	0	0	0
UCE	959	85	41	0	0	1	44	102	37	52	93	35	38	22	320	89
INTEC	626	0	0	15	0	0	34	159	129	110	17	0	50	0	112	0
INCE	72	21	0	0	0	0	0	24	4	15	0	0	8	0	0	0
UTESA	4,527	635	0	76	0	152	352	169	269	535	915	173	395	160	696	0
O&M	3,875	317	4	0	0	146	575	120	188	310	1,166	443	606	0	0	0
UCNE	522	40	12	10	0	0	0	73	0	60	37	0	24	0	211	55
UNIBE	695	79	0	19	0	0	80	33	12	96	0	24	68	0	194	90
UNAD	392	0	16	2	0	0	90	0	0	22	92	0	32	138	0	0
UTECO	143	25	21	17	0	0	0	0	0	14	34	0	32	0	0	0
UCATECI	781	92	11	1	0	0	65	82	88	47	121	0	25	36	135	78
UTESUR	197	35	7	64	0	0	0	0	0	8	34	0	12	37	0	0
UCSD	495	85	1	10	0	96	0	0	0	126	40	31	71	35	0	0
UNIREMHOS	552	11	32	68	0	0	0	0	0	0	18	0	4	378	30	11
UOD	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95
UNEV	1,534	0	148	92	29	0	654	0	0	70	325	0	95	121	0	0
UNISA	26	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	2	0	0	0

ITSC	258	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	71	0	162	0	18
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORE S	258	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	71	0	162	0	18
ENJ	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
IGLOBAL	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IEESL	13	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
ISFODOSU	1,941	0	921	417	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INSTITUTOS ESPECIALIZ ADOS DE ESTUDIOS SUPERIORE S	2,089	135	921	417	603	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
UCADE	172	64	0	0	0	0	0	0	0	15	62	12	19	0	0	0
UNNATEC	57	0	0	0	0	0	0	0	0	20	29	0	8	0	0	0
UPID	22	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	7	0	0	0
UAFAM	118	0	56	0	0	0	0	0	0	0	48	14	0	0	0	0
UNEFA	80	66	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0	0
UNICARIBE	2,138	751	29	68	0	0	2	0	0	340	515	108	325	0	0	0
UCATEBA	276	38	66	35	0	0	0	0	0	24	22	26	8	57	0	0
UAPA	1,446	539	0	28	0	0	307	0	0	171	216	48	137	0	0	0
UTE	316	113	8	0	0	4	129	0	0	24	22	0	16	0	0	0
UFHEC	644	146	44	96	0	0	0	0	31	43	130	22	0	87	0	45
UNICDA	27	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	3	0	0	0	0

IES	TOT AL IES			EDUCACI ÓN- Educació n Inicial	EDUCACI ÓN- Educació n, Mención Física	HUMANIDA DES- Comunicaci ón Social	HUMANIDA DES- Psicología	ING Y ARQ- Ingeni ería Civil	ING Y ARQ- Ingeni ería Industr ial	NEG- Administra ción de Empresas	NEG- Contabili dad	NEG- Hotele ría turism o	NEG- Merca deo	SALUD- Enferm ería	SALU D- Medici na	SALUD- Odontol ogía
TOTAL 15 CARRERAS	34,0 67	4,376	2,158	1,749	728	932	3,260	1,227	1,133	3,419	5,425	1,328	2,646	1,473	3,370	843

UNIVERSIDA DES	31,7															
	20	4,241	1,237	1,332	125	932	3,260	1,223	1,117	3,419	5,425	1,257	2,646	1,311	3,370	825
UASD	8,03 2	790	652	681	96	356	797	265	166	692	1,308	134	410	240	1,294	151
PUCMM	1,85 6	225	89	50	0	94	92	133	120	330	0	97	98	0	347	181
UNPHU	500	84	0	0	0	0	24	63	17	117	115	19	0	0	31	30
UNAPEC	545	0	0	0	0	83	0	0	56	135	54	68	149	0	0	0
UCE	959	85	41	0	0	1	44	102	37	52	93	35	38	22	320	89
INTEC	626	0	0	15	0	0	34	159	129	110	17	0	50	0	112	0
INCE	72	21	0	0	0	0	0	24	4	15	0	0	8	0	0	0
UTESA	4,52 7	635	0	76	0	152	352	169	269	535	915	173	395	160	696	0
O&M	3,87 5	317	4	0	0	146	575	120	188	310	1,166	443	606	0	0	0
UCNE	522	40	12	10	0	0	0	73	0	60	37	0	24	0	211	55
UNIBE	695	79	0	19	0	0	80	33	12	96	0	24	68	0	194	90
UNAD	392	0	16	2	0	0	90	0	0	22	92	0	32	138	0	0
UTECO	143	25	21	17	0	0	0	0	0	14	34	0	32	0	0	0
UCATECI	781	92	11	1	0	0	65	82	88	47	121	0	25	36	135	78
UTESUR	197	35	7	64	0	0	0	0	0	8	34	0	12	37	0	0
UCSD	495	85	1	10	0	96	0	0	0	126	40	31	71	35	0	0
UNIREMHOS	552	11	32	68	0	0	0	0	0	0	18	0	4	378	30	11
UOD	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95
UNEV	1,53 4	0	148	92	29	0	654	0	0	70	325	0	95	121	0	0
UNISA	26	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	2	0	0	0
UNICDA	27	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	3	0	0	0	0
UFHEC	644	146	44	96	0	0	0	0	31	43	130	22	0	87	0	45
UTE	316	113	8	0	0	4	129	0	0	24	22	0	16	0	0	0
JAPA	1,44 6	539	0	28	0	0	307	0	0	171	216	48	137	0	0	0
UCATEBA	276	38	66	35	0	0	0	0	0	24	22	26	8	57	0	0
UNICARIBE	2,13 8	751	29	68	0	0	2	0	0	340	515	108	325	0	0	0

UNEFA	80	66	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0	0
UAFAM	118	0	56	0	0	0	0	0	0	0	48	14	0	0	0	0
UPID	22	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	7	0	0	0
UNNATEC	57	0	0	0	0	0	0	0	0	20	29	0	8	0	0	0
UCADE	172	64	0	0	0	0	0	0	0	15	62	12	19	0	0	0
INSTITUTOS ESPECIALIZ ADOS DE ESTUDIOS SUPERIORE S	2,08 9	135	921	417	603	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
ISFODOSU	1,94 1	0	921	417	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IEESL	13	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
IGLOBAL	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENJ	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORE S	258	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	71	0	162	0	18
ITSC	258	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	71	0	162	0	18

TABLA 68 EGRESADOS POR SECTOR, SEGÚN REGIONAL Y PROVINCIA, 2016

	OR SECTOR, SECON REC		GRESADOS POR SEC	
REGIÓN	PROVINCIA*	TOTAL	PRIVADO	PÚBLICO
		53,664	35,408	18,256
1.REGIÓN METROPOLITANA:	DISTRITO NACIONAL	26,369	15,946	10,423
	SANTO DOMINGO	1,830	949	881
	SAN PEDRO DE MACORIS	1,653	1,431	222
2.REGIÓN CIBAO NORTE:	ESPAILLAT	1,314	1,314	0
	PUERTO PLATA	959	676	283
	SANTIAGO	11,628	9,827	1,801
3.REGIÓN CIBAO SUR:	LA VEGA	1,319	1,252	67
	MONSEÑOR NOUEL	739	529	210
	SANCHEZ RAMIREZ	862	0	862
4.REGIÓN CIBAO NORDESTE:	DUARTE	1,793	709	1,084
	MARIA T. SANCHEZ	294	0	294
5.REGIÓN CIBAO NOROESTE:	MONTECRISTI	44	44	0
	VALVERDE	441	281	160
7.REGIÓN VALDESIA:	AZUA	420	419	1
	PERAVIA	285	108	177
	SAN CRISTOBAL	85	0	85
	SAN JOSÉ DE OCOA	131	131	0
8.REGIÓN ENRIQUILLO:	BARAHONA	753	304	449
9.REGIÓN EL VALLE:	SAN JUAN DE LA MAGUANA	873	67	806
10.REGIÓN YUMA:	LA ALTAGRACIA	1,375	1,092	283
	LA ROMANA	329	329	0
11.REGIÓN HIGUAMO:	HATO MAYOR	168	0	168

^{*}Se refiere a las provincias donde están las sedes y/o los recintos universitarios o las extensiones.

TABLA 69 EGRESADOS POR SEXO, SEGÚN REGIONAL Y PROVINCIAS, 2016

	JEAO, SEGON REGIC		GRESADOS POR SEX	
REGIÓN	PROVINCIA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
		50,139	33,923	16,216
1.REGIÓN METROPOLITANA:	DISTRITO NACIONAL	26,369	17,846	8,523
	SANTO DOMINGO	1,830	1,095	735
2.REGIÓN CIBAO NORTE:	ESPAILLAT	1,314	900	414
	PUERTO PLATA	959	694	265
	SANTIAGO	11,628	7,645	3,983
3.REGIÓN CIBAO SUR:	LA VEGA	1,319	847	472
	MONSEÑOR NOUEL	739	558	181
	SANCHEZ RAMIREZ	862	655	207
4.REGIÓN CIBAO NORDESTE:	DUARTE	1,793	1,262	531
	MARIA T. SANCHEZ	294	241	53
5.REGIÓN CIBAO NOROESTE:	MONTECRISTI	44	39	5
	VALVERDE	441	323	118
7.REGIÓN VALDESIA:	AZUA	420	333	87
	PERAVIA	285	153	132
	SAN CRISTOBAL	85	28	57
	San José de Ocoa	131	94	37
8.REGIÓN ENRIQUILLO:	BARAHONA	753	556	197
9.REGIÓN EL VALLE:	San Juan de la Maguana	873	654	219
10.REGIÓN YUMA:	LA ALTAGRACIA	1,375	962	413
	LA ROMANA	329	216	113
11.REGIÓN HIGUAMO:	HATO MAYOR	168	143	25
	SAN PEDRO DE MACORIS	1,653	1,095	558

^{*}Se refiere a las provincias donde están las sedes y/o los recintos universitarios o las extensiones.

PERSONAL DOCENTE

TABLA 70
PERSONAL DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR POR NIVEL, SEGÚN INSTITUCIÓN,
2016

	NIVEL							
N°	INSTITUCIONES		TÉCNICO SUPERIOR	GRADO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	NO ESPECIFICADO*
	TOTAL GENERAL	19,562	330	4,065	2,279	11,839	689	360
	UNIVERSIDADES	17,997	255	3,549	2,175	11,098	566	354
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)	2,715	7	173	464	1676	124	271
2	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	1,801	14	438	14	1,335	0	0
3	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)	784	13	358	91	258	24	40
4	UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	1,191	200	191	35	715	48	2
5	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	665	0	240	182	225	10	8
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	754	0	48	12	601	88	5
7	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	81	10	32	0	39	0	0
8	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	2,568	0	556	331	1,602	63	16
9	UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (O&M)	1,282	2	449	137	678	16	0
10	UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	425	0	75	129	215	5	1
11	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	957	1	134	318	469	35	0
12	UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINICANA (UNAD)	188	0	25	4	140	19	0
13	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA (UNICA)	0	0	0	0	0	0	0
14	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)	260	0	49	44	163	4	0
15	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	523	0	110	34	360	17	2
16	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	170	0	34	51	79	6	0
17	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTO DOMINGO (UCSD)	579	0	84	111	360	24	0
18	UNIVERSIDAD EUGENIO MARÍA DE HOSTOS (UNIREMHOS)	236	0	137	37	61	0	1
19	UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	69	0	11	37	21	0	0
20	UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGÉLICA (UNEV)	492	2	36	23	419	10	2
21	UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	137	1	7	8	112	9	0
22	UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	80	0	16	2	61	1	0
23	UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	413	0	182	30	194	7	0
24	UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	179	0	18	14	143	4	0
25	UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	644	2	21	10	570	40	1
26	UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	123	0	23	14	82	3	1
27	UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	380	0	38	37	305	0	0

		NIVEL							
N°	INSTITUCIONES		TÉCNICO SUPERIOR	GRADO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	NO ESPECIFICADO*	
28	UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIX ADAM (UNEFA)	17	0	2	1	11	0	3	
29	UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	56	0	11	5	35	5	0	
30	UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA (UPID)	79	3	27	0	48	1	0	
31	UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	68	0	1	0	66	0	1	
32	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ESTE (UCADE)	81	0	23	0	55	3	0	
	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	994	7	253	55	559	114	6	
33	BARNA BUSINESS SCHOOL (BARNA)	36	0	0	1	24	8	3	
34	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES POLICÍA NACIONAL (IEESPON)	59	4	46	1	0	8	0	
35	INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)	278	0	44	13	206	15	0	
36	INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE)	264	3	113	34	104	7	3	
37	INSTITUTO ESPECIALIDAZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)	138	0	46	5	84	3	0	
38	INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES (IGLOBAL)	81	0	0	0	37	44	0	
39	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (IOMEG)	10	0	0	0	9	1	0	
40	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN DERECHO EMPRESARIAL (INDEMPRESA)	2	0	0	0	2	0	0	
41	ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)	71	0	0	1	56	14	0	
42	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN FORMACION DIPLOMÁTICA Y CONSULAR (INESDYC)	33	0	0	0	27	6	0	
43	INSTITUTO SUPERIOR DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (ISEO)	0	0	0	0	0	0	0	
44	FILOSOFÍA, "PEDRO FRANCISCO BONÓ"	22	0	4	0	10	8	0	
45	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS EDUCATIVOS PEDRO POVEDA (ISESP)	0	0	0	0	0	0	0	
	INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	571	68	263	49	182	9	0	
46	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MERCY JACQUEZ (ITESUMJ)	24	9	11	0	4	0	0	
47	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR OSCUS SAN VALERO (ITSOSV)	36	0	30	0	6	0	0	
48	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS (ITLA)	151	52	43	0	50	6	0	
49	ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	28	1	19	1	7	0	0	
50	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	332	6	160	48	115	3	0	

TABLA 71 CARGA DOCENTE POR INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 2016

No	INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	MATRÍCUL A	CANTIDA D DE DOCENTE S	CARGA DOCENT E
	TOTAL	505,936	19,562	26
	UNIVERSIDADES	492,187	17,997	27
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)*	190,248	2,715	70
2	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	14,236	1,801	8
3	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)	7,617	784	10
4	UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	11,090	1,191	9
5	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	6,536	665	10
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	5,370	754	7
7	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	736	81	9
8	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	60,295	2,568	23
9	UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (O&M)	53,292	1,282	42
10	UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	4,102	425	10
11	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	4,767	957	5
12	UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINICANA (UNAD)	3,874	188	21
13	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA (UNICA)	134	0	0
14	INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL CIBAO ORIENTAL (ITECO)*	7,896	260	30
15	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	8,382	523	16
16	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	3,022	170	18
17	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	7,740	579	13
18	UNIVERSIDAD EUGENIO MARÍA DE HOSTOS (UNIREMHOS)	2,175	236	9
19	UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	637	69	9
20	UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGÉLICA (UNEV)	15,808	492	32
21	UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	2,084	137	15
22	UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	614	80	8
23	UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	21,646	413	52
24	UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	6,628	179	37
25	UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	23,763	644	37
26	UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	4,154	123	34
27	UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	19,953	380	53
28	UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIX ADAM (UNEFA)	719	17	42
29	UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	767	56	14
30	UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA (UPID)	829	79	10
31	UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	896	68	13
32	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ESTE (UCADE)	2,177	81	27
	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	6,181	994	6
33	BARNA BUSINESS SCHOOL (BARNA)	191	36	5
	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES POLICÍA		50	
34	NACIONAL (IEESPON)*	153	59	3
35	INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)*	3,637	278	13

36	INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE*)	613	264	2
37	INSTITUTO ESPECIALIDAZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)*	937	138	7
	INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES			
38	(IGLOBAL)	118	81	1
39	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (IOMEG)	53	10	5
	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN DERECHO			
40	EMPRESARIAL (INDEMPRESA)	7	2	4
41	ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)*	280	71	4
	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN FORMACION			
42	DIPLOMÁTICA Y CONSULAR (INESDYC)*	97	33	3
43	INSTITUTO SUPERIOR DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (ISEO)	45	0	0
	INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN HUMANIDADES, CIENCIAS			
44	SOCIALES Y FILOSOFÍA, "PEDRO FRANCISCO BONÓ"	50	22	2
45	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS EDUCATIVOS PEDRO POVEDA(ISESP)	0	0	0
	INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	7,568	571	13
46	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MERCY JACQUEZ (ITESUMJ)	148	24	6
47	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR OSCUS SAN VALERO (ITSOSV)	383	36	11
48	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS (ITLA)	1,820	151	12
49	ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	158	28	6
50	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)*	5,059	332	15

^{*}PUBLICAS

TABLA 72
PERSONAL DOCENTE POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO,
NIVEL Y CATEGORÍA

PERSONAL DOCENTE	AÑO							
PERSONAL DOCENTE	2012	2013	2014	2015	2016			
TOTAL SECTOR	17,385	16,561	17,392	18,809	19,562			
Público	4,387	4,060	4,190	4389	4,329			
Privado	12,998	12,501	13,202	14,420	15,233			
TOTAL SEXO	17,385	16,561	17,392	18,809	19,562			
Masculino	10,190	9,088	9,987	10,752	11,252			
Femenino	7,195	7,473	7,405	8,057	8,310			
TOTAL NIVELES	17,385	16,561	17,392	18,809	19,562			
Técnico Superior	182	170	176	170	330			
Grado	3,782	3,469	3,655	4,283	4,065			
Especialidad	1,916	1,565	1,326	2,411	2,279			
Maestría	7,424	7,302	7,997	10,743	11,839			
Doctorado	453	480	511	650	689			
No Especificado	3,628	3,575	3,727	552	360			

GRÁFICA 16

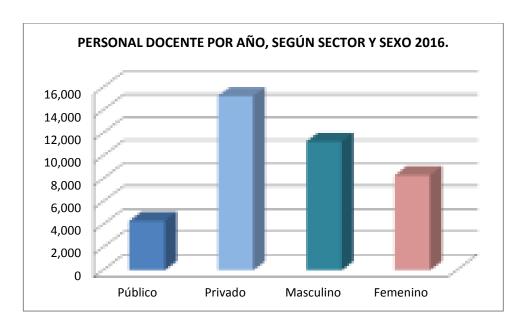


TABLA 73 PERSONAL DOCENTE POR NIVEL, SEGÚN CATEGORÍA, 2016

	NIVEL								
CATEGORÍA	TOTAL NIVEL	TÉCNICO SUPERIOR	GRADO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	NO ESPECIFICADO		
TOTAL GENERAL	19,562	330	4,065	2,279	11,839	689	360		
UNIVERSIDAD	17,997	255	3,549	2,175	11,098	566	354		
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	994	7	253	55	559	114	6		
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	571	68	263	49	182	9	0		
TOTAL GENERAL %	100.00	1.69	20.78	11.65	60.52	3.52	1.84		
UNIVERSIDAD	92.00	1.30	18.14	11.12	56.73	2.89	1.81		
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	5.08	0.04	1.29	0.28	2.86	0.58	0.03		
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	2.92	0.35	1.34	0.25	0.93	0.05	0.00		

GRÁFICA 17

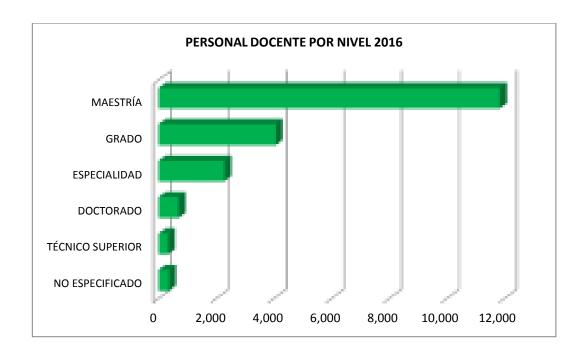


TABLA 74
PERSONAL DOCENTE POR SECTOR Y SEXO, SEGÚN AREA DEL CONOCIMIENTO,
2016

			2010			
				2016		
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	AMBOS SECTORES	PRIVADO	PÚBLICO	AMBOS SECTORES	FEMENINO	MASCULINO
TOTAL GENERAL	19,562	15,233	4,329	19,562	8,310	11,252
ARTES	336	196	140	336	135	201
CIENCIAS	1,483	871	612	1,483	503	980
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA	160	102	58	160	34	126
CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	454	309	145	454	139	315
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	1,578	1,286	292	1,578	511	1,067
EDUCACIÓN	2,228	1,608	620	2,228	1,207	1,021
HUMANIDADES	2,487	1,913	574	2,487	1,294	1,193
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1,666	1,324	342	1,666	402	1,264
INTERNACIONAL	39	26	13	39	13	26
MILITAR	228	1	227	228	34	194
NEGOCIOS	2,516	2,201	315	2,516	1,016	1,500
SALUD	3,361	2,703	658	3,361	1,928	1,433
SIN ÁREA	2,160	2,085	75	2,160	878	1,282
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	866	608	258	866	216	650

TABLA 75
PERSONAL DOCENTE POR SECTOR Y SEXO, SEGÚN TIEMPO DE DEDICACIÓN. 2016

	SECTOR			SEXO			
TIEMPO DE DEDICACIÓN	AMBOS SECTORES	PRIVADO	PÚBLICO	AMBOS SECTORES	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL	19,562	15,233	4,329	19,562	8,310	11,252	
DE- Dedicación Exclusiva	74	62	12	74	34	40	
MT - Medio Tiempo	1,142	779	363	1,142	454	688	
PH - Por Horas	15,543	12,302	3,241	15,543	6,587	8,956	
TC -Tiempo Completo	2,743	2,070	673	2,743	1,208	1,535	
No Especificado	60	20	40	60	27	33	

GRÁFICA 18

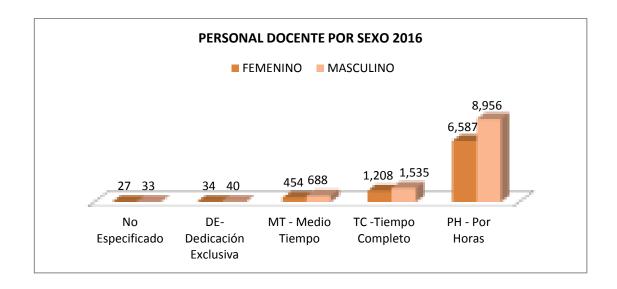


TABLA 76 PERSONAL DOCENTE POR SECTOR Y SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN. 2016

	SECTOR			SEXO		
CATEGORA	AMBOS SECTORES	PRIVADO	PÚBLICO	AMBOS SECTORES	FEMENINO	MASCULINO
TOTAL	19,562	15,233	4,329	19,562	8,310	11,252
UNIVERSIDAD	17,997	15,022	2,975	17,997	7,757	10,240
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	994	151	843	994	300	694
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	571	60	511	571	253	318

GRÁFICA 19

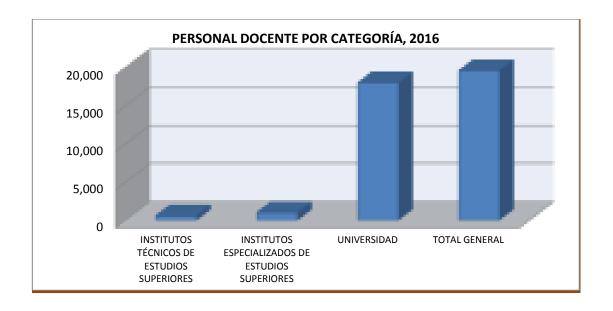


TABLA 77
PERSONAL DOCENTE POR SEXO, SEGÚN REGIÓN Y PROVINCIA, 2016

	NTET OR SEXO, SEGO		RSONAL DOC	
REGION	PROVINCIA	AMBOS SECTORES	FEMENINO	MASCULIO
		19,562	8,310	11,252
	DISTRITO NACIONAL	7,654	3,253	4,401
1.REGIÓN METROPOLITANA:	SANTO DOMINGO	1,457	587	870
	ESPAILLAT	245	103	142
	PUERTO PLATA	270	106	164
2.REGIÓN CIBAO NORTE:	SANTIAGO	3,743	1,751	1,992
	LA VEGA	579	254	325
	MONSEÑOR NOUEL	188	98	90
3.REGIÓN CIBAO SUR:	SANCHEZ RAMIREZ	260	105	155
	DUARTE	425	197	228
4.REGIÓN CIBAO NORDESTE:	MARIA T. SANCHEZ	82	32	50
	DAJABÓN	147	79	68
	MONTE CRISTI	43	21	22
5.REGIÓN CIBAO NOROESTE:	VALVERDE	165	86	79
	AZUA	170	92	78
	PERAVIA	2,715	1,062	1,653
	SAN CRISTOBAL	290	110	180
7.REGIÓN VALDESIA:	SAN JOSE DE OCOA	33	10	23
8.REGIÓN ENRIQUILLO:	BARAHONA	123	56	67
9.REGIÓN EL VALLE:	SAN JUAN DE LA MAGUANA	112	36	76
	LA ALTAGRACIA	81	0	81
10.REGIÓN YUMA:	LA ROMANA	225	38	187
11.REGIÓN HIGUAMO:	SAN PEDRO DE MACORIS	555	234	321

^{*}Se refiere a las provincias donde están las sedes y/o los recintos universitarios o las extensiones

TABLA 78
PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
SEGÚN PAÍS DE PROCEDENCIA. 2016

SEGUN PAIS DE PRO	CEDENC	IA, 2010
PAÍS	DOCENTE	%
TOTAL	19,562	84
República Dominicana	15,946	81.52
Cuba	129	0.66
España	85	0.43
Estados Unidos de América	51	0.26
Colombia	42	0.21
Haití	40	0.20
Venezuela	32	0.16
Argentina	29	0.15
México	20	0.10
Francia	19	0.10
Italia	19	0.10
Chile	10	0.05
Costa Rica	7	0.04
Perú	7	0.04
Alemania	6	0.03
Andorra	6	0.03
Puerto Rico	6	0.03
Rusia	6	0.03
Bolivia	5	0.03
Bulgaria	5	0.03
China	5	0.03
Nicaragua	4	0.02
Canadá	3	0.02
Pakistán	3	0.02
Panamá	3	0.02
Taiwán	3	0.02
Uruguay	3	0.02
Arabia Saudi	2	0.01
Armenia	2	0.01
Brasil	2	0.01
Corea del Sur	2	0.01
El Salvador	2	0.01
Japón	2	0.01
Bosnia y Herzegovina	1	0.01
Congo	1	0.01

PAÍS	DOCENTE	%
Croacia	1	0.01
Curazao	1	0.01
Ecuador	1	0.01
Guatemala	1	0.01
Honduras	1	0.01
India	1	0.01
Marruecos	1	0.01
Nigeria	1	0.01
Países Bajos	1	0.01
Palestina	1	0.01
Paraguay	1	0.01
Reino Unido	1	0.01
Republica Checa	1	0.01
RUSIA	1	0.01
Suiza	1	0.01
Ucrania	1	0.01
Yugoslavia	1	0.01
No Especificado	3,037	15.52

PERSONAL ADMINISTRATIVO

TABLA 79
PERSONAL ADMINISTRATIVO POR SEXO, SEGÚN INSTITUCIÓN, 2016

	PERSONAL ADMINISTRATIVO POR SEXU, SEGUN INS		PERSONAL ADMINISTRATIVO			
N°	INSTITUCIONES		1	MASCULINO		
	TOTAL GENERAL	13,755	6,617	7,138		
	UNIVERSIDADES	11,897	5,758	6,139		
1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)*	4,903	2,139	2,764		
2	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)					
3	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)	674	341	333		
4	UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	602	328	274		
5	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	516	260	256		
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	486	283	203		
7	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	71	34	37		
8	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	205	144	61		
9	UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (O&M)	541	333	208		
10	UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	235	111	124		
11	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	410	228	182		
12	UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINICANA (UNAD)	65	38	27		
13	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA (UNICA)	0	0	0		
14	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)	164	67	97		
15	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	384	195	189		
16	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	91	52	39		
17	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTO DOMINGO (UCSD)	383	189	194		
18	UNIVERSIDAD EUGENIO MARÍA DE HOSTOS (UNIREMHOS)	92	62	30		
19	UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	15	13	2		
20	UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGÉLICA (UNEV)	399	199	200		
21	UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	304	124	180		
22	UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	37	24	13		
23	UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	217	131	86		
24	UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	80	58	22		
25	UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	426	57	369		
26	UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	97	45	52		
27	UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	345	215	130		
32	UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIX ADAM (UNEFA)	21	12	9		
28	UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	29	15	14		
29	UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA (UPID)	30	14	16		
30	UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	36	23	13		
31	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ESTE (UCADE)	39	24	15		
	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	1,214	521	693		
33	BARNA BUSINESS SCHOOL (BBS)	34	18	16		
34	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES POLICÍA NACIONAL (IEESPON)	16	1	15		
35	INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)	603	242	361		
36	INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE)	402	166	236		

N°	INSTITUCIONES		ONAL ADMIN	IISTRATIVO
IN			FEMENINO	MASCULINO
37	INSTITUTO ESPECIALIDAZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)	56	27	29
38	INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES (IGLOBAL)	26	16	10
39	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (IOMEG)	7	1	6
40	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN DERECHO EMPRESARIAL (INDEMPRESA)	8	6	2
41	ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)	46	37	9
42	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN FORMACION DIPLOMÁTICA Y CONSULAR (INESDYC)	7	4	3
43	INSTITUTO SUPERIOR DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (ISEO)	0	0	0
44	INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA, "PEDRO FRANCISCO BOONÓ"	9	3	6
45	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS EDUCATIVOS PEDRO POVEDA (ISESP)	0	0	0
	INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	644	338	306
46	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MERCY JACQUEZ (ITESUMJ)	14	11	3
47	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR OSCUS SAN VALERO (ITSOSV)	12	7	5
48	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS (ITLA)	193	99	94
49	ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	79	45	34
50	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	346	176	170

^{...} No disponible

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

TABLA 80 NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, POR INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 2016

EDUCACION SUPERIOR, 2016	
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NUMERO DE PROYECTOS DE INVSTIGACIÓN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)	107
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	80
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA(UNPHU)	16
UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	1
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE	3
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	36
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	8
UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (O&M)	16
UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	6
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	30
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINACANA (UNAD)	5
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	7
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	1
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	4
UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	2
UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGELICA	10
UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	15
UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ YCARVAJAL (UFHEC)	1
UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	3
UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	11
UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	2
UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	6
UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA)	3
UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	6
UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA(UNNATEC)	2
BARNA BUSINESS SCHOOL (BBS)	10
INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE)	32
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)	23
INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES(IGLOBAL)	7
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACION Y FORMACION EN CIENCIA JURIDICAS (IOMG)	9
ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)	4
INSTITUTO SUPERIOR DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA PEDRO FRANCISCO BONÓ	1
ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	4

TABLA 81 RELACIÓN DE INVESTIGACIONES REPORTADAS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA REPUBLICA DOMINICANA, AÑO 2016

DUCACION SUPERIOR DE LA REFUBE	
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	AISLAMIENTO BIODIRIGIDO Y CARACTERIZAIÓN
	QUÍMICA DE SUSTANCIAS ANTIMICROBIALES Y
LININ/EDCIDAD ALITÓNIONAS DE CANITO DONAINICO (LIACD)	CITOTÓXICAS EN PLANTAS DE USO MEDICINAL EN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)	REPÚBLICA DOMINICANA
	AISLAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE AGENTES
	PATÓGENOS NEMATODOS ENTOMOFÍLICOS EN EL
	CONTROL BIOLOGICO DE INSECTOS.
	AISLAMIENTO, CARACTERIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE MICROORGANISMOS
	HALÓFILOS DE LAS SALINAS DE PUERTO
	HERMOSO Y SALINAS DE MONTE CRISTI,
	REPÚBLICA DOMINICANA
	ANÁLISIS DE LA CONDUCTA ANTISOCIAL POR
	CUESTIONARIO
	ANOMALÍAS NEUROLÓGICAS RELACIONADAS A LA
	ENFERMEDAD DEL VIRUS ZIKA EN EL PRIMER
	SEMESTRE DE GESTACIÓN, REPÚBLICA
	DOMINICANA, 2016
	BIOPROSPECCIÓN ANTICANCERÍGENA EN
	PLANTAS ENDÉMICAS Y NATIVAS DOMINICANAS
	DE LA FAMILIA ASTERACEAE
	BIOPROSPECCIÓN ANTICANCERIGENA EN
	PLANTAS NATIVAS DOMINICANAS DE LA FAMILIA
	ASTERACEAE EMPLEADAS EN MEDICINA
	TRADICIONAL
	BIOPROSPECCIÓN ANTITUMORAL,
	ANTIFLAMATORIO E INMUNOMODULADORA DE
	FITOQUIMICOS PRESENTES EN ESPECIES
	ENDÉMICAS DE LA FAMILIA BURSERACEAE
	BIOPROSPECCIÓN DEL POTENCIAL
	ANTIOXIDANTE, ANTIINFLAMATORIO Y
	ANTIHIPERTENSIVO DE METABOLITOS
	SECUNDARIOS DE PLANTAS NATIVAS USADAS
	PARA EL CONTROL DE LA HIPERTENSION
	ARTERIAL (HTA) EN MEDICINA TRADICIONAL DOMINICANA
	BIOPROSPECCIÓN E INVESTIGACIÓN BIODIRIGIDA
	PARA EL AISLAMIENTO DE SUSTANCIAS ACTIVAS
	DE PLANTAS USADAS PARA AFECCIONES
	RENALES EN LA REPÚBLICA DOMINICANA
	CAMBIO CLIMÁTICO Y BIODIVERSIDAD COSTERO
	MARINA, LITORAL NORTE DE SAMANÁ
	CARACTERIZACIÓN DE LAS SECUENCIAS
	GENERADAS POR EL ALGORITMO DEL MÍNIMO
	EXCLUIDO CON SALTOS, CON ÉNFASIS EN LAS
	SECUENCIAS DE STURMIAN
	CARACTERIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS
	DIAGONALES DE MATRICES COMBINADAS
	CARACTERIZACIÓN IN VITRO DE LA SENSIBILIDAD
	A MEDICAMENTOS Y MARCADORES
	MOLECULARES, DE RESISTENCIA DE DROGA
	ANTIMALARIA EN PLASMODIUM FALCIPARUM,
	CLÍNICAMENTE AISLADOS EN REPÚBLICA
	DOMINICANA (CHARACTERIZATION OF IN VITRO
	DRUG SENSITIVITY AND MOLECULAR MARKERS OF
	ANTIMALARIAL DRUG RESISTANCE IN
	PLASMODIUM FALCIPARUM CLINICAL ISOLATES
	FROM DOMINICAN REPUBLIC)
	CARACTERIZACIÓN MOLECULAR Y DESARROLLO
	DE TÉCNICAS PARA LA ELIMINACIÓN DE
	MYCOBACTERIUM BOVIS EN LECHE PARA QUESOS
1	FRESCOS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	CARACTERIZACIÓN MOLECULAR Y DIAGNÓSTICO INMUNOLÓGICO DE ANTÍGENOS DE FASCIOLA HEPÁTICA EN HECES EN EL GANADO BOVINO Y
	CAPRINO DE REPÚBLICA DOMINICANA (2016-2018)
	CARACTERIZACIÓN Y ECOLOGÍA DE LA FLORA Y LA FAUNA EN LAS SABANAS DE LAS MONTAÑAS
	ALTAS DE LA CORDILLERA CENTRAL Y LA SIERRA
	DE NEIBA COMPETENCIAS DE GESTIÓN EN DIRECTIVOS DE
	CENTROS EDUCATIVOS
	COMPORTAMIENTO DE LAS VARIEDADES DE ARROZ, ORIZA SATIVA, PROSEQUISA 4.
	PROSEQUISA 10 Y JUMA 67, EN SUELOS
	ENSALITRADOS EN LA LÍNEA NOROESTE COMPOSICIÓN CORPORAL DE MADRE LACTANTE E
	INFANTE Y LA ASOCIACIÓN CON EL CONSUMO DE
	LECHE MATERNA COMPOSICIÓN FITOQUÍMICA Y
	RECIRCUNSCRIPCIÓN DEL GÉNERO ILLICIUM L.,
	NUEVAS ESENCIAS Y POTENCIAL DE INDUSTRIALIZACIÓN EN LA REPÚBLICA
	DOMINICANA
	CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS Y LEGALES DEL TRABAJO DOMÉSTICO REMUNERADO.
	REALIZADO POR LAS MUJERES EN REPÚBLICA DOMINICANA
	CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO MATEMÁTICO PARA LA RESOLUCIÓN ÓPTIMA DEL PROBLEMA DE
	LOCALIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GAS
	NATURAL PARA ABASTECIMIENTO DEL PARQUE DE GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA
	DESARROLLO DE ALIMENTOS FERMENTADOS
	NUTRACÉUTICOS Y PROBIÓTICOS SUPLEMENTADOS CON CALCIO Y FIBRA DIETÉTICA
	DETECCIÓN DE TOXOPLASMA GONDHII, MEDIANTE TÉCNICAS MOLECULARES EN MUESTRAS DE
	CARNES Y EMBUTIDOS. ESTUDIOS DE INFECTIVIDAD Y SU RELACIÓN CON LOS
	PROCESOS DE PRODUCCIÓN. IMPLICACIÓN EN EL CONSUMO HUMANO EN POBLACIÓN E ALTO RIESGO
	DETERMINACIÓN DE LOS PUNTOS CRÍTICOS DE
	INFECCIÓN Y TRAZABILIDAD DE FITOPATÓGENOS DE CULTIVOS EN AMBIENTE PROTEGIDO
	DETERMINANTES JURÍDICAS Y POLÍTICAS PARA EL SURGIMIENTO DEL ESTADO DOMINICANO
	DEUDA, DÉFICIT PÚBLICO Y DEMANDA AGREGADA: UN ENFOQUE HETERODOXO
	APLICADO A LA POLÍTICA FISCAL DOMINICANA
	DIAGNÓSTICO DEL CLIMA DEL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
	SANTO DOMINGO DINÁMICA MORFOFLUVIAL Y RIESGOS NATURALES
	POR INUNDACIONES EN LA HOYA DE ENRIQUILLO
	Y SU RELACIÓN CON EL AUMENTO SOSTENIDO EN EL NIVEL DEL LAGO DURANTE EL PERÍODO 2008-
	2011.
	DISEÑO DE TECNOLOGÍAS DE PROCESO PARA ALIMENTOS SIMBIÓTICOS Y/O FORTIFICADOS
	DIRIGIDOS A POBLACIONES CON REGÍMENES NUTRICIONALES ESPECIALES
	DISEÑO DE UN BIOCONTROLADOR BASADO EN
	BACTERIAS AUTÓCTONAS PROMOTORAS DEL CRECIMIENTO VEGETAL (PGPR) EN BANANO
	ORGÁNICO EN LA LÍNEA NOROESTE, REPUBLICA DOMINICANA
	DISEÑO DE UN BIOFERTILIZANTE PARA GUANDUL (CAJANUSCAJAN (L.) MILLSP)
	EFECTO ANTIOBESIDAD Y ANTI SÍNDROME METABÓLICO DE COMPONENTES FITOQUÍMICOS
	OBTENIDOS DE PLANTAS ENDÉMICAS DE LA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	FLORA DOMINICANA (EFOB)
	EFECTO DE LA LOCALIZACIÓN DE LA ABRAZADERA CON DIFERENTES ALTURAS REMANENTE CORONARIO SOBRE LA RESISTENCIA A LA FRACTURA DE INCISIVOS CENTRALES SUPERIORES TRATADOS ENDODÓNTICAMENTE RESTAURADOS CON PERNO DE FIBRA DE VIDRIO
	EFECTOS DE LOS CAMBIOS RECIENTES POR LA CRECIDA DEL LAGO ENRIQUILLO EN LAS COMUNIDADES DE PECES Y EVALUACIÓN DE ESPECIES CON POTENCIAL PARA CONSUMO REGIONAL EL AUMENTO DE LAS PENAS Y SU IMPACTO EN LA
	CRIMINALIDAD
	EL REALISMO POLÍTICO DE BARUCH DE SPINOZA
	EL SISTEMA NACIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA COMPETITIVIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA ELABORACIÓN DE UN BIOFORMULADO DE CEPA
	NATIVA DEL HONGO ENTOMOPATÓGENO BEAUVERIA BASSIANA CON ESCALAMIENTO EN FERMENTACIÓN LÍQUIDA PARA EL CONTROL DE
	PLAGAS DE IMPORTANCIA ECONÓMICA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA ELABORACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE YOGURT
	FUNCIONAL PROBIÓTICO ENRIQUECIDO CON PROTEÍNA DE SOYA Y ÁCIDOS GRASOS POLIINSATURADOS (OMEGA 3)
	EPIDEMILOGÍA DE LA ROYA DEL CAFÉ (HEMILEIA VASTATRIX BERK) PARA EL DESARROLLO DE MODELOS DE PRONÓSTICO BIOCLIMÁTICOS, PARA UN SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA EN REPÚBLICA DOMINICANA
	EPIDEMILOGÍA MOLECULAR DE ARBOVIROSIS (DENGUE Y CHIKUNGUNYA) EN REPÚBLICA DOMINICANA Y PANAMÁ: FLUJO GENÉTICO Y RESISTENCIA A INSECTICIDAS DE LOS MOSQUITOS VECTORES (AEDES AEGYPTI Y AEDES ALBOPICTUS)
	ESTADO ACTUAL DEL ECOSISTEMA ARRECIFAL MACAO-PUNTA CANA, PROVINCIA LA ALTAGRACIA, R.D. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD ANTES LAS AMENAZAS LOCALES Y EL CAMBIO CLIMÁTICO
	ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS EN MODELOS DE TRANSPORTE DE AGUA Y NITRÓGENO EN EL SUELO, APLICADO A CULTIVOS DE ARROZ EN SAN JUAN, R. D.
	ESTRUCTURA Y ANISOTROPÍAS SÍSMICAS DE LA CORTEZA TERRESTRE Y PROCESOS TECTÓNICOS PRESENTES EN LA PARTE NOR-CENTRAL DE LA PLACA DEL CARIBE
	ESTUDIO DE LA ARQUITECTURA SIGNIFICATIVA DE LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO, A PARTIR DEL ESPACIO Y LA EXPRESIÓN FORMAL, DURANTE LOS PERÍODOS: COLONIAL (1502-1795) E INDUSTRIAL (1875-1930)
	ESTUDIO DE LA INTERACCIÓN TRIPARTITA ENTRE VECTORES PATÓGENOS Y HOSPEDEROS EN EL MANEJO DE ENFERMEDADES EN LOS CÍTRICOS EN LA REPÚBLICA DOMINICANA.
	LA REPUBLICA DOMINICANA ESTUDIO DEL POTENCIAL DE MORINGA OLEIFERA LAM EN LA PRODUCCIÓN DE INSUMOS PARA LA AGRICULTURA ECOLÓGICA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
	ESTUDIO FITOQUÍMICO DE ELEKMANIA BUCHII

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	ESTUDIO FITOQUÍMICO DE VERNONIA ACUMINATA
	EVALUACIÓN BIODIRIGIDA DE COMPUESTOS CON ACTIVIDAD ANTIVIRAL CONTRA VIRUS HERPES SIMPLE, ZOSTER Y ANTIINFLAMATORIA IN VITRO DE ACEITES ESENCIALES OBTENIDOS DE ESPECIES DE PLANTAS DE LAS FAMILIAS
	MYRTACEAE Y LAMIACEAE (EBAHERA)
	EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN INMUNOMODULADORA, PROPIEDADES
	CITOTÓXICAS, ANTIOXIDANTES Y BACTERIO- RESISTENTES DE AGENTES NATURALES DE TRES
	ESPECIES ENDÉMICAS DE LA FAMILIA PIPERACEAE DE LA FLORA DOMINICANA (EVICAPI)
	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PREUNIVERSITARIA DE LA REGIÓN ENRIQUILLO, REPÚBLICA DOMINICANA
	EVALUACIÓN DE LA FAUNA ÍCTICA Y EXÓTICA INVASORA DEL RÍO OZAMA Y SUS HUMEDALES.
	EVALUACIÓN DE LAS COMUNIDADES DE
	HORMIGAS COMO UNA HERRAMIENTA PARA LA DETERMINACIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL
	UTILIZANDO COMO MODELO DOS ÁREAS URBANAS PROTEGIDAS DE LA PROVINCIA DE
	SANTO DOMINGO Y EL DISTRITO NACIONAL
	EVALUACIÓN DEL RÉGIMEN PROGRESIVO DEL CUMPLIMIENTO DE LA PENA EN EL CENTRO DE
	CORRECCIÓN Y REHABILITACIÓN DE VISTA AL VALLE –SAN FRANCISCO DE MACORÍS
	EVALUACIÓN DEL SECTOR PESQUERO Y DESARROLLO DE UN PLAN DE ACCIÓN EN LA
	BAHÍA DE SAMANÁ, REPÚBLICA DOMINICANA
	FAUNA DE INVERTEBRADOS TERRESTRES DEL JARDÍN BOTÁNICO NACIONAL
	GENE EXPRESSION PROFILING AS BIOCOMPATIBILITY SCREENING METHOD FOR
	DENTAL MATERIAL
	GESTIÓN DEL CAPITAL INTELECTUAL ESTRUCTURAL EN LA UASD
	IDENTIFICACIÓN DE LEISHMANIA SPP Y SUS VECTORES MEDIANTE TÉCNICAS MOLECULARES EN LA REPÚBLICA DOMINICANA
	IMPACTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y DE LAS ACTIVIDADES ANTROPOGÉNICAS SOBRE LA
	GEOMORFOLOGÍA DE 10 PLAYAS DE BÁVARO, PUNTA CANA, REPÚBLICA DOMINICANA
	INDICADORES DE BIODIVERSIDAD, VALORES Y FUNCIONES ECOSISTÉMICAS EN EL LITORIAL DE
	REPÚBLICA DOMINICANA INFLUENCIA DEL REMANENTE CORONARIO
	INCOMPLETO Y DISEÑO LÍNEA TERMINACIÓN CERVICAL SOBRE LA RESISTENCIA A LA
	FRACTURA DE INCISIVOS SUPERIORES TRATADOS ENDODÓNTICAMENTE RESTAURADOS CON PERNO
	Y MUÑÓN COLADO, EXTRAÍDOS EN EL ÁREA
	PRECLÍNICA, ESCUELA DE ODONTOLOGÍA -UASD INVESTIGACIÓN DE FITOCOMPUESTOS
	ANTIFÚNGICOS Y ANTIBACTERIANOS DE CUATRO ESPECIES NATIVAS USADAS EN LA MEDICINA
	TRADICIONAL DOMINICANA: DESARROLLO Y
	FORMULACIÓN DE BIOPRODUCTOS NATURALES DERMACÉUTICOS (BND)
	INVESTIGACIÓN QUÍMICA Y FARMACÉUTICA DE EXTRACTOS VEGETALES FRENTE A
	MICROORGANISMOS RESISTENTES Y ACTIVIDAD
	ANTINEOPLASTICA DE ESPECIES ENDEMICAS DE LA FAMILIA ANNONACEA (IQFAA),
	LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS PROGRAMAS Y LAS TESIS DE MAESTRÍA DE LA
	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
	DE LA UASD

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR LA DETECCIÓN TEMPRANA DE LA TUBER BASADO EN UNA NUEVA TÉCNICA MOLE: PARA LA PREVENCIÓN DE LA RESISTENC MÚLTIPLES FÁRMACOS (EARLY DETECTI TUBERCULOSIS BASED ON A NEW MOLE TECHNIQUE FOR PREVENTION OF MULTII RESISTANT) LA ERA TENEBROSA: ESTUDIO DE LA EN	CULAR CIA A ON OF CCULAR DRUG
BASADO EN UNA NUEVA TÉCNICA MOLE PARA LA PREVENCIÓN DE LA RESISTENC MÚLTIPLES FÁRMACOS (EARLY DETECTI TUBERCULOSIS BASED ON A NEW MOLE TECHNIQUE FOR PREVENTION OF MULTII RESISTANT)	CULAR CIA A ON OF CCULAR DRUG
PARA LA PREVENCIÓN DE LA RESISTENC MÚLTIPLES FÁRMACOS (EARLY DETECTI TUBERCULOSIS BASED ON A NEW MOLE TECHNIQUE FOR PREVENTION OF MULTII RESISTANT)	CIA A ON OF CULAR DRUG
TUBERCULOSIS BASED ON A NEW MOLE TECHNIQUE FOR PREVENTION OF MULTII RESISTANT)	CULAR DRUG
TECHNIQUE FOR PREVENTION OF MULTII RESISTANT)	DRUG
RESISTANT)	
	CUESTA
REALIZADA A INSTANCIA DE LA DICTADU	RA DE
TRUJILLO LA EVOLUCIÓN DE LAS RELACIONES JUF	IDICAC
DE LA PROPIEDAD EN EL SISTEMA CAPIT	
CONTEMPORÁNEO. EL PAPEL DE LOS FO	
PENSIONES. EL CASO DOMINICANO	
LA GENERACIÓN DE RELEVO Y LA PRODI DEL CACAO DOMINICANO (VIVIR EN LA C	
TRABAJAR EN EL CAMPO: DESAFÍOS Y	IUDAD I
PERSPECTIVAS)	
MANEJO INTEGRADO DE LA BACTERIOSI	
CULTIVO DE YUCA (MANIHOT ESCULENTA CRANTZ) EN LA REPÚBLICA DOMINICANA	
MEDIOS FLUVIALES TROPICALES DE	<u>.</u>
ESTACIONALIDAD CONTRASTADA, CUEN	
RÍO OCOA (REPÚBLICA DOMINICANA): DI HIDROGEOMORFOLÓGICA, GESTIÓN DE I	
DE DESASTRES Y CONSERVACIÓN DE RE	
NATURALES	
MOLECULAR AND IMMUNOLOGICAL	
CHARACTERIZATION OF GUARDIA LAMBI	_IA IN
MONTAÑA KÁRSTICA TROPICAL, SIERRA	DE
BAHORUCO (REPÚBLICA DOMINICANA):	
FITOGEOGRAFÍA, REGISTROS PALEOAMBIENTALES Y PALEOFLORÍSTIC	OS DEI
PLIO -CUATERNARIO	OJ DLL
MULTIPLICACIÓN SOMÁTICA DEL CACAO	
(PRODUCCIÓN DE SEMILLA HÍBRIDA Y CL	ONAL DE
CACAO) MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS GENE	TIC
DIVERSITY IN DOMINICAN REPUBLIC AND	
IMPACT IN THE CLINICAL OUTCOME	
NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA COMPETITVIDAD DE LAS MIPYMES EN RE	
DOMINICANA	
NEMATODOS ENTOMOFÍLICOS EN EL COI	NTROL
BIOLOGICO DE INSECTOS. NUEVO MODELO PARA DETERMINACIÓN	DE DOSIS
EN RADIOCIRUGÍA: EL MODELO SOSA	DE DOOIG
OBTENCIÓN DE CUATRO PRODUCTOS	
MULTIFUNCIONALES Y NUTRACÉUTICOS DE LA CÁSCARA Y SEMILLA DE LA CHINO	
(PASSIFLORA EDULIS) UTILIZANDO PROC	
BIOLÓGICOS QUE NO ALTEREN DE MANE	RA
SENSIBLE SU NATURALIDAD OBTENCIÓN DE CULTIVARES RESISTENT	ES 0
TOLERANTES AL VIRUS DEL BRONCEADO	
TOMATE (TSWV), MEDIANTE MUTACIONE	
INDUCIDAS POR RAYOS GAMMA EN LOS DE AJÍ Y TOMATE	CULTIVOS
OBTENCIÓN DE RESULTADOS SOBRE	
LOCALIZACIÓN DE CEROS Y COMPORTAI	
ASINTÓTICO DE POLINOMIOS ORTOGONA	LES DE
SOBOLEV PARASITOSIS, DESARROLLO COGNITIVO	Y
EFICIENCIA LECTORA DE LOS NIÑOS DE	
DE BÁSICA EN DOS ESCUELAS DEL DIST	RITO
ESCOLAR 01-03, CIUDAD DE BARAHONA PATRONES DE DISPERSIÓN DE SEMILLAS	DE
PLANTAS LEÑOSAS EN BOSQUES DE REI	_
DOMINICANA	

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	PERFIL DE SALUD Y ENFERMEDAD DE LAS TRABAJADORAS AGRÍCOLAS DEL CAFÉ.
	PROVINCIA PERAVIA
	PIRAMIDACIÓN DE GENES PARA GENERACIÓN DE MUTANTES CON RESISTENCIA AMPLIA Y
	DURADERA A DISTINTAS ESPECIES DE
	TOSPOVIRUS EN SOLANÁCEAS EN LA REPÚBLICA
	DOMINICANA POTENCIAL FARMACOLÓGICO DE EXTRACTOS DE
	CIANOBACTERIAS DE ORIGEN ACUÍFERO-
	COSTERO COMO FUENTE DE AGENTES
	NATURALES CON PROPIEDAD ANTIOXIDANTE Y
	ACTIVIDAD CITOTÓXICA Y FRENTE A MICROORGANISMOS RESISTENTES
	POTENCIAL FARMACOLÓGICO EN CÁNCER DE MAMA,
	PRÓSTATA Y CÉRVIX, DE COMPUESTOS NITROGENADOS EN
	INVERTEBRADOS MARINOS, ZOANTHUS SPP
	PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN MOLECULAR DE HELICOBACTER PYLORI EN LA POBLACIÓN DE
	REPÚBLICA DOMINICANA (PREVALENCE AND
	MOLECULAR CHARACTERIZATION OF
	HELICOBACTER PYLORI IN DOMINICAN REPUBLIC
	POPULATION) PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN ESPACIAL EN
	LA ZONA CIRCUNDANTE DEL REFUGIO DE VIDA
	SILVESTRE DE LA RÍA DE MAIMÓN EN EL
	MUNICIPIO DE LAS LAGUNA DE NISIBÓN (SEGUNDA
	PRODUCCIÓN DE SIROPE CON ALTO CONTENIDO
	DE FRUCTOSA A PARTIR DEL JUGO DE CAÑA
	(SACCHARUM OFFICINARUM).
	PRODUCCIÓN DE UN BIOFERTILIZANTE CON CEPAS AUTÓCTONAS DE MICORRIZAS COMO
	ALTERNATIVA PARA MEJORAR LAS PASTURAS. EN
	LA GANADERÍA DE LA LÍNEA NOROESTE
	PROPAGACIÓN MASIVA DE CLONES ÉLITE DE CAFÉ (COFFEA
	CANEPHORA PIERRE VAR. ROBUSTA) MEDIANTE EMBRIOGÉNESIS SOMÁTICA ASISTIDA POR BIORRECTORES
	SETIS TM
	RECONSTRUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE DEGRADACIÓN,
	CONTAMINACIÓN, SEDIMENTACIÓN Y CAMBIO DEL NIVEL
	DEL MAR ASOCIADO AL CAMBIO CLIMÁTICO Y/O TECTÓNICO Y SUS IMPLICACIONES EN LA BIODIVERSIDAD EN LA BAHÍA
	DE SAMANÁ
	RELACIONES DE PRODUCCIÓN DOMINANTES EN LA
	SOCIEDAD DOMINICANA 1975-2012
	REVISIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA, DOCENTE E INVESTIGATIVA EN LA
	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
	SOCIALES
	REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LAS COLECCIONES DE LOS HIMENÓPTEROS CON
	ÉNFASIS EN AVISPAS Y ABEJAS (INSECTA:
	HYMENOPTERA)
	SCREENING BIODIRIGIDO DE PLANTAS
	MEDICINALES PARA EVALUAR EFECTOS ANTIMICROBIAL Y ANTIOXIDANTE Y ACTIVIDAD
	ANTICANCERÍGENA EN ARTEMIA SALINAS Y EN
	LÍNEAS CELULARES TUMORALES HUMANAS (AS-
	SELECCIÓN, DEPURACIÓN Y REGISTRO VARIETAL
	DE GUANDUL UASD SÍNTESIS Y CARACTERIZACIÓN DE NUEVOS
	MATERIALES TERMOLUMINISCENTES PARA LA DOSIMETRÍA DE RADIACIONES Y SUS
	APLICACIONES EN SALUD STATUS JURÍDICO DE LAS PERSONAS HIJAS DE
	INMIGRANTES INDOCUMENTADOS EN LA
	REPÚBLICA DOMINICANA, A PARTIR DE LA
	ENTRADA EN VIGENCIA DE LA LEY 169-14

Resultien Historico 2005-2016	
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	THE ROLE OF BACTERIAL VIRULENCE AND
	GENETIC POLYMORPHISMS ON
	GASTRODUODENAL DISEASE IN THE DOMINICAN REPUBLIC
	UN NUEVO ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS
	DIFERENTES RESULTADOS DE CONVERGENCIA
	SEMILOCAL DEL MÉTODO DE NEWTON APLICADOS
	A LA ECUACIÓN DE KEPLER
	UTILIZACIÓN DE PLANTAS ENDÉMICAS DE LA
	FLORA AROMÁTICA DE LA FAMILIA MYRTACEA
	PARA DESARROLLAR FORMULACIONES DE
	BIOPRODUCTOS PARA EL CONTROL DE PLAGAS EN CULTIVO DE PLANTAS DE INTERÉS AGRÍCOLA
	EN LA REPÚBLICA DOMINICANA
	WATERBORNE PATHOGENS OF ONE HEALTH
	SIGNIFICANCE IN THE DOMINICAN REPUBLIC
	¿QUÉ SIGNIFICA CAMBIAR EL "MODELO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	ECONÓMICO"? ANÁLISIS NO.1/2016.
	ALGUNAS IDEAS DE UNA PROPUESTA DE
	DESARROLLO BASADA EN LA CALIDAD DE VIDA
	DE LA GENTE. ALOINJERTOS DE PIEL VERSUS XENOINJERTOS
	COMO PREDICTORES DEL TIEMPO DE RE-
	EPITELIZACIÓN EN PACIENTES CON QUEMADURAS
	TIPO AB TRATADOS EN EL UNIDAD DE NIÑOS
	QUEMADOS DRA. THELMA CALDERÓN
	ANÁLISIS AMBIENTAL, SIMULACIÓN DIGITAL Y
	PROTOTYPING DE PRODUCTOS DE TERMINACION
	Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN FACHADAS NO ESTRUCTURALES
	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE LECTURA Y
	ESCRITURA EN LA ASIGNATURA PROYECTO DE
	RESTAURANTE DE LA CARRERA ADH
	APLICACIÓN DEL CUADRO SINÓPTICO COMO
	ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA
	COMPRENSION LECTORA EN HISTORIA OCCIDENTAL
	APLICACIÓN DEL MODELO DE FLOWER Y HAYES
	PARA LA REDACCIÓN DE RESÚMENES DE TEXTOS
	EXPOSITIVOS
	COMFA-CT
	COMPARACIÓN DE LA RETENCIÓN DE ADHESIVOS
	PARA PRÓTESIS MAXILOFACIAL EN CLIMA
	TROPICAL: ADHESIVOS DE BASE ACUOSA VS
	ADHESIVOS A BASE DE POLÍMERO
	CUESTIÓN DE IMPLO (DESEMPLEO) Y LA
	INSUFICIENCIA DE LA DEMANDA (2000-2013).
	DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ESCRITURA
	DETECCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS
	DOMINICANOS EN TWITTER BASADA EN TÉCNICAS
	DE APRENDIZAJE NO SUPERVISADO
	DIAGNÓSTICO COMPARADO DE LOS SISTEMAS DE
	EDUCACIÓN DE HAITÍ Y DE LA REPÚBLICA DOMINICANA.
	DISFUNCIÓN ENDOTELIAL Y GROSOR MEDIO-
	INTIMAL CAROTÍDEO EN RELACIÓN CON LAS
	FUNCIONES NEUROCOGNITIVAS EN UNA
	POBLACIÓN DE ADULTOS SIN FACTORES DE
	RIESGO ATEROSCLERÓTICO
	EFECTOS DE LA DESHIDRATACIÓN DENTAL EN LA
	SELECCION DEL COLOR EFECTOS DEL USO Y COBERTURA DEL SUELO EN
	LA CALIDAD Y CANTIDAD DE AGUA POTABLE Y
	FINES RECREATIVOS EN LAS CUENCAS DE LOS
	RÍOS INOA Y EL DAJAO EN LA PROVINCIA DE
	SANTIAGO DE LOS CABALLEROS, REPUBLICA
	DOMINICANA EVALUAR INCIDENCIA DEL TIPO
	DE USO DEL SUELO EN LA CALIDAD DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO EN DOS
	LAVA CONSONIO UDINIANO EN DOS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	MICROCUENCAS DEL RÍO YAQUE DEL NORTE
	EFICACIA DE UN NUEVO COLUTORIO BUCAL
	CONTENIENDO CLORHEXIDINA 0.12% EN EL
	CONTROL DE LA PLACA BACTERIANA Y LA
	INFLAMACION GINGIVAL EN PACIENTES ADULTOS DOMINICANOS
	EL USO DE LA LECTURA COMPRENSIVA Y
	ANALÍTICA COMO ESTRATEGIA PARA LOGRAR
	UNA MEJOR INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS EL USO DEL RESUMEN PARA MEJORAR LA
	COMPRENSIÓN DE LOS TEXTOS EN LA
	ASIGNATURA TÉCNICAS DE SUPERVISIÓN
	ELIMINACIÓN DE LOS DEPÓSITOS AMILOIDES
	CORTICALES MEDIANTE TERAPIA HIPERTERMICA MAGNÉTICA USANDO GRAFENO Y
	NANOPARTÍCULAS DE FE3O4
	BIOFUNCIONALIZADAS EN UN MODELO DE RATÓN
	TRANSGÉNICO DE ALZHEIMER. ELIMINACIÓN DEL HONGO DERMATOFITO
	TRICHOPHYTON RUBRUM MEDIANTE LA
	UTILIZACIÓN DE NANOMATERIALES
	EMOCIONES NEGATIVAS Y TRASTORNOS CARDIOVACULARES
	EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO EN LA
	REPÚBLICA DOMINICANA (1991-2013)
	ENFERMEDAD HÍGADO GRASO NO ALCOHÓLICO Y SU INFLUENCIA EN LAS FUNCIONES
	NEUROCOGNITIVAS (HIGA-COGNI)
	ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS Y PSEUDO NO
	DESTRUCTIVOS PARA DETERMINAR EL ESTADO DE LOS EL EMENTOS DE MADERAS TROPICALES
	DE LOS ELEMENTOS DE MADERAS TROPICALES EN EDIFICACIONES HISTÓRICAS Y SOLUCIONES
	PARA EVITAR LOS PROCESOS DE DEGRADACIÓN
	ESCRITURA POR PROCESO DE INFORMES
	FINANCIEROS CON LA AYUDA DE GUÍAS ESCRITURA POR PROCESOS DE INFORMES
	FINANCIEROS CON LA AYUDA DE GUÍAS
	ESCRITURA Y CORRECCIÓN COLABORATIVA COMO ESTRATEGIAS PARA LA
	AUTRORREGULACIÓN Y METACOGNICIÓN EN EL
	APRENDIZAJE
	ESTADO, NACIÓN Y SOBERANÍA EN EL PENSAMIENTO
	POLÍTICO DOMINICANO (1844-1930) ESTANDARIZACIÓN Y VALIDACIÓN DEL INVENTARIO DE
	ACTIVIDAD COGNITIVA (IACTA) Y LA VERSIÓN CORTA DEL
	INVENTARIO DE SITUACIONES Y RESPUESTAS DE ANSIEDAD
	(ISRAB) A LA REPÚBLICA DOMINICANA ESTANDARIZACIÓN Y VALIDACIÓN DEL
	INVENTARIO DE ACTIVIDAD COGNITIVA (IACTA) Y
	LA VERSIÓN CORTA DEL INVENTARIO DE
	SITUACIONES Y RESPUESTAS DE ANSIEDAD (ISRAB) A LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE
	VENEZUELA
	ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA
	EL ESTUDIO DE LA HISTORIA ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y
	RECURSOS UTILIZADOS EN EL ÁREA DE CIENCIAS
	SOCIALES, POR LOS MAESTROS/AS DEL NIVEL
	SECUNDARIO DE LOS DISTRITOS ESCOLARES 04- 01 Y 04-6 EN AÑO ESCOLAR 2014-2015
	ESTRATEGIAS PARA COMPRENDER Y RESUMIR LA
	INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO
	ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA ESCRITURA DE LOS INFORMES DE ESTUDIO DE CASOS DE LOS
	ESTUDIANTES DE ESTODIO DE CASOS DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA

INCTITUCIÓN DE EDUCACIÓN CUDEDIOD	NOMBRE DEL PROVECTO
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	ESTUDIO DE IMPACTO DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE
	FORMACIÓN CONTINUA CENTRADA EN LA
	ESCUELA, DISTRITO EDUCATIVO 10-01 VILLA
	MELLA
	EVALUACIÓN CLÍNICA Y RADIOGRÁFICA DE LA
	EFECTIVIDAD DE UN NUEVO DISEÑO DE
	IMPLANTES DENTALES EN PACIENTES ADULTOS
	DOMINICANOS EVALUACIÓN DE EFECTIVIDAD EN ESTRATEGIAS
	DE LECTURA EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS:
	CONTRASTE DEL TRABAJO PROCESUAL CON
	OTRAS ESTRATEGIAS
	EVALUACIÓN DE LA TOXICIDAD DE LOS
	NANOTUBOS DE CARBONO RECUBIERTOS DE
	NANOCRISTALES DE DIAMANTE Y CARBURO DE
	SILICIO EN DIFERENTES ORGANISMOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE PROGRAMA DE
	APOYO A LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
	AGROPECUARIA (PATCA II)
	EXTRUSIÓN Y MAQUINADO SIMULTÁNEOS:
	DESARROLLO DEL PROCESO Y EVALUACIÓN DE
	FILAMENTOS NANO-ESTRUCTURADOS PARA
	REFORZAR CONCRETO FACTORES CARDIOMETABÓLICOS, CEREBRALES Y
	GENÉTICOS Y SU RELACIÓN CON LAS FUNCIONES
	NEUROCOGNITIVAS Y DEPRESIÓN EN ANCIANOS
	(CEGENED)
	FORTALECIENDO LA COLABORACIÓN EN LAS
	AMÉRICAS
	HIDROGENACIÓN EN MATERIALES GRAFÉNICOS CON EL FIN DE PODER UTILIZARLO EN
	TECNOLOGÍA DE CELDAS DE COMBUSTIBLES
	IMPACTO DE LA SOBRE EDAD ESCOLAR EN EL
	APRENDIZAJE EN LECTO-ESCRITURA Y
	MATEMÁTICA EN EL NIVEL PRIMARIO
	IMPLEMENTACIÓN DE GUÍAS PARA LA
	ELABORACIÓN DE UN INFORME EVALUADO POR PROCESOS, ASIGNATURA INTRODUCCIÓN
	ECONOMÍA
	INVENTARIO Y CATALOGACIÓN DE LAS TUMBAS
	CON VALOR ARQUITECTÓNICO MONUMENTAL DEL
	CEMENTERIO 30 DE MARZO
	LA EFICIENCIA DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y SALUD EN REPÚBLICA
	DOMINICANA, 2003 – 2013.
	LA INVERSIÓN PÚBLICA DESTINADA A LA NIÑEZ EN
	LA REPÚBLICA DOMINICANA 2010-2013.
	LA LECTURA Y LA REDACCIÓN DE TEXTOS
	ARGUMENTATIVOS, UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA EFICIENTE QUE FAVORECE LA COMPRENSIÓN
	LA LECTURA Y LA REDACCIÓN DE TEXTOS
	ARGUMENTATIVOS: INFORMES, ENSAYOS Y
	FOROS. UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA EFICIENTE
	QUE FAVORECE LA COMPRESIÓN DE LOS
	PROCESOS HISTÓRICOS EN LA ASIGNATURA
	FUNDAMENTOS DE LA CULTURA OCCIDENTAL. LAS POLÍTICAS DE EMPLEO PARA REPÚBLICA
	DOMINICANA
	LECTURA Y ESCRITURA EN LA COMUNICACIÓN
	GRÁFICA PARA LA ELABORACIÓN DE PLANOS
	TÉCNICOS, ASIGNATURA DISEÑO Y DIBUJO
	MEDICIÓN DE EMISIONES DE GASES DE EFECTO
	INVERNADERO (N2O, CH4, CO2 Y NH3) EN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA BAJO RIEGO DE
	REPÚBLICA DOMINICANA: CASO DEL CULTIVO DE
	ARROZ EN LA REGIÓN CIBAO NOROESTE. A
	METODOLOGÍA DE PROYECTOS EN EL ÁREA
	OPERATIVA: PROPUESTA DE PRIMER NIVEL DE
	BONOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	METODOLOGÍA DE PROYECTOS EN EL ÁREA OPERATIVA: PROPUESTA DE SEGUNDO NIVEL DE BONOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA NORMALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DE LAS PRUEBAS BÁSICAS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO NEUROPSICOLÓGICO COMO APORTE A LA MEJORA DE LOS SERVICIOS DE SALUD DOMINICANOS (NPNP)
	NUEVA TECNOLOGÍA PARA LA SÍNTESIS DE CAPAS DE DIAMANTE NANOCRISTALINO (NCD) NUEVO MÉTODO DE ALMACENAMIENTO DE HIDRÓGENO EN MATERIALES GRAFÉNICOS POR
	DEBAJO DE LA PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y A UNA TEMPERATURA INFERIOR A LOS 55 °C NUEVO MÉTODO DE ALMACENAMIENTO DE
	HIDRÓGENO EN MATERIALES GRAFÉNICOS POR DEBAJO DE LA PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y A UNA TEMPERATURA INFERIOR A LOS 55 °C, FASE II OBSERVATORIO BINACIONAL HAITÍ/RD
	PARTICIPACIÓN EN EL II LATIN-AMERICAN
	COMMUNICATION MONITOR (LCM) PERFIL MIGRATORIO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
	PRODUCCIÓN DE UN ENSAYO ARGUMENTATIVO COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL NIVEL DE
	PRODUCCIÓN DE UN ENSAYO ARGUMENTATIVO COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL NIVEL DE DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ESCRITURA
	REDES DENSAS DE NANOALAMBRES DE DIAMANTE (DNW) VERTICALMENTE ALINEADOS SOBRE UN SUSTRATO MEDIANTE UN MÉTODO BOTTOM-UP
	REGULACIÓN Y COMPETENCIA EN EL SECTOR DE LAS TELECOMUNICACIONES: LA EXPERIENCIA DE REPÚBLICA DOMINICANA
	RESISTENCIA AL CORTANTE DE VIGAS
	SABER ES GANAR: PROPUESTA DE PRIMER NIVEL DE BONOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
	SANTO DOMINGO SMART CITY
	SIMULACIÓN DE MATEMÁTICA PARA DETERMINAR LA EFICIENCIA DEL MODELAMIENTO DE MEZCLAS DE CURVAS DE CRECIMIENTO ANTE VIOLACIONES DE LOS SUPUESTOS DEL MODELO
	SIMULACIÓN DE MONTE CARLO PARA DETERMINAR EL DESEMPEÑO DEL MODELO DE REGRESIÓN POR CONGLOMERADOS NO PARAMÉTRICA PARA CURVAS DE CRECIMIENTO CON RELACIÓN AL DESEMPEÑO DEL MODELAMIENTO DE MEZCLAS DE CURVAS DE CRECIMIENTO
	SÍNTESIS DE NUEVAS NANOESTRUCTURAS DE C SP3
	SISTEMA DE INSPECCIÓN VISUAL PARA EL CONTROL DE CALIDAD POST-COSECHA DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS POR MEDIO DE VISIÓN COMPUTACIONAL
	TÉCNICA DE TRABAJO COLABORATIVO EN EL AULA: "EDÍN". PROPUESTA DE PRIMER NIVEL DE BONOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
	TECNOLOGÍAS ÓPTICAS: EFICIENCIA ENERGÉTICA, CONFORT E ILUMINACIÓN NATURAL EN LA EDIFICACIÓN DE CLIMAS CÁLIDOS
	USO DE ESTRATEGIAS DE ESCRITURA EN LA MATERIA DE INGENIERÍA ECONÓMICA PARA RESOLVER PROBLEMAS PRÁCTICOS
	USO DE LA RED SOCIAL FACEBOOK, COMO MEDIO PARA MOTIVAR EN EL ESTUDIANTE EL INTERÉS POR LA HISTORIA Y PROPICIAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: PROPUESTA DE PRIMER NIVEL DE BONOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	UTILIDAD DEL BLOQUE CELULAR REALIZADO SOBRE LOS
	SEDIMENTOS CITOLÓGICOS RESIDUALES DE LA CITOLOGÍA CÉRVICO-VAGINAL
	CICLO REPRODUCTIVO DE LA FAMILIA PENAEIDAE DE LA
	BAHÍA DE SAMANÁ, COMO HERRAMIENTA PARA LA
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA(UNPHU)	ORDENACIÓN PESQUERA.
	EDULINK II "REGIONAL MASTER PROGRAMMING IN PIG
	PRODUCTION AND FOOD SECURITY".
	EL FORTALECIMIENTO DE LA CONSERVACIÓN DEL SUELO Y DEL AGUA A NIVEL DE CUENCAS MEDIANTE EL USO
	INNOVADOR DE RADIO ISÓTOPOS ESTABLES Y TÉCNICAS
	AFINES (MIRS) (ARCAL CXL). RLA5064 STRENGTHENING SOIL
	AND WATER CONSERVATION AT THE LANDSCAPE LEVEL BY
	USING INVOICE RADIO AND STABLE ISOTOPE AND RELATED
	TECHNIQUES (ARCAL)
	ESTUDIO DE DETERMINANTES SOCIALES, BIOLÓGICOS Y
	AVANCES EN ESTUDIOS GENÉTICOS ASOCIADOS A LA MALFORMACIÓN LABIO Y/O PALADAR HENDIDO NO
	SINDRÓMICO EN PACIENTES QUE ACUDEN A LA "FUNDACIÓN
	NIÑOS QUE RÍEN", REPUBLICA DOMINICANA
	ESTUDIO DE LA CALIDAD DEL HORMIGÓN EN LA CIUDAD DE
	SANTO DOMINGO.
	EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO SILVICULTURAL DE
	OCHO ESPECIES DE BAMBÚ COMO ALTERNATIVA A LA
	DEMANDA DE MADERA NATIVA PARA LA CONSTRUCCIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA.
	EVALUACIÓN PILOTO DE LAS CONDICIONES DE RIESGO EN
	LAS SALIDAS DE EMERGENCIA DE LOS EDIFICIOS PÚBLICOS Y
	PRIVADOS, EN REPÚBLICA DOMINICANA.
	EVALUACIÓN TEÓRICA EN NEUROTRANSMISORES Y
	NEUROMEDICAMENTOS.
	IMPACTO AL AMBIENTE Y LA SALUD POR LA QUEMA DE
	NEUMÁTICOS EN LA PRODUCCIÓN DE CAL, EN LA COMUNIDAD DE MIRACIELO, PROVINCIA SAN CRISTÓBAL.
	INFLUENCIA DEL MEDIO AMBIENTE EN EL DETERIORO DE LOS
	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
	PATRIMONIALES
	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN
	ARQUITECTURA. REVISIÓN CRÍTICA DE LA
	PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA EN ARQUITECTURA DOMINICANA Y SU PERTINENCIA CON EL PERFIL
	DEL EGRESADO EN LOS PLANES DE ESTUDIO.
	METODOLOGÍA PARA LA RECUPERACIÓN DE CAUDALES
	DIARIOS A PARTIR DE INFORMACIÓN HIDROMÉTRICA
	PLANTAS MEDICINAS DE USO EN LA REPÚBLICA
	DOMINICANA PROPIEDADES ELASTOMECÁNICAS DEL BAMBÚ
	DOMINICANO.
	REGISTRO DE LA ARQUITECTURA MODERNA EN LA
	CIUDAD DE SANTO DOMINGO.
	VIDA A LOS AÑOS 10/66: DIEZ AÑOS
	MONITORIZANDO Y MEJORANDO LAS EXPECTATIVAS DE SALUD, ENFOCANDO EN LA
	FRAGILIDAD DE LAS PERSONAS MAYORES EN
	PAÍSES DE BAJOS Y MEDIANOS INGRESOS
	"ANÁLISIS, DIȘEÑO Y MODELIZACIÓN PARA LA
	CONSTRUCCION DE UN SISTEMA CONVERTIDOR ELECTRÓNICO DE POTENCIA, BASADO EN
	ALIMENTACIÓN FOTOVOLTAICA, PARA
	APLICACIONES AUTÓNOMAS DE USO
UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	RESIDENCIAL (URBANO Y RURAL)"
LINIIVEDGIDAD CENTDAL DEL FCTF	ESTUDIO DE CLIMA ESCOLAR EN 70 ESCUELAS
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE	APOYADAS POR EL BID
	ESTUDIO DIAGNÓSTICO DE 3ERO Y 4TO DE BÁSICA
	NIVELES DE EMPATÍA EN ESTUDIANTES DE
	MEDICINA Y ODONTOLOGIA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	ACADÉMICA EN UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA
	¿CÓMO MEJORAN LOS CENTROS EDUCATIVOS? ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS Y PROCESOS DE MEJORA ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE ORGANIZATIVO"
	ANÁLISIS DE LAS RACIONALIDADES DE LAS POLÍTICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
	ANÁLISIS DENDROCRONOLÓGICO DE CINCO POBLACIONES NATURALES DE PINUS OCCIDENTALIS SWARTZ EN REPÚBLICA DOMINICANA
	ANÁLISIS DINÁMICO Y NUMÉRICO DE FAMILIAS DE MÉTODOS ITERATIVOS PARA LA RESOLUCIÓN DE ECUACIONES NO LINEALES Y SU EXTENSIÓN A ESPACIOS DE BANACIA
	ESPACIOS DE BANACH APLICACIÓN DE NANOMATERIALES FUNCIONALES PARA EL TRATAMIENTO DE AGUAS CONTAMINADAS.
	APORTE DE FUENTES DE AGUAS SUPERFICIALES AL LAGO ENRIQUILLO Y SU IMPACTO AL CRECIMIENTO DEL MISMO
	APORTE DE FUENTES DE AGUAS SUPERFICIALES AL LAGO ENRIQUILLO Y SU IMPACTO AL CRECIMIENTO DEL MISMO, SEGUNDA FASE
	CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE INTECIANO QUE FACILITAN LA RETENCIÓN DEL ESTUDIANTE CARACTERIZACIÓN DE PROCEDENCIAS Y EMPLEO
	DE TÉCNICAS DE APROXIMACIÓN ÓMICAS PARA EL ESTUDIO FISIOLÓGICO Y MOLECULAR DE CINCO POBLACIONES NATURALES DE PINUS OCCIDENTALIS STWART.
	CARACTERIZACIÓN MOLECULAR DE PERESKIA QUISQUEYANA ALAIN (FLOR DE BAYAHÍBE O FLOR NACIONAL)
	CLUSTER DE CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PROGRAMAS DOCTORAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA REPÚBLICA DOMINICANA
	CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO PROBABILÍSTICO DE LA RESPUESTA DE FATIGA ESTRUCTURAL DE LOS ÁLABES DE UNA TURBINA MAREOMOTRIZ
	CORRESPONDENCIA ENTRE LA FORMACIÓN RECIBIDA EN INTEC, CON EL DESEMPEÑO EN EL MERCADO LABORAL, 2010-2015
	CREACIÓN DE SOFTWARE INTEGRAL DE RECONOCIMIENTO DE MICRO-EXPRESIONES FACIALES PARA LA DETECCIÓN DE LAS EMOCIONES HUMANAS.
	DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA Y SUS INTEGRANTES DETERMINACIÓN DE LA SENSIBILIDAD DEL
	HELICOBACTER PYLORI A LOS ANTIBIÓTICOS, EN UNA POBLACIÓN DE PACIENTES PORTADORES DE ENFERMEDAD ÁCIDO-PÉPTICA, EN LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO
	DEVELOPMENT AND USE OF THE I-TREE TOOL TO EXPLORE THE POTENTIAL FOR URBAN GREEN INFRASTRUCTURE AS AN ADAPTION STRATEGY
	TO CLIMATE CHANGE RESILIENCE IN THE CITY OF SANTO DOMINGO DISEÑO Y ANÁLISIS DE MÉTODOS ITERATIVOS PARA SISTEMAS DE ECUACIONES NO LINEALES
	TARA SISTEMAS DE ECUACIONES NO LINEALES UTILIZANDO FUNCIONES PESO Y SU IMPLEMENTACIÓN EN LOS PROBLEMAS DE DINÁMICA DE FLUIDOS, ELECTROMAGNETISMO Y
	PROBLEMAS RÍGIDOS. ECOLOGÍA, TAXONOMÍA Y GENÓMICA DE LAS ROYAS (PUCCINIALES, BASIDIOMYCOTA) DE LA REPÚBLICA DOMINICANA.

ESTRATEGIA PARA LA DRIGAMIZACIÓN Y GESTIÓN DE COMMINGADES DE PRÁCTICA EN IGA CENTRO DE JORNADO EXTENDIDA, EN REPUBLICA DOMINICANA, 2014-2015 ESTUDIO CAPA (CERCINA), 2014-2015 ESTUDIO CAPA (CERCINA), 2014-2015 ESTUDIO CAPA (CERCINA), 2014-2015 ESTUDIO CAPA (CERCINA), 2014-2015 PRÁCTICAS - SOBRE RELACIONES DE GENERO EN ESTUDIANTES DE NUEVO RIORESCO EN EL INTEC ESTUDIO COMPARATIVO DE LA MICOSIOTA MARINA EN DOS PLAYAS DE LA REPUBLICA DOMINICANA EN DOS PLAYAS DE LA REPUBLICA DOMINICANA EL COMPORTAMIENTO DEL VIENTO COMO RECURSO ENERGETICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC". EVALUAÇIÓN CUANTITATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CAMPUS DE INTEC". EVALUACIÓN EL COMPORTAMIENTO DEL VIENTO COMO RECURSO ENERGETICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC". EVALUACIÓN EL COMPORTAMIENTO DEL VIENTO COMO RECURSO EN ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE DE SANCIA DE	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
COMUNIDADES DE PRÁCTICA EN LOS CENTROS DE JORNADE EXTENDIA EN REPUBLICA DOMINICANA, 2012-2015 ESTUDIO CAP. CREMCIAS, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS. SOBRE RELACIONS DE GÉNERO EN ESTUDIAMENTO DE LA MICOBIOTA MARINA EN DOS PLAYAS DE LA REPUBLICA DE STUDIAMENTO DEL MICOBIOTA MARINA EN DOS PLAYAS DE LA REPUBLICA DE COMPARATIVA MISENTA DE LA REPUBLICA DE COMO PORTA MENTO DEL VIGENTO COMO RECURSO ENERGÉTICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC" EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LA VULNERABILIDAD EN EL CAMPUS DE INTEC" EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LA VULNERABILIDAD SISMICA DE ESCUELAS EN LA PROVINCIA DE SAN CRISTOBAL EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE DE CONTROLO PROVINCIA DE SAN CRISTOBAL EXPERIENCIAS DE CONTROLA DE LA PALLACIÓN DE LA SAL INCADIO DE LA CALLACIÓN DE REPUBLICA DOMINICANA DE LA REPUBLICA DOMINICANA LA PROVENCIA DE CALLACIÓN DE LA CALLACIÓN DE LA CALLACIÓN DE LA CALLACIÓN DE LA CALLACIÓN DE LA CALLACIÓN DE LA CALLACIÓN DE LA CALLACIÓN DE LA CALLACIÓN DE UN DELO CALLACIÓN DE UN DELO CALLACIÓN DE UN DELO CALLACIÓN DE UN TERMODIAMICO DE LA CALLACIÓN DE UN TERMODIAMICO DE LA CALLACIÓN DE UN TERMODIAMICO DE LA CALLACIÓN DE UN TERMODIAMICO DE LA CALLACIÓN DE UN TERMODIAMICO DE LA CALLACIÓN DE UN TERMODIAMICO DE LA CALLACIÓN DE UN TERMODIAMICO DE LA CALLACIÓN DE UN TERM	M31110Clott BE EBOCACION 301 EMON	
ISTUDIO CCAP. CREINCLAS, CONCEMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS. SOBRE RELACIONS DE GINERO EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO IN EL INTEC. ESTUDIO COMPARATIVO DE LA MICOBIOTA MARINA EN DOS PLAYAS DE LA REPUBLICA DOMINICANA ESTUDIO COMPARATIVO DE LA MICOBIOTA MARINA EN DOS PLAYAS DE LA REPUBLICA DOMINICANA ESTUDIO CENTRO COMPARTIVATIVO DEL VIENTO COMO RECUISCO ENERGÉTICO RENOVABLE EN LE COMPARTIVATIVA DE LA VILLIARISMICA DE ISCUELAS EN LA PROVINCIA DE SAN CRISTOBAL EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE PRUEBA ACADÉMICA. GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE ESTUDIANTES DE CONFIDENCIA DE MINICANA DURANTE PRUEBA ACADÉMICA. GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE SEN Y 4TO CONFIDENCIA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE ASEN Y 4TO CONFIDENCIA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE ASEN Y 4TO CONFIDENCIA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE ASEN Y 4TO CONFIDENCIA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE ASEN Y 4TO CONFIDENCIA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE ASEN Y 4TO CONFIDENCIA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LA CONFIDENCIA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LA CONFIDENCIA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LA CONFIDENCIA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LA CONFIDENCIA DE LAS PRUEBAS DE LAS DIAGNOSTICAS DE LAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS		COMUNIDADES DE PRÁCTICA EN LOS CENTROS DE JORNADA
PRÁCTICAS - SOBRE RELACIONIS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGERSO EN LE INTEC ESTUDIO COMPARATIVO DE LA MICOBIOTA MARINA DE NOS PLAYAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DEL VIENTO COMO RECURSO EN ERGÉTICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC EVALUACIÓN DE DEI NETE EVALUACIÓN DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE SAN CIRTATIVA DE LA PROVINCIA DE LA CALIDAD DE LA PELICACIÓN DE LAS PRUEBAS ACADÉMICA GESTION DE LA CALIDAD DE LA PELICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANÁLISIS DE CONFIREILIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE SERY 4TO GRADO DE INVEL BÁSICO APLICADAS EN REPUBLICA DOMINICANA EN EL PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TECNÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ITEM GESTION DE ZONAS COSTERAS (NATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN DE LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CAPITAITACION DE LAS CAPACIDADES PROVINCIACIÓN DEL SISTEMADO SELES CON DEL SISTEMADO DEL SOS ESTUDIANTES PARA LA CAPITATICACIÓN DEL SISTEMADO SELES CON DEL SISTEMADO DEL LOS ENTIDACION. REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADEMICAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADEMICAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADEMICAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADEMICAS DE LA BOUACACIÓN DE UN PRENCIMIENTO DE LAS CAPACIDA		EXTENDIDA, EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2014-2015
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL INTEC ESTUDIO COMPARATIVO DE LA MICOBIOTA MARINA EN DOS PLAYAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DEL VIENTO COMO RECURSO ENREGETICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC* EVALUAÇÃO EN REGETICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC* EVALUAÇÃO EN REGETICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC* EVALUAÇÃO EN REGETICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC* EVALUAÇÃO EN REGETICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC* EVALUAÇÃO EN RESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE PRUEBA ACADEMICA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA PALICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANALISIS DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE SERV 4 TO GRADO DEL INVEL BASICO APLICADAS EN YATO GRADO DEL TENDADO EN YATO CLIMBER SENTIMENTO PROGRAM CELIFICADA EN YATO CENTRALICADA EN YATO CLIMBER SENTIMENTO PROGRAM CELIFICADA EN YATO CENTRALICADA EN YATO CLIMBER SENTIMENTO PROGRAM CELIFICADA EN YATO CENTRALICADA		ESTUDIO CCAP -CREENCIAS, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y
ESTUDIO COMPARATIVO DE LA MICOBIOTA MARINA EN DOS PLAYAS DE LA REPUBLICA DOMINICANA ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DEL VIENTO COMO RECURSO ENERGÉTICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC' EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LA VUILARBAILIDAD SISMICA DE ESCUELAS EN LA VUILARBAILIDAD SISMICA DE ESCUELAS EN LA VUILARBAILIDAD SISMICA DE ESCUELAS EN LA EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE PRUEBA ACADÉMICA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA PELICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANÁLISIS DE CONFISIALIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE SER Y 4TO GRADO DEL NIVEL BASICO APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANÁLISIS DE REPÚBLICA DOMINICANA EL PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ITEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GENERO EN PRACTICAS EDUCATIVAS AULLCES. ESTUDIO DE CASO COS MESONES DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. LA PERSPECTIVA DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS AMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMENTO Y MEDIA PROGRAM (CLIMA PLICADA A LOS AMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMENTO Y DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS AMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMENTO Y DE LAS DOTENCIADO DE UN PELLICA DOMINICANA, 2010-2015, ENDOGENIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTRE, DENTRO DE UN CICLO CERRADO UNIVERSIDAD TECNICADO DE LA FRONTERIA DE MODELO SON DEL TURISMO FRONTERIA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO NE SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTRE, DENTRO DE LAS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA ESUCUACIÓN SUPERON UNIVERSIDAD TECNICADO DEL LA FRONTERIA DE MODANTES DE SANGEN: A TRAVÉS DE LA PROVO DE LOS BIOGRADAS DEL TURISMO FRONTERIA DE MODANTES DE SANGEN: A TRAVÉS DE LA PROVO DE LOS BIOGNATES DE LA FOLOCIÓN P		
MARINA EN DOS PLAYAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DEL VIENTO COMO RECURSO EN EMEGÉTICO REMOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC** EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LA VULNERABILIDAD SÍSMICA DE ESCUELAS EN LA PROVINCIA DE SAN CRISTOBAL EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA LINVERSIDAD COMINICANA DURANTE PROVINCIA DE SAN COMINICANA DURANTE PROVINCIA DE SAN COMINICANA DURANTE PROVINCIA DE SAN COMINICANA DURANTE PROVINCIA DE SAN SANDO EN EL ANALISIS DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE SAR PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE SAR PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE SAR PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE SAR PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICANA EN EL PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ITEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE HOFOMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITAROS, UNA INVESTIGACION PSICOMÉTRICA EN LA REPUBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRACTICAS EDUCATIVAS ÁULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACION DEL SISTEMA DE SELECCION DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA DE REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUI. SANTAGRICADA PROCEDA SANTAGRICADA PROGRAM (CLIMA PLOYALO SANTAGRICADA PLOYADA REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADEMICAN DE LOS MATERIALES, DEL AGUI. SANTAGRICADA PLOYADA SANTAGRICADA PLOYADA LOS MABITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUI. SESTEMA DE MODELOS DE SIMULACION DE UN PELITER DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁRICO URBANA LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLA SANTAGRICADA PLOYADA SANTAGRICADA PLOYADA CAUSA DE LOS BIRDA ACIONA PLICADA COMINICANA, 2010-2015, ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRIA. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACION DE UN PELITER DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINICANA, 2010-2015, ENDOGENEIDAD Y DE LOS BIRDA ADCA COMPORTAMIENTOS DE LA PROVINCIA DOMINICANA CASO DEL TURISMO FRONTERIZO DE		
DOMINICANA ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DEL VIENTO COMO RECURSO ENERGÉTICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC' EVALUACIÓN CUANTITATO DE LA VILIARERILIDAD SISMICA DE ESCUELAS EN LA PROVINCIA DE SAN CRISTOBAL EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE PRUEBA ACADÉMICA GESTION DE LA CALIDAD DE LA PELICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANALISIS DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNOS DE AD BANTEMATICA DE SAN DIAGNOS DE AD BANTEMATICA DE SEN REPUBLICA DOMINICANA EN EL PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO). LA GREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PER CREATIVIDAD EN LA REPUBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRACTICAS EN CONTROLAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN DE SON DE SISTEMBRO PER ELECIÓN DE CONTROLAS CALICAS. ESTUDIO DE CASO OPIO META DE LAS ENTENDE DE CASO OPIO META DE LAS ENTENDE DE CASO OPIO META DE LAS CAPACICIÓN DE RESPUENTA DE ALBERTANTES LA REPUBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN PELICADA A LOS ÁMBITOS DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN PELICADA A LOS ÁMBITOS DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN EN REPUBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTER, DENTRO DE UN CICLO CORRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANHIENTO DE AGUA RESIDUAL CAMPA DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A APROVA DE LOS ENDOCATOR DE REPUBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTER, DENTRO DE UN CICLO CORRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANHIENTO ACADEMICO E COMPORTAMIENTO DE AGUA RESIDUAL CAMPA DE LOS GRARGES TA TRAVÉS DE LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL COMPORTAMIENTO DE LO		
ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DEL VIENTO COMO RECURSO EN ENREGÉTICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC" EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LA VULNERABILIDAD SISMICA DE ESCUELAS EN LA PROVINCIA DE SAN CRISTOBAL EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE PRUEBA ACADÉMICA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE SEY Y 4TO GRADO DEL NIVEL BÁSICO APLICADAS EN REPUBLICA DOMINICANA DE LA PRUEBA CADEMICA GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITACION DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE SEY ATO GRADO CEL NIVEL BASICO APLICADAS EN REPUBLICA DOMINICANA EL PERIODO 2010-2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ITEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITACION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITACION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITACION DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPUBLICA DOMINICANA REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS AMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTAGACIÓN APLICADA A LOS AMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTAGACIÓN DEL LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN EN REPUBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MEDISTRADA SUBJECCIÓN MED		
COMO RECURSO ENERGÉTICO RENOVABLE EN EL CAMPUS DE INTEC" EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LA VULNERABILIDAD SISMICA DE ESCUELAS EN LA PROVINCIA DE SAN CRISTOBAL. EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DÓMINICANA DURANTE PRUEBA ACADEMICA. GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANÁLISIS DE CONFLABILIDAD Y VALDEZ DE LAS PRUEBAS DE ANALISIS DE CONFLABILIDAD Y VALDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMÁTICAS DE SER Y ATO SO SONO CONFLAGA DE MATEMÁTICAS DE SER Y ATO SO SONO CONFLAGA DE MATEMÁTICAS DE SER Y ATO SO SONO CONFLAGA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMÁTICAS DE SER Y ATO SO SONO CONFLAGA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMÁTICAS DE SER Y ATO SO SONO CONFLAGA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMÁTICAS DE SER Y ATO SO SONO CONFLAGA DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMÁTICAS DE ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMÁTICAS DE ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBAS DE LAS DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBLICADA DIAGNOSTICAS DE LAS PRUEBLICADAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CEACADEMICAS Y DE INVESTIGACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA. PRUEBAS DE LAS DIFERENTES DE LAS DIAGNOSTICAS DE LAS DEL PAGRADOS DE LAS DELAS DEL AS		
CAMPUS DE INTEC" EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LA VULNERABILIDAD SISMICA DE ESCUELAS EN LA PROVINCIA DE SAN CRISTOSAL EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE PRUEBA ACADÉMICA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LA PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE MATEMÁTICAS DE SET Y 4TO GRADO DEL NIVEL BÁSICO APLICADAS EN REPÚBLICA DOMINICANA EN EL PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ITEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS ÁULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS METACIONADES REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIAS, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA DELO ACIÓN EN REPUBLICA DOMINICANA, 2010-2016. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUSERIRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PEL IRER DENTRO DE LA DE CAPACIÓN EN REPUBLICA DOMINICANA, 2010-2016. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUSERIRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PEL IRER DENTRO DE LA DELA DELA CIÓN EN REPUBLICA DOMINICANA, 2010-2016. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUSERIRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PEL IRER DENTRO DE LA DELA DELA COMONICANA. APPROV, DE LOS BIOSÓLIDAS CENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE MODERAMICADO EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE MODERAMICADO EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE MODERAMICA DE LA PROVINCE DE LA PROVINCIO DE ADUA ABSIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAJAS DEL BAJO C REDOMINICANA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA FROMETAZO DE MINICANA. CASO DEL TURISMISO EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE LOS E		
VIULIERABILIDAD SISMICA DE ESCUELAS EN LA PROVINCIA DE SAN CRISTOBAL EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE PRUEBA ACADÉMICA GESTION DE LA CALIDAD DE LA APLICACION DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD Y VAULIEZ DE LA SET 4TO GRADO DE. NIVEL BASICO APLICADAS EN REPÚBLICA DOMINICANA EN EL PERIODO 2010-2014 UTILIZANDO LA TEORIA MODERNA DE RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE LA COLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GENERO EN PRACTICAS EDUCATIVAS AULICAS: ESTUDIANTES AVIDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA. LA PERSPECTIVA DE GENERO EN PRACTICAS EDUCATIVAS AULICAS: ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEMINO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EPUBLICA DOMINICANA, VINCINA DE LA CAPACIDADES PLA PUBLICA DOMINICANA, PREDE LA CADA DEL CADA DA LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEMINICANO, Y DEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN ENPEBLICA DOMINICANA, PRED PORTO DE LOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINAMICO CUIMAR CADA DA LOS ADADEMINES AL REPÚBLICA DOMINICANA. APROV. DE LOS BIOSOLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDÍMIENTO ACADÉMICO E ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCACION EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE COS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCACION DE MERCADO TERMODINAMICA DOMINICANA, ADRADO LA FRONTERIZO DE LA FRONTERIZO DE DONANTES DE SANORE: A TRAVÉS DE LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSA DEL BAJOR EN LA FOUNTE DE DONANTES DE SANORE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION		
PROVINCIA DE SAN CRISTOBAL EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE PRUEBA ACADÉMICA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMÁTICAS DE 3EY 94 TO GRADO DEL NIVEL BÁSICO APLICADAS EN REPUBLICA DOMINICANA EN LE PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL TIEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA MFO) LA GREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES SUN ALIVESTIGACIÓN PISICOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES AUXINESTIGACIÓN PISICOCIÓN DE CONSONA DE CASO DE TENTA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES ESTUDIANTES DE CASO DE TENTA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADS A CADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS AMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANAEMIENTO Y MEDIO AMBIENTO NEL AGUA, SANAEMIENTO Y MEDIO AMBIENTO NEL AGUA, SANAEMIENTO Y MEDIO AMBIENTO PUBLICA DOMINICANA, 2016 2015, ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODOLOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CINDATE CHANGE ADAPTATION PLANNINO PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANALISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDENALES, REPUBLICA DOMINICANA. PREDEDENALES, REPUBLICA DOMINICANA. APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE LAS BENDIALA REPUBLICA COMPORTAMIENTO DE LAS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS ALD RESIDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS DE LAS BOLDIORIS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS DE LAS BOLDIORIS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS DE LAS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERIZO DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO DE PEDERNALES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JANZ EL ALLA VIETUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE PRUEBA ACADÉMICA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANÁLISIS DE CONFIDIBILIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE MATEMÁTICAS DE 3ER Y 4TO GRADO DEL INVIEL BÁSICO ZUELADAS EN REPÚBLICA DOMINICANA EN EL PERIODO 2010-2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO). LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITAÇÃO NO PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRACTICAS EDUCATIVAS AULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADAS ALOS AMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGRUPA DE LAS CAPACIDADA ALOS AMBITOS DE LAS CAPACIDADA DE LA COMUNICANA, 2010-2015. ENDOS EN LOS MATERIALES, DEL AGRUPA DE LAS CAPACIDADA DE L		
UNA UNIVERSIDAD DOMINICANA DURANTE PRUBBA ACADÉMICA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN LA NALUSIS DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE 3ER Y 4TO GRADO DEL NIVEL BÁSICO APLICADAS EN REPÚBLICA DOMINICANA EL PERIODO 2010-2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION POGORAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS AULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICAS EN INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN DEL ACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN PALICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATENTO DE LOS MEJALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA DEUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA. SELECCIÓN MUESTRAL. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELLIFIR, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA SENTABILAS, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA SENTABILAS, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA DEUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELLIFIR, DEL AGUA, SANEAMIENTO DE LOS DES SIMULACIÓN DE UN PELLIFIR, DEL AGUA RESIDIDAL RAPEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL TRATABILENTO DE AGUA RESIDIDAL RAPEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL TURISTICAS DE COMPORTAMIENTO DE LOS DES ESTUDIANTES ANTE LAS APPEDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETERCCIÓN DE NEOPLASIAS MILLOR DOMINICANA EN ADOMINICANA CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETERCCIÓN DE NEOPLASIAS MILLOR DOMINICANA EN LA DOMANTES ANTE LAS APPEDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN EN PROPERSIAS MILLOPROLIFERATIVA EN		
PRUEBA ACADÉMICA GESTIÓN DE LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANÁLISIS DE CONFIGNILIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE MATEMÁTICAS DE 3ER Y 4TO GRADO DEL NIVEL BASICO PULCADAS EN REPÚBLICA DOMINICANA EN EL PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRACTICAS EDUCATIVAS AULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN A PLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATELAS, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAI. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO UNESTRAI. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO UNESTRAI. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO UNESTRAI. SISTEMA DE MODELOS DE SINULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO UNESNA LAS DEL BAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA CAUSAS DEL BAS DO RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES UTESA MOCOA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICAS DE LA LA PLATATA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES UTESA MOCOA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICA SE A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL ALLA VITUALA		
GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA APLICACION DE LAS PRUEBAS BASADO EN LA NAÍLISIS DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE 3ER Y 4TO GRADO DEL NIVEL BÁSICO APLICADAS EN REPÚBLICA DOMINICANA DE LA PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA. LA PERSPECTIVA DE GÓREDO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS AULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DEFERNATES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATELAS, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015, ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USES AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANALISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERINALES, REPUBLICA DOMINICANA." APROV. DE LOS BIOSOCIIDOS GENERADOS EN LA PROVINCIAS DEL SA POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERINALES, REPUBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSOCIIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMILENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS DESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERIA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DO RENOPLESIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRES. A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL ALLA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		,
LAS PRUEBAS BASADO EN EL ANALISIS DE CONPIABLIDAD Y VALUDE DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE 3ER Y 4TO GRADO DEL NIVEL BASICO APLICADAS EN REPUBLICA DOMINICANA EN EL PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (MATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA SEUDICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS ÁULICAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA SEUDICO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIEFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS AMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN APLICADA A LOS AMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN APLICADA A LOS AMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPUBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANALISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPUBLICA DOMINICANA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO A CADEMICO EN ESTUDIANTES. UTESA MOCCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERIZO EN DAJABOÑN, REP. DOM. DESTECICIÓN DE NEOPLEASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULLAR EN DAJABOÑN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLEASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULLAR EN DOMANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE MATEMATICAS DE 3ERY 4TO GRADO DEL NIVEL BÁSICO APLICADAS EN REPÚBLICA DOMINICANA DE EL PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GENERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS AULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN PALICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2016 OMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2016 OMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2016 OMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2016 OMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2016 DA ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIRE, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANALISIS DE LAS BOTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIGOSULOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP BOLOS TURAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAX2 EL ALLA UNITUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
DIAGNÓSTICAS DE MATEMATICAS DE 3ER Y 4TO GRADO DEL NIVEL BÁSICO APLICADAS EN REPÚBLICA DOMINICANA EN EL PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (MATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA GREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GENERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS AULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMENTO DE LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMENTO DE LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMENTO DE LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. ALOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015 OMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015 OMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANALISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSULIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA, CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL ALLA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
REPÚBLICA DOMINICANA EN LE PERIODO 2010- 2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS AULICAS: ESTUDIANTES OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABLIDAD DE LA EDUCACIÓN EN PEDUBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA) APROV. DE LOS BIOSOLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE PEDERNALES, REPUBLICA DOMINICANA CAUSAS DEL FERNAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA, CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DALABON, REP. DOM. DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA, CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DALABON, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DOMANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
2014 UTILIZANDO LA TEORÍA MODERNA DE RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS ÁULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABLIDAD DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABLIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSOLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMINEO PAGORA (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSOLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMINEO PAGORA (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSOLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMINEO PAGORA (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSOLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMINEO PAGORA (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSOLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMINEO PAGORA (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSOLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMINEO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APPO EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE AGUA PROM		GRADO DEL NIVEL BÁSICO APLICADAS EN
RESPUESTA AL ÍTEM GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS AULICAS: ESTUDIANTES OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO LES CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS ATERNALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPUBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINAMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DELE BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA, CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABON, REP. DOM. DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA, CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABON, REP. DOM. DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA, CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABON, REP. DOM. DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA, CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABON, REP. DOM. DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERIZO EN DAJABON REP. DOM. DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERIZO EN DAJABON REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DOMANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUALA Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
GESTIÓN DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA) IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS AULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015, ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DES SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANALISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP, DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAX2 EL ALLA VIRTUAL FON SAME		
IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM (CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN AREPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS ÁULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
(CLIMA INFO) LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS ÁULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DE ISITEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2019-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNINS PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANALISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DELB AGUA RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		GESTION DE ZONAS COSTERAS (WATERCLIMA)
LA CREATIVÍDAD EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS ÁULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARREAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANALISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA. APROV. DE LOS BIOSOLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAYC. EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		IMPROVED CLIMATE INFORMATION PROGRAM
UNIVERSITARIOS, UNA INVESTIGACIÓN PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS ÁULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANALISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFIERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
PSICOMÉTRICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS ÁULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORGE SETUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERRIALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA, CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA, CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA, CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA, CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL ALLA VIGITAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS ÁULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERANES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
EDUCATIVAS ÁULICAS: ESTUDIO DE CASO OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LADO USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANCRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MULTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES PARA LAS CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MULTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
CARRERAS DE INTEC EN LAS DIFERENTES PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL ALLA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN DE
PROVINCIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA." REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICUL TURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DAJABOR, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
REFORZAMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		-
ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPILASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
LOS ÁMBITOS DE LOS MATERIALES, DEL AGUA, SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPUBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL. SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
DOMINICANA, 2010-2015. ENDOGENEIDAD Y SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURISTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		,
SELECCIÓN MUESTRAL SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		RENTABILIDAD DE LA EDUCACIÓN EN REPÚBLICA
SISTEMA DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE UN PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TEMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
PELTIER, DENTRO DE UN CICLO CERRADO TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
TERMODINÁMICO URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
URBAN LAND USE AND CLIMATE CHANGE ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		, <u> </u>
ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN) ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURISTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE PEDERNALES, REPÚBLICA DOMINICANA APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		ADAPTATION PLANNING PROGRAM (CLIMA-PLAN)
APROV. DE LOS BIOSÓLIDOS GENERADOS EN LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS
PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	
RAFEY EN AGRICULTURA CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
ESTUDIANTES, UTESA-MOCA COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
LAS APP EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
SUPERIOR DESARROLLO TURÍSTICO EN LA FRONTERA DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
DOMINICANA. CASO DEL TURISMO FRONTERIZO EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
EN DAJABÓN, REP. DOM. DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
DETECCIÓN DE NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
MIELOPROLIFERATIVA EN ESTADIO MOLECULAR EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
EN DONANTES DE SANGRE: A TRAVÉS DE LA PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
PRUEBA MUTACION JAK2 EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		,
EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE		
		EL AULA VIRTUAL Y LOS COMPORTAMIENTOS DE
1======================================		

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN LOCAL HACIA EL TURISMO EN SANTIAGO DE LOS CABALLEROS
UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (OYM)	ABORTO INDUCIDO EN LA REPÚBLICA DOMINICANA: ABORDAJE CUALITATIVO ADOLESCENTES Y VIH EN REPÚBLICA
	DOMINICANA: FASE II DISCAPACIDAD EN LA NIÑEZ DOMINICANA DE 0 A 17 AÑOS DE EDAD: ANÁLISIS DE SITUACIÓN Y RESPUESTA
	ESTUDIO CCAP DE DERECHOS SEXUALES ENTRE EL PERSONAL Y EL VOLUNTARIADO DE PROFAMILIA
	ESTUDIO COMPARATIVO DEL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE EN EL SEGUNDO CICLO DEL NIVEL BASICO EN UN CENTRO DE ESTUDIO PUBLICO Y EN OTRO PRIVADO ESTUDIO PARA LA RECUPERACION DE LA PLAYA
	ASTILLERO EN EL LIMON DE SAMANA
	EVALUACIÓN PROTOCOLOS BIOLOGIQUE
	FACTORES VINCULADOS A MORTALIDAD MATERNA Y NEONATAL EN REPÚBLICA DOMINICANA
	IDEA/ ENER 01.09 BIOMASA
	IDEA/ MED 01.09. ELECTRONICO
	IDEA/ELE 03.11 ELECTROMECANICO
	IDEA/ENER 02.09 BIOMASA
	IDEA/MED 02.09 SOFTWARE
	INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA EN UNA POBLACIÓN DE MADRES EN GUACHUPITA
	MICROSOCIOLOGÍA DEL ESTIGMA: LEYENDAS CONTEMPORÁNEAS Y ESTIGMA VINCULADO AL VIH EN RD TRASLOCACIÓN BACTERIANA EN NIÑOS QUE
	VIVEN CON VIH CONGRESO DE INVESTIGACION E INTEGRACION
UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	DE PROFESIONALES
	EDITORIAL UNIVERSITARIA- EUCNE INVESTIGACION BIOMEDICA Y GESTION DE SALUD
	DESARROLLO DE INVESTIGACIONES24 Y MAS
	PROYECTO CONSORCIADO RIADRU
	REPOSITORIO DELA REVISTA CIENCIA Y HUMANISMO
	SITIO WEB DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	ANÁLISIS DE CITOLOGÍA ANAL
	ANÁLISIS SECUNDARIO DE LA LÍNEA BASE DE USAID-LEER BIOLOGÍA REPRODUCTIVA DEL TROGÓN DE LA
	HISPANIOLA CAMBIOS ELECTROFISIOLÓGICOS A PARTIR DE UN APP DE APOYO A LA ALFABETIZACION EN
	ADULTOS DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN PARA APOYAR
	LA ADQUISICIÓN DEL PRINCIPIO ALFABÉTICO DISEÑO DE UN NUEVO PERNO INTRARRADICULAR
	DOMINIOS TEÓRICOS DE LA CARIOLOGÍA
	ELCAP 2016
	EMPODERAMIENTO DEL PROGRAMA QAC
	ESTUDIO DE LECTURA DE FINAL DE 2NDO DE PRIMARIA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	ESTUDIO DE MEJORES PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA
	ESTUDIO OBSERVACIONAL DE LA FALLA CARDÍACA
	EVALUACIÓN DE CARILLAS DE PORCELANA
	EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE CANADÁ COMO DESTINO EDUCATIVO
	EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES
	HABILIDADES COGNITIVAS EN ADULTOS ANALFABETOS
	LÍNEA BASE DEL COMPONENTE DE GÉNERO, INCLUSIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE LEER
	MEMORÍA DE TRABAJO
	MÉTODOS DE INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL
	MIGRACIÓN Y TRABAJO
	PIGA I
	PIGA II
	PIGA III
	PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A ADOLESCENTES EMBARAZADAS
	PROYECTO GENOGRÁFICO
	RESISTENCIA Y TRACCIÓN DEL PERNO INTRARRADICULAR
	RESPUESTA HIDROTÉRMICA DE LOS TECHOS VERDES
	SESGO DE GÉNERO Y DIVERSIDAD EN TEXTOS DE PRIMARIA
	SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN
	TRADUCCIÓN DE TÉRMINOS DIAGNÓSTICOS
	ODONTOLÓGICOS BIODIVERSIDAD Y FORMACIÓN EN APROVECHAMIENTO
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINACANA (UNAD)	SOSTENIBLE DE RECURSOS NATURALES EN LA CUENCA DEL OZAMA
, ,	DIAGNÓSTICO DE SALUD MENTAL EN EL MUNICIPIO DE PIEDRA BLANCA
	EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN LAS ESCUELAS
	PRIMARIAS. ESTUDIO EN 16 DISTRITOS LA PRÁCTICA DE LA METODOLÓGIA DEL PROFESORADO DE
	CIENCIAS NATURALES DE NIVEL MEDIO
	MODELO CURRICULAR PARA FORMACIÓN DE ENFERMERAS
	CON INTEGRACIÓN DE PRINCIPIOS DEL CIE ACTITUDES HACIA LA INVESTIGACIONES DE LOS DOCENTES
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	UNIVERSITARIOS
	ACTITUDES, DOMINIO Y USO DE LAS TIC DE LOS DOCENTES DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS.
	AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES
	DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN.
	COMPETENCIA Y RASGO DE ÉTICA PROFESIONAL EN
	ESTUDIANTES DE POSGRADOS
	COMPETENCIAS TIC EN EL PERSONAL DOCENTE UNIVERSITARIO DOMINICANO.
	FACTORES QUE INCIDEN EN LA SELECCIÓN, PERMANENCIA Y
	SU PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO.
	LOS INDICADORES FINANCIEROS EN EL DESARROLLO DE LAS
	PYMES EN EL CIBAO CENTRAL. MANEJO DE SIGATOKA NEGRA EN PLANTACIONES DE
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	PEQUEÑOS PRODUCTORES DE BANANO ORGÁNICO.
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	ANALISIS DEL DISCURSO EN LAS INVESTIGACIONES DOMINICANAS
UNIVERSIDAD CATOLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	CONCIENCIA FONOLOGICA Y LA LECTOESCRITURA EN
	NEUROCIENCIAS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	NEUROCIENCIAS Y PLASTICIDAD CEREBRAL
UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	EFICACIA DEL PLASMA RICO EN PLAQUETAS(PRP) EN CICATRIZACIÓN
	ERGONOMÍA Y DONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGELICA	"INTRODUCCIÓN DEL GEN FECB (BOOROOLA) Y SU EFECTO EN LA PROLIFICIDAD Y PARÁMETROS PRODUCTIVOS DE OVEJAS KATAHDIN"
	AUMENTO DE PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL CACAO ORGÁNICO DE LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES DE CONACADO, APLICANDO ABONOS CERTIFICABLES, FORMULADOS CON DESECHOS RECICLABLES Y ENMIENDAS REGENERATIVAS LOCALES, PARA MITIGAR LAS DEFICIENCIAS ESPECÍFICAS DE LA FERTILIDAD DE LOS SUELOS
	CÁLCULO DEL BALANCE ENERGÉTICO DE UN EDIFICIO APROVECHANDO TODAS LAS ÁREAS DE VENTANA, PARA INSTALAR VENTANAS INTELIGENTES FOTOVOLTAICA (SMARWINDOWS) PARA GENERAR ENERGÍA ELÉCTRICA QUE SE UTILIZARÁ EN EL MISMO EDIFICIO.
	CARACTERISTICAS FISICO-QUIMICAS Y MORFOLOGICAS DE CÁSCARA Y CASCARILLA DE CACAO DE REPUBLICA DOMINICANA Y SU POTENCIAL PARA EL DESARROLLO DE TECNOLOGIAS DE OBTENCION DE PRODUCTOS ANTIOXIDANTES
	DETERMINACION DEL INDICE DE ESTRÉS OXIDATIVO EN EL GRUPO POBLACIONAL DEL ADULTO MAYOR CON DIABETES (HIPERTENSION ARTERIAL EN REPUBLICA DOMINICANA ENTOWASTE: VALORIZACIÓN DE RESIDUALES
	AGRO-ALIMENTARIOS POR TECNOLOGÍA DE INSECTOS
	MEJORAMIENTO DE LA FERTILIDAD DE SUELOS, PRODUCCIÓN DE FORRAJES Y ALIMENTACIÓN ANIMAL MEDIANTE EL APROVECHAMIENTO DE LO SARGAZOS ARRIBADOS A LA PROVINCIA LA ALTAGRACIA, REPUBLICA DOMINICANA.
	OBTENCION DE PRODUCTOS ANTIOXIDANTES A PARTIR DE PODAS Y CORTEZA DEL ARBOL DE MANGO (MANGIFERA INDICA L.) EN LA REPUBLICA DOMINICANA
	OBTENCIÓN Y EVALUACIÓN DE NOVILLOS MESTIZOS (B. TAURUS X B. INDICUS) CON MAYOR CALIDAD DE CARNE MEDIANTE SELECCIÓN ASISTIDA DE MARCADORES MOLECULARES
	SÍNTESIS ASISTIDA POR MICRO-ONDAS Y ANÁLISIS ESPECTRAL DE COMPLETOS METÁLICOS BIOACTIVOS CON AGENTES POLIHIDROXILADOS ANTIOXIDANTES DE ORIGEN NATURAL DE USO POTENCIAL EN ENFERMEDADES CRÓNICAS DEGENERATIVAS.
UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	PROCESAMIENTO DE BATATA (IPOMOEA BATATAS L.) RICA EN BETACAROTENO Y FIBRA PARA LA PRODUCCIÓN DE ESTABILIZANTE A EMPLEAR EN LA ELABORACIÓN DE
	"PROPAGACIÓN DE CUATRO GENOTIPOS DE MUSÁCEAS POR EMBRIOGÉNESIS SOMÁTICA Y COMPARACIÓN DE SUS CARACTERÍSTICAS AGRONÓMICAS CON RESPECTO A MATERIALES DI SIEMBRA TRADICIONALES UTILIZADOS EN LA REPÚBLICA DOMINICANA".
	APROVECHAMIENTO DE LA BATATA EN LA SUSTITUCIÓN TOTAL Y/O PARCIAL DE FÉCULA DE MAÍZ POR FÉCULA DE BATATA (IPOMOEA BATATAS.) EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CÁRNICOS COMO SALAMI Y JAMÓN
	DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS EXPORTABLES Y SUSTITUTOS DE ALIMENTOS IMPORTADOS A PARTIR DE LA INDUSTRIALIZACIÓ DE CIRUELA CRIOLLA (SPONDIAS PURPUREA L.) ESTABLECIMIENTO DE PROTOCOLOS PARA LA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	CITRICOS
	EVALUACIÓN DE BIORREACTORES DE INMERSIÓN TEMPORAL EN LA PROPAGACIÓN MASIVA DEL HÍBRIDO NATURAL DE CAFÉ (COFFEA ARABICA L.)
	CATURRA POR MARAGOGYPE INDUCCIÓN DE VARIABILIDAD GENÉTICA
	MEDIANTE HIBRIDACIÓN SOMÁTICA DEL PLÁTANO MACHO POR HEMBRA VERDE CON EL FHIA 21
	INSUMOS NO TRADICIONALES COMO ALTERNATIVAS ALIMENTICIAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE SISTEMAS PRODUCTIVOS DE TILAPIAS (OREOCHROMIS
	NILOTICUS). MEJORA DE LOS CÍTRICOS DE LA REP. DOM.
	MEDIANTE EL USO DE PORTAINJERTOS Y MADERA INTERMEDIAS
	MEJORA DE LOS CÍTRICOS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA MEDIANTE EL USO DE PORTAINJERTOS Y MADERAS INTERMEDIAS CON
	TOLERANCIA A PATÓGENOS PRODUCCIÓN DE SEMILLAS ARTIFICIALES DE TRES
	GENOTIPOS DE CAFÉ (COFFEA ARABICA) RESISTENTES A ROYA (HEMILEIA VASTATRIX) Y EVALUACIÓN DE SU
	COMPORTAMIENTO AGRONÓMICO EN DISTINTAS ZONAS CAFETALERAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
	PRODUCCIÓN DE UN AGENTE EXTENSOR A PARTIR DE TORONJA CRIOLLA (CITRUS PARADISI MACF.), COMO SUSTITUTO DE MATERIA PRIMA IMPORTADA
	PARA LA INDUSTRIA CÁRNICA PROPAGACIÓN IN VITRO DE ARBOLES DE PINO
	CRIOLLO UTILIZADO APICES MERISTEMÁTICOS SANEAMIENTO Y MEJORAMIENTO GENÉTICO DE
	LOS CÍTRICOS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA MEDIANTE TÉCNICAS BIOTECNOLÓGICAS
UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	CARE WASTE
UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES DE LA UTE 2015-2016
	IMPACTO DE LA IDEOLOGÍASOCIAL CRISTIANA EN LA POLÍTICA DOMINICANA
	IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS PENITENCIAROS
UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	CAMBIOS EN LAS VARIABLES MACROECONÓMICAS DEL COSTO DE FINANCIAMIENTO DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR AGRÍCOLA.
	TRAYECTORIAS DE VIDA EN AMÉRICA LATINA OBSERVATORIO IBEROAMERICANO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL DE INSTITUCIONES EN EDUCACIÓN A DISTANCIA. OIRSUD
	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS TECNOLOGICAS HACIENDO USO DE LAS REDES SOCIALES PARA PROMOVER APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN
	LOS ALUMNOS. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS EN EL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS
	IMPACTO DE LA BOLSA DE VALORES COMO PLATAFORMA DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LAS PYMES DEL
	SECTOR COMERCIAL,. IMPACTO DE LOS CENTROS TECNOLÓGICOS COMUNITARIOS, CTC, EN LA EMPLEOMANÍA DE LOS JÓVENES DE LAS COMUNIDADES
	INVOLUCRADAS EN LA PROVINCIA DE SANTIAGO IMPACTO DELL MANEJO DE LAS FINANZAS
	PERSONALES EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS DE LA UAPA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES PARA
	FAVORECER EL DESARROLLO DE VALORES EN LOS ALUMNOS DE 3ER GRADO

INCIDENCIA DEL PROGRAMA FORMATIVO ESCUELAS Y DIRECTORES EN LA CALIDAD EDUCATIVA. INVESTIGACION EL CRECIMIENTO ECONOMICO Y DISMINUCIÓN DEL EMPLEO FORMAL EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO REPUBLICA DOMINICANA. TRATAMIENTO JURIDICO DADO A LA AUTORIA INTELECTUAL COMO FORMA DE PARTICIPACIÓN CRIMINAL EN EL DISTRITO JUDICIAD DE SANTIAGO INVESTIGACIÓN DI CIANOSTICA DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA PENITENCIARIO UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA INCIDENCIA DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA UNICULACIÓN DE LUNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA UNICULACIÓN DEL UNA U	Resultien Historico 2005-2016	
ESCUELAS Y DIRECTORES EN LA CALIDAD EDUCATIVA. INVESTIGACION EL CRECIMIENTO ECONOMICO Y DISMINUCION DEL EMPLEO FORMAL EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE LOS CABALLEROS, TRATAMIENTO JUEIDIO DE CABALLEROS, TRATAMIENTO JUEIDIO DE SANTIAGO INVESTIGACION DEL PARTICIPACION ORMINIMA EN EL DISTRITO JUDICIA DE SANTIAGO INVESTIGACION DIAGNOSTICA DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA PENTIENCIARIO EN LA REGION ENRIQUILLO VECTORES BELDGGIOS SISTEMA PENTIENCIARIO EN LA REGION ENRIQUILLO VECTORES BELDGGIOS INSTEMA PENTIENCIARIO CONTAGIOSAS UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) ANALISIS DE LA FUNCION SOCIAL DE LA PENA EN LA REPUBLICA DOMINICANA. COMPETERCIAS ACADEMICAS EN INSTORIA DOMINICANA DEL LOS ESTUDIANTES DE TERMINO DE CERNICAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD BENEVICIA SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL EN REPUBLICA DOMINICANA. EN LA REPUBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINICA DE UNIXA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINICA DEL IDIONA RESPANOL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTIVALITACIS DEL LA REPUBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DEL CALLECTOR DEL VINCULACIÓN DE REPUBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
EDUCATIVA. INVESTIGACION EL CRECIMIENTO ECONOMICO Y DISMINUCIÓN DEL EMPLEO FORMAL EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE LOS CRABALEROS, REPUBLICA DOMINICANA. TRATAMENTO JURIDECO ADD A LA AUTORIA TRATAMENTO JURIDECO ADD A LA AUTORIA TRATAMENTO JURIDECO ADD A LA AUTORIA TRATAMENTO JURIDECO ADD A LA AUTORIA TRATAMENTO JURIDECO ADD A LA AUTORIA TRATAMENTO JURIDECO ADD A LA AUTORIA COMMINICANA. UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DE LA CARIBE AD DE CENTURO DEL CARIBE AD DE CARIBE AD ADDITIONAL DE CARIBE AD DE CARIBE AD DE CARIBE AD DE CARIBE AD ADDITIONAL DE CARIBE AD DE CARIBE AD DE CARIBE AD DE CARIBE AD CARIBE AD DE CARIBE AD CARIBE AD DE CARIBE AD CARIB		INCIDENCIA DEL PROGRAMA FORMATIVO
INVESTIGACION EL CRECIMIENTO ECONOMICO Y DISMINUCIÓN DEL EMPLE PORMAL EN EL EL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE LOS CABALLEROS, REPUBLICA DOMINICANA. TRATAMIENTO JURIDIGO DADO A LA AUTORIA INTELECTULA COMO PORMA DE PARTICIPACION O INVESTIGACION DIAGNOSTICA DEL SANTIAGO UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD AGRONALOR DEL CARIBERO DE CARIBERO DE CARIBERO DE CARIBERO DEL CARIBE		
DISMINUCIÓN DEL EMPLEO FORMAL EN EL MUNICIÓN DEL EMPLEO FORMAL EN EL MUNICIÓN DE LAS MATAGO DE LOS CASALLEROS, REPUBLICA DOMINICANA. TRATAMIENTO JURIDIO DADO A LA AUTORIA INTELECTUAL. COMO FORMA DE PARTICIPACIÓN OLOR MANOS MENEROS DEL SANTIAGO INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA DEL SANTIAGO INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA DEL SANTIAGO INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA DEL SANTIAGO INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA DEL SANTIAGO INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA DEL SANTIAGO INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA DEL SANTIAGO INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA DEL SANTIAGO VECTORES BIOLÓGICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS CAUSALES DE ENFERMEDADES INFECTO CONTAGIOSAS UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) JUNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) ANALISIS DE LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA PEÑA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA. ANALISIS DE LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA PEÑA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA. COMPETENCIÁS ACADEMICAS EN HISTORIA DOMINICANA. COMPETENCIÁS ACADEMICAS EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. CARRERA DE EDERCHO EN LINA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL EN REPÚBLICA DOMINICANA. CARRERA DE EDERCHO EN LINA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN REPÚBLICA DOMINICANA. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTIVATES DEL ACARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO SE LAS CUENCAS HIDROSTICOS DE LAS CUENCAS HIDROSTICOS. UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) DIA REPUBLICA DOMINICANA. REPUBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS UNIVERSIDAD AGRONA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL LAS CUENCAS HIDROSTICOS DE LA GUENCAS HIDROSTICOS DE LA GUENCA DEL REPUBLICA DOMINICANA. REPUBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DE LAS CUENCAS HIDROSTICOS DE LA GUENCA DEL REPUBLICA DOMINICANA. REPUBLICA DOMINICANA CON LOS RESIDUOS SOLIDOS EN REPUBLICA DOMINICANA. REPUBLICA DOMINICANA CON LOS RESIDUOS SOLIDOS EN REPUBLICA DOMINICANA. REPUBLICA DOMINICANA CON LOS RESIDUOS SOLIDOS EN REPUBLICA DOMINICANA. REPUBLICA DOMIN		
MUNICIPIO DE SANTIAGO DE LOS CABALLEROS, REPUBLICA DOMINICANA TRATAMIENTO JURIDIGO DADA LA AUTORIA INTELECTUAL COMO FORMA DE PARTICIPACIÓN CRIMINAL EN EL DISTRITO JUDICIAL DE SANTIAGO INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA DEL PUNCIONAMIENTO DEL ISISTEMA PENITENCIARIO INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA DEL PUNCIONAMIENTO DEL ISISTEMA PENITENCIARIO PUNCIONAMIENTO DEL ISISTEMA PENITENCIARIO PUNCIONAMIENTO DEL ISISTEMA PENITENCIARIO UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD EN CARIBE (UNICARIBE) UNIVER		
REPUBLICA DOMINICANA. TRATAMIENTO JURIDICO DADO A LA AUTORIA INTELECTUAL COMO FORMA DE PARTICIPACIÓN CRIMINAL. EN EL DISTITIO JUDICIAL, DE SANTIAGO UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UN		
TRATAMIENTO JURIDICO DADO A LA AUTORIA INTELECTUAL COMO FORMA DE PARTICIPACIÓN CRIMINAL EN EL DISTRITO JUDICIAL DE SANTIAGO INVESTIGACION DISGNOSTICA DEL UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD DEL CARIBER (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBER (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DE CONCRETE EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA UNICULLACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA UNICULLACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA UNICULLACIÓN DEL UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERRIÑO UNIVERSIDAD DE PROBREMINICANO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERRIÑO UNIVERSIDAD DE PROBREMENTA DE LOUR MERRIÑO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNA		,
INTELECTUAL COMO FORMA DE PARTICIPACIÓN CRIMINAL EN EL DISTRITO JUDICIALO SANTIAGO INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA DEL SANTIAGO INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA PENITENCIARIO EN LA REGIÓN ENRIQUILLO VECTORES BIOLOGICOS Y EPIDEMIOLOGICOS CAUSALES DE ENFERMEDADES INFECTO CONTAGIOSAS ANALISMOSOS BEMI-PRESENCIAL DE ADENDIALO DE MINICANA. COMPETENCIAS ACADEMICAS EN HISTORIA DOMINICANA DE LOS ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA PEPUBLICA DOMINICANA. FUNCIALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPUBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DE DOMINICANA CON LOS SEMI-PRESENCIAL DE LA REPUBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINICANA DE LOS CONTROLAS SEMI-PRESENCIAL DE LA REPUBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL A REPUBLICA DOMINICANA CON LOS SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS CUIDADO Y PROTECCION DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE LA REPUBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS CUIDADO Y PROTECCION DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DEL VOLUMEN, DEN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANALISIS DEL LA LAGUNA DEL LATIFOCIA MASINA DE LA PEMENDICA DEL ALTIFOCIA MASINA DE LA PEMENDICA DEL ALTIFOCIA MASINA DE LA PEMENDICO NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCIÓN DE IL ORDINO DEL PLAGAS EN PRODUCCIÓN DEL PORGES AL EN REMOTRA DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA DE MONITOREO Y ANALISIS DEL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCIÓN DE LORGES Y ENTOLONES EMPLEANDO ACIDO DE FRESA GENOTIPOS DE FRESA (FRAGATA SP) PARA ALMENTAR LA PRODUCCIÓN DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO DE FRESA (FRAGATA SP) PARA ALMENTAR LA PRODUCCIÓN DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO DE FRESA (FRAGATA SP) PARA ALMENTAR AL PRODUCCIÓN DE FRESA (FRAG		
CRIMINAL EN EL DISTRITO JUDICIAL DE SANTIAGO INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA DEL UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UNIFARIBE) UNIVERSIDA		
UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) ANALLISIS DE LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA PENALEN LA REPUBLICA DOMINICANA. COMPETENCIAS ACADEMICAS EN HISTORIA DOMINICANA DE MINICARIA DE LA REPUBLICA DOMINICANA. COMPETENCIAS ACADEMICAS EN HISTORIA DOMINICANA DE MINICARIA DE LA REPUBLICA DOMINICANA. EN LUACIÓN DEL 19 LA DO E STUDIO METERIA DE MINICARIA DE MINICARIA DE LA REPUBLICA DOMINICANA. EN LUACIÓN DEL 19 LA DO E STUDIO METERIA DE MINICARIA DE LA REPUBLICA DOMINICANA. FINCIDENCIA DEL DOMINICANA DE LA REPUBLICA DOMINICANA. PRODUCTIVOS DEL LA REPUBLICA DOMINICANA VINICULLACION DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA. PRODUCTIVOS DEL LA REPUBLICA DOMINICANA. PRODUCTIVOS DEL LA REPUBLICA DOMINICANA. PRODUCTIVOS DEL LA PASOLICA DE LA REPUBLICA DOMINICANA. PRODUCTIVOS DEL LA PASOLICA DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA DE MONITOREO Y ANALLISIS DE LA AUBITO DE SEGURIDAD NACIONAL. UNIVERSIDAD AGRORAS DE LA SOLUCIA DE LA CARRERA DE DECES DE LA AUBITO DE LA CARRERA DE DE LA MINICARIA DEL LA CARRERA DE PECES Y OTRAS ESPECIES UNIVERSIDAD AGRORAS DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA DE MONITOREO Y ANALLISIS DE LA LA CARRERA DE PECES Y OTRAS ESPECIES LABORAS AL CARRENA DE LA CARRERA DE PECES Y OTRAS ESPECIES DE LA LAGUAR DEL MINICARIA DEL LOS PECES DE LA LAGUAR DEL MINICARIA DEL LOS PECES DE LA LAGUAR DEL MINICARIA DEL LOS PEC		
UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) HUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA PENITENCIARIO VECTORES BIOLÓGICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS CAUSALES DE ENFERMEDADES INFECTO CONTAGIOSAS AMALISIS DE LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA PENA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA. COMPETENCIAS ACADEMICAS EN HISTORIA DOMINICANA DE LOS ESTUDIANTES DE TERMINO DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EVALUACIÓN DE LA PARA EN UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA FUNCIOLA DE LA CARRERA DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA FUNCIOLA DE LA CARRERA DE LORRES DE LA CARRERA DE LORRES NO LA REPÚBLICA DOMINICANA PORGAMA DE SEGUIMIENTO A DE LA CARRERA DEL CARRENA DE LA CARRERA DE LA CARRERA DEL CARRENA DE LA CARRERA DEL CARRENA DE LA CARRERA DE LA CARRERA DEL CARRERA DE LA CARRERA LE UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE SUA DA LA CENTRA DE LA CARRERA DEL CARRERA DE LA CARRERA DEL CARRERA DE LA CARRERA DEL CAR		
UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA) VECTORES BIOLÓGICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS CAUSALES DE ENFERMEDADES INFECTO CONTAGIOSAS ANALISIS DE LA FUNCION SOCIAL DE LA PENA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA DE LOS ESTUDIANTES DE TÉRMINO DOMINICANA DE LOS ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. COMPETENCIAS ACADÉMICAS EN HISTORIA DOMINICANA DE LOS ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL LO DÍMINO DEL UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL DIOMA ESPAÑOL. PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD DE LA CARRERA DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DEL A CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO DE MERINDE CONTROLOGICA DE ARTURO DE MERIÑO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERINDE UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FER		
VECTORES BIOLÓGICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS CAUSALES DE ENFERMEDADES INFECTO CONTAGIOSAS ANALISIS DE LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA PENA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA. COMPETENCIAS ACADEMICAS EN HISTORIA DOMINICANA DE LOS ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. EVALUACIÓN DE LA PLAN DE ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. EVALUACIÓN DE LA PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL EN REPÚBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL LO DOMINICANA INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL LO DOMINICANA INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL LO DOMINICANA INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL LO DOMINICANA INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL LA REPÚBLICA DOMINICANA INCIDENCIA DEL ACARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERRÍNO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERRÍNO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERRÍNO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERRÍNO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERRÍNO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERRÍNO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL UNI	UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	
UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) ANALUSIS DE LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA PENA EN LA REPUBLICA DOMINICANA. COMPETENCIAS ACADÉMICAS EN HISTORIA DOMINICANA DE LOS ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. EVALUACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. EVALUACIÓN DE LA PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL LOIDOMA ESPAÑOL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDIOS SOLIDOS REN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANALISIS DE LA LAGUNA EL LIMION POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES AL DMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIODAL LATIFICACION DE LA CUENCA AL TA DEL PUNTA ESPECIES EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE POTOTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FERSA (FRAGRAR SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION BAJO AMBIENTE POTOTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE FICES Y ESTOLOMES EMPLEADO ACIONO ES EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE POTOTEGIDO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGROFILADO ACIONES Y ESTADOLOGICAS Y EVALUCION DE SU		VECTORES BIOLÒGICOS Y EPIDEMIOLÒGICOS
UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) ANALISIS DE LA FUNICIÓN SOCIAL DE LA PENA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA. COMPETENCIAS ACADÉMICAS EN HISTORIA DOMINICANA DE CIBENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHÓ EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHÓ DE LOMINICA NA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL EN REPÚBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINIO EL IDIOMA ESPANOL. PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHÓ DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. PROGRAMA DE SEGUIMENTO A LAS ESTRUATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS. CUIDADO Y PROTECCIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS. CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LAS CUENCAS HIDROCRÁCICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANALISIS DE LA LAGUANA EL LIMÓN POR MUNERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE E ASPECIES EN EL BOSQUE LATIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE LA GUENCA ALTA DEL ROYAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION DEL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION DEL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION DEL CONTROL DE PLAGAS EN PROTUCCION DEL FUNCIS. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PORA DE NECES Y DISPOSICION DEL CONTROL DE PLAGAS EN PROTUCCION DEL FUNCIS. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES EN DOS EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PROTUCCION DEL FUNCIS. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES EN PORTECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION ALA CERCICADA EN ESCRIBO		CAUSALES DE ENFERMEDADES INFECTO
UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE) LA REPÚBLICA DOMINICANA COMPETERICIAS ACADÊMICAS EN HISTORIA DOMINICANA DE LOS ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA SEMBLICA DOMINICANA. EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL EN REPÚBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL IDIOMA ESPAÑOL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA, PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES ADMINICANA, VINCULACIÓN DE UVAL UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA, VINCULACIÓN DE CUNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UVAL UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA LIMIPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICION FINAL DE LAS CUENCA SE HIDROGRÂFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIMIDAD NACIONA SISTEMA DE MONITOREO Y ANALISIS DE LA LAGUMA EL LIMIMO POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIDAD DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE: EVALUACION Y GRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE: EVALUACION Y GRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES CARBONO DE 4 ESPECIES EN ESPECI		
COMPETENCIAS ACADÉMICAS EN HISTORIA DOMINICAMA DE LOS ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICAM. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHÓ EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL EN REPÚBLICA DOMINICAM. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DE DERECHÓ EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL EN REPÚBLICA DOMINICAM. INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL IDIOMA ESPAÑOL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHÓ DE UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICAM. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICAMA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICAMA. CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) EN LIMÓN POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANALISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES EL ABORACION DE ECUACIONES AL LOMETICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMAS Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LA INTERCLACION DE TERES CONTROL DEL VOLUMEN, BIOMAS Y CARBONO DE LA CUENCA AL TA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACIÓN Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDIUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE LOCIRES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO SIERNELLO (AGS) A DIFERENTE DOCES Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTORO AL SISTEMA INTEGRADO DE DOUCACION Y VIGILAGIO DEL CULTORO AL SISTEMA INTEGRADO DE DOUCACION Y VIGILAGIO DEL COLORO AL PREDEVENCION Y EL CONTROL DE PROTEGIDO. INDIUCCION A LA CUENCA ALTA DEL ROYALDE DEL ARPUBLICA DOMINICAMA. SISTEMA INTEGRADO DE DOUCACION Y VIGILAGIO DE NOS POLOS TURISTICOS DE		
DOMINICAMA DE LOS ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICAM. EVALUACION DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL EN REPÚBLICA DOMINICAMA. INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL IDIOMA ESPANOL. PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICAMA. INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL IDIOMA ESPANOL. PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICAMA. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES REPÚBLICA DOMINICAMA. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES ADOMINICAMA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICAMA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICAMA. CON LOS SECTORES PRODILICTIVOS DEL PAÍS CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIMIENTO DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIMIENTO DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIMIENTO DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIMIENTO DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIMIENTO DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIMIENTO DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIMIENTO DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIMIENTO DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIMIENTO DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIMIENTO DE LAS CUENCAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RÍO YAQUE DEL NOTE: EVALUACION DE SON EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RÍO YAQUE DEL NOTE: EVALUACION DE SON DE NEL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION DEL VOLUMEN, BIOMAS A VARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RÍO YAQUE DEL NOTE: EVALUACION DE SANO DE PRESE (REAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y	UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	
DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL DE LA REPUBLICA DOMINICANA. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHO UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL EN REPUBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL IDIOMA ESPANDIO. PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN REPUBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL IDIOMA ESPANDIO. PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LA COMBINICANA. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LA COMBINICANA. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LA CARPOBLICA DOMINICANA. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LA CARPOBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE PROTECCIÓN DE LAS CUENCAS HIDROGRAFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIDAD Y PROTECCIÓN DE LAS CUENCAS HIDROGRAFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGUIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANALISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACIÓN DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFICADA DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACIÓN Y EL ACUNTO ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACIÓN DE FURGE Y ESTOLORES EN PRODUCCION DE PLORES Y ESTOLORES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AGS) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE ESANO VERDE (MAGNOLLO PALE ESCINOS POR TECNICAS BIOTECNO AL LA VERNALIZACION DE SUA DAPTACÍON A LA VERNALIZACION DE LOCES Y OTRAS ESPOLES EN PRODUCCION DE ALTO EL CONTROL DE PLAGRAS EN PRODUCCION DE CONTROL DE PLORES Y ESTOLORES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AGS) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE ESANO VERDE (MAGNOLLA PALLES CENTROLORAL DE ENUCENCICAS BIOTEC		
SEMI-PRESENCIAL DE LA REPUBLICA DOMINICANA EVALUAÇIÓN DEL PLAN DE SETUDIO DE LA CARRERA DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL EN REPUBLICA DOMINICANA, INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL IDIOMA ESPAÑOL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA, INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL IDIOMA ESPAÑOL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA DOMINICANA, PROGRAMA DE SEGUIMBIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNIVERSIDAD DE LA REPÜBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÜBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÜBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÜBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACIÓN DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFICALADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACIÓN Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCIÓN DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO DE HORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO DE IRCRES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO DE IRCRES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO DE JECRES		
EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHO UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIAL EN REPÚBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL IDIOMA ESPANOL. PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD ACRONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACIÓN DEL ACUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACIÓN Y CEIX MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCIÓN BAJO AMBIENTE PROTECIDO. INDUCCIÓN A LA VERNALIZACIÓN DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCIÓN DEL ACUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACIÓN Y EL CONTROL DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCIÓN DEL OCUMENA PROTECIDO. RIDUCCIÓN A LA VERNALIZACIÓN DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCIÓN DEL OCUMENA BIOTRECANO DE ELOCASON Y USICIAL PALLESCENSEN POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCIÓN DE SU ADAPTACIÓN A LA CUENCIÓN DE LOCASON Y UGILANCIA CENTROLOGICAS Y EVALUCIÓN DE SU ADAPTACIÓN A LA CUENCIÓN DE LOCASON Y UGILANCIA CENTROLOGICAS Y POR DOCION TOROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAD EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
CARRERA DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD SEMI-PRESENCIALE AR PEBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMINIO DEL IDIOMA ESPANOL. PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN DESARROLLO PROFESIONAL EN DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICAN. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS CUENCAS PRODUCTIVOS DE PAÍS CUENCAS PAÍS CUENCAS PAÍS CUENCAS PAÍS CUENCAS PAÍS CUENCAS PAÍS CUENCAS PAÍS CUENCAS PAÍS CUENCAS PAÍS CUENCAS PAÍS CUENCAS PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PAÍS A MUMENTAR LA PRODUCCION DEL FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO DE ISCUES Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITOR DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUACION DE SU ADAPTACION À LA VERNALIZACION DE SUN SUN SENELICO DE LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTERCADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA EN TOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULLICIDAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULLI		
SEMI-PRESENCIAL EN REPÚBLICA DOMINICANA. INCIDENCIA DEL DOMO SESPANOL. PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD EL A CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE LAS CUENCAS PRODUCTIVOS DEL PAÍS CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGURIDAD NACIONAL IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECULADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACIÓN DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIOY AQUE DEL NORTE. EVALUACIÓN Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTECIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTREDICO DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE DEUCACION Y VIGILANCIA ENTREDICO DE PECARCION Y VIGILANCIA ENTREDICO DE DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE DEUCACION Y VIGILANCIA ENTREDICOS DE		
INCIDENCIA DEL DOMINO DEL DIOMA ESPAÑOL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICAN/ PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGURIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACIÓN DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE A ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIOYAQUE DEL NORTE: EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENBMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION DE JO AMBIENTE POTTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDIO GIBERELICO (ACS) A DIFFERNETES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTITVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NOTTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOROLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS DIPITERA, CULICIDAS POR DO POLOS TURISTICOS DE		
PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICAN. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CUNICADO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CONTRO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD PERTIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) UNIVERSIDAD ARTURO UNIVERSIDAD ARTURO UNIVERSIDAD ARTURO UNIVERSIDAD ARTURO UNIVERSIDAD POR MANEJO INDECEDA DA LO CUENCA DE LO CONTROL DE SU ADABLECA DE MERIÑO UNIVERSIDAD ARTURO UNIVERSIDAD ARTURO UNIVERSIDAD POR MANEJO INDECEDA DA MINICANA. UNIVERSIDAD ARTURO UNIVERSIDAD POR MANEJO INDECEDA DA MINICANA. UNIVERSIDAD POR MANEJO INDECEDA DA MINICANA. UNIVERSIDAD ARTURO UNIVERSIDA		
UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICAN/ PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGURIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANALÍSIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACIÓN DE ECUACIONES ALOMETRICAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGURIDAD VACIONAL. UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) SISTEMA DE MONITOREO Y ANALÍSIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACIÓN DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFICIADO DE LACUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCIÓN BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCIÓN A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCIÓN DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEADO ACIDO GIBERELLOO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECONLOGICAS PEVALUCIÓN DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE DUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIFTERA, CULLICIDADE EN DOSS POLOS TURISTICOS DE		
PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LA CONTRO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CONTRO DE LA CUIDADO Y PROTECCION DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGURIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBON DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENTS POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULLICIDADE NO DOS POLOS TURISTICOS DE		ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE
ESTRATEGIAS DOCENTES EN LA MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS CUIDADO Y PROTECCION DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGURIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN POR MANEJO SALUDER DE CARDA MA LA CUANTIFICACION DE LACUNCO A LATA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTREPRODOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULLICIDAE) BN DOS POLOS TURISTICOS DE		UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
SEMI-PRESENCIAL EN UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS CUIDADO Y PROTECCION DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICADO Y PROTECCION DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICADO DE SOBRE EL AMBITO DE SEGURIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POS MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CABRONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIOO. INDIUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA ALMIENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES MPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DE CUNTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA PAR LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULLICIDAE) BNOS POLOS TURISTICOS DE		PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LAS
REPÚBLICA DOMINICANA VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGURIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACIÓN DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUBANTICACIÓN DE LA VOLUMER, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACIÓN Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCIÓN DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AGS) A DIFFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACIÓN IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PAL LESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCIÓN DE SU ADAPTACIÓN A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA DI TORROLOGICA PARA LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULLICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
VINCULACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD NACIONAL. IMPACTO EN ABLUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASINA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLLA PALLESSENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA QUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS ODE		
REPÚBLICA DOMINICANA CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL PAÍS CUIDADO Y PROTECCION DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGURIDAD Y PROTECCION DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGURIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASINA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE ESUADO VERDE (MAGNOLLA PROD LECCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA EN ORDEN POR MOSQUITOS (DIPTERA, CUILCIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD RACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACIÓN DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACIÓN DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACIÓN Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCIÓN BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCIÓN A LA VERNALIZACIÓN DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCIÓN DE TRES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACIÓN IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCIÓN DE SU ADAPTACIÓN A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACIÓN Y VIGILANCICA Y EVALUCIÓN DE SU ADAPTACIÓN A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACIÓN Y VIGILANCICA Y EVALUCIÓN DE SU ADAPTACIÓN A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACIÓN Y VIGILANCICA Y EN CONTROL DE ENFERMEDADES V ENFICICALES EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) UNIVERSIDAD REPUBLICAS DESDE EL AMBITO DE SEGURIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFICIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEC LULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIO A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIO A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIO A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE DUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) HIDROGRÁFICAS DESDE EL AMBITO DE SEGURIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) EL ABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA) SEGURIDAD NACIONAL. IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE DUCACION Y VIGILANCIA ENTOROLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICUILIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE	UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA)	
EN REP. DOM. SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO ((AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE BBANO VERDE ((MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGÍCAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		IMPACTO EN SALUD POR MANEJO INADECUADO Y
SISTEMA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE LA LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICUIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS
LAGUNA EL LIMÓN POR MUERTE DE PECES Y OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
OTRAS ESPECIES ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
ELABORACION DE ECUACIONES ALOMETRICAS PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) PARA LA CUANTIFICACION DEL VOLUMEN, BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN EL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) BIOMASA Y CARBONO DE 4 ESPECIES EN ÉL BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) BOSQUE LATIFOLIADO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		•
RIO YAQUE DEL NORTE. EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE	UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO	
EVALUACION Y CRIA MASIVA DE ENEMIGOS NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE	(UAFAM)	
NATURALES PARA SU USO EN EL CONTROL DE PLAGAS EN PRODUCCION BAJO AMBIENTE PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE	(·
PROTEGIDO. INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
GENOTIPOS DE FRESA (FRAGARIA SP) PARA AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		PROTEGIDO.
AUMENTAR LA PRODUCCION DE FLORES Y ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		INDUCCION A LA VERNALIZACION DE TRES
ESTOLONES EMPLEANDO ACIDO GIBERELICO (AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		,
(AG3) A DIFERENTES DOCIS Y ESTADOS DE DESARROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
DESÁRROLLO DEL CULTIVO. PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
PROPAGACION IN VITRO DE EBANO VERDE (MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
(MAGNOLIA PALLESCENS) POR TECNICAS BIOTECNOLOGICAS Y EVALUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
BIOTECNOLOGICAS Y EVÁLUCION DE SU ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
ADAPTACION A LA CUENCA DEL RIO YAQUE DEL NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		,
NORTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA. SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
SISTEMA INTEGRADO DE EDUCACION Y VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		· ·
VIGILANCIA ENTOMOLOGICA PARA LA PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
PREVENCION Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR MOSQUITOS (DIPTERA, CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
CULICIDAE) EN DOS POLOS TURISTICOS DE		
,		
REPUBLICA DOMINICANA.		•
		REPUBLICA DOMINICANA.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	USO DEL ABEJON NATIVO DOMINICANO (XYLOCOPA MORDAX) COMO AGENTE POLINIZADOR DEL CULTIVO DE TOMATE EN INVERNADEROS: UNA ALTERNATIVA LOCAL Y POTENCIAL A LA INTRODUCCION DE ABEJORROS DEL GENERO BOMBUS.
UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA(UNNATEC)	LA INCIDENCIA DE LA ADMINISTRACIÓN DEL CONOCIMIENTO "KNOWLEDGE MANAGEMENT" EN LA PRODUCTIVIDAD DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DEL CENTRO DE TECNOLOGÍA UNIVERSAL (CENTU), DURANTE EL PERÍODO 2008 VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC) EN EL SECTOR EMPRESARIAL EN LA PROVINCIA SANTO DOMINGO DE REPÚBLICA DOMINICANA, EN EL PERÍODO ENERODICIEMBRE DE 2015
BARNA BUSINESS SCHOOL (BBS)	CAMBIO CLIMÁTICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE
	CASO DE ESTUDIO PLANETA AZUL
	CASO DE INDUSTRIAS SAN MIGUEL
	CASO FUNDACIÓN FALCONDO
	CONGRUENCIA Y PERTINENCIA DE LA PROPUESTA CURRICULAR A NIVEL SECUNDARIO
	CONSULTORÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCENTE INNOVADOR E INVESTIGADOR
	EL PAPEL DE LA INFRAESTRUCTURA ECONÓMICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA
	FACTOR HUMANO EN REPÚBLICA DOMINICANA: SECTOR ENERGÍAS RENOVABLES
	IMPACTO SOCIOCULTURAL DEL PROGRAMA DE
	JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA INVESTIGACIÓN SOBRE GOBIERNOS CORPORATIVOS EN RD
INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE)	ACCIONES LEGALES EJECUTADAS EN CASOS EN QUE LOS MIEMBROS DE LA POLICÍA NACIONAL HAN USADO LA FUERZA LETAL EN EL CUMPLIMIENTO DE SU DEBER EN OPERACIONES DE ORDEN PÚBLICO, 2014-2015.
	ANÁLISIS DE APLICACIÓN DE REGLAMENTACIONES VINCULANTES EN CASOS DE CONFLICTOS ARMADOS NO
	INTERNACIONALES, APLICADAS EN EL SALVADOR.
	ANÁLISIS CRÍTICO DE LA SEGURIDAD EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS VINCULADAS AL PROCESO MIGRATORIO, 2012- 2015.
	ANÁLISIS DE LA CAMPAÑA PUBLICITARIA: "PRINCIPIOS" DEL BANCO BHD (PERIODO 2010-2012) Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA EN REPÚBLICA DOMINICANA
	ANÁLISIS DE LOS PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS ASUMIDOS
	POR LA CORTE INTERAMERICANA ANTE CASOS DE
	VIOLACIÓN A LOS DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS. ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO NACIONAL
	FRONTERIZO EN LA CIUDAD DE JIMANÍ Y SUS INCIDENCIAS EN EL MEDIO AMBIENTE, 2010-2015
	CREACION DE UN PLAN PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL
	SISTEMA NACIONAL DE FAROS Y AYUDAS A LA NAVEGACION.
	CREACIÓN DE UN PLAN PARA LAS FUERZAS ARMADAS PARA LA CONCIENCIACIÓN SOCIAL SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL
	CREACIÓN DE UN PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DEL NARCOTRÁFICO DIRIGIDO POR LA DNCD Y EL CONSEJO NACIONAL DE DROGAS, ENFOCADO AL MODELO DE TANDA EXTENDIDA EN EL DISTRITO NACIONAL

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	CREACION PARA UN PLAN DE CONTINGENCIA Y DEFENSA ANTE UN DESASTRE NATURAL O EN CASO DE ALTERACION
	DISCRIMINACIÓN LABORAL POR ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO EN EMPRESAS PRIVADAS DEL DISTRITO NACIONAL, REPUBLICA DOMINICANA, 2010-2015.
	ESTUDIO EVOLUTIVO DEL NUEVO MUNDO Y SUS LEGISLACIONES VINCULADAS AL DIH EN LOS ESTADOS
	MIEMBROS DE LA CFAC, PERIODO 1949-2015. IMPORTANCIA PARA LA ADQUISICION DE UN BUQUE ESCUELA PARA LA ACADEMIA NAVAL DE
	REP. DOM. INCIDENCIAS VINCULADAS A LAS VIOLACIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LAS EJECUCIONES DE LAS OPERACIONES DE PAZ DE LAS NACIONES
	UNIDAS SIGLO XXI. LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA DEL DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS, ESTUDIO DE CASO:
	SEGUNDO CICLO DEL NIVEL BÁSICO EN EL HOGAR ESCUELA SANTO DOMINGO SAVICO 2015-2016
	LAS FUERZAS ARMADAS EN FAVOR DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y LA EDUCACIÓN EN SANTO DOMINGO ESTE, 2013-2015.
	LECCIONES APRENDIDAS DE LA EJECUCIÓN DE PLANES CORRECTIVOS PARA ENFRENTAR LA DELINCUENCIA JUVENIL EN CRISTO REY, SANTO DOMINGO, D.N., 2014-2015
	LECCIONÉS APRENDIDAS POR LA DNCD EN LA EJECUCIÓN DE PLANES PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS PARA ENFRENTAR EL NARCOTRÁFICO DIRIGIDO ZONA ORIENTAL, 2009- 2011
	MEMORIA EGCEMC 2016
	OBSERVANCIA DE LAS REGLAS MÍNIMAS PARA EL TRATAMIENTO DE LOS RECLUSOS EN EL CCR NAJAYO HOMBRES Y SU VINCULACIÓN CON LOS DISTURBIOS
	OBSERVATORIO DE DDHH Y DIH
	PLAN DE OPERACIONES CONJUNTAS ANTE ACCIONES DEL CRIMEN ORGANIZADO EN EL NUEVO PUERTO TURÍSTICO DE PUERTO PLATA
	PLAN OPERATIVO ANNUAL 2016
	PROPUESTA DE PLAN DE OPERACIONES CONJUNTAS PARA LA PREVENCIÓN DEL NARCOTRÁFICO EN LA ROMANA
	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE EVALUACIÓN PARA EL ASCENSO DE ALISTADOS DEL EJÉRCITO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA, EN EL MARCO DE LA LEY ORGÁNICA NO. 139-13.
	PROPUESTA PARA INCORPORAR UNA NUEVA CAMARA DE DESCOMPRESION PARA LA ZONA NAVAL ESTE, CON MIRAS
	PROPUESTA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS DE BAJO COSTO PARA OFICIALES SUBALTERNOS Y ALISTADOS DEL EJÉRCITO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA MEDIANTE ACUERDO CON LA CONSTRUCTORA BISONÓ
	PROPUESTA PARA LA CREACION DE UN REGLAMENTO DE CONDECORACIONES PARA GUARDIAMARINAS.
	PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACION DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA DE LA AN.
	PROPUESTA PARA UN PLA DE RELACIONES PUBLICAS PARA LA ACADEMIA NAVAL DE REPUBLICA DOMINICANA.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	SITUACION ACTUAL Y PROSPECTIVA DEL OBSERVATORIO DE LA AN COMO HERRAMIENTA SOCIOCULTURAL DE LA ARMADA
	ANÁLISIS E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA WEB
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)	PARA LA GESTIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS Y RECURSOS EN EL IEESL
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTODIOS SOPERIORES EOTOLA (ILLES)	DESARROLLO DE UN SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE
	PRÉSTAMOS PARA EMPRENDIMIENTO OTORGADOS POR EL
	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA
	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SERVICIO BÁSICO
	DE VOZ SOBRE EL PROTOCOLO DE INTERNET UTILIZANDO UNA LÍNEA ANÁLOGA A TRAVÉS DE UNA FXO CLAN EN
	RESIDENCIAS O NEGOCIO PEQUEÑO
	DISEÑO DE RED PARA OFRECER SERVICIOS DE TELE-CONSULTAS, TELE-DIAGNÓSTICO Y
	VIDEOCONFERENCIA PARA LOS CENTROS DE
	ATENCIÓN MÉDICA DEL SECTOR PÚBLICO DE SAN CRISTÓBAL
	DISEÑO DE UN SISTEMA CENTRALIZADO DE IDENTIDAD ELECTRÓNICA PARA LA
	AUTOMATIZACIÓN DE LOS REGISTROS DE
	INFORMACIÓN PERSONAL EN LA REPÚBLICA
	DOMINICANA EVALUACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE ENERGÍAS
	RENOVABLES PARA UNA NECESIDAD DE
	CONSUMO. CASO: ÁREA COMÚN CONDOMINIO SANTO DOMINGO
	IMPACTO DE LA INSTALACIÓN DE NUEVOS
	PROYECTOS DE GENERACIÓN EN EL MEM: COSTOS MARGINALES DE ENERGÍAS ACTIVA DE
	LARGO PLAZO Y TRANSACCIONES ECONÓMICAS
	DE ENERGÍA EN EL MERCADO SPOT
	IMPACTO ECONÓMICO Y OPERATIVO DE LA
	CENTRAL TÉRMICA A CARBÓN PUNTA
	CATALINA, EN EL SISTEMA ELÉCTRICO
	NACIONAL INTERCONECTADO (SENI) IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA
	INFORMÁTICO PARA MEDICIÓN Y
	VISUALIZACIÓN DE CO2,GLP,CO Y HUMO A
	TRAVÉS DE UNA RED INALÁMBRICA DE
	SENSORES. CASO MUNICIPIO CABERA DE
	SAN CRISTÓBAL
	IMPLEMENTACIÓN DEL MANTENIMIENTO
	PREDICTIVO A LOS EQUIPOS DEL ÁREA DE
	FACILIDADES, EN EL SECTOR INDUSTRIAL DE
	UNA EMPRESA MANUFACTURERA DE
	DISPOSITIVOS MÉDICOS
	IMPLEMENTACIÓN DEL MANTENIMIENTO
	PRODUCTIVO A LOS EQUIPOS DEL ÁREA DE
	FACILIDADES EN EL SECTOR INDUSTRIAL DE
	UNA EMPRESA MANUFACTURERA DE
	DISPOSITIVO MÉDICOS
	OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE DESPACHO
	DE PRODUCCIÓN TERMINADOS DE
	REFINERÍA DE PETRÓLEO
	PROPUESTA DE GESTIÓN DE
	MANTENIMIENTO EN LA LÍNEA NO.1 DE LA
l	

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	PLANTA DE ENVASADO DE ACEITES DE LA
	EMPRESA MERCASID
	PROPUESTA DE MEJORA DE LA
	COMUNICACIÓN TELEFÓNICA MEDIANTE LA
	MIGRACIÓN DE UNA TECNOLOGÍA
	ANÁLOGA A LA PLATAFORMA DE VOIP.
	CASO: CENTRO MÉDICO CONSTITUCIÓN
	PROPUESTA DE MEJORA EN LOS PROCESOS
	DE ALMACENAMIENTO Y DESPACHO PARA
	LA BODEGA DE PRODUCTO TERMINADO.
	CASO: ARGAS DOMINICANA S.A, NIGUA,
	SAN CRISTÓBAL
	PROPUESTA DE MEJORA EN LOS PROCESOS
	DE ALMACENAMIENTO Y DESPACHO PARA
	LA BODEGA DE PRODUCTOS TERMINADOS.
	CASO: ARGOS DOMINICANA, S.A. NIGUA,
	SAN CRISTÓBAL
	PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA
	GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE
	TELEFONÍA E INTERNET MÓVIL
	PROPUESTA DE REDUCCIÓN DE PÉRDIDAS
	DE MATERIA PRIMA Y PRODUCTO
	TERMINADO MEDIANTE EL DISEÑO Y
	ADECUACIÓN DE LAS CONDICIONES
	AMBIENTALES DEL ALMACÉN
	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE
	SEGURIDAD PARA LOS EMPLEADOS DE
	PISAN, SAN CRISTÓBAL.
	PROPUESTA DE UNIFICACIÓN DE SISTEMAS
	DE EMERGENCIA DE ENERGÍA DEL
	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS
	SUPERIORES LOYOLA
	PROYECTO DE FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN CLOUD
	COMPUTING PARA LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS EN EL CONSEJO NACIONAL
	DE DISCAPACIDAD
	REDUCCIÓN DE PÉRDIDAS METÁLICAS EN
	UNA PLANTA DE LAMINACIÓN DE VARILLAS
	MEDIANTE LA METODOLOGÍA DMAIC
	UBICADA EN SANTO DOMINGO
	SISTEMA DE BASE DE DATOS CENTRALIZADO
	DE LOS BANCOS DE SANGRE DE LA
	REPÚBLICA DOMINICANA
	DISERTACIONES ENERIANAS: ESTUDIO
INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS	SOBRE PSICOLOGÍA, METODOLOGÍA, Y
SOCIALES (IGLOBAL)	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
	JUVENTUD Y PRECARIEDAD
I	TOTAL TIME CAMEDAD

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	LA UTOPÍA EN PEDRO HENRÍQUEZ UREÑAS
	MINORÍAS POBLACIONALES: ESTUDIO
	CUALITATIVO SOBRE LOS DOMINICANOS
	QUE VIVEN EN NUEVA YORK
	OCIO Y TIEMPO Y LIBRE EN LA REPÚBLICA
	DOMINICANA
	REPENSAR LOS CAMINOS: INCLUSIÓN,
	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA
	ROL DEL GOBIERNO EN LA REPÚBLICA
	DOMINICANA
	DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA LEGAL
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACION Y	PARA GARANTIZAR EL EQUILIBRIO
FORMACION EN CIENCIA JURIDICAS (IOMG)	ECONOMICO DE LOS CONTRATOS
	EDUCACION: DIFERENCIA DE TITULACION EN
	LOS PROGRAMAS DE GRADO
	IGUALDAD DE GENERO Y REPRESENTACION
	LABORAL: ESTUDIOS DE CASO EN LA
	REPUBLICA DOMINICANA
	IMPACTO DEL "CORRUPT PRACTICES ACT"
	EN AMERICA LATINA
	LA ENFITEUSIS EN REPUBLICA DOMINICANA
	Y EN EL DERECHO COMPARADO
	LAS TENOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA
	COMUNICACIÓN EN LA EDUCACION
	MEJORES PRACTICAS EN LA PROTECCION DE
	LA INFORMACION PERSONAL Y
	EMPRESARIAL
	PROPUESTA REGULATORIA PARA EL
	ESQUEMA DE APORTES VOLUNTARIOS EN EL
	SISTEMA PREVISIONAL DOMINICANO
	SOSTENIBILIDAD CORPORATIVA:MEJORES
	PRACTICAS INTERNACIONALES
	ACTUALIZACIÓN DEL MANUAL DEL JUEZ DE
ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)	PAZ
	ANÁLISIS Y COMENTARIOS DE LEYES
	RELEVANTES
	PARÁMETROS PARA LA REDACCIÓN DE LOS
	ACTOS JURISDICCIONALES DENTRO DEL
	ÁMBITO JUDICIAL DOMINICANO
	PROBLEMÁTICA EN EL ÁMBITO
	JURÍDICO/JUDICIAL
INSTITUTO SUPERIOR DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA PEDRO FRANCISCO BONÓ	VISION INTEGRAL DEL CARIBE
JOCIALLS I FILOSOFIA FEDRO FRANCISCO DONO	IMPACTO AMBIENTAL DE LAS AERONAVES
	QUE OPERAN EN EL ESPACIO AÉREO
	DOMINICANO Y SU PROYECCIÓN REGIONAL
ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	PARA EL AÑO 2025
ACADEIVIIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONAUTICAS (ASCA)	PANA EL ANU 2023

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NOMBRE DEL PROYECTO
	IMPACTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO QUE
	SE PRESTA A LOS OPERADORES AÉREOS EN
	FUNCIÓN A LA CAPACITACIÓN DEL
	PERSONAL DEL PRESTADOR DEL SERVICIO
	AEROPORTUARIO
	IMPACTO DE NUEVOS PROCEDIMIENTOS Y
	TECNOLOGÍAS EN LA DISMINUCIÓN DEL
	TIEMPO DE DEMORA DE LOS PASAJEROS EN
	LOS AEROPUERTOS.
	LIBRO RESCATANDO LA HISTORIA DE LA
	AVIACIÓN CIVIL DOMINICANA.

PROYECTOS DE EXTENSIÓN

TABLA 82 RELACION DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN REPORTADOS POR LAS INSTITUCIONES 2016

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	2DO. MARATÓN DOMINICANO DE LECTURA "LEER PARA SOÑAR, CRECER, IMAGINAR, SER"	EL CENTRO DE EXCELENCIA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA CELEBRÓ EL DÍA MUNDIAL DE LA ALFABETIZACIÓN CON ESTE MARATÓN, PARA PROMOVER EL AMOR POR LA LECTURA Y LA CULTURA ESCRITA ENTRE ALUMNOS, MAESTROS Y LA SOCIEDAD CIVIL EN GENERAL. EL MISMO ESTÁ ADSCRITO AL 2DO. MARATÓN LATINOAMERICANO DE LECTURA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LITERACIDAD Y SE INSCRIBIERON 68,000 PARTICIPANTES
	ACCIÓN SOCIAL "NAVIDAD ES JESÚS"	467 NIÑOS DE CLASE SOCIAL HUMILDE DE SAN CRISTÓBAL FUERON BENEFICIADOS CON JUGUETES Y ACTIVIDADES, CON LA PARTICIPACIÓN DE UNOS 110 ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD
	ACTIVIDAD LANZAMIENTO NUEVOS PRODUCTOS	RECAUDACIÓN DE FONDOS PARA EL HOGAR RED DE MISERICORDIA
	ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA PAZ	CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LA NO VIOLENCIA, EXHIBIENDO CAMISETAS CON FRASES ALUSIVAS AL TEMA Y EXPRESANDO DECIMAS Y SALVES CAMPESINAS
	ADH POR UNA CAUSA	CENA DE RECAUDACIÓN DE FONDOS PARA AYUDAR A LOS NIÑOS SIN RECURSOS, A BENEFICIO DE LA FUNDACIÓN BERNAL, CON UN APORTE DE RD\$ 51,000.00.
	APOYO A PACIENTES NECESITADOS DE SANGRE	SERVICIO DE APOYO A PACIENTES NECESITADOS DE SANGRE EN CASOS DE EMERGENCIA, CONSIGUIENDO UNIDADES DE SANGRE DE LOS DONANTES VOLUNTARIOS, REPETITIVOS Y ALTRUISTAS, ASÍ COMO MEDIANTE ANUNCIOS EN LOS GRUPOS EN REDES SOCIALES.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	APOYO AL CLUB DE DIABÉTICOS DE SANTIAGO	APOYAR AL CLUB DE DIABÉTICOS DE SANTIAGO, EN LA CONDUCCIÓN DE EJERCICIOS QUE MEJORAN SU CONDICIÓN.
	ASESORÍA SOBRE ACCESIBILIDAD AL RESTAURANTE SQUARE 1	ASESORAR LA CONSTRUCCIÓN DE UNA RAMPA QUE PERMITE EL ACCESO DE LAS PERSONAS USUARIAS DE SILLA DE RUEDAS AL SEGUNDO NIVEL DEL LOCAL, DONDE SE LOCALIZA EL BAÑO.
	ASISTENCIA A LA FUNDACIÓN TEJADA	EL DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA DEL CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO BRINDÓ ASISTENCIA A LA FUNDACIÓN TEJADA DE SAN JOSÉ DE OCOA, CON LA DONACIÓN DEL DISEÑO DEL MUSEO DE LAS TRADICIONES OCOEÑAS
	ATENCIÓN PSICOLÓGICA PROFESIONAL	DAR ATENCIÓN PSICOLÓGICA PROFESIONAL A 6 CASOS EN 22 SESIONES TERAPÉUTICAS INDIVIDUALES, FAMILIARES Y DE PAREJA.
	CAMPAÑA "REGALA UNA ESPERANZA"	OFRECER UNA TARDE DE JUEGOS Y ACTIVIDADES ARTÍSTICAS A 16 NIÑAS QUE HAN SIDO ABUSADAS Y AGREDIDAS SEXUAL Y FÍSICAMENTE, QUE HAN SIDO ACOGIDAS EN EL HOGAR "RENACER"
	CARRERA 5K POR UNA CAUSA	RECAUDAR FONDOS PARA LA COMPRA DE ÚTILES ESCOLARES EN BENEFICIO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL HOGAR EMILIANO TARDIF DE LA FUNDACIÓN INMACULADA CONCEPCIÓN
	CHARLA "CONOZCA A SU ADOLESCENTE FAVORITO Y DELE SU ESPACIO"	ORIENTAR A PADRES Y EDUCADORES EN LA CRIANZA Y MANEJO DE ADOLESCENTES
	CHARLA "ENAMORAMIENTO A LA VISTA. COMPRENDER LA DINÁMICA PARA AYUDAR"	ORIENTAR A PADRES Y EDUCADORES EN LA ETAPA DE ENAMORAMIENTO DE LOS JÓVENES
	CHARLA "VALORES Y ACTITUDES QUE CONSTRUYEN LA FAMILIA: ABRIENDO LA VENTANA DE LA RESPONSABILIDAD"	APORTAR SOBRE LOS VALORES Y ACTITUDES DE LA FAMILIA
	CHARLA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN: CLAVES PARA ENCONTRAR NUEVAS OPORTUNIDADES DE NEGOCIO	OFRECER CLAVES PARA ENCONTRAR NUEVAS OPORTUNIDADES DE NEGOCIO
	CHARLA CULTURA OPEN SOURCE	MOSTRAR LA IMPORTANCIA DE LA COLABORACIÓN EN EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CHARLA LA GESTIÓN INTELIGENTE DE LA INFORMACIÓN	INFORMAR SOBRE CÓMO ARCHIVAR Y ADMINISTRAR LA INFORMACIÓN DE MANERA FÍSICA Y DIGITAL
	CHARLA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN REPÚBLICA DOMINICANA	INFORMAR SOBRE EL DESARROLLO DE LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN EL PAÍS
	CHARLA PATRONES FONÉTICOS DE LA /S/ Y LA HIPERCORRECCIÓN EN DOS GÉNEROS DE HABLA PÚBLICA	ANALIZAR LOS PATRONES FONÉTICOS DE LA /S/ Y LA HIPERCORRECCIÓN EN DOS GÉNEROS DE HABLA PÚBLICA
	CHARLA SOBRE AUTISMO	SENSIBILIZAR SOBRE EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
	CHARLA SOBRE CUIDADO POSTURAL	INSTRUIR A ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES DE OCHO CENTROS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE SANTIAGO SOBRE EL CUIDADO POSTURAL, ALCANZANDO 1,687 ESTUDIANTES
	CHARLA SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	INSTRUIR SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A UNA COMUNIDAD DE HERRERA
	CHARLA SOBRE EL DERECHO DE PROPIEDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA CONSTITUCIONAL E INMOBILIARIO CHARLA TRATAMIENTO DE LA DISCAPACIDAD EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	DERECHO INMOBILIARIO VISIBILIZAR BUENAS PRÁCTICAS QUE PERMITAN DESDE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SER MÁS INCLUSIVOS
	CHARLAS EDUCATIVAS	OFRECER DIVERSAS CHARLAS EDUCATIVAS A LA COMUNIDAD SOBRE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, LACTANCIA MATERNA, INMUNIZACIÓN, SALUD AMBIENTAL, ETC., POR PARTE DE MIEMBROS DE LOS PROGRAMAS DE ENFERMERÍA
	CHARLAS SOBRE DERECHOS FUNDAMENTALES	CHARLAS SOBRE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN LOS DISTINTOS CENTROS EDUCATIVOS, POR PARTE DE ESTUDIANTES DE DERECHO DE SANTIAGO, PARA EDUCAR SOBRE LOS DERECHOS PÚBLICOS CONSAGRADOS EN NUESTRA CONSTITUCIÓN
	CINE FÓRUM: CHARLES CHAPLIN. LOS TIEMPOS MODERNOS.	DEBATIR LOS PROBLEMAS HISTÓRICOS Y FILOSÓFICOS QUE ESTÁN PRESENTES EN LA PELÍCULA LOS TIEMPOS MODERNOS.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CINE FÓRUM: LA TESIS DE THOMAS HOBBES SOBRE LA MALDAD EN LA NATURALEZA HUMANA.	DIALOGAR DESDE UNA PELÍCULA, LA TESIS DE THOMAS HOBBES SOBRE LA MALDAD EN LA NATURALEZA HUMANA.
	CINEFORUMS EN CENTROS EDUCATIVOS	CON LA FINALIDAD DE DIALOGAR JUNTO AL ESTUDIANTADO DE SECUNDARIA SOBRE LA REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y LOS VALORES QUE A TRAVÉS DE ESTAS PRODUCCIONES SE TRANSMITEN
	COLABORACIÓN CON ANÁLISIS DE DATOS DE INVESTIGACIONES DE LA UAFAM	COLABORAR EN EL ANÁLISIS DE DATOS DE INVESTIGACIONES QUE SE ESTÁN LLEVANDO A CABO EN LA UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO UAFAM DE JARABACOA
	COLABORACIÓN CON OPERATIVOS DE AUDICIÓN	COLABORAR CON OPERATIVOS DE EVALUACIÓN AUDITIVA Y DONACIÓN DE AUDÍFONOS, LLEVADOS A CABO POR LAS FUNDACIONES AUDIONET AS Y STARKEY
	COLABORACIÓN EN EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO DE CAMPAMENTOS DE LA PASTORAL JUVENIL UNIVERSITARIA	CONTRIBUIR CON EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE LA CAPILLA Y LAS COMUNAS DEL CENTRO DE CAMPAMENTOS DE LA PASTORAL JUVENIL UNIVERSITARIA DEL PROYECTO FUNCREEMOS
	COLABORACIÓN EN EL ESCLARECIMIENTO DE LOS MÉTODOS PARA ENFRENTAR PROBLEMAS EN LOS PINUS OCCIDENTALIS	COLABORAR CON EL PLAN SIERRA EN DILUCIDAR LOS MÉTODOS MÁS APROPIADOS PARA ENFRENTAR UNA SERIE DE SÍNDROMES Y ENFERMEDADES QUE TIENEN ALTA INCIDENCIA EN LAS POBLACIONES DE PINUS OCCIDENTALIS DE LA REGIÓN
	COLABORACIÓN EN FIESTA NAVIDAD ACCIÓN CALLEJERA	ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN HOTELERA CONCENTRACIÓN ALIMENTOS Y BEBIDAS, JUNTO A TODOS SUS DOCENTES, DIERON ASISTENCIA EN LA FIESTA DE NAVIDAD DE LA FUNDACIÓN ACCIÓN CALLEJERA, EN DONDE PARTICIPARON UNOS 1,750 NIÑOS DE 19 COMUNIDADES MARGINADAS DE SANTIAGO

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	COLABORACIÓN EN LA CENA DE GALA COCINANDO POR LA NIÑEZ	35 ESTUDIANTES DE LA CONCENTRACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN HOTELERA (ADH) DEL CSTA PARTICIPARON COMO AYUDANTES A CHEF EN LA CENA DE GALA COCINANDO POR LA NIÑEZ, ACOMPAÑANDO A LOS PRINCIPALES CHEF DEL PAÍS A FAVOR DE LA FUNDACIÓN POR UN MAÑANA
	COLABORACIÓN EN LA JORNADA PARA LA SORDERA	ESTUDIANTES DE MEDICINA SE INTEGRARON A LA JORNADA PARA LA SORDERA, EN LA CUAL SE OFRECE AUDIOMETRÍA GRATIS Y COLOCACIÓN DE EQUIPOS DE AUDIOLOGÍA
	COLABORACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DEL INVENTARIO NACIONAL DE BOSQUES	APOYAR AL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES EN LA PLANIFICACIÓN DEL INVENTARIO NACIONAL DE BOSQUES
	COLECTA DE JUGUETES PARA NIÑOS POBRES DE PUERTO PLATA	COLECTA DE JUGUETES PARA NIÑOS POBRES DE PUERTO PLATA, POR PARTE DE MIEMBROS DEL COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA
	COLOQUIO PATRIMONIO ARTÍSTICO, CULTURAL Y RELIGIOSO DE LA HUMANIDAD	CONOCER SOBRE EL PATRIMONIO ARTÍSTICO, CULTURAL Y RELIGIOSO DE LA HUMANIDAD
	CONCESIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES A LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBERAMERICANOS (OEI)	SE CEDIERON LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES QUE SE UTILIZAN PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DE 1RO. A 6TO. GRADOS, EN LAS ÁREAS DE COMPRENSIÓN LECTORA, MATEMÁTICA, CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y CIENCIAS SOCIALES, A LA OEI
	CONFERENCIA ¿DECIR ADIÓS A LA UTOPÍA Y LA ÉTICA?	FORTALECER EL CONOCIMIENTO DE LOS EDUCADORES EN CUANTO AL TEMA
	CONFERENCIA ¿HABLAMOS COMO DOMINICANOS Y DOMINICANAS?	ANALIZAR LOS RASGOS FONÉTICOS, MORFOLÓGICOS Y SINTÁCTICOS DEL ESPAÑOL DOMINICANO.
	CONFERENCIA ¿QUÉ PASÓ EN REALIDAD EN LA BATALLA DEL SANTO CERRO?	REFLEXIONAR SOBRE QUÉ REALMENTE OCURRIÓ EN LA BATALLA DEL SANTO CERRO.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CONFERENCIA "AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE"	ABORDAR LOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA PONER FIN A LA POBREZA, LUCHAR CONTRA LA DESIGUALDAD Y LA INJUSTICIA Y HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO
	CONFERENCIA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	ABORDAR LOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA PONER FIN A LA POBREZA, LUCHAR CONTRA LA DESIGUALDAD Y LA INJUSTICIA Y HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO
	CONFERENCIA ANÁLISIS DE COYUNTURA: ELECCIONES DOMINICANAS 2016	ANALIZAR LAS ELECCIONES CELEBRADAS EN EL 2016 EN REPÚBLICA DOMINICANA
	CONFERENCIA AULA DEMOCRÁTICA DEL CONSORCIO DE EDUCACIÓN CÍVICA. EXPERIENCIA DE LA ASOCIACIÓN FE Y ALEGRÍA, INC. "POR UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE": "LA PEDAGOGÍA DEL CUIDADO Y LA RECONCILIACIÓN"	CONTRIBUIR AL SECTOR EDUCATIVO Y A LA FORMACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES DE COMPARTIR EXPERIENCIA QUE LE SIRVAN DE REFERENCIA
	CONFERENCIA COMUNICACIÓN POLÍTICA EN LA REP. DOM. PARA LÍDERES EN EL SIGLO XXI	ANALIZAR LAS PERSPECTIVAS DEL EJERCICIO DE LA COMUNICACIÓN POLÍTICA EN REPÚBLICA DOMINICANA DE CARA A LAS ELECCIONES DEL AÑO 2016
	CONFERENCIA COMUNICACIÓN POLÍTICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA PARA LÍDERES EN EL SIGLO XXI	ANALIZAR LAS PERSPECTIVAS DEL EJERCICIO DE LA COMUNICACIÓN POLÍTICA EN REPÚBLICA DOMINICANA DE CARA A LAS ELECCIONES DEL 2016
	CONFERENCIA CONFLICTO LABORAL	ENTENDER LAS POSIBLES FUENTES DE CONFLICTO ORGANIZACIONALES, LOS DIVERSAS ABORDAJES Y PROCESO DE NEGOCIACIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE LOS MISMOS
	CONFERENCIA DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL	CONOCER LAS CONSECUENCIAS DE VIOLENTAR LA PROPIEDAD INTELECTUAL, CONJUNTAMENTE CON EL CÍRCULO DE ESTUDIO JURÍDICO: DERECHO, ÉTICA Y JUSTICIA
	CONFERENCIA DESARROLLO PROFESIONAL DE DOCENTES: UNA EXPERIENCIA EXITOSA DOMINICANA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CONFERENCIA EL LEGADO DE MARTÍN HEIDEGGER CON MOTIVO DEL CUARENTA ANIVERSARIO DE SU MUERTE	REFLEXIONAR SOBRE EL LEGADO DEL FILÓSOFO ALEMÁN MARTIN HEIDEGGER
	CONFERENCIA EMPRENDEDURISMO	INFORMAR SOBRE EL EMPRENDEDURISMO, A LA LUZ DE LAS NUEVAS COMPETENCIAS QUE DEBEN DESARROLLAR LOS PROFESIONALES DE LA GESTIÓN HUMANA
	CONFERENCIA ÉTICA Y EDUCACIÓN CIUDADANA	INSTRUIR SOBRE LA ÉTICA Y LA EDUCACIÓN CIUDADANA EN LA CELEBRACIÓN DE LA SEMANA DE LA ÉTICA, A CARGO DEL PROF. RICARDO MINIÑO Y LA DRA. LEONOR ELMÚDESI BANCALARI
	CONFERENCIA GAMMAGRAFÍA: UTILIDAD DEL PETCT Y SPECT-CT EN PACIENTES ONCOLÓGICO	CONOCER LOS NUEVOS AVANCES QUE NOS TRAE EL DR. ASAD NASIR, MÉDICO NUCLEAR DESDE LOS ESTADOS UNIDOS
	CONFERENCIA INDUSTRIA MIGRATORIA Y LOS MERCADOS PARA EL CONTROL FRONTERIZO	ANALIZAR LAS MIGRACIONES DESDE UNA PERSPECTIVA DE MERCADOS MIGRATORIOS Y SU INFLUENCIA EN LAS ZONAS FRONTERIZAS
	CONFERENCIA INFLUENCIAS DE LAS REDES SOCIALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE NUESTROS HIJOS	INSTRUIR SOBRE LAS INFLUENCIAS DE LAS REDES SOCIALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS HIJOS A PADRES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CALASANZ.
	CONFERENCIA LA POTENCIA DE LA LITERATURA	MOTIVAR EL INTERÉS EN LA LITERATURA A LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO EVANGÉLICO LUCILLE RUPP, EN SAN JUAN DE LA MAGUANA
	CONFERENCIA LAS MUJERES CARIBEÑAS TIENEN SU PROPIA VOZ	DAR A CONOCER LA LITERATURA FEMENINA DEL CARIBE
	CONFERENCIA LAS MUJERES DE ABRIL	ANALIZAR LA INTERVENCIÓN FORMAL DE LAS MUJERES DE ABRIL EN 1965, DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA
	CONFERENCIA LAUDATO SI: UNA VISIÓN A LA ENCÍCLICA DEL PAPA FRANCISCO SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN	REFLEXIONAR SOBRE LA ENCÍCLICA LAUDATO SI

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CONFERENCIA LEER Y ESCRIBIR A TRAVÉS DEL CURRÍCULO EN EL NIVEL SUPERIOR: LECCIONES APRENDIDAS Y DESAFÍOS DEL PROGRAMA LLEVADO A CABO CON TRES COHORTES DE PROFESORES	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE LECTURA Y ESCRITURA EN EL NIVEL SUPERIOR A TRAVÉS DEL CURRÍCULO
	CONFERENCIA LOS ESTEREOTIPOS CULTURALES EN LOS ESTADOS UNIDOS	ANALIZAR LOS ESTEREOTIPOS CULTURALES PRESENTES EN LA CULTURA ESTADOUNIDENSE.
	CONFERENCIA ORDENAMIENTO TERRITORIAL COMO HERRAMIENTA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO CONFERENCIA PRESENTACIÓN DEL ESTADO DEL ARTE DE LAS MIGRACIONES DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	CONOCER SOBRE ORDENAMIENTO TERRITORIAL COMO HERRAMIENTA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DISEMINAR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO SOBRE EL ESTADO DEL ARTE DE LAS MIGRACIONES EN LA RD
	CONFERENCIA RETOS Y PERSPECTIVAS DEL TRABAJO SOCIAL	CONOCER MÁS A FONDO LAS NECESIDADES QUE NUESTRA SOCIEDAD DEMANDA.
	CONFERENCIA TERAPIA COGNITIVO- CONDUCTUAL	DAR A CONOCER EN QUE CONSISTE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL Y SUS APLICACIONES CLÍNICAS
	CONFERENCIA VIOLENCIA DE GENERO", DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A INVOLUCRARSE EN PROBLEMÁTICAS SOCIALES
	CONFERENCIA: DEMOCRACIA, LIDERAZGO POLÍTICO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN. CONFERENCIA EL SENTIDO DE LA NAVIDAD.	ANALIZAR EL PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA COMPARTIR CONOCIMIENTOS DE INTERÉS
	HISTORIA Y TEOLOGÍA	GENERAL GENERAL
	CONGRESO ANUAL DE LA ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA (ADEA) "LIDERA, EMPRENDE, ADMINISTRA, DIRECCIONA: LEAD	MOTIVAR A LOS PARTICIPANTES A SALIR DE SU ZONA DE CONFORT, DEFINIR SUS METAS Y EMPODERARSE DE SU FUTURO, A TRAVÉS DE UNA EXPERIENCIA FORMATIVA QUE LES PROPORCIONE LAS HERRAMIENTAS PARA LIDERAR, EMPRENDER, ADMINISTRAR Y DIRECCIONAR EN UN CONTEXTO VOLÁTIL, INCIERTO, COMPLEJO Y AMBIGUO.
	CONGRESO DE MEDICINA	IMPARTIR UNA SERIES DE TEMAS RELEVANTES Y DE INTERÉS PARA TODAS LAS RAMAS MÉDICAS
	CONGRESO DESCUBRE PUERTO PLATA	ENFATIZACIÓN DE LA ARDUA LABOR QUE SE HA DESARROLLADO CON EL DESTINO DE PUERTO PLATA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CONVERSATORIO "AULA DEMOCRÁTICA": REFLEXIÓN SOBRE EL PROCESO DE ELECCIONES DEL 2016	REFLEXIONAR SOBRE LAS ELECCIONES DEL 2016
	CONVERSATORIO CINCO DIMENSIONES DE UNA PRÁCTICA EDUCATIVA PARA ESTE TIEMPO. ¿QUÉ QUEREMOS, ESPERAMOS Y NECESITAMOS DE LA EDUCACIÓN Y DE LOS EDUCADORES?	CREAR UN ESPACIO DE DIÁLOGO CON NUEVAS VISIONES DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS METODOLÓGICOS QUE POSIBILITAN UN MARCO DE REFERENCIA A LA COMPRENSIÓN DE UN PROCESO POR COMPETENCIAS, CON LOS DOCTORES MARCOS VILLAMÁN Y LEONARDO VALEIRON
	CONVERSATORIO CONOCIENDO EL MERCADO DE VALORES DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	CONOCER SOBRE EL MERCADO DE VALORES, A TRAVÉS DE LA SUPERINTENCIA DE VALORES, A GRUPOS EMPRESARIALES
	CONVERSATORIO CONTANDO LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA DOMINICANA: IMPACTO DEL QUEHACER PSICOLÓGICO DESDE LAS PRIMERAS INSTITUCIONES DE SERVICIO	CELEBRAR EL DÍA DEL PSICÓLOGO CONVERSANDO SOBRE EL IMPACTO DEL QUEHACER PSICOLÓGICO EN EL PAÍS
	CONVERSATORIO DIÁLOGOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	EVALUAR LA INCIDENCIA DE LA COMUNICACIÓN RADIOFÓNICA COMO ENTE PROMOTOR DE INICIATIVAS EDUCATIVAS EN REPÚBLICA DOMINICANA, A CARGO DE JOSÉ VICTORIANO, DIRECTOR DE RADIO SANTA MARÍA
	CONVERSATORIO DIÁLOGOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN-COMUNICACIÓN RADIOFÓNICA	EVALUAR LA INCIDENCIA DE LA COMUNICACIÓN RADIOFÓNICA COMO ENTE PROMOTOR DE INICIATIVAS EDUCATIVAS EN REP. DOM.
	CONVERSATORIO EL SENTIDO DE LA CUARESMA CONVERSATORIO LA FORMACIÓN DOCENTE: "UN DESAFÍO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NUESTRO TIEMPO"	ENCUENTRO REFLEXIVO CON MOTIVO DE CUARESMA REFLEXIONAR SOBRE LA REALIDAD EDUCATIVA DE LOS DOCENTES, CON DIRECTORES Y PROFESORES DE COLEGIOS
	CONVERSATORIO PRESUNCIÓN DE INOCENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	EDIFICAR SOBRE LAS NOTICIAS QUE SE DIVULGAN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ANTES DE SER DICTADAS POR LOS JUECES, CONJUNTAMENTE CON EL CÍRCULO DE ESTUDIO JURÍDICO: DERECHO, ÉTICA Y JUSTICIA
	CONVERSATORIO SOBRE LA LEY DE QUIEBRAS	DAR A CONOCER SOBRE LA NUEVA LEGISLACIÓN DE QUIEBRAS EN REPÚBLICA DOMINICANA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CONVERSATORIO SOBRE LA NUEVA LEY DE NOTARIOS	ANALIZAR CON SENTIDO CRÍTICO EL CONTENIDO Y ALCANCES DE LA NUEVA LEY DE NOTARIADO
	CONVERSATORIO UN ESTUDIO DE CASO	CONMEMORAR EL MES DEL AUTISMO, JUNTO A ;A ASOCIACIÓN DOMINICANA DE PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA - ASODOPSI
	CONVERSATORIO: EVALUACIÓN DE LAS ELECCIONES DE MAYO DE 2016.	ANALIZAR DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA LAS ELECCIONES DE MAYO DE 2016.
	CURSO CONOCIENDO EL CARIBE CONTINENTAL COLOMBIANO	DAR A CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS MACRO SOCIALES E IDENTITARIAS DEL CARIBE CONTINENTAL DE COLOMBIA
	CURSO FORMACIÓN DE LÍDERES EN PROMOCIÓN SOCIAL Y HUMANA	FORMAR LÍDERES LAICALES DE DISTINTAS PARROQUIAS DE LA ARQUIDIÓCESIS DE SANTIAGO
	CURSO TALLER ¿QUÉ CREEMOS LOS CATÓLICOS ACERCA DE LA FE, LOS SACRAMENTOS, ESTA Y LA OTRA VIDA Y MARÍA, LA MADRE DE JESÚS?	INSTRUIR ACERCA DE DIVERSAS CREENCIAS CATÓLICAS
	CURSO TALLER CUESTIONES CANDENTES DEL CRISTIANISMO I	ENSEÑAR SOBRE LOS TEMAS CONTROVERSIALES DEL CRISTIANISMO
	CURSO TALLER DIOS PROVEERÁ, COMPRENDER LA DIVINA PROVIDENCIA	CONTRIBUIR A LA COMPRENSIÓN DE LA DIVINA PROVIDENCIA
	DIAGNÓSTICO SOCIO TERRITORIAL DE LAS COMUNIDADES QUE COMPRENDEN EL DISTRITO EDUCATIVO 04-03 SAN CRISTOBAL SUR	ELABORAR UN PERFIL Y DIAGNÓSTICO SOCIO- TERRITORIAL DE LAS COMUNIDADES LOCALIZADAS EN EL DISTRITO EDUCATIVO 04-03 SAN CRISTÓBAL SUR, DESARROLLADA A SOLICITUD DE LA FUNDACIÓN SUR FUTURO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES CENTRADA EN LA ESCUELA.
	DONACIÓN AL HOGAR DE ANCIANOS DE PUERTO PLATA	REALIZACIÓN DE DONACIÓN AL HOGAR DE ANCIANOS DE PUERTO PLATA POR MIEMBROS DEL COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA
	DONACIÓN DE ALIMENTOS A COMUNIDADES DE ESCASOS RECURSOS	DONAR ALIMENTOS A COMUNIDADES DE ESCASOS RECURSOS POR MOTIVO DE LA NAVIDAD, POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	DONACIÓN DE JUGUETES A LA SALA DE NIÑOS DEL HOSPITAL RICARDO LIMARDO.	DONACIÓN DE JUGUETES A LA SALA DE NIÑOS DEL HOSPITAL RICARDO LIMARDO DE PUERTO PLATA, POR MIEBROS DEL COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA
	DONACIÓN DE ROPAS A LOS NIÑOS DEL SECTOR PLAYA OESTE DE PUERTO PLATA	DONACIÓN DE ROPAS A LOS NIÑOS DEL SECTOR PLAYA OESTE DE PUERTO PLATA, POR PARTE DE MIEMBROS DEL COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA
	ENTREGA DE ALIMENTOS A FAMILIAS DE LOS NIÑOS DEL HOGAR NAZARET DE PUERTO PLATA	ENTREGA DE ALIMENTOS A FAMILIAS DE LOS NIÑOS DEL HOGAR NAZARET DE PUERTO PLATA, POR PARTE DE MIEMBROS DEL COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA
	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE UN GRUPO DE INTERNOS DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN Y CORRECCIÓN LA ISLETA EN MOCA	REALIZAR EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE UN GRUPO DE INTERNOS DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN Y CORRECCIÓN LA ISLETA EN MOCA
	EXPEDICIÓN DE ACTAS DE ESTADO CIVIL A DOMINICANOS QUE NO LA TIENEN	COLABORACIÓN CON LA ORGANIZACIÓN ACCIÓN CALLEJERA, EN LA EXPEDICIÓN DE ACTAS DE ESTADO CIVIL A DOMINICANOS QUE NO LA TIENEN
	EXPERIENCIAS EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICA DOCENTE, DESAFÍOS Y PERSPECTIVA	REFLEXIONAR SOBRE EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICA DOCENTE, CON DIRECTORES Y ENCARGADOS DE PRÁCTICA DOCENTE DE DIVERSAS UNIVERSIDADES DEL PAÍS
	EXPOSICIÓN DE ARTEFACTOS EVA (ESPACIOS VIVENCIALES DE ARTE) EN EL CENTRO DE LA CIUDAD	LLEVAR LA UNIVERSIDAD A LA CALLE Y CONTRIBUIR CON LAS ACTIVIDADES EN LOS ESPACIOS PÚBLICOS DE LA CIUDAD DE SANTIAGO
	FESTIVAL DE CULTURAS ANTIGUAS	DAR A CONOCER LA ARQUITECTURA ANTIGUA A TRAVÉS DE LA HISTORIA.
	FORMACIÓN CÍVICA EN LA COMUNIDAD LOS CACAOS EN SAN CRISTÓBAL -ASOCIACIÓN DE CAFICULTORES	FORMAR EN CÍVICA A LÍDERES COMUNITARIOS, CANDIDATOS A PUESTOS ELECTORALES
	FORO COMUNICACIÓN CORPORATIVA: GESTIÓN DE MEDIOS SOCIALES EN UN ENTORNO COMPETITIVO	ANALIZAR LA FUNCIÓN DE GESTIÓN DE LOS MEDIOS SOCIALES EN REPÚBLICA DOMINICANA
	FORO CONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO PROPIO	DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE EXPRESIÓN EN CONTEXTOS FORMALES Y PROMOVER LA PRÁCTICA DE ESCUCHAR COMO PRIMERA ESTRATEGIA DE LA ORALIDAD.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	IMPARTICIÓN DEL MÓDULO DE LIDERAZGO EDUCATIVO DE LA ESCUELA DE DIRECTORES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINERD)	APOYAR A LA ESCUELA DE DIRECTORES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINERD), FORMANDO EN LIDERAZGO A MÁS DE 2,000 DIRECTORES A TRAVÉS DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN
	IMPLICACIONES JURÍDICAS DE PROCEDIMIENTOS MÉDICOS CONTROVERSIALES	EXAMINAR LOS EFECTOS JURÍDICOS DE PROCEDIMIENTOS MÉDICOS MODERNOS (INSEMINACIÓN ARTIFICIAL, VIENTRES DE ALQUILER, CÉLULAS MADRE).
	IX CONGRESO ANUAL TURISMO DE SALUD	EXPONER LAS PERSPECTIVAS DEL TURISMO DE SALUD COMO OFERTA INNOVADORA PARA EL SECTOR,Y LAS OPORTUNIDADES QUE SURGEN DE ESTE EN LA REPÚBLICA DOMINICANA
	JORNADAS DE DONACIÓN DE SANGRE	APORTAR PINTAS DE SANGRE A INSTITUCIONES DE SALUD QUE LO REQUIEREN, EN DOS JORNADAS
	LIMPIEZA DE PLAYAS	COLABORAR CON LA LIMPIEZA DE PLAYAS, POR PARTE DE MIEMBROS DE LA CARRERA DE ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL, JUNTO AL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE
	MESA DE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	DIALOGAR SOBRE LA ENSEÑANZA DE LOS ASPECTOS AUDIOVISUALES EN LAS ACADEMIAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA, JUNTO A LA ASOCIACIÓN DOMINICANA DE ESCUELAS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
	MISIÓN PUCMM	LABOR SOCIAL EN LA COMUNIDAD DE CANCA LA PIEDRA, TAMBORIL, EN DONDE SE DESARROLLÓ UN OPERATIVO MÉDICO, ACTIVIDADES RECREATIVAS DE INTEGRACIÓN Y RECREACIÓN, ENTRE OTRAS, A TRAVÉS DE UNOS 100 VOLUNTARIOS (MÉDICOS, ESTOMATÓLOGOS, Y PSICÓLOGOS, CONJUNTAMENTE CON LAS ASOCIACIONES ESTUDIANTILES)
	PANEL "NUEVOS MEDIOS Y SU ADMINISTRACIÓN"	OFRECER INFORMACIÓN SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE HAN SURGIDO RECIENTEMENTE Y SU ADMINISTRACIÓN
	PANEL DE PSICOFISIOLOGÍA SOBRE EL DÉFICIT DE ATENCIÓN	EXPONER SOBRE LA PSICOFISIOLOGÍA Y EL DÉFICIT DE ATENCIÓN

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PANEL HOMO VIDENS: LA SOCIEDAD TELEDIRIGIDA	DESARROLLAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA DE LOS ESTUDIANTES, A TRAVÉS DE LA COMPRENSIÓN TEXTUAL.
	PANEL LAS CAMPAÑAS EDUCATIVAS PARA DEVELAR DESIGUALDADES	REALIZAR DIFERENTES EXPOSICIONES SOBRE LAS DESIGUALDADES QUE SE PUEDEN DEVELAR EN CAMPAÑAS EDUCATIVAS
	PANEL SOBRE ÉTICA Y POLÍTICA. LOS PROBLEMAS ÉTICOS RELACIONADOS CON LA PRÁCTICA POLÍTICA	REFLEXIONAR SOBRE LA RELACIÓN DE LA ÉTICA CON LA POLÍTICA DESDE EL CONTEXTO DE LA POLÍTICA DOMINICANA.
	PARTICIPACIÓN EN CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN CON EL CENTRO SANITARIO DE PUERTO PLATA	PARTICIPACIÓN EN CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN CON EL CENTRO SANITARIO DE PUERTO PLATA, POR PARTE DE MIEMBROS DEL COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA
	PARTICIPACIÓN EN JORNADA DE CONCIENTIZACIÓN ECOLÓGICA: "COP 21, TRANSFORMANDO NUESTRO MUNDO"	PARTICIPACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS CSTI EN DICHA JORNADA, PARA CONCIENTIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ECOLOGÍA
	PARTICIPACIÓN EN LA LIMPIEZA DE PLAYAS DE PUERTO PLATA	COLABORACIÓN EN LA LIMPIEZA DE PLAYAS DE PUERTO PLATA POR MIEMBROS DEL COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA
	PERFIL Y AGENDA AMBIENTAL EN EL SECTOR DE GURABO, SANTIAGO.	ESTA PROPUESTA DE DESARROLLÓ A SOLICITUD DE LA DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ESPECIALES DE LA PRESIDENCIA (DIGEPED) Y SU PROYECTO QUISQUEYA SOMOS TODOS, CON EL INTERÉS DE DETECTAR LAS CARACTERÍSTICAS SOCIO TERRITORIALES Y AMBIENTALES DEL SECTOR DE GURABO EN LA CIUDAD DE SANTIAGO.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PERFIL Y AGENDA AMBIENTAL EN LA ZONA NOROESTE DE SANTIAGO (SECTOR CIENFUEGOS).	DESARROLLAR UN ESTUDIO DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y AMBIENTAL DEL SECTOR CIENFUEGOS CON UN ENFOQUE PARTICIPATIVO, QUE PERMITA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA AGENDA AMBIENTAL PARA LA REDUCCIÓN EFECTIVA DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y QUE DESARROLLE EXPERIENCIAS PILOTO DE DESARROLLO LOCAL EN LAS COMUNIDADES; A SOLICITUD DE LA CORPORACIÓN DE ZONAS FRANCAS DE SANTIAGO (CZFS).
	PRESENTACIÓN DEL FORO SOCIO-EDUCATIVO DE LA GUÍA VEEDURÍA EDUCATIVA	PRESENTAR LA GUÍA PARA VEEDORES SOCIALES DE SEGUIMIENTO A LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Y EL INSTRUMENTO CON PAUTAS A SEGUIR PARA LAS ACTIVIDADES DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES, MADRES Y TUTORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
	PROGRAMA "EDUCACIÓN TEMPRANA SOBRE EL AGUA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SANTO DOMINGO NORTE Y SANTIAGO DE LOS CABALLEROS"	FORMAR SOBRE TEMAS RELATIVOS AL AGUA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SANTO DOMINGO NORTE Y SANTIAGO DE LOS CABALLEROS; FINANCIADO POR EL BANCO DE RESERVAS
	PROGRAMA "ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUA CENTRADA EN LA ESCUELA, DISTRITO 10-01. VILLA MELLA, SANTO DOMINGO"	CONTINUACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUA CENTRADA EN LA ESCUELA EN EL DISTRITO ESCOLAR 10-01, VILLA MELLA; FINANCIADO POR EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL MAGISTERIO (INAFOCAM)
	PROGRAMA "ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUA CENTRADA EN LA ESCUELA, DISTRITOS 13-01, 14-02 Y 16-02 REGIÓN NORTE"	CONTINUAR LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUA CENTRADA EN LA ESCULA EN LOS DISTRITOS 13-01, 14-02 Y 16-02 EN LA REGIÓN NORTE; FINANCIADO POR EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL MAGISTERIO (INAFOCAM)
	PROGRAMA "POLÍTICA DE APOYO A LOS PRIMEROS GRADOS DEL NIVEL BÁSICO EN LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICA"	APOYAR A LOS PRIMEROS GRADOS DEL NIVEL BÁSICO EN LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICA; FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA (MINERD)

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PROGRAMA DE ESCUELAS EFECTIVAS PUCMM- INICIA-EDUCACIÓN	CONTINUAR MEJORANDO LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL BÁSICO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA, AL MISMO TIEMPO QUE SE INTRODUCEN DE MANERA PILOTO EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DEL TIPO STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY AND MATH) EN UN GRUPO SELECCIONADO DE ESCUELAS
	PROPUESTA PARA LO QUE SERÁ EL PLAN NACIONAL FORESTAL 2016 – 2030.	FORMULAR UNA PROPUESTA PARA LO QUE SERÁ EL PLAN NACIONAL FORESTAL 2016 – 2030, CONJUNTAMENTE CON LA AGENCIA ALEMANA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (GIZ), DENTRO DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL SECTOR FORESTAL DOMINICANO
	PROYECCIÓN Y DISCUSIÓN DE LA PELÍCULA "BANKING NATURE"	COLABORAR CON GRUPOS ECOLÓGICOS Y PÚBLICO INTERESADO, EN LA 5TA. MUESTRA DE CINE MEDIOAMBIENTAL
	PROYECTO CIUDADANO FORMANDO LÍDERES PARA NUESTRA SOCIEDAD, 3RA. ETAPA	CAPACITAR EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CIUDADANÍA EN LAS COMUNIDADES DE POLO PROVINCIA DE BARAHONA, PROVINCIA DE SAMANÁ Y CONSUELO, PROVINCIA DE SAN PEDRO DE MACORÍS, EN COORDINACIÓN CON LA FUNDACIÓN ADEMI
	PROYECTO CIUDADANO Y DERECHOS HUMANOS	DESARROLLADO JUNTO A VISIÓN MUNDIAL, SE CAPACITARON 35 LÍDERES JUVENILES EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS EN 5 ESCUELAS DEL DISTRITO EDUCATIVO 10-02
	PROYECTO DE APOYO PARA EL FORTALECIMIENTO DE CENTROS DE JORNADA EXTENDIDA	APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS CENTROS DE JORNADA EXTENDID; FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA (MINERD)
	PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE UNA MÁQUINA AUTOMÁTICA PARA LA SIEMBRA DE ARROZ EN DAJABÓN, REPÚBLICA DOMINICANA.	CONSTRUIR UNA MÁQUINA AUTOMÁTICA PARA LA SIEMBRA DE ARROZ EN DAJABÓN, REPÚBLICA DOMINICANA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PRUEBAS DE ESFUERZO MECÁNICO Y DE AISLAMIENTO ELÉCTRICO	COLABORAR CON EDENORTE DOMINICANA PARA LA REALIZACIÓN DE PRUEBAS DE ESFUERZO MECÁNICO Y DE AISLAMIENTO ELÉCTRICO EN LOS LABORATORIOS DE ELECTROMECÁNICA DE LA UNIVERSIDAD.
	REALIZACIÓN Y ENTREGA DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE INDICADORES A ACCIÓN CALLEJERA	REALIZAR Y ENTREGAR EL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LOS INDICADORES SOBRE LAS CAUSAS DE DESERCIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PERTENECEN A ACCIÓN CALLEJERA
	SEGUIMIENTO DE SALUD A FAMILIAS DE LA COMUNIDAD DE KOREA	A CADA ALUMNO DE LA ASIGNATURA MEDICINA COMUNITARIA SE LE ASIGNÓ 5 FAMILIAS CUYA SALUD INDIVIDUAL Y FAMILIAR ESTUVIERA BAJO SU RESPONSABILIDAD, BRINDÁNDOLE SEGUIMIENTO A LO LARGO DE TRES PERÍODOS ACADÉMICOS, DANDO PRIORIDAD A FAMILIAS CON MUJERES EMBARAZADAS Y/O CON NIÑOS HASTA LOS 5 AÑOS DE EDAD, EVALUANDO CONTROL DEL EMBARAZO Y SU DESENLACE, PUERPERIO,LACTANCIA MATERNA, CRECIMIENTO, DESARROLLO Y ESTADO DE VACUNACIÓN DEL NIÑO
	SEMINARIO CUBA Y REPÚBLICA DOMINICANA MIRAN AL CARIBE	VALORAR LOS CONTEXTOS ECONÓMICOS, SOCIALES E INSTITUCIONALES DE AMBOS PAÍSES HACIA EL CARIBE
	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN REGIONAL	ANALIZAR LA PERSPECTIVA DE INTEGRACIÓN REGIONAL Y COOPERACIÓN EN EL CARIBE INSULAR
	SEMINARIO IMPLICACIONES JURÍDICAS Y ÉTICAS DE PROCEDIMIENTOS MÉDICOS CONVENCIONALES	ACLARAR LOS PROBLEMAS ÉTICO EN LOS PROCEDIMIENTOS DE SALUD
	SEMINARIO NEUROEDUCACIÓN	REFLEXIONAR SOBRE ESTE IMPORTANTE COMPONENTE DE LA FORMACIÓN DOCENTE, EN EL MARCO DE NUESTRA MISIÓN COMÚN DE FORMAR PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN CON LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA IMPULSAR PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE CALIDAD.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	SEMINARIO NOVEDADES Y TENDENCIAS EN PROPIEDAD INTELECTUAL EN EL SIGLO XXI,	DAR A CONOCER LAS NUEVAS TENDENCIAS EN LA PROPIEDAD INTELECTUAL, DE ACUERDO A LOS NUEVOS TIEMPOS, JUNTO A LA ASOCIACIÓN DOMINICANA DE PROPIEDAD INTELECTUAL (ADOPI) Y LA OFICINA NACIONAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL (ONAPI)
	SÉPTIMO SEMINARIO DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	OFRECER CONOCIMIENTOS ACTUALIZADOS SOBRE LA COMUNICACIÓN CORPORATIVA
	SERVICIOS DE FISIOTERAPIA EN CARRERAS BENÉFICAS	OFRECER ASISTENCIA DE FISIOTERAPIA A LOS CORREDORES QUE ASÍ LO REQUIRIERON DE LAS CARRERAS SANTIAGO CORRE, CARRERA DEL BÚHO Y CARRERA DE 10K, ATENDIÉNDOSE ALREDEDOR DE 350 PERSONAS.
	SERVICIOS DE TERAPIA FÍSICA	REALIZAR ALREDEDOR DE 1,200 SERVICIOS DE TERAPIA FÍSICA, ATENDIENDO A PACIENTES DE CONDICIÓN ORTOPÉDICA, NEUROLÓGICA, DE PEDIATRÍA Y GERONTOLOGÍA.
	SIEMBRA DE ÁRBOLES FORESTALES	PARTICIPAR EN LA SIEMBRA DE ÁRBOLES FRUTALES Y MADERABLES EN EL PARQUE NACIONAL SOCOA, LOS HAITISES, JUNTO AL BANCO POPULAR DOMINICANO
	SIMPOSIO HUMANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE SALUD	ORIENTAR AL PERSONAL DE SALUD SOBRE LA HUMANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE SALUD
	TALLER DE REPORTEROS INFANTILES Y GRABACIÓN DE CUENTOS GANADORES DE LA ESCUELA ARGENTINA NÚÑEZ, DE SANTIAGO	DESARROLLAR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA.
	TALLER DE REPORTEROS INFANTILES Y GRABACIÓN DE CUENTOS GANADORES DE LA ESCUELA EL GUANO, DE SANTIAGO	DESARROLLAR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA.
	TALLER DE REPORTEROS INFANTILES Y GRABACIÓN DE CUENTOS GANADORES DE LA ESCUELA FIDEL JORGE SÁNCHEZ, DE SANTIAGO	DESARROLLAR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA.
	TALLER DE REPORTEROS INFANTILES Y GRABACIÓN DE CUENTOS GANADORES DE LA ESCUELA GALO PAULINO MATA, DE LA VEGA	DESARROLLAR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	TALLER DE REPORTEROS INFANTILES Y GRABACIÓN DE CUENTOS GANADORES DE LA ESCUELA JOSÉ ANTONIO MARTE, DE SANTIAGO	DESARROLLAR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA.
	TALLER DE REPORTEROS INFANTILES Y GRABACIÓN DE CUENTOS GANADORES DE LA ESCUELA JOSÉ FLORES, DE SANTIAGO	DESARROLLAR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA.
	TALLER DE REPORTEROS INFANTILES Y GRABACIÓN DE CUENTOS GANADORES DE LA ESCUELA OBISPO XUÁREZ DEZA, DE LA VEGA	DESARROLLAR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA.
	TALLER ENTORNO ESCOLAR SALUDABLE	EDUCAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y EN LA CREACIÓN DE UN ENTORNO SALUDABLE
	TALLER PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA	FORMAR AUDITORES DE PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA
	TALLER PROFUNDIZANDO NUESTRA FE: EL CRISTIANO EN EL MUNDO	COMPARTIR CONOCIMIENTOS DE INTERÉS GENERAL
	TALLERES SOBRE CONCEPTOS BÁSICOS DE PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA	ENSEÑAR CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA EN EL MARCO DE LA SEGUNDA CAPACITACIÓN ANUAL SOBRE PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA EN APROLECHE, JUNTA AGRO-EMPRESARIAL DOMINICANA Y LA ASOCIACIÓN DE EMPRESAS DE HAINA.
	TRABAJOS DE ACOMPAÑAMIENTO AL NUEVO PROGRAMA DE INGLÉS DE LA CIUDAD SANTA MARÍA	INICIAR TRABAJOS DE ACOMPAÑAMIENTO AL NUEVO PROGRAMA DE INGLÉS QUE LA CIUDAD SANTA MARÍA HA IMPLEMENTADO
	VACUNACIÓN DE NIÑOS	VACUNAR NIÑOS NECESITADOS, POR PARTE DE MIEMBROS DE LOS PROGRAMAS DE ENFERMERÍA
	VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS EN LOS CONANI, CIANI Y GUARDERÍAS	VALORAR EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS EN LOS CONANI, CIANI Y GUARDERÍAS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	VALORACIÓN TÉCNICA DE PROPUESTAS DE LA INSTALACIÓN FOTOVOLTAICA CONECTADA A RED PARA LA EMPRESA NORTHWEST INDUSTRIES (NWI) VISITA AL HOGAR DE NIÑOS PADRE EMILIANO TARDIF	ANALIZAR DE FORMA TÉCNICA DICHA INSTALACIÓN, TOMANDO EN CUENTA DISTINTOS FACTORES, COMO PUEDE SER EL RENDIMIENTO DE LA INSTALACIÓN, POTENCIA INSTALADA, PERFORMANCE RATIO, ENTRE OTROS. ADEMÁS, SE REALIZÓ UNA COMPARATIVA DE LOS PANELES FOTOVOLTAICOS Y DE LOS INVERSORES PARA DETERMINAR EL RENDIMIENTO DE LA TOPOLOGÍA ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL HOGAR A TRAVÉS DE ACTIVIDADES RECREATIVAS
	VISITAS DOMICILIARIAS Y CONSEJERÍA	REALIZAR VISITAS DOMICILIARIAS EN COMUNIDADES NECESITADAS Y DAR CONSEJERÍA SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD, POR PARTE DE MIEMBROS DE LOS PROGRAMAS DE ENFERMERÍA
	XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO DE LA RED HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO CULTURAL: CIUDAD, ARQUITECTURA, NATURALEZA Y SOCIEDAD	PRESENTAR LAS RELACIONES ENTRE LA CIUDAD, ARQUITECTURA, NATURALEZA Y SOCIEDAD EN DIVERSAS REGIONES O NACIONES.
	XII SEMINARIO DE MEDICINA INTEGRAL	MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A INVOLUCRARSE EN PROBLEMÁTICAS SOCIALES DENTRO DEL SISTEMA DE SALUD
	XIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA LEER Y ESCRIBIR EN UN MUNDO DIVERSO: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS	REFLEXIONAR SOBRE ASUNTOS DE TRASCENDENCIA PARA AMÉRICA LATINA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	XIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. LEER Y ESCRIBIR EN UN MUNDO DIVERSO: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE LECTURA Y ESCRITURA CON LA PARTICIPACIÓN DE 881 ACADÉMICOS E INVESTIGADORES, MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN NTERNACIONAL DE LITERACIDAD (ILA), DOCENTES DE UNIVERSIDADES NACIONALES Y EXTRANJERAS, DOCENTES EN EJERCICIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES Y EXTRANJERAS A NIVEL PRE-ESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PREGRADO Y POSTGRADO Y PROFESIONALES DE ÁREAS AFINES
	XXVI CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE ARQUITECTURA (CLEFA)	ANALIZAR HACIA DÓNDE VA LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA EN LATINOAMÉRICA
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA(UNPHU)	ADECUACIÓN DE LA ESCUELA FORESTAL DE JARABACOA A INST. TECNICO SUPERIOR	LA ESCUELA FORESTAL NO ES RECONOCIDA POR LA MESCYT
	AFILIACIÓN DEL CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS EN LA ZONA COLONIAL	PARA ASESORIAS EN ARQUITECTURA E HISTORIA COLONIAL
	ALIANZAS DEPORTIVAS PARA ACOGER NIÑOS CON NECESIDAD Y POTENCIAL DEPORTIVA	SE ACOGEN 2 LIGAS DEPORTIVAS, NIÑOS Y PROSPECTOS
	ASESORIA EMPRESARIAL PARA EMPLEADORES	HABILITA A ESTRUDIANTES EN LAS EMPRESAS
	ASESORIA Y SEGUIMIENTO A PYMES	INICIATIVA A TRAVES DEL CENTRO PYMES Y EL MIC
	CAPACITACIÓN Y ASESORIA DE EMPRENDIMIENTO CENTRO DE SIMULACIÓN MEDICA (COSMOS)	PARA ESTUDIANTES, PROFESORES Y LA COMUNIDAD ENTRENAMIENTO ESTUDIANTES Y PARAMEDICOS 911
	CHARLAS MAGISTRALES POR FACULTADES SOBRE TEMAS DE INTERES DE LA SOCIEDAD	12 CHARLAS RECURRENTES TODO EL AÑO
	FESTIVAL DE LAS CHICHIGUAS	PARA ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD, EVENTO FAMILIAR
	FESTIVAL DE PERFORMANCE	SE INVITAN A LAS UNIVERSIDADES Y SUS GRUPOS DE ARTES
	FESTIVAL, UNPHU CON EL ARTE	PARA ESTUDIANTES Y ARTISTAS DE LAS ARTES PLASTICAS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	MÁS DE 50 ACUERDOS VIGENTES CON ONGS, SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.	ASESORIAS, CHARLAS, INVESTIGACIONES Y CAPACITACIONES
	MIEMBROS DEL CONSEJO PREMIO A LA CALIDAD SECTOR PRIVADO	DE AEIH Y LA UNPHU ES PARTE DIRECTIVA Y JURADO
	MIEMBROS VEEDURIA CAASD	SERVICIO EN REPRESENTACIÓN UNIVERSIDADES
	MOVIMIENTO ESTUDIANTIL PIENSO EN VERDE	SE REALIZAN CHARLAS, SIEMBRAS Y LIMPIEZA DE PLAYAS
	OFICINA DE EGRESADOS	SE DAN NOTICIAS Y SE OFERTAN FACILIDADES ACADEMICAS
	OPERACIONES LABIO LEPORINO	A NO COSTO, CADA AÑO EN MOCA
	OPERATIVOS MEDICOS PEDIATRICOS	SE REALIZA EN BARAHONA
	OTORGAMIENTO DE BECAS POR DESEMPEÑO ACADÉMICO	EL 25 % DE LOS ESTUDIANTES ESTÁN BECADOS
	OTORGAMIENTO DE BECAS POR DESEMPEÑO ARTISTICO	60 ESTUDIANTES BECADOS
	OTORGAMIENTO DE BECAS POR DESEMPEÑO DEPORTIVO	90 BECADOS Y PARTICIPANDO EN JUEGOS UNIVERSITARIOS
	PARTICIPACIÓN EN COALISIÓN RIO	PROYECTO DE INICIA PARA SANEAR RIO OZAMA
	PARTICIPACIÓN EN JUEGOS UNIVERSITARIOS	LA UNPHU TIENE 23 DISCIPLINAS DEPORTIVAS
	REPRESENTACIÓN ADRU EN CONSEJO	CONSEJO DOMINICANO DE LA CALIDAD
	CODOCA SERVICIOS DE VETERINARIA ANIMALES MENORES EN SEDE UNPHU	SERVICIO A BAJO COSTO Y PRACTICAS ESTUDIANTES
	SERVICIOS ODONTOLOGICOS EN SEDE UNPHU	SERVICIOS A BAJO COSTO Y PRACTICAS PARA ESTUDIANTES
UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	PARTICIPACIÓN DE NUESTROS EQUIPOS EN LAS DIFERENTES COMPETENCIAS DEPORTIVAS.
	ACTO AL MÉRITO ESTUDIANTIL 2299	COMO ESTRATEGIA DE INCENTIVO, UNAPEC HA CONCEBIDO EL PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ESTUDIANTIL CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR A ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE, UN EVENTO ABIERTO A LA COMUNIDAD EN DONDE SE RECONOCE TANTO AL ESTUDIANTE COMO A LOS PADRES DE HIJO MERITORIO.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CENA NAVIDEÑA PREPARATORIO DE MENORES DE SAN CRISTOBAL	ENCUENTRO ANUAL CON LOS INTERNOS DEL PREPARATORIO DE MENORES DE SAN CRISTOBAL, CON 39 AÑOS DE CELEBRACIÓN ININTERRUMPIDAS (CENA, MÚSICA, CHARLA), Y LAS DEMÁS ACTIVIDADES CONSIGNADAS MÁS ABAJO SON EXPRESIONES DEL COMPROMISO DE UNAPEC CON LA SOCIEDAD.
	COLOCACIÓN LABORAL	SUPLIR AL MERCADO EMPRESARIAL DE PERSONAL IDÓNEO Y CUBRIR VACANTES. SERVICIO EXCLUSIVO PARA ESTUDIANTES ACTIVOS Y EGRESADOS DE UNAPEC.
	GRUPO DANZA CONTEMPORÁNEA	ESTE GRUPO ES UNA MUESTRA SIGNIFICATIVA DE NUESTRA DANZA CONTEMPORÁNEA. NACE CON EL APOYO QUE OFRECE UNAPEC AL DESARROLLO DEL ARTE Y LA CULTURA, EL CUAL SOSTIENE UN ESPACIO PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO ARTÍSTICO, A TRAVÉS DE LA DANZA.
	GRUPO DE TEATRO	SE FUNDA ANTE LA NECESIDAD DE CREAR CONCIENCIA Y CONOCIMIENTO DEL ARTE DRAMÁTICO A LA JUVENTUD UNIVERSITARIA, DE MANERA QUE EL ESTUDIANTE TENGA LA OPCIÓN DE ESTUDIAR ARTE DRAMÁTICO COMO MATERIA DENTRO DEL PROGRAMA DE SU CARRERA UNIVERSITARIA. EN LA ACTUALIDAD, EL GRUPO DE TEATRO SE MANTIENE TRABAJANDO PARA LLEVAR EN CADA PRESENTACIÓN, UN APORTE AL TEATRO DOMINICANO.
	GRUPO FOLKLÓRICO	SU OBJETIVO ES INVESTIGAR, RESCATAR Y DIFUNDIR EL QUEHACER TÍPICO Y FOLKLÓRICO DE NUESTRO PAÍS. ESTE REPRESENTA, A TRAVÉS DE SUS BAILES, MÚSICA, MANIFESTACIONES DE CARÁCTER FESTIVO Y/O RELIGIOSO COMO SOMOS, PENSAMOS Y ACTUAMOS LOS DOMINICANOS.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	GRUPO MÚSICO VOCAL HOGUERA	FUE CREADO CON EL FIN DE SERVIR COMO VEHÍCULO DE INTERCAMBIO CULTURAL DENTRO Y FUERA DE NUESTRO PAÍS. SE COMPONE DE VOCES E INSTRUMENTOS. SUS INTEGRANTES SE ESCOGEN ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD. HOGUERA, HA LLEVADO SU MÚSICA A BARRIOS, COMUNIDADES, CLUBES, PARROQUIAS, ASOCIACIONES, PLAZAS E INSTITUCIONES DE BENEFICENCIAS.
	PASANTÍA	APOYAR A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIANTE LA PRÁCTICA EN EL AMBIENTE LABORAL Y COLABORANDO CON EL SECTOR EMPRESARIAL EN CUANTO A LA APLICACIÓN DE INNOVACIONES Y ACTUALIZACIONES.
	PROGRAMAS DE BECAS Y DESCUENTOS: EXTERNAS PARA GRADO, EXTERNAS PARA COLEGIO, EXTERNAS PARA IDIOMAS.	LA UNIVERSIDAD APEC ES UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR COMPROMETIDA CON EL DESARROLLO DE LA COLECTIVIDAD NACIONAL. EN ESE SENTIDO, ASUME LA RESPONSABILIDAD DE COLABORAR CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y HUMANA DEL INDIVIDUO. EN FUNCIÓN DE ELLO HA DESARROLLADO POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS PARA EL OTORGAMIENTO DE BECAS Y DESCUENTOS A ESTUDIANTES: 1. DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS, CON PROMEDIO ACADÉMICO SATISFACTORIO, CON LA DISPOSICIÓN Y LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA CURSAR EXITOSAMENTE SUS ESTUDIOS. 2. CON CALIFICACIONES EXCELENTES, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS DE INCENTIVO AL MÉRITO ESTUDIANTIL.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	TALLER LITERARIO MARIANO LEBRON SAVIÑON	RESPONDE AL INTERÉS DE CONTRIBUIR CON LA FORMACIÓN DEL HOMBRE EN LA PLENITUD DE SUS ATRIBUTOS INTELECTUALES Y AL ESTÍMULO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONALIDAD. ES UN ESPACIO ALTERNATIVO PARA LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA UNAPEC (ESTUDIANTES, PROFESORES Y EMPLEADOS) QUE MANIFIESTEN UN ARRAIGADO INTERÉS POR LOS DIFERENTES ASPECTOS DE LA CULTURA, EN ESPECIAL LA LITERATURA
	VINCULACIÓN CON EGRESADOS 2072	MANTENER CONTACTO PERMANENTE CON LOS EGRESADOS DE UNAPEC, PROCURANDO LA PARTICIPACIÓN DE ÉSTOS EN EL QUEHACER Y ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, ASÍ COMO EN ENCUENTROS Y ACTIVIDADES SOCIALES.
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE	COLOCACIÓN Y ENTREGA DE FILTROS DE AGUA PARA LOS BATEYES DE LA REGIÓN ESTE.	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	ENTREGA DE CALCIO A LAS EMBARAZADAS Y ANCIANOS A COMUNIDADES MARGINADAS DE LA REGIÓN ESTE.	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	JORNADA DE IMPLANTES DENTALES AMERICAN COPPEL DENTAL ACADEMY	IMPLANTES DENTALES GRATUITO A LA COMUNIDAD DE S.PM.
	JORNADA ODONTOLÓGICA BRIGHT ISLAND	SERVICIOS ODONTOLOGICOS A LA COMUNIDAD
	JORNADA ODONTOLOGICA SMILE FOR LIFE	SERVICIOS ODONTOLOGICOS A LA COMUNIDAD
	JORNADA ODONTOLOGICA SOCIEDAD MÉDICA DOMINICANA	SERVICIOS ODONTOLOGICOS A LA COMUNIDAD
	JORNADAS DE PREVENCIÓN DEL DENGUE	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	JORNADAS DE PREVENCIÓN DEL SIDA	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	JORNADAS DE PREVENCIÓN DEL TABAQUISMO, ALCOHOLISMO, DROGADICCIÓN Y FEMINICIDIOS DE LA REGIÓN ESTE.	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	JORNADAS NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	JORNADAS PREVENCION ACCIDENTE VÍA DE TRÁNSITO	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	JORNADAS PREVENCION COLERA, MALARIA Y CHIKUNGUYA	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	JORNADAS PREVENCION LEPRA JUNTO AL INSTITUTO DOMINICANO DERMATOLOGIA	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	OPERATIVOS EXTRAMURALES ESCUELA DE ODONTOLOGÍA	ESTUDIANTES OFRECEN SERVICIOS ODONTOLOGICOS A IGLESIAS Y ESCUELAS.
	ORIENTACION DE LAVADO DE MANOS PARA EVITAR ENFERMEDADES.	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	PARTICIPACIÓN DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS EN LOS JUEGOS UNIVERSITARIOS	INCENTIVAR EL DEPORTE EN LAS COMUNIDADES.
	PRESENTACIONES DEL BALLET FOLKCLORICO	INCENTIVAR LA CULTURA EN LAS COMUNIDADES.
	PRESENTACIONES DEL CORO EN ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD	INCENTIVAR LA MÚSICA EN LAS COMUNIDADES.
	PRESENTACIONES DEL GRUPO DE CAMARA EN ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD	INCENTIVAR LA MÚSICA EN LAS COMUNIDADES.
	PRESENTACIONES DEL GRUPO DE PANTOMIMA EN ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD	INCENTIVAR EL ARTE EN LAS COMUNIDADES.
	PUESTA EN SERVICIO DEL CENTRO ALTERNATIVO Y EXPERIMENTAL DEL SORDO EN EL BATEY VASCA	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	USO DE TV Y RADIO PARA LA ORIENTACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	VACUNACION MASIVA DE CANINO Y FENINO EN LOS BATEYES DE LA REGIÓN.	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
	VACUNACION MASIVA EN GRUPOS DE ALTO RIESGO DE LA REGIÓN.	PREVENCION EN LAS COMUNIDADES
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	ANÁLISIS DE BRECHAS SALARIALES EN MUJERES DE RD. PNUD	ANÁLISIS DE LA BRECHA SALARIAL DE GÉNERO COMO LÍMITE AL DESARROLLO HUMANO.
	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORÍA, ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN MATERIA DE EDUCACIÓN OFICINA TÉCNICA DE COOPERACIÓN DE LA SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA (AECID)	APOYAR A LAS ACCIONES DEL PAPSE II, A TRAVÉS DE ACCIONES FORMATIVAS, DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE SERVICIO E INVESTIGACIÓN, ESTUDIOS, DESARROLLO DE PLATAFORMAS INFORMÁTICAS Y OTRAS ACCIONES EN MATERIA DE EDUCACIÓN.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	DETERMINACIÓN Y UBICACIÓN GEORREFERENCIADA DE PUNTOS PARA INSTALACIÓN DE CENTRALES HIDROELÉCTRICAS. ELABORACIÓN DE UN WORKING PAPER SOBRE EL PROGRESO MULTIDIMENSIONAL COMO ENFOQUE PARA ABORDAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN RD.	DETERMINACIÓN Y UBICACIÓN GEORREFERENCIADA DE PUNTOS PARA INSTALACIÓN DE CENTRALES HIDROELÉCTRICAS. ELABORACIÓN DE UN WORKING PAPER SOBRE EL PROGRESO MULTIDIMENSIONAL COMO ENFOQUE PARA ABORDAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN RD.
	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD INSERCIÓN RD EN SIECA. COMISIÓN NACIONAL DE NEGOCIACIONES COMERCIALES (CNNC)	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA INSERCIÓN DE RD A LA SECRETARIA DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA (SIECA).
	IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA EN LA REFORMA FINANCIERA DEL ESTADO. (DIGEPRES)	DOCUMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS Y AVANCES EN MATERIA DE COMPRAS Y CONTRATACIONES PÚBLICAS (MEMORIAS DE GESTIÓN)
	IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA DE ALERTA Y MONITOREO DE LAS IMPORTACIONES.	DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA INFORMÁTICO DEL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SAT)
	RED PARA LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN NUEVOS EMPRENDIMIENTOS.	RED PARA LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN NUEVOS EMPRENDIMIENTOS.
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	PROYECTO "COLABORACION UNIVERSIDAD-EMPRESA"	EL OBJETIVO ES LA COOPERACION ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LAS INSTITUCIONES PARA CONSTITUIR UNA HERRAMIENTA DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD, LA FORMACION Y LA INVESTIGACION, ASI COMO EL PLENO DESARROLLO DEL ESTUDIANTE Y DE LAS INSTITUCIONES.
	PROYECTO "IDENTIDAD CULTURAL"	ESTE PROYECTO TIENE COMO OBJETIVO LA PARTICIPACION DE LOS DIFERENTES GRUPOS CULTURALES DEL RECINTO EN LAS FIESTAS PATRONALES DE LAS COMUNIDADES DE LA REGION NOROESTE.
	PROYECTO "UNIVERSIDAD DEPORTIVA"	POR MEDIO DE ESTE PROYECTO SE REALIZAN DIVERSAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS Y TORNEOS CON LA PARTICIPACION DE LOS EQUIPOS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PROYECTO DE "ASISTENCIA Y DESARROLLO COMUNITARIO"	A TRAVES DE ESTE PROYECTO SE OFRECE ESPACIOS DE FORMACION, CAPACITACION Y ASISTENCIA GRATUITA EN EL AREA DE DERECHO Y PSICOLOGIA A AQUELLAS PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS
	INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN CONTRA LA LEPTOSPIROSIS	VISITAS A COMUNIDADES PRIORITARIAS AFECTADAS POR INUNDACIONES DISTRIBUCIÓN MATERIAL EDUCATIVO DISTRIBUCIÓN DE CEBO RATICIDA ELIMINACIÓN DE BASURA Y CONTROL EN LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
	PROYECTO"PROMOCION UNIVERSITARIA"	ESTE PROYECTO TIENE COMO OBJETIVO DAR A CONOCER LA INFORMACION DE LAS DISTINTAS OFERTAS ACADEMICAS, DE LOS SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD Y LA OFERTA DE BECAS Y CREDITOS EDUCATIVOS
	UTESA Y LA CULTURA DE LA PAZ	ES UN PROYECTO DE CARACTER SOCIAL QUE TIENE POR FINALIDAD FOMENTAR LA CULTURA DE LA PAZ A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y ACCIONES FORMATIVAS QUE INDUCEN A LA INCORPORACION DE LOS VALORES QUE FAVORECEN LA CONVIVENCIA HUMANA.
	UTESA:MISIÓN SALUD	PROYECTO QUE PROMUEVE LA SALUD PREVENTIVA DE LOS HABITANTES DE COMUNIDADES CON BAJOS INGRESOS ECONÓMICOS EN SANTIGO.PARTICIPAN LAS CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD EN COORDINACIÓN CON EL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA.
UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (OYM)	7MA CONFERENCIA DEL MODELO DE LA UNION EUROPEA	

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	BECAS OFRECIDAS	OPORTUNIDADES DE BECA 2016 OEA, BECAS ERASMUS PLUS, UNIÓN EUROPEA, BECAS OEA-CONECYT PARA DOCTORADOS EN CHILE, EXPLORA FERIA LNTERNACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, LA MISMA SEREALIZO EN LA BIBLIOTECA NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA, BECA MESCYT LNGENIEROS CIVILES MÁSTER EN LNGENIERÍA SÍSMICA, BECA MINISTERIO DE LA JUVENTUD
	CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA, CATEDRAL	
	CHARLA DEL PROFESOR DENNIS RIDLEY	UN NUEVO ÍNDICE CDR Y SUS IMPLICACIONES PARA EL ESPÍRITU EMPRESARIAL Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO
	CONFERENCIA EN COMERCIO ELECTRÓNICO Y DELITO CIBERNETICO	
	CONFERENCIAS VARIAS	PERMANENTE
	CONSULTORIO A LA COMUNIDAD	CONSULTAS EN CHARLAS SOBRE VIOLENCIA DE GENERO
		CONSULTAS EXTERNAS A EMPLEADAS DE OFICINAS DEL SECTOR
		JORNADA DE PRUEBAS Y CONSEJERIA, TEMA VIH SIDA
	DIA INTERNACIONAL DEL VOLUNTARIADO	
	EDUCACIÓN EN MOVIMIENTO	CURSOS TALLERES DE INTERNET Y CALIDAD DEL SERVICIO GRATIS, EN ZONA ALEDAÑAS A LOS RECINTOS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	EMPRESAS Y PASANTÍAS DONDE COLOCAMOS EGRESADOS Y ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN CONTABILIDADTÉRMINO.	PASANTÍA EN EL BANCO BDA, LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y LICENCIATURA EN DERECHO, EN COLABORACIÓN CON EL DECANATO DE LAS LNGENIERÍAS, ORGANISMO COORDINADOR DEL SISTEMA ELÉCTRICO, BRIOSO CONSULTING, ABASTOS LNSTITUCIONALES, ZONA FRANCA SENSATA TECNOLOGY, GERDAU METALDOM, VA CONSTRUCCIONES, SUPERMERCADO SUPERFRESH, JARDÍN CONSTANZA, LKOMPRAS, OMNI LNTERNACIONAL, NEXTPOINT, CGL CONSULTORÍA EN GESTIÓN DE LIDERAZGO, SOLUCIONES DE NEGOCIOS AUTÉNTICOS, SOCÍETY FOR FAMILY HEALTH, CGL CONSULTORES
	FESTIVAL GASTRONÓMICO	PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS GASTRONOMICAS DE LOS ESTUDIANTES OMEYANOS DE LOS DIFERENTES RECINTOS
	FESTIVALES GASTRONÓMICOS CON OTRAS UNIVERSIDADES	
	MODELO DE LAS NACIONES UNIDAS	
	O&M FUTBOL CLUB	PRIMERA UNIVERSIDAD EN INCURSIONAR EN EL FUTBOL PROFESIONAL DEL PAIS, PARTICIPANDO EN TEMPORADAS DE JUEGO DESDE MARZO HASTA AGOSTO DE CADA AÑO.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	O&M- MEDICAL SCHOOL	• ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES EN RD: ZIKA, DENGUE, MALARIA, CHIKUNGUNYA Y OTRAS ENTIDADES SIMILARES• NEOPLASIAS EN REPÚBLICA DOMINICANA CON ÉNFASIS EN CÁNCER DE PULMÓN, PRÓSTATA, SENO Y CÉRVIX• MODELO DE SEGURIDAD HUMANA PARA REDUCIR DESIGUALDADES EN SALUD EN DOS BATEYES DEL SUROESTE DE REPÚBLICA DOMINICANA• TABACO Y SALUD: QUÉ SABEMOS A LA FECHA• ENSAYO CLÍNICO Y SU ROL EN LA MEDICINA CONTEMPORÁNEA• INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO: BRECHAS Y OPORTUNIDADES EN LA REPÚBLICA DOMINICANA• HEPATITIS VIRAL EN LA REPÚBLICA DOMINICANA• ESTATUS ACTUAL Y PERSPECTIVAS FUTURAS• LACTANCIA MATERNA: ACADEMIA, INVESTIGACIÓN Y ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN• SUICIDIO: ESTATUS ACTUAL, FACTORES DE RIESGO Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN• PREVENCIÓN CARDIO- METABÓLICA EN EL PRIMER NIVEL• SALUD MATERNO-INFANTIL EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN• INTERVENCIÓN PILOTO PARA LA PREVENCIÓN DEL ZIKA, DENGUE Y CHIKUNGUNYA EN EL ENSANCHE ALTAGRACIA, HERRERA• JORNADA PILOTO DE INTERVENCIÓN PARTICIPATIVA Y MULTISECTORIAL PARA PREVENIR ZIKA, DENGUE Y CHIKUNGUNYA Y ELIMINAR LOS CRIADEROS DE MOSQUITOS EN GUACHUPITA
	PARTICIPACION EN EVENTOS ARTISTICOS	PERMANENTE
	PARTICIPACION EN EVENTOS COMUNITARIOS	PERMANENTE
	PARTICIPACIÓN FERIA DEL LIBRO	
	PROMOCION CORTO METRAJE EMBOSCADA	
	PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN Y EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE GUACHUPITA A TRAVÉS DE LOS DEPORTES	PROMOCIÓN DE LA RE-INSERCIÓN ESCOLAR A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL DE MADRES ADOLESCENTES Y SUS HIJOS/AS EN ENSANCHE ALTAGRACIA, HERRERA	ALIANZAS COMUNITARIAS PARA RESPONDER A NECESIDADES EN SALUD DE MADRES ADOLESCENTES
	RELACIONES ESTUDIANTILES, ORIENTACION Y	AREA DE CONSEJERIA
	PSICOLOGIA A LA COMUNIDAD	ASISTENCIA PSICOLOGICA DE URGENCIA Y REFERIMIENTO
		EVALUACIONES
		ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL
		PROGRAMA DE MODIFICACIÓN CONDUCTUAL
		SEGUIMIENTO DE HABITO DE ESTUDIO
		TUTORIAS INDIVIDUALES Y ACCIONES GRUPALES
	TALLER "ENTREVISTA LABORAL, IMAGEN Y LENGUAJE PROFESIONAL Y ELABORACIÓN CURRICULUM VITAE COMPETITIVO"	
	TALLER DE AUTOSUFICIENCIA "COMO ALCANZAR MIS METAS PROFESIONALES",	IMPARTIDO PORUN CIUDADANO DE MÉXICO, RESIDENTE EN EUA, FRANCISCO VALDÉS
	TORNEO BEISBOL DOBLE A	
	TORNEO DE AJEDREZ UNIVERSITARIO	
	TORNEO DE SOFTBOL CHATA UNIVERSITARIO	
	TORNEO MOLINETE UNIVERSITARIO	
	TORNEO SOFTBOL MASCULINO	
	UNA UNIVERSIDAD ES MÁS QUE UN TITULO	CHARLA SOBRE VISIÓN DE FUTURO EN LICEOS Y COLEGIO DE LA ZONA
	VOLUNTARIADO OEA, ESTUDIANTES DE TERMINO LNGENIERÍA EN SISTEMAS YCOMPUTACIÓN,	SIRVIERON DE SOPORTE TÉCNICO EN LA ASAMBLEA DESARROLLADA EN LACANCILLERÍA DE LA REPUBLICA DOMINICANA
UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	ASESORIA JURIDICA GRATUITA	BRINDAR ASESOPRIA LEGAL GRATUITA A LOS INTERESADOS PRIVADOS DE LIBERTAD EN SAN FRANCISCO DE MACORIS, DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CONCIENCIACION COMUNITARIA 2016	REUNIONES DE ACERCAMIENTO A LOS GRUPOS COMUNITARIOS Y JUNTAS DE VECINOS PARA CONOPCER SUS NECESIDADES ABRIENDO UN DIALOGO PERMANENTE E INTEGRARLAS AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD LLEVANDOLES CHARLAS, CURSOS, TALLERES,E INVITAR A LOS LÍDERES POLÍTICOS EN LOS DEBATES DE LAS DIFERENTES PROBLEMÁTICAS DE LA COMUNIDAD.
	DECIMA SEGUNDA ECOFERIA UCNE 2016	EXPOSICIONES, PROYECCIONES, MANIFESTACIONES CULTURALES Y ARTISTICAS DE LAS UNIVERSIDADES, COLEGIOS Y ESCUELAS PARA PROMOVER LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO AL AL MEDIO AMBIENTE. SE CELEBRA CADA OCTUBRE.MEDIO AMBIENTE. SE CELEBRA CADA OCTUBRE.
	JORNADA AIRE LIMPIO, VIDA SANA 2016	PROMOCIONAR ACCIONES EN LOS HABITANTES PARA EL DEL MEDIO AMBIENTE QUE CULMINA CON UN DIA DONDE PERIMETRO DEL CENTRO DE LA CIUDAD NO SE ADMITEN VEHICULOS DE MOTOR (ULTIMO DOMINGO DE ABRIL)
	LA UCNE CON EL DEPORTE	INTEGRACION DE LOS ALUMNOS DE LA UCNE CON LA COMUNIDAD HACIENDO EXHIBICIONES, INTERCAMBIOS DEPORTIVOS Y CAPACITACION EN EL AREA.
	LA UCNE CON LAS ARTES	INTEGRACION DE LA UCNE CON LA COMUNIDAD A TRAVES DE LOS GRUPOS ARTISTICOS (DANZA, CANTO Y TEATRO)
	SALUD COMUNITARIA	OPERATIVOS MEDICOS BARRIALES (9 EN EL AÑO) Y EN COMUNIDADES RURALES CON LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UCNE Y DE OTRAS UNIVERSIDADES DE ESTADOS DE LA UNIDOS Y EUROPA QUE NOS VISITANUCNE Y DE OTRAS UNIVERSIDADES DE ESTADOS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	FERIA LEXUNIBE	LA ESCUELA DE DERECHO DEUNIBE Y SERVICIO COMUNITARIO TRABAJARÁN EN LA REALIZACIÓN DE ESTA FERIA DE ASISTENCIA LEGAL GATUITA A PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS.
	PROMOCIONAR CON CADA DIRECTOR LA IMPORTANCIA DEL TALLER DE FORMACIÓN EN LA TÉCNICA DE ABS	REUNIÓN CON DESARROLLO DOCENTE. REUNIÓN CON CADA DIRECTOR PARA ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS ESCUELAS EN EL TALLER DE ABS.
	COMMUNITY SERVICE ACTIVITY EN LAS MALVINAS	2DO.ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL UNIBE, ORGANIZADO POR EL DECANATO DE ASUNTOS INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES DE UNIBE. REUNIÓN CON ELMER GÓNZALEZ Y CON EL CLUB DE MADRES DE LAS MALVINAS
	OPERATIVO MÉDICO EN LA COMUNIDAD DE HACIENDA ESTRELLA CON MÉDICINA Y FIU	REUNIONES CON ESCUELA DE MEDICINA Y DECANATO DE ASUNTOS INERNACIONALES
	OPERATIVO ODÓNTOLOGICO EN DOMINGO SAVIO.	REALIZADO CON ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DE UNIBE Y DE FIU.
	VIEJA BELÉN	DONACIÓN DE JUGUETES DE PAZ CON UNA TARDE DIVERTIDA ESC. ANGÉLICA MASSE
	ORGANIZAR LABORATORIO DE INFORMATICA DE LA ESCUELA DE LAS MALVINAS	REALIZADO POR ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE LAS TICS
	COMUNIDADES SALUDABLES EN REP.DOM.	ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CLEMSON Y UNIBE
	ANALISIS DE SITUACIÓN DE SALUD EN LAS MALVINAS	GRUPOS FOCALES,ENTREVISTASS Y CONVERSATORIOS CON LAS PERSONAS DE LAS MALVINAS
	DISEÑO DEL TALLER DE APRENDIZAJE EN EL SERVICIO A DOCENTES UNIBE	DISEÑAR ESTE TALLER JUNTO AL DECANATO DE DESARROLLO DOCENTE
	EXCURSIÓN DE INTEGRACIÓN PROFONDO ESTANCIA DE ANCIANOS	EXCURSIÓN CON EL VOLUNTARIADO DE COLABORADORES DE UNIBE PROFONDO ESTANCIA 24 DE ABRIL LOS ALCARRIZOS
	TALLER LIDERAZGO JUVENIL E IMPACTO SOCIAL	REALIZADO POR ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA SEMINARIO DE LIDERAZGO DEL CICLO GENERAL A JOVENES DE LICEOS DE FÉ Y ALEGRÍA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	TALLER DE REFORZAMIENTO MATEMATICO A MAESTROS DEL SECTOR PÚBLICO	COORDINADO POR SERVICIO COMUNITARIO Y EL CICLO GENERAL Y BÁSICO CON EL AREA DE MATEMATICAS, REUNIONES CON LA DIRECTORA DE FE Y ALEGRÍA PARA IDENTIFICAR EL PERSONAL DOCENTE CON MAYOR URGENCIA
	TALLER SOBRE ESTRATEGIAS CREATIVAS DE APRENDIZAJE	REALIZADO POR LA ESCUELA DE EDUCACIÓN Y COORDINADO CON SERVICIO COMUNITARIO A ESCUELAS PÚBLICAS
	TALLER PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TROPICALES	ORGANIZADO POR LA ESCUELA DE MEDICINA Y SERVICIO COMUNITARIO PARA LAS PERSONAS DE LAS MALVINAS
	PROYECTO MUJERES EN RESTAURACIÓN JORNADA MÉDICA Y ODONTOLÓGICA	UNIRNOS A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE TIENE ESA FUNDACIÓN EN PANTOJA Y EN VILLA CONSUELO ESCUELA DE MEDICINA DE UNIBE Y
	FIU_UNIBE EN LAS MALVINAS	ESTUDIANTES DE FIU Y VOLUNTARIOS SERVICIO COMUNITARIO EN LAS MALVINAS
	JORNADA MÉDICA Y ODONTOLOGICA EN LA COMUNIDAD DEL MANGUITO	FIU, ESCUELA DE MEDICINA Y SERVICIO COMUNITARIO ORGANIZADO EN LA COMUNIDAD DEL MANGUITO EN EL DISPENSARIO COMUNITARIO.
	JORNADA MÉDICA Y ODONTOLOGICA EN LA COMUNIDAD DOMINGO SAVIO EN LOS GUANDULES	ESCUELA DE MEDICINA FIU Y SERVICIO COMUNITARIO EN LA COMUNIDAD DOMINGO SAVIO EN LOS GUANDULES
	JCI EN LAS MALVINAS	LA JCI UBIBE Y SERVICIO COMUNITARIO REALIZARAN TRABAJOS CON LOS JOVENES DE LAS MALVINAS, TRABAJOS Y REUNIONES DE ORGANIZACIÓN EN LAS MALVINAS
	BINGO RECREATIVO A BENEFICIO DE LA ESTANCIA 24 DE ABRIL	ORGANIZADO EN LA PLAZOLETA DE UNIBE CON GHA Y SERVICIO COMUNITARIO. REUNIONES CON GHA, CON EL VOLUNTARIADO DE COLABORADORES. INDENTIFICAR EQUIPOS DE TRABAJO
	DONACIÓN DE ROPA PARA EL HOSPITAL PSIQUIÁTRICO Y EL HOGAR LAS MERCEDES EN SAN ISIDRO	ORGANIZADO POR ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE NEGOCIOS, DEL CICLO GENERAL Y VOLUNTARIOS DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIO COMUNITARIO.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	EXCURSIÓN Y VALORACIÓN DEL PARQUE LAS MALVINAS	ESTUDIANTES DE CIENCIA AMBIENTAL Y DEPTO. SERVICIO COMUNITARIO
	TALLER SOBRE APORTE DE LOS JOVENES A UN ESTADO DE PARTICIPACION	ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA ANALISIS DE LA REALIDAD DOMINICANA CON JOVENES DEL LICEO UNIÓN PANAMERICANA, CONTACTAR AL LICEO PARA COORDINAR TALLER.
	EXCURSIÓN AL MONTE SACRO DE POLO BARAHONA	ORAGNIZADO POR GHA Y SERVICIO COMUNITARIO DE UNIBE.
	DONACIÓN DE UTILES ESCOLARES A COPA BOMBITA EN BARAHONA	ORGANIZADO POR SERVICIO COMUNITARIO, GHA Y VOLUNTARIADO DE UNIBE, EN DONDE TIENEN PARTICIPACIÓN LAS ESCUELAS, APORTANDO MOCHILAS E ÚTILES ESCOLARES A DIFERENTES COMUNIDADES.
	DONACIÓN DE UTILES DEPORTIVOS	DONACIÓN DE UTILES DEPORTIVOS A LA ESCUELA ANGELICA MASSE FE Y ALEGRÍA DE LA ZURZA.STO.DGO.
	DONACIÓN DE ALIMENTOS Y MEDICAMENTOS A LA ESTANCIA 24 DE ABRIL LOS ALCARRIZOS	CONTINUACIÓNS CON EL VOLUNTARIADO DE COLABORADORES, IDENTIFICAR VOLUNTARIOS PARA COMPRAR, COMISIÓN PARA DONACIÓN.
	OPERATIVOS MÉDICOS EN LAS MALVINAS CON ESTUDIANTES DE FIU MÉDICINA	CONTINUACIÓN DEL PROYECTO DE SALUD EN LAS MALVINAS CON ESTUDIANTES DE FIU Y DE UNIBE.
	APADRINA UN NINO EN EPOCA ESCOLAR	DONACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES A COMUNIDADES POBRES

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PARTICIPAR EN TORNEO DE GOLF A BENEFICIO DEL PROGRAMA LÍDERES DEL MAÑANA	EL PASADO 13 DE AGOSTO DEL AÑO EN CURSO, LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE TURISMO PARTICIPARON EN LA EJECUCIÓN DE LA 8VA COPA CEU OPEN, TORNEO DE GOLF, QUE CADA AÑO ORGANIZA LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA A FAVOR DEL PROGRAMA DE BECAS "LIDERES DEL MAÑANA", QUE CON EL PROPÓSITO DE IDENTIFICAR JÓVENES TALENTOS DOMINICANOS QUE HAYAN DEMOSTRADO DURANTE SU EDUCACIÓN MEDIA UN ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO, COMPROMISO SOCIAL Y APTITUDES DE LIDERAZGO, PARA QUE PUEDAN REALIZAR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR OFRECE NUESTRA UNIVERSIDAD. LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA "INTRODUCCIÓN A LAS OPERACIONES DE AYB" TUVIERON A CARGO EL SERVICIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS EN EL COCTEL DE BIENVENIDA QUE SE LES OFRECIÓ A LOS JUGADORES LA NOCHE ANTERIOR AL TORNEO, ASÍ MISMO, JUNTO A LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA "TEORÍA Y PRACTICA CULINARIA I" FUERON LOS ENCARGADOS DE LA PREPARACIÓN, MONTAJE Y SERVICIO DEL DESAYUNO DISPUESTO PARA JUGADORES Y PERSONAL DE UNIBE LA MAÑANA DEL SÁBADO 13 DE AGOSTO.UN TOTAL DE 48 ESTUDIANTES PUSIERON EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS SOBRE SERVICIO Y PREPARACIÓN DE ALIMENTOS IMPARTIDOS EN ESTAS ASIGNATURAS Y A LA VEZ APORTARON CON SU TRABAJO A ESTA NOBLE CAUSA.
	TALLER SOBRE CALIENTAMIENTO GLOBAL	UN TALLER SOBRE GASES INVERNADERO Y CALENTAMIENTO GLOBAL. MENOS DE 6 MESES
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINACANA (UNAD)	CANASTAS ALIMENTICIAS	ENTREGA REGULAR DE ALIMENTOS A ESTUDIANTES DE BAJOS INGRESOS
	PLAN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN QUISQUEYA APRENDE	LA UNAD ES RESPONSABLE DEL PROYECTO EN PIEDRA BLANCA.
	PROGRAMA BECARIO	APOYO FINANCIERO PARA ESTUDIOS A JÓVENES ADVENTISTAS DE ESCASOS RECURSOS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PROGRAMA DE APADRINAMIENTO A ESCUELAS DEL MUNICIPIO	COLABORACIÓN CON PERSONAL ESPECIALIZADO PARA NECESIDADES DE LA ESCUELA
	PROGRAMA POR UNA JUVENTUD SANA	TEOLOGÍA REALIZA CADA AÑO UNA SEMANA DE PREVENCIÓN DIRIGIDA A LA JUVENTUD
	PROGRAMA QUIERO VIVIR SANO	ESCUELA DE ENFERMERÍA UNAD PARTICIPA EN ORIENTACIÓN DEL ESTILO DE VIDA
	PROGRAMA RADIAL LA UNAD CONTIGO	PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN PREVENTIVA
	PROYECTO CASITA	CONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE VIVIENDAS
	PROYECTO RED DE SALUD MENTAL	PLANIFICACIÓN DE UN SERVICIO DE SALUD MENTAL EN PIEDRA BLANCA
UNIVERSIDAD TEGNOLOGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)	CAPASITACION DE MUJERES EN EL ÁREA DE MANUALIDADES.	EN COORDINACIÓN CON LA JUNTA DE VECINO DE LOS BARRIOS DE SAN JUAN, EL PARAÍSO, LA ESTANCIA Y BUENOS AIRES, PREPARAMOS DIFERENTES CURSOS DE MANUALIDADES PARA LABORAL DEL ÁREA SEÑALADA. INSERTARLA EN EL QUE HACER
	INSTALACION DE UN PUESTO DE CEDULACION EN EL DEL UTECO.	TOTAL DE 26,350. INSTALACIÓN DE UN CENTRO DE CEDULACIÓN JUNTA MUNICIPAL ELECTORAL DE NUESTRA BIBLIOTECA PARA DAR SERVICIO A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA. SEGUIMIENTO DE LOS TRABAJO JUNTO KOICA EN EL CENTRO.
	REMODELACION DEL DISPENSARIO MEDICO PARA PRESTAR SERVICIOS A LA POBLACION ESTUDIANTIL	PROGRAMACIÓN DE REFORMA EN EL ASPECTO FÍSICO DEL DISPENSARIO MÉDICO PARA PONERLO A LA ALTURA DE LA DEMANDA DE LA FAMILIA UNIVERSITARIA A LA ACTIVIDAD FUE EN DE INGENIERÍA.COORDINACIÓN CON EL DECANATO
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	CURSOS TALLERES ENFOQUES MODERNOS DE LA ACUICULTURA Y ACUAPONIA EN REP. DOM.	SE REALIZÓ 2 CURSOS TALLERES, 1 JUNTO A LA COOPERATIVA VEGA REAL DIRIGIDO A JÓVENES LÍDERES DE LAS COMUNIDADES PARA POTENCIALIZAR SUS CAPACIDADES EN EL ÁMBITO DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA Y OTRO DIRIGIDO A LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACUICULTURA Y LA ACUAPONIA EN REP. DOM. (ADARD).

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CURSOS TALLERES GRUPOS DE AHORRO E INVERSIÓN	MOTIVAR EL AHORRO EN LAS COMUNIDADES VULNERABLES (LAS YAYAS, LA VEGA, SANTA ANA, VILLA TAPIA Y GUAREY, EL FARO Y HOYA GRANDE) QUE SE ENCUENTREN LEJOS DEL ENTORNO URBANO Y DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS. CONTRIBUIR CON LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS POBRES, QUE NO TIENEN POSIBILIDADES DE LOGRAR SUS SUEÑOS Y QUE, MEDIANTE ESTOS AHORROS, PUEDEN HACERLO DE FORMA PRÁCTICA Y SENCILLA.
	CRIANZA COMERCIAL DE TILAPIAS EN JAULAS FLOTANTES EN LA CUENCA BAJA DE LA PRESA RINCÓN, LA VEGA	FOMENTO DE LA CRIANZA Y PRODUCCIÓN INTENSIVAS DE TILAPIAS EN JAULAS FLOTANTES BAJO UNA INICIATIVA DE ALIANZA ESTRATÉGICA DE ADMINISTRACIÓN COMPARTIDA ENTRE LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACUICULTURA EN REPÚBLICA DOMINICANA (ADARD) Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DEL CIBAO (UCATECI).
	CURSO TALLER DESARROLLO COMUNITARIO CON ENFOQUE DE MEJORAMIENTO DE VIDA	EL MEJORAMIENTO DE VIDA ESTÁ ENFOCADO EN EL DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN ORIENTADO A FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LOS PARTICIPANTES QUE SE DESEMPEÑAN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO, MEDIANTE LA GENERACIÓN DE UN ESPACIO DE ENCUENTRO GUIADO DE REFLEXIÓN EN TORNO A DIVERSOS ENFOQUES TEÓRICOS PRÁCTICOS, METODOLÓGICO Y TÉCNICOS QUE ESTÁN A LA BASE DE LOS PROCESOS PARTICIPADOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL MEJORAMIENTO DE VIDA BAJO EL MÉTODO KAIZEN.
	CURSO-TALLER ENFOQUES MODERNOS DE LA ACUICULTURA Y ACUAPONIA EN REP. DOM.	CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL ENTORNO DE LA VEGA Y COMUNIDADES CERCANAS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ACUICULTURA Y LA ACUAPONIA COMO UNA ALTERNATIVA MÁS DE PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS Y PECES

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CURSO-TALLER TECNOLOGÍA DE NUTRICIÓN EN PECES	DEMOSTRAR QUE LA ACUICULTURA Y LA ACUAPONIA CON UN BUEN SISTEMA DE NUTRICIÓN ES UNA OPCIÓN SUSTENTABLE QUE PUEDE SER UNA SALIDA RÁPIDA PARA MEJORAR LOS INGRESOS, LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS Y EL MEDIO AMBIENTE
	DIPLOMADO DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA ACUICULTURA EN LA REPUBLICA DOMINICANA	EL PROYECTO DEL DIPLOMADO EN ACUICULTURA DE LA UNIVERSIDAD UCATECI, INICIÓ EL 9 DE ABRIL DEL 2016 Y TERMINÓ EL 25 DE JULIO DEL 2016 EL MISMO PROMUEVE LA ACTUALIZACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS, ASÍ COMO EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL ÁREA ESPECÍFICA DE LA ACUICULTURA. LOS CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE ORGANIZAN Y ESTRUCTURAN POR MEDIO DE MÓDULOS SECUENCIADOS LÓGICAMENTE, CON RIGOR ACADÉMICO Y METODOLÓGICO.
	ENCUENTRO CON COMISIÓN TÉCNICA DE LOS PROYECTOS SOCIALES DE LA VICEPRESIDENCIA	BUSCAR ALTERNATIVAS QUE DEN RESPUESTAS, AMBAS ENTIDADES, DE CÓMO IMPULSAR LAS INICIATIVAS DE PROYECTOS QUE ESTÁN DESARROLLANDO LAS ASOCIACIONES DE LA COMUNIDADES RURALES PARA BENEFICIOS DE LAS MISMAS.
	IMPLEMENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA ACUAPONIA EN LA VEGA, REP. DOM.	IMPLEMENTAR Y FOMENTAR LA ACUAPONIA Y LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS FRESCAS PARA EL CONSUMO EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL MUNICIPIO DE LA VEGA.
	OPERATIVO DE LIMPIEZA	RECOGER OBJETOS QUE ACUMULAN AGUA Y CONCIENTIZAR A LAS PERSONAS SOBRE LAS ENFERMEDADES CAUSADAS POR LOS MOSQUITOS Y LAS RATAS Y DEL PELIGRO DE LAS MISMAS PARA LA POBLACIÓN.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	OPERATIVO MÉDICO	BENEFICIAR GRATUITAMENTE A LAS COMUNIDADES NECESITADAS. EN EL MISMO PARTICIPARON ESTUDIANTES DE TÉRMINO DE MEDICINA, ODONTOLOGÍA Y BIOANÁLISIS, TAMBIÉN SE HIZO ENTREGA DE VARIOS MEDICAMENTOS REQUERIDOS PARA TRATAR CADA CASO.
	TECNOLOGÍA DE REPRODUCCIÓN E INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA	PROPORCIONAR CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS QUE LOS CAPACITEN EN LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS: PROFUNDIZAR EN ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS BASES BIOLÓGICAS DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA. (REPRODUCCIÓN Y PATOLOGÍA)
	VISITA AL PROYECTO EN JAULAS FLOTANTES DEL SR. OSCAR JEREZ, EN HATILLO.COTUÍ	CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE ESTE TIPO DE SISTEMA DE CRIANZA DE PECES Y SUS VENTAJAS Y DESVENTAJAS.
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	"CONVERSATORIOS ACADÉMICOS"	TIENE LA FINALIDAD DE PROPICIAR UNA REFLEXIÓN SOBRE UN TEMA DE ACTUALIDAD ECLESIAL O SOCIAL DONDE SE SE BUSCA PROYECTAR UNA ACCIÓN CONCRETA. EN SUS VIDAS Y EN LA SOCIEDAD.
	"ENCUENTROS CON JESÚS"	CAMPAMENTO CATEQUÉTICO PARA NIÑOS DE LA PUSMA Y PARA HIJOS DE EMPLEADOS DE LA UCSD DURANTE TODOS LOS SÁBADOS DE JULIO.
	"NAVIDAD ES JESÚS"	NAVIDAD ES JESÚS, ES UN PROYECTO QUE "BUSCA TRANSMITIR EL VERDADERO SENTIDO DE LA NAVIDAD, CENTRANDO EL MENSAJE DEL NACIMIENTO DEL SEÑOR JESÚS Y PROMOVIENDO LA VIVENCIA DEL AMOR".
	"PEREGRINACIÓN NACIONAL UNIVERSITARIA"	CAMINATA CON ESTACIONES, ENFOCADAS EN RECORDAR QUE LA VIDA ES UN CONSTANTE CAMINAR QUE NOS LLEVA AL PADRE. TODAS LAS UNIVERSIDADES CATÓLICAS (Y ALGUNAS NO CATÓLICAS) DEL PAÍS, SE REÚNEN EN UNA PROVINCIA DESIGNADA POR LA COMISIÓN. LAS UNIVERSIDADES DE ESTA PROVINCIA SON LAS ENCARGADAS DE PREPARAR Y ORGANIZAR LA LOGÍSTICA.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	"REGALA UNA ESPERANZA"	ES UNA ACTIVIDAD QUE SE REALIZA UNA O DOS VECES AL AÑO, Y LOS VOLUNTARIOS (ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS) RECIBEN UNA CAPACITACIÓN PARA "APADRINAR" A UN NIÑO. LOS LLEVAMOS DE PASEO Y ALLÍ LES OFRECEMOS UN MOMENTO DE COMPARTIR LA FE, DE CANTOS, JUEGOS Y CATEQUESIS.
	"SILOÉ"	VISITAS MENSUALES AL HOSPITAL INFANTIL "ROBERT REID CABRAL", EN LAS CUALES SE REUNEN ALREDEDOR DE 80 A 120 VOLUNTARIOS PARA COMPARTIR UNA MAÑANA CON LOS NIÑOS DEL HOSPITAL, BRINDÁNDOLES UN ESPACIO DE CATEQUESIS Y JUEGOS, ADEMÁS DE COMPARTIR CON ELLOS UNA MERIENDA.
	"CONGRESO DE DOCENTES CATÓLICOS",	ES UN CONGRESO REALIZADO A CADA DOS AÑOS, QUE SE TRATA DE UNA TEMATICA EN QUE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS PUEDAN TENER UNA ACCIÓN CONCRETA EN LA SOCIEDAD Y EN LA UNIVERSIDAD.
	"CONGRESO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CATÓLICOS",	ES UN CONGRESO REALIZADO A CADA DOS AÑOS , QUE SE TRATA DE UNA TEMATICA EN QUE LOS UNIVERSITARIOS PUEDAN TENER UNA ACCIÓN CONCRETA EN LA SOCIEDAD Y EN LA UNIVERSIDAD.
UNIVERSIDAD ODONTOLOGICA DOMINICANA (UOD)	APADRINAMIENTO DE LA ESCUELA IVAN GUZMAN KLANG	REHABILITACION BUCAL ,APLICACIONES DE FLUOR, CHARLAS DE PREVENCION
	OPERATIVO ODONTOLOGICO GRATUITO EN EL RECINTO UNIVERSITARIO	DIAGNOSTICO,PROFILAXIS Y REHABILITACION BUCAL DE LAS COMUNIDADES ALEDAÑAS
	REHABILITACIÓN BUCAL EN RECINTOS PENITENCIARIOS. R.D.	REHABILITACION BUCAL Y CHARLAS PERIODICAS DE PREVENCION A LOS INTERNOS DEL CENTRO DE CORRECCION Y REHABILITACION NAJAYO MUJERES Y HOMBRES
	REHABILITACIÓN BUCAL EN TODAS LAS PROVINCIAS EN COORDINACION CON LOS CLUBES CULTURALES, JUNTAS DE VECINOS Y AYUNTAMIENTOS	REHABILITACION BUCAL Y CHARLAS PERIODICAS DE PREVENCION EN LAS DIFERENTES COMUNIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGELICA	DEPORTE Y RECREACIÓN	PARTICIPACIÓN EN TODAS LAS JORNADAS DEPORTIVAS DE LA C. DEPORTE UNIVERSITARIA.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	LA UNEV EN MI BARRIO	SE TRATA DE VINCULAR A LA UNIVERSIDAD CON LOS DIFERENTES SECTORES ALEDAÑOS AL RECINTO UNIVERSITARIO, A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS. UN ENTRENADOR DE LA UNIVERSIDAD ENTRENA A LOS JÓVENES DE LOS BARRIOS Y LE INSTRUYE SOBRE VARIOS ASPECTOS DE LA VIDA. EN ESTA ETAPA SE AGREGARON EJECICIOS AEROBICOS Y CARDIOVASCULARES PARA TODAS LAS EDADES.
	PASTORAL ADMINISTRATIVA	EN ESTE PROYECTO LAS ESCUELAS DE TEOLOGIA Y ADMINISTRACION JUNTO A UNA ENTIDAD BANCARIA SE UNEN PARA PREPARAR UN DIPLOMADO Y UN TALLER DIRIGIDO A PASTORES, LIDERES Y MICRO Y MEDIANOS EMPRESARIOS DE LOS SECTORES ALEDAÑOS AL RECINTO A FIN DE MEJORAR SUS CONOCIMIENTOS Y PROCURAR UN MEJOR DESARROLLO DE SUS NEGOCIOS.
	PONTE EN FORMA CON LA UNEV	INVOLUCRA A LOS EMPLEADOS DE LA UNEV EN EJERCICIOS AREOBICOS.
	SALUD COMUNITARIA	EN ESTE PROYECTO LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNEV SE INVOLUCRA CON LOS SECTORES CERCANOS AL RECINTO UNIVERSITARIO LLEVANDO CHARLAS SOBRE DIFERENTES NECESIDADES EN SALUD Y SE TERMINA CON UNA JORNADA MÉDICA INVITANDO A LAS COMUNIDADES A CONSULTAS MÉDICAS GRATUITAS EN DIFERENTES ESPECIALIDADES.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	UNEV CON LA COMUNIDAD	PROYECTO ENCARGADO DE VINCULAR LOS ORGANISMOS DE LA GOBERNANZA DE TURNO E INSTITUCIONES SOCIALES QUE DEBEN VELAR POR LA COMUNIDAD, CON LA FINALIDAD DE MEJORAR Y SUPERAR LAS NECESIDADES MÁS PRIORITARIAS EN LAS DIFERENTES ÁREAS, COMO SON LA SALUD, ALFABETIZACIÓN, ALIMENTACIÓN, ORIENTACIÓN DE LA FAMILIA, LIDERAZGO COMUNITARIO, PREVENCIÓN DE LOS DESVALORES ENTRE OTRAS, DEL ENCARGO SOCIAL. ESTE PROYECTO CUENTA CON TRES JORNADAS, DONDE OFRECEMOS: EVANGELISMO, OPERATIVOS MÉDICOS, DEPORTES, CHARLAS Y CONFERENCIAS, LAS CUALES SON REALIZADAS EN DIFERENTES COMUNIDADES, SEGÚN LAS NECESIDADES.
	UNEV CON LA ESCUELA	JORNADA DEPORTIVA EN VARIAS MODALIDADES CON EL PRPÓSITO DE VINCULAR LA UNIVERSIDAD CON LAS DIFERENTES ESCUELAS, DE MANERA QUE LOS NIÑOS SE INTERGREN AL DEPORTE Y ESTO AYUDE A QUE ELLOS LLEVEN UNA VIDA MÁS SANA.
	UNEV CON MI BARRIO	ESTE PROYECTO VINCULA A LA UNIVERSIDAD CON LOS DIFERENTES SECTORES ALEDAÑOS DE LA MISMA, A TRAVES DEL DEPORTE.
	UNEV SPOR CLUB	PARTICIPACIÓN EN COPAS NACIONALES E INTERNACIONALES, BAJO COBERTURA DE LDF
	VIDA ESPIRITUAL	ESTE PROYECTO CUENTA CON TRES ETAPAS FUNDAMENTALES: 1. LAS ACTIVIDADES GENERALES DE VIDA ESPIRITUAL CADA SEMANA EN LA CAPILLA. 2. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN BÍBLICA Y ESPIRITUAL CON EL PERSONAL Y CON MAESTROS. 3. ACTIVIDADES PARTICULARES DE ORIENTACIÓN Y TERAPIA QUE TAMBIÉN INVOLUCRA A PERSONAS DE LA COMUNIDAD.
UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	ACUERDO DE COLABORACIÓN DOCENTE ISA- MEDIO AMBIENTE	ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES DE ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CAPACITACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE COSECHA Y POSTCOSECHA EN LOS CLÚSTERES DE AGUACATE, MANGO Y BANANO, EN LAS PROVINCIAS SAN CRISTÓBAL, PERAVIA Y AZUA DE LA REGIÓN SUR DE LA REPÚBLICA DOMINICANA.	CAPACITACIÓN A PRODUCTORES Y EMPACADORES
	CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD ISA Y GRUPO BAIGUATE	CON ESTE CONVENIO SE MANIFIESTAN SU INTERÉS DE AUNAR SUS ESFUERZOS PARA PROMOVER ACCIONES DE COOPERACIÓN EN EL MARCO DEL FORTALECIMIENTO UNIVERSIDAD-EMPRESA PARA LA INVESTIGACIÓN, LA CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN EN ÁREAS PRODUCTIVAS, DE PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS Y DE SERVICIOS
	DESARROLLO DE INICIATIVAS EMPRENDEDORAS EN ESTUDIANTES RESIDENTES EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA Y EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD PERTENECIENTES AL BARRIO YAG?ITA DE PASTOR DE SANTIAGO REP. DOM.	CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES DE ESCASOS RECURSOS
	DESARROLLO INCLUSIVO, INSERCIÓN LABORAL Y MEJORAMIENTO SOSTENIBLE DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL DE LA PROVINCIA DE SANTIAGO	CAPACITACIÓN A JÓVENES DE ESCASOS RECURSOS
	EDULINK II - PESCADO – AVANCES EN EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD Y EL DESARROLLO DE OPORTUNIDADES DE LA ACUICULTURA CARIBEÑA	CREAR UN PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ACUICULTURA Y ACUIPONÍA EN LA UNIVERSIDAD ISA. CREAR UN PROGRAMA DE GRADO EN ACUICULTURA COMERCIAL EN LA UNIVERSIDAD DE GUYANA. ESTABLECER EL "INSTITUTO DE ACUICULTURA Y ACUIPONÍA" (INAQUAP), DE MANERA VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD ISA, PARA LA REGIÓN DEL CARIBE BUSCANDO LA INTEGRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ENTRE LOS ACTORES DE LA ACUICULTURA EN EL CARIBE

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	EDULINK II – DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE MAESTRÍA REGIONAL EN PRODUCCIÓN PORCINA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN PAÍSES DEL CARIBE	PRINCIPALES OBJETIVOS:INTRODUCIR UN PROGRAMA DE MAESTRÍA INTERDISCIPLINARIO EN PRODUCCIÓN PORCINA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CUATRO UNIVERSIDADES DEL CARIBE LOCALIZADAS EN LA REPÚBLICA DOMINICANA (ISA Y UNPHU), CUBA (UCLV) Y HAITÍ (UCNH) EN COOPERACIÓN CON LAS AUTORIDADES LEGALES DE ESOS PAÍSES Y LOS SISTEMAS UNIVERSITARIOS DE PAÍSES EUROPEOS. FOMENTAR EL INTERCAMBIO ACADÉMICO DE PROFESORES Y ESTUDIANTES.
	EL TÍTULO DEL PROYECTO "PROYECTO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES DE TÉCNICOS AGRÍCOLAS Y FORESTALES EN ZONAS MONTAÑOSAS EN LA REPÚBLICA DE HAITÍ". LA ABREVIACIÓN DEL TÍTULO DEL PROYECTO "PROAMOH 2".	MEJORAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA DE AGRICULTORES CON PEQUEÑAS PROPIEDADES EN LAS ÁREAS DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO. LOS AGRICULTORES CON PEQUEÑAS PROPIEDADES DE LAS ÁREAS DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO PRACTICAN TÉCNICAS AGRÍCOLAS SOSTENIBLES.
	PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES	IMPLEMENTAR PARA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN UN NUEVO FOCO ATENCIÓN MUNDIAL, SU HUELLA ABRE INMENSAS OPORTUNIDADES HACIA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN LAS ENERGÍAS RENOVABLES ADEMÁS DE UN SINFÍN DE CONOCIMIENTO PARA LAS PERSONAS INTERESADAS EN EDUCARSE PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE Y HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO. LA INTEGRACIÓN DE ESTE LABORATORIO DEMUESTRA EL INTERÉS DE LA UNIVERSIDAD ISA. LAS UNIDADES DEMOSTRATIVAS SIRVEN DE PLATAFORMA PARA ENTRENAR AL SECTOR PRODUCTIVO.
	PROYECTO DE APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA SOSTENIBILIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LOS CONJUNTOS PRODUCTIVOS Y ASOCIACIONES FINANCIADOS POR EL GOBIERNO DOMINICANO A TRAVÉS DEL FEDA.	CAPACITACIÓN A CONJUNTOS PRODUCTOS
	PROYECTO OBSERVATORIO AMBIENTAL BINACIONAL CON HAITÍ – ISADRN	ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
INSTITUCION DE EDUCACION SOI ENION	PROYECTO"FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA CAFICULTURA DE HAITÍ"	EL OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO ES CONTRIBUIR CON LA RECUPERACIÓN DE LA CAFICULTURA DE HAITÍ A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE PRODUCTORES Y TÉCNICOS INVOLUCRADOS EN ESTE IMPORTANTE SECTOR PRODUCTIVO.
	TRABAJOS DE SANEAMIENTO DE LA CAÑADA EL NARANJO, LA HERRADURA SANTIAGO ISA-DRN	LIMPIEZA Y ORIENTACIÓN COMUNITARIA EN EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS
UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	CHARLA- CONFERENCIA A LA COMUNIDAD DEL ENTORNO	I SE OFRECIERON CHARLAS DE CAPACITACIÓN CON EL TEMA " EMBARAZO EN LAS ADOLESCENTES"
	CONFERENCIAS A LA COMUNIDAD	II OFRECIMIENTO DE CHARLAS A LA COMUNIDAD CON EL TEMA "EMBARAZO PRECOZ"
	SERVICIOS PSICOLÓGICOS	III OFRECER SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA A LA POBLACIÓN DE LA COMUNIDAD Y DE LA UTE
	APOYO AL PROYECTO UTE- NAJAYO	IV SE VISITO EL PROYECTO NAJAYO PARA OFRECER APOYO PSICOLÓGICO A LOS INTERNOS
	SERVICIOS LEGALES	V OFRECER ORIENTACIÓN LEGAL A LA COMUNIDAD DEL ENTORNO Y DE LA UTE SOBRE PROBLEMAS JURÍDICOS PARA POSTERIOR REFERIMIENTO A LOS ESTAMENTOS CORRESPONDIENTES.
	I FESTIVAL ARTÍSTICO - CULTURAL	VI EXPONER LA CAPACIDAD Y EL TALENTO ARTÍSTICO Y CREATIVO DE LOS PARTICIPANTES DE LA UTE
	HOGAR DE ANCIANO " SAN FRANCISCO ASÍS "	VII SE VISITO EL HOGAR PARA OFRECER APOYO PSICOLÓGICO A LOS ANCIANOS
UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	ESCUELAS APADRINADAS	PROGRAMA APADRINAMIENTO DE ESCUELAS
	PROYECTO COMUNIDAD SANA	ESTE PROYECTO CONTRIBUYE CON LA MEJORÍA DE LOS NIVELES DE SALUD DE SECTORES EMPOBRECIDOS.
	PROYECTO SUMA	ESTE PROYECTO OFRECE ASISTENCIA Y CAPACITACIÓN DE MICRO Y PEQUEÑOS EMPRESARIOS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PROYECTO SUPERACIÓN	ESTE PROYECTO ESTA CENTRADO EN LA AYUDA Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA A PERSONAS Y GRUPOS SOCIALES.
	SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO	ESTOS SON PROYECTOS QUE REALIZAN LOS PARTICIPANTES EN EL MARCO DE LAS 60 HORAS DE LABOR COMUNITARIA
UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	PROYECTO ASAD-UCATEBA	PROYECTO DE CAPACITACIÓN Y EMPRENDIMIENTO PARA LÍDERES COMUNITARIOS.
	PROYECTO CENTRO PYME UCATEBA- MINISTERIO DE INDUSTRIA Y COMERCIO	ESTE ES UN PROYECTO QUE LLEVAMOS EN COLABORACION CON EL MIC PARA DAR ASESORIA Y CAPACITACION.
	PROYECTO CIDEAL-UCATEBA	PROYECTO DE FORTALECIMIENTO EN PLANIFICACION DE LOS AYUNTAMIENTOS Y LA SOCIEDAD CIVIL.
UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	APOYO A LAS JUNTAS DE VECINOS DE LOS BARRIOS PERIFÉRICOS A UNICARIBE	CAPACITACIÓN DE JÓVENES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD A TRAVÉS DE CURSOS DE INFOTEP QUE LO HABILITAN PARA EL EMPLEO, FUNCIONANDO UNICARIBE COMO CENTRO OPERATIVO DEL SISTEMA, UTILIZANDO SUS LABORATORIOS DE HOTELERIA E INFORMÁTICA.
	CENTRO DE ASISTENCIA JURÍDICA	DESDE NUESTRA INSTITUCIÓN SE OFRECE ASISTENCIA LEGAL GRATUITA, PARA APOYAR A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN LAS SIGUIENTES SITUACIONES, HERENCIA Y BIENES, CASOS DE VIOLENCIA DOMÉSTICA, VIOLACIONES, ASESORÍA FINANCIERA, CASOS CIVILES: ACCIDENTES DE TRÁNSITO, INCUMPLIMIENTO DE CONTRATO, DIVORCIOS, COBROS COMPULSIVOS CON UN MONTO DETERMINADO, ENTRE OTROS.LA ASISTENCIA LEGAL ES UN DERECHO, DE TODOS LOS CIUDADANOS, EN OCASIONES, NO PUEDEN RESOLVER SITUACIONES AL NO DISPONER DE LOS RECURSOS PARA RECIBIR LA ASISTENCIA LEGAL, EXCEPTO LOS QUE CORRESPONDEN AL DERECHO PENAL, QUE ES ASUMIDO POR EL MINISTERIO PÚBLICO.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PROGRAMA DE ASISTENCIA A MICROEMPRESAS Y EMPRENDEDORES	DESDE LA ESCUELA DE NEGOCIOS,LA INSTITUCIÓN OFRECE ASISTENCIA TÉCNICA Y ASESORÍA A MICROEMPRESARIOS Y EMPRENDEDORES DE LA COMUNIDAD, QUE ESTAN INTERESADOS DESARROLLAR PROYECTOS EMPRESARIALES, ESTO INCLUYE:PLANES DE NEGOCIOS, ASESORÍA EN LOS ASPECTOS LEGALES PARA CONSTITUCION DE LAS EMPRESAS, DISTRIBUCION DE PLANTA, PROCESOS DE PRODUCCION, INFRAESTRUCTURA, EQUIPOS, FINANCIAMIENTO, PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN, MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN.ES IMPORTANTE FORMAR CIUDADANOS PROACTIVOS INNOVADORES, AUTÓNOMOS Y CON LIDERAZGO PARA ENDOSARLES EL CARÁCTER EMPRENDEDOR Y VISUAICE IDEAS DE NEGOCIOS.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PROGRAMA DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL.	LA PREVENCIÓN Y LA ATENCIÓN EN TODOS LOS ÁMBITOS ES FUNDAMENTAL, Y EN SALUD MENTAL, ES IMPRESCINDIBLE, POR LOS EFECTOS EN LA CALIDAD DE VIDA, EN QUIEN MANIFIESTA DESORDENES CONDUCTUALES. ES NECESARIO BRINDAR ASISTENCIA EN LA ETAPA INICIAL PARA DETECTAR LAS MANIFESTACIONES Y APLICAR LOS CORRECTIVOS, LOGRANDO QUE LOS INVOLUCRADOS ASUMAN CONCIENCIA DE SU VULNERABILIDAD Y ACEPTEN LA AYUDA EN OCASIONES JUNTO A SUS FAMILIARES.LA SALUD MENTAL ES UNA PRIORIDAD PARA LA SOCIEDAD Y EN NUESTRA INSTITUCIÓN, ASUMIENDO NUESTRO COMPROMISO SOCIAL, DE APORTAR A LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DESDE UNA ÓPTICA BIOPSICOSOCIAL, CON EL APOYO DEL EQUIPO MÉDICO Y PSICOLÓGICO, SE OFRECE ASISTENCIA EN LAS INSTALACIONES DEL RECINTO UNIVERSITARIO DE FORMA PREVENTIVA, IMPARTIENDO CHARLAS, CONSULTAS INDIVIDUALES, APLICACIÓN DE PRUEBAS DE PERSONALIDAD, VOCACIONALES, INTELIGENCIA, ENTRE OTRAS; SE ORIENTA EN LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, LA IMPORTANCIA DE LOS DEPORTES, ETC.
	PROYECTO PARA ESTUDIANTES CON CONDICIONES FÍSICAS ESPECIALES.	ESTRATEGIAS PARA LOGRAR ATENCIÓN INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES EN CONDICIONES ESPECIALES, A FIN DE POTENCIALIZAR SUS CAPACIDADES Y APOYARLO EN EL DESARROLLO DE SUS ESTUDIOS PROFESIONALES Y OTORGARLES BECAS.
UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA)	PLAN DE BECAS POR ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES ENTRE UNEFA Y LOS AYUNTAMIENTOS	UNEFA SE COMPROMETE A OTORGAR MEDIA BECA Y EL AYUNTAMIENTO FACILITA EL TRANSPORTE
	PROYECTO DE CAPACITACIÓN UNEFA	UNEFA OFRECE CHARLAS Y TALLERES A COMUNIDADES VULNERABLES

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	PROYECTO DE REFORESTACIÓN UNEFA	UNEFA REALIZA 3 CAMPAÑAS DE REFORESTACION AL AÑO EN COORDINACION CON EL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE
UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	ACUERDO CON FUNIBER	PROGRAMA DE BECA PARA FORTALECER LAS COMPETENCIA, CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DE LOS DOCENTES DE LA UAFAM.
	BIONAGAR, TALLER Y PANEL	AUMENTAR LOS COCIMIENTOS EN PRODUCTOS PREBIÓTICOS PARA APLICAR EN AGRICULTURA, AGROFORESTERIA Y SANEAMIENTO AMBIENTAL.
	CONFERENCIA CON EL DOCTOR LUCIENTES, ESPECIALISTA EN ENTOMOLOGÍA	EXPERIENCIA DE EUROPA EN EL MANEJO DE VECTORES QUE PROVOCAN ENFERMEDADES EN LOS SERES HUMANOS, DIRIGIDO AL SECTOR SALUD. (DENGUE, CHIKUNGUYA Y ZICA)
	DIPLOMADO DE CAMBIO CLIMATICO	CAPACITAR A LOS DOCENTES DEL SECTOR PÚBLICO EN TEMAS DE MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO (CC)
	DIPLOMADO EN HABILITACIÓN DOCENTE	HABILITAR PROFESIONALES DE DIFERENTES RAMAS DEL SABER PARA PODER IMPARTIR CLASES DE EDUCACIÓN
	FIRMA ACUERDO CON LA UNIVERSIDAD DE ESPANA REY JUAN CARLOS 1	ACUERDO INTERINSTITUCIONAL DE INTERCAMBIO ACADÉMICO QUE BUSCA CREAR FORTALEZAS EN EL ÁREA TURÍSTICA A NIVEL DE GRADO Y POS-GRADO.
	MANABAO BASURA CERO	PROGRAMA DE GESTIÓN INTEGRAL DE RSU (RESIDUO SOLIDO URBANO) PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD EN TEMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD DE MANABAO.
	SEMINARIO SOBRE EL BAMBÚ EN COLABORACIÓN CON EL FONDO ESPECIAL PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO (FEDA)	APOYAR Y HACER INNOVACIONES EN LA PRODUCCION DE BAMBU A NIVEL NACIONAL
	TALLER PARA ESTUDIANTES Y PROFESIONALES EN PLANIFICACIÓN EDUCATIVA.	AFIANZAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PLANIFICACION EDUCATIVA EN ESTUDIANTES Y PROFESIONALES
	TALLER SOBRE GIS (SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA)	INSTRUIR A ESTUDIANTES Y PROFESORES SOBRE USO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	TALLER SOBRE LA MOSCA DEL MEDITERRANEO Y EL MANEJO INTEGRAL DE PLAGAS	TALLER A ESTUDIANTES Y PROFESORES PARA AUMENTAR LOS CONOCIMIENTOS EN EL AREA
UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA(UNNATEC)	ACUERDO CON LOS CENTROS TECNOLÓGICOS COMUNITARIOS (CTC) DE LA VICEPRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	OTORGAMIENTO DE BECAS A LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE LOS CTC EN LAS CARERAS QUE IMPARTE UNNATEC Y CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE ADMINISTRATIVO
	ALAINAZA ESTRATEGICA CON EL CAGEFI	OTORGAMIENTO DE BECAS DE ESTUDIOS A JOVENES REFERDIOS
	APOYO A LA FUNDACIÓN MUJERES EN RESTAURACIÓN	APOYO EN EL DISEÑO IMPLENMENTACÓON DE UN SISTEMA COMPUTARIZADO Y UAN PÁGINA WEB
	APOYO CON BECAS AL CLUB LOS FRAILES II	OTORGAMIENTO DE BECAS A NIVEL TÉCNICO EN CENTU Y A NIVEL DE GUARDO EN LA UNNATEC PARA CURSAR CURSOS, CARREAS Y DIPLOMADOS
	APOYO EN ASESORÍA TÉCNICA A LAS PYMES DOMINICANAS	APOYO EN ASESORÍA TÉCNICA A LAS PYMES DOMINICANAS EN LAS ÁREAS DE TECNOLOGÍAS, ADMINISTRACIÓN CONTABILIDAD Y MERCADEO TOTALMENTE GRATIS
	DESARROLLO DE SISTEMAS COMPUTARIZADOS A PYMES Y ONGS	TRABAJO DE MONOGRÁFICO DISEÑADO PARA REALIZAR UN SISTEMA COMPUTARIZADO A LAS PYMES Y ONGS DE ESCASO RECURSOS RECONOCIMOS.
	IMPARTICIÓN DE CHARLAS EN ESCUELAS PÚBLICAS, LICEOS Y POLITÉCNICOS	IMPARTICIÓN DE CHARLAS EN ESCUELAS PÚBLICAS, LICEOS Y POLITÉCNICOS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	LA UNNATEC APOYANDO EL DESARROLLO DE LA JUVENTUD DEL POLITÉCNICO, NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DEL SECTOR SIMÓN BOLÍVAR	LA UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA, APOYANDO EL DESARROLLO DE LA JUVENTUD DOMINICANA, SE TRASLADÓ EN EL DÍA VIERNES 30 DE OCTUBRE DEL 2015, HACIA LAS INSTALACIONES DEL POLITÉCNICO, NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, EN EL SECTOR DE SIMÓN BOLÍVAR EN EL DISTRITO NACIONAL, CON LA FINALIDAD DE ORIENTARLOS A TRAVÉS DE UNA CHARLA – TALLER SOBRE CÓMO SELECCIONAR SU CARRERA TÉCNICO-PROFESIONAL Y LA WEB 2.0 INCLUYENDO LAS PRINCIPALES REDES SOCIALES, VISUALIZADAS DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO. A CARGO DEL HONORABLE SEÑOR RECTOR, LUIS MANUEL CRUZ Y LA LICDA. SARA SENA, COLABORADORA DE LA INSTITUCIÓN. A LA ACTIVIDAD ASISTIERON ALREDEDOR DE 200 JÓVENES DEL 4TO. DEL BACHILLERATO, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS EN LA UNNATEC Y EN CENTU. GRACIAS AL APOYO DE LA DIRECTORA DEL PLANTEL, AL LICDA. DANY DE JESÚS MARTÍNEZ, COORDINADOR DEL CENTRO Y AL LICENCIADO JUAN MANUEL REYES, EGRESADO DE LA UNNATEC. GRACIAS ESPECIALES AL EQUIPO DE MERCADEO DE LA UNNATEC Y CENTU, ENCABEZADO POR LA LICENCIADA CARMEN ROSA BRITO.
	LIMPIEZA DE LAS COSTAS Y PLAYAS DOMINICANAS CONJUNTAMENTE CON EL MINIE RÍO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS ACTUARLES OTORGAMIENTO DE BECAS A LOS JÓVENES REFERIDOS POR HOGAR CREA DOMINICANO	LIMPIEZA DE LAS COSTAS Y PLAYAS DOMINICANAS CONJUNTAMENTE CON EL MINIE RÍO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS ACTUARLES OTORGAMIENTO DE BECAS A LOS JÓVENES REFERIDOS POR HOGAR CREA DOMINICANO
	OTORGAMIENTO DE BECAS A LOS JÓVENES REFERIDOS POR LA FUNDACIÓN ISFAMA-3	OTORGAMIENTO DE BECAS A LOS JÓVENES REFERIDOS POR LA FUNDACIÓN ISFAMA-3
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ESTE (UCADE)	CLUB DE LEONES UCADE	REALIZA ACTIVIDADES PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE Y AYUDAR LOS POBRES.
	LIMPIEZA DE PLAYAS	TODOS LOS ESTUDIANTES DE TURISMO PARTICIPARON EN LA LIMPIEZA DE PLAYA.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
BARNA BUSINESS SCHOOL (BBS)	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN EMPRENDIMIENTO	REALIZAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN ENFOCADAS EN EMPRENDIMIENTO
	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA (CILGE)	REALIZAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA EL SECTOR EDUCATIVO
	CENTRO INICIA DE INVESTIGACIÓN EN SOSTENIBILIDAD	INVESTIGACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA SOSTENIBILIDAD POR PARTE DE LAS EMPRESAS
	INVESTIGACIONES CON EL IDEICE	SE GANARON 2 PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN A INICIOS DE 2016
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)	PATRIMONIOS HISTORICOS , MONUMENTOS Y MUSEOS	CONSISTE EN RECONOCER EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA A TRAVÉS DE UN ENFOQUE DIDÁCTICA PEDAGÓGICA, EN EL QUE LOS CURSANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN DESARROLLEN LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, BUSCANDO IDENTIFICAR Y CONSTRUIR HERRAMIENTAS Y MATERIALES QUE SIRVAN DE PROMOCIÓN Y PROYECCIÓN DE NUESTRA IDENTIDAD.
	PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOBRE CINE- FÓRUM.	CONSISTE EN EL DESARROLLO DE UN PROCESO DE APRENDIZAJE DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y REFLEXIÓN DE VIDEOS, PELÍCULAS QUE PERMITAN A LOS ESTUDIANTES DESCUBRIR VALORES PARA SER INCORPORADOS EN LA REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE LA REALIDAD.
	PROYECTO POR UN AMBIENTE SANO	CONSISTE EN VALORAR EL PATRIMONIO NATURAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA, EN EL QUE LOS CURSANTES PARTICIPAN EN EL ANÁLISIS DE LOS RECURSOS MÁS SIGNIFICATIVOS QUE CARACTERIZAN LA FLORA Y QUE SON VITALES PARA LA CONSERVACIÓN Y EL CUIDADO DE LA VIDA.
INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE)	600 VOCES BAHIA DE SAN LORENZO	EN CONMEMORACION DEL 200 ANIV. DEL NACIMIENTO DEL PATRICIO RAMON MATIAS MELLA CHARLA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CELEBRACIÓN DÍA DE LAS MADRES	CELEBRAR EL DIA DE LAS MADRES CON TODO EL PERSONAL FEMENINO DE LA ESCUELA.
	CELEBRACION EL DÍA DE SAN VALENTIN	CELEBRAR ESTE DÍA ESPECIAL CON LOS ESTUDIANTES Y SUS ESPOSAS MOTIVAR A MANTENER LA UNIÓN DE PAREJAS
	CENTRO EDUCATIVO VESTIGIUM	CHARLA
	CHARLA "COMO CULTIVAR UNA VIDA FAMILIAR DE ÉXITO" A LOS ESTUDIANTES DE LA XXXIII PROMOCIÓN DE LA ESPECIALIDAD EN COMANDO Y ESTADO MAYOR CONJUNTO Y SUS ESPOSAS	A LOS ESTUDIANTES DE LA XXXIII PROMOCIÓN DE LA ESPECIALIDAD EN COMANDO Y ESTADO MAYOR CONJUNTO Y SUS ESPOSAS
	CHARLA SOBRE EL BUEN TRATO FAMILIAR Y DE GÉNERO	PREVENCIÓN LA VIOLENCIA EN NUESTRAS FAMILIAS . MEDIANTE TALLERES CON EXPERTOS EN EL AREA.
	CHARLA SOBRE GESTIÓN DE RIESGOS HIDROMETEOROLÓGICOS (HURACANES) Y SÍSMICOS (12 DE MAYO, 2016)	EGCEMC CON COE: CHARLA A LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA, ESCUELA Y LICEO ANÍBAL PONCE, MANGANAGUA, DN.
	CIENCIAS MILITARES,NAVALES Y AERONAUTICA PARA LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA	SIMPOSIO
	COLEGIO INSTITUTO TAIWAN	CHARLA
	COLEGIO PERPETUO SOCORRO	CHARLA
	COMPETENCIA DEPORTIVA	
	CONSECUENCIAS POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL USO DE TECNOLOGIA EN LA FAMILIA	SIMPOSIO
	CONVIVENCIA DE PAREJA	CHARLAS PARA FORTALECER LA UNION DE PAREJA , DONDE SE COMPLEMENTE LA COMUNICACIÓN Y EL AMOR.
	CUERPO ESPECIALIZADO DE CONTROL DE COMBUSTIBLE CECOM	CHARLA
	D.D.H.H. Y D.I.H	DIPLOMADO
	DESFILE CONMEMORACION INDEPENDENCIA NACIONAL	COMMEMORACION DEL 172 ANIVERSARIO DE NUESTRA INDEPENDENCIA
	DESFILE DEL 19 DE MARZO EN AZUA	DESFILE CON LA COMUNIDAD DE AZUA
	DESFILE DEL 30 DE MARZO EN SANTIAGO	DESFILE CON LA COMUNIDAD DE SANTIAGO

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	ESCUELA DE GUERRA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA	VISITAS EDUCATIVA
	FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO SANTO DOMINGO 2016	VISITAS EDUCATIVA
	INTERCAMBIO DEPORTIVO	VISITAS EDUCATIVA
	JORNADA DE REFORESTACIÓN HUMEDALES DEL OZAMA	MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A LA REFORESTACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL MEDIOAMBIENTE.
	JORNADA DE SALUD(ODONTOLOGIA, PEDIATRIA, NUTRICION, CARDIOLOGIA)	PROMOVER LA SALUD INTEGRAL Y BRINDAR EL APOYO MEDICO NECESARIO.
	JORNADA FÍSICO-RECREATIVA	MOTIVAR A NUESTRO PERSONAL A LLEVAR UN ESTILO SALUDABLE . ACTIVIDAD REALIZADA A FINAL DE CADA MES.
	LAS FUERZAS ARMADAS CENTROAMERICANAS	CHARLA
	LIDERAZGO MILITAR	SEMINARIO
	LIMPIEZA DE PLAYAS Y RIVERA DE LOS RIOS	SE TRABAJO JUNTO A LA DEFENSA CIVIL
	MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	SEMINARIO
	MEDIOS TELEMICRO	CHARLA
	MUSEO BANCO CENTRAL	CHARLA
	OBRA TEATRAL LOS PROHOMBRES DE LA HISTORIA DE REPÚBLICA DOMINICANA EL JUEVES 18 DE FEBRERO, 2016	CON FINES DE RESALTAR LOS VALORES PATRIOS
	PARQUE HUMEDADES DEL OZAMA	CHARLA
	PUESTO DE MANDO DE LA CFAC	EJERCICIO
	REFORESTACIÓN	REFORESTACION EN LOMA JAVILLERO EL 18 DE JUNIO 2016
		VISITA A LOS HUMEDALES DEL OZAMA, SANTO DOMINGO ESTE PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE REFORESTACIÓN
	SEGURIDAD AEROPORTUARIA	DIPLOMADO
	SEGURIDAD AEROPORTUARIA Y DE LA AVIACIO CIVIL CESAC	SEMINARIO

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	SEGURIDAD Y TERRORISMO	CHARLA
	SITUACION MUNDIAL	CONFERENCIA
	VIAJE ACADEMICO A LA REPUBLICA DE COLOMBIA	VISITAS EDUCATIVA
	VIDA,OBRA Y EMPLEO DE JUAN PABLO DUARTE Y DIEZ	CHARLA
	VISITA DEL CURSO DE COMANDO Y ESTADO MAYOR AL COMANDO SUR	FORTALECER LA COOPERACIÓN ACADEMICA ENTRE AMBOS EJÉRCITOS.
	ZONA COLONIAL	CHARLA
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)	CENTRO DE APOYO A LA TECNOLOGIA CATI	FACILITAR EL ACCESO A LAS BASES DE DATOS DE PATENTES, ASESORAR Y FORMAR.
	POR UN PLANETA VIVO UN SAN CRISTÓBAL VERDE	CONTRIBUIR EN LOS PROGRAMAS NACIONALES Y PROVINCIALES EN LA PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE.
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACION Y FORMACION EN CIENCIA JURIDICAS (IOMG)	CONVERSATORIO: ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN LA REPÚBLICA DOMINICANA	SE ESTUDIO LOS PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL ACTUAL ORDENAMIENTO
	CONVERSATORIO: PACTO Y REFORMA FISCAL	SE CONVERSO SOBRE LAS PROYECCIONES DE LA REFORMA FISCAL
	CONVERSATORIO: REFLEXIONES ECONÓMICAS SOBRE LA LEY 140-15 DEL NOTARIADO	EL PROYECTO TRATABA SOBRE EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA NUEVA LEY
	DESAYUNO: NOVEDADES EN MATERIA LABORAL	SE EXTENDIO CONOCIMIENTO SOBRE LAS NOVEDADES EN DERECHO LABORAL
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN DERECHO EMPRESARIAL (INDEMPRESA)	COLOQUIOS JURIDICOS	TALLERES Y CONVERSATORIOS SOBRE TEMAS DE LA ACTUALIDAD JURIDICA
ÈSCUELA NACÍONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)	ENJ-SOLIDARIO	ENJ-SOLIDARIO ES UN PROYECTO DE VOLUNTARIADO ENFOCADO A EMPLEADOS/AS DE LA INSTITUCIÓN. A RAÍZ DE ESTE PROYECTO SE HAN REALIZADO ACTIVIDADES EN TRES ÁREAS DE ENFOQUE QUE SON: MEDIO AMBIENTE Y ANIMALES, NIÑOS Y JÓVENES Y ANCIANOS.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	JUSTICIA Y SOCIEDAD	ES UN PROYECTO DE VOLUNTARIADO INSTITUIDO POR LA ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA EN COORDINACIÓN CON LOS JUECES INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE CAPACITACIÓN Y LOS MAGISTRADOS DELEGADOS DE LA FORMACIÓN A NIVEL DEPARTAMENTAL, COMO UNA ESTRATEGIA PARA FORTALECER LAS BUENAS RELACIONES ENTRE EL PODER JUDICIAL Y LA COMUNIDAD DONDE PRESTA SERVICIO. SURGE COMO ESTRATEGIA DE APOYO A LA BUENAS RELACIONES ENTRE EL PODER JUDICIAL Y LA COMUNIDAD, CON EL OBJETIVO PRIMORDIAL DE ACERCAR LA LABOR JURISDICCIONAL A LAS COMUNIDADES Y PRESENTAR EL ROSTRO HUMANO DE LA JUDICATURA.
	LABOR SOCIAL ASPIRANTES A JUEZ DE PAZ	EL PROYECTO BUSCA QUE LOS ASPIRANTES ENTREN EN CONTACTO CON LA SOCIEDAD DE LA QUE FORMARÁN PARTE COMO JUECES CONOCIENDO SUS INQUIETUDES Y SUS NECESIDADES. ES POR ESO QUE LOS ASPIRANTES DEBEN ESTAR EN CONTACTO CON LOS MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES QUE VISITAN A TRAVÉS DE CHARLAS, ENCUENTROS DONDE SE PONEN AL SERVICIO DE LOS DEMÁS (LICEOS, ORGANIZACIONES BARRIALES O COMUNITARIAS).
INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR EN FORMACIÓN DIPLOMATICA Y CONSULAR (INESDYC)	PROGRAMAS DE IDIOMAS PARA LA COMUNIDAD	PROGRAMAS DE CLASES DE INGLÉS, MANDARÍN, PORTUGUÉS Y ARABE, DIRIGIDO A LA SOCIEDAD EN GENERAL.
INSTITUTO SUPERIOR DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA PEDRO FRANCISCO BONÓ	CURSO SOBRE EL CARIBE CURSOS DE IDIOMAS	HISTORIA, LITERATURA Y PENSAMIENTO DEL CARIBE DE HABLA ESPAÑOLA, INGLESA Y FRANCESA CURSOS DE IDIOMAS PARA EL ESTUDIANTADO Y
	DIPLOMADO PARA MAESTROS EN FIHR	LA COMUNIDAD: LATIN, GRIEGO, HEBREO, KREYOL SE FORMAN EN COLABORACION CON INAFOCAM
		MAESTROS EN FIHR, 4 MODULOS DISTINTOS
	DIPLOMADO PARA MAESTROS EN LENGUA Y LITERATURA	FORMACION DE MAESTROS EN LENGUA Y LITERATURA, ENFOQUE PRODUCCION DE TEXTOS

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	DIPLOMADOS EN DERECHOS HUMANOS	CAPACITACIÓN Y SENCIBILIZACIÓN EN LA DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS
	FORMACION PASTORAL EN BIBLIA Y TEOLOGIA	INTERESADOS Y LIDERES COMUNITARIOS DE LOS BARRIOS CERCANOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMERICAS (ITLA)	PROYECTO YES	ES UN PROYECTO CREADO CON EL OBJETIVO DE HACER DE BOCA CHICA UN MUNICIPIO BILINGUE.
ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	§ SE ESTRECHARON VÍNCULOS CON ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD COMO CHILDRENS INTERNATIONAL Y PROYECTO HOPE. APOYO AL IDAC EN PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO EL PROGRAMA DE LACTANCIA MATERNA Y EL VOLUNTARIADO.	APOYO A LAS COMUNIDADES CON TEMAS DE IMPACTO SOCIAL.
	APOYO A CHARLA SOBRE PREVENCIÓN Y LUCHA CONTRA EL VIH.	ASCA EDUCA. APOYO A LA COMUNIDAD CON TEMAS DE PREVENCION DEL VIH.
	APOYO A DIFERENTES INICIATIVAS RELACIONADAS CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DECLARADOS POR LA ONU.	ASCA EDUCA. APOYO A PROGRAMAS INTERNACIONALES SOBRE SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.
	APOYO A LA CHARLA SOBRE LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES.	ASCA EDUCA. APOYO A LA COMUNIDAD A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GENERO.
	APOYO A LA CHARLA SOBRE LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ IMPARTIDA POR UNICEF.	ASCA EDUCA. APOYO A LOS NIÑOS CON TEMAS SOBRE PROTECCION DE LA NIÑEZ.
	APOYO AL PROGRAMA IDAC, UN DIA CON LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LA CUAL EL INSTITUTO DOMINICANO DE AVIACIÓN CIVIL (IDAC) DESARROLLA ACCIONES QUE HAN IMPACTADO POSITIVAMENTE A MILES DE PERSONAS DE LAS COMUNIDADES DE SAMANÁ, SÁNCHEZ, TERRENAS, LAS GALERAS, MONTE PLATA, SABANA GRANDE DE BOYA, LA CALETA Y TAMAYO.	ASCA EDUCA. AYUDA A COMUNIDADES CON ASISTENCIA SOCIAL.
	CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA. STAND A PROPÓSITO DEL DÍA DE LA TIERRA Y SE REALIZARON FOTOS Y VIDEOS.	ASCA EDUCA. CONCIENTIZACION SOBRE EL CUIDADO DE LA TIERRA.
	CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DEL AGUA.	ASCA VERDE. PROMOCION SOBRE IMPORTANCIA DEL AGUA.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE.	ASCA VERDE. CONCIENTIZACION SOBRE PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE.
	CHARLA "EL USO SOSTENIBLE DEL AGUA".	ASCA VERDE. CONCIENTIZACION SOBRE EL USO DEL AGUA.
	COLABORACIÓN Y APOYO AL TALLER SOBRE LACTANCIA MATERNA.	ASCA EDUCA. APOYO A COMUNIDADES SOBRE TEMA DE LACTANCIA MATERNA.
	CONCIENTIZACIÓN POSITIVA A TODO EL ESTUDIANTADO, PERSONAL DOCENTE, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL SOBRE TEMAS DE IMPACTO MEDIOAMBIENTAL A TRAVÉS DEL PROYECTO ASCA VERDE.	ASCA VERDE. CONCIENTIZACION GENERAL SOBRE TEMAS DE IMPACTO AMBIENTAL.
	GESTIÓN DE RELACIONES CON LAS ZONAS DONDE EL IDAC IMPACTA SOCIALMENTE, CON LAS DIRECTIVAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CALETA, CON LA ALCALDÍA DE LA CALETA Y REPRESENTANTES DE CHILDRENS INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LABORES SOCIALES QUE BENEFICIEN LA COMUNIDAD.	APOYO A LAS COMUNIDADES CON EDUCACION Y CONCIENTIZACION SOCIAL.
	PARTICIPACIÓN EN FERIA NACIONAL DEL VOLUNTARIADO JUVENIL.	ASCA EDUCA. APOYO AL VOLUNTARIADO A FAVOR DE LAS COMUNIDADES.
	PARTICIPACIÓN EN FORO SOBRE VULNERABILIDAD CLIMÁTICA EN LA REPUBLICA DOMINICANA.	ASCA VERDE. CONCIENTIZACION SOBRE COMO REDUCIR EL CAMBIO CLIMATICO.
	PARTICIPACIÓN EN JORNADA DE REFORESTACIÓN.	ASCA VERDE. CONCIENTIZACION SOBRE LA REFORESTACION Y SIEMBRA DE ARBOLES.
	PARTICIPACIÓN EN LA JORNADA MUNDIAL DE LIMPIEZA DE PLAYAS Y COSTAS.	ASCA VERDE. CONCIENTIZACION SOBRE LA LIMPIEZA DE PLAYAS Y COSTAS.
	PARTICIPACIÓN EN TALLER SOBRE RECICLAJE INCLUSIVO.	ASCA VERDE. CONCIENTIZACION SOBRE EL RECICLAJE.
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DURANTE EL MES DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL, DONDE SE REALIZÓ UNA EXPOSICIÓN SOBRE ELEMENTOS CULTURALES Y TEMAS PATRIOS.	ASCA EDUCA. PROMOCION DE VALORES PATRIOTICOS Y CULTURALES.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROYECTO DE EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	REALIZACIÓN DE CHARLA E INICIATIVAS CON MOTIVO AL MES DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL CÁNCER DE MAMA.	ASCA EDUCA. AYUDA A COMUNIDADES SOBRE TEMA SOBRE EL CANCER DE MAMA
INSTITUTO TECNICO SUPERIOR COMUNITARIO(ITSC)	CHARLA DE PREVENCIÓN CANCER DE MAMA	INFORMAR SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CHEQUEOS
	ILUMINANDO SAN LUIS	JORNADA CAMBIO DE BOMBILLAS BAJO CONSUMO
	JORNADA AMBIENTAL - ITSC SIEMBRA, SAN LUIS	FOMENTAR EL CUIDADO AMBIENTAL EN LAS COMUNIDADES
	JORNADA PREVENCIÓN NO VIOLENCIA	INCIDIR EN LA REDUCCIÓN DE LA VIOLECIA DE GÉNERO
	OPERACIÓN PLÁSTICO	RECOLECCIÓN Y REDUCCIÓN DE DESACHOS PLÁSTICOS Y SUS VARIEDADES
	ORGULLO DE MI MADRE	RECONOCIMIENTO A LOS APORTES DE MADRES NOTABLES DE LA COMUNIDAD
	ORGULLO DE MI PADRE	RECONOCIMIENTO A LOS APORTES DE PADRES NOTABLES DE LA COMUNIDAD

PARTE III

ANEXOS

ANEXO 1 MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR SEXO, SEGÚN INSTITUCIÓN Y CARRERA 2016

	NÚMERO			SEXO	
INSTITUCIÓN	DE CARRERAS	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
TOTAL	720		505,936	323,178	182,758
UNIVERSIDADES	654	TOTAL	492,187	316,561	175,626
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)	63	TOTAL	190,248	127,611	62,637
		ARTES-Artes Industriales	16	13	3
		ARTES-Artes Plásticas	58	32	26
		ARTES-Diseño de Modas	374	352	22
		ARTES-Diseño Industrial	71	39	32
		ARTES-Fotografía y Medios Audiovisuales	391	161	230
		ARTES-Historia y Crítica de Arte	16	10	6
		ARTES-Música	306	89	217
		ARTES-Publicidad	2,600	1362	1238
		ARTES-Teatro	49	29	20
		Ciclo Básico- Nivelación	56,681	36310	20371
		CIENCIAS-Biología	153	86	67
		CIENCIAS-Estadística	170	71	99
		CIENCIAS-Física	41	12	29
		CIENCIAS-Geografía	71	36	35
		CIENCIAS-Matemáticas	120	41	79
		CIENCIAS-Otras	338	272	66
		CIENCIAS-Química	91	42	49
		CS AGRO Y VET-Agronomía	1,108	220	888
		CS AGRO Y VET-Otras	137	58	79
		CS AGRO Y VET-Tecnología de Alimentos	255	155	100
		CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia	238	132	106
		CS EC Y SOC-Economía	681	368	313
		CS EC Y SOC-Sociología	52	13	39
		CS EC Y SOC-Trabajo Social	180	154	26
		CS JURID Y POL-Ciencias Políticas	203	61	142
		CS JURID Y POL-Derecho	7,449	4456	2993

EDUCACIÓN-Bibliotecología	54	40	14
EDUCACIÓN-Biología y Química	2,024	1404	620
EDUCACIÓN-Educación Básicas	6,392	5,670	722
EDUCACIÓN-Educación Inicial	7,940	7855	85
EDUCACIÓN-Educación, Mención Física	18	7	11
EDUCACIÓN-Otras	10,946	4809	6137
EDUCACIÓN-Psicología Educativa y Orientación	3,010	2,788	222
HUMANIDADES-Antropología	18	9	9
HUMANIDADES-Comunicación Social	2,757	2,155	602
HUMANIDADES-Filosofía	28	4	24
HUMANIDADES-Historia	68	31	37
HUMANIDADES-Lenguas Modernas	3,125	1950	1175
HUMANIDADES-Letras	171	140	31
HUMANIDADES-Psicología	10,095	9138	957
ING Y ARQ-Arquitectura	3,130	1,725	1,405
ING Y ARQ-Ingeniería Civil	4,194	1143	3051
ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	1,107	35	1,072
ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica	576	16	560
ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	2,776	1,005	1,771
ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica	634	25	609
ING Y ARQ-Ingeniería Química	859	427	432
ING Y ARQ-Otras	2,426	573	1853
NEG-Administración de Empresas	4,526	3,149	1,377
NEG-Administración Pública	60	37	23
NEG-Comercio Internacional	1	1	0
NEG-Contabilidad	11,748	8467	3281
NEG-Hotelería Turismo	932	706	226
NEG-Mercadeo	3,727	2510	1217
Pre-Médica/Medicina	13,847	11,156	2,691
SALUD-Bioanálisis	4,062	3876	186
SALUD-Enfermería	3,548	3,370	178
SALUD-Farmacia	813	707	106
SALUD-Imágenes Médicas	1,163	933	230
SALUD-Medicina	7,651	5924	1727
SALUD-Odontología	602	523	79

		TICs-Licenciatura en Informática	3,367	729	2638
		TICs-Técnico Superior en Informática	4	0	4
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	48	TOTAL	14,236	8,300	5,936
		ARTES-Diseño de Interiores	55	52	3
		CIENCIAS-Medio Ambiente	27	15	12
		CS EC Y SOC-Economía	278	113	165
		CS EC Y SOC-Trabajo Social	26	17	9
		CS JURID Y POL-Ciencias Políticas	54	21	33
		CS JURID Y POL-Derecho	1,250	754	496
		CS JURID Y POL-Derecho Civil	91	54	37
		CS JURID Y POL-Otras	92	68	24
		EDUCACIÓN-Biología y Química	117	85	32
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	389	354	35
		EDUCACIÓN-Educación Especial	119	113	6
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	56	56	0
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	233	144	89
		EDUCACIÓN-Otras	608	444	164
		HUMANIDADES-Comunicación Social	542	434	108
		HUMANIDADES-Filosofía	152	2	150
		HUMANIDADES-Historia	253	222	31
		HUMANIDADES-Lenguas Modernas	6	1	5
		HUMANIDADES-Lingüística	22	9	13
		HUMANIDADES-Otras	1	0	1
		HUMANIDADES-Psicología	486	415	71
		ING Y ARQ-Arquitectura	659	492	167
		ING Y ARQ-Ingeniería Civil	687	143	544
		ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica	139	7	132
		ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica	52	5	47
		ING Y ARQ-Ingeniería Hidráulica	48	23	25
		ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	725	259	466
		ING Y ARQ-Mecatrónica	10	3	7
		NEG-Administración de Empresas	1,346	582	764

		NEG-Administración General	48	22	26
		NEG-Administración Pública	38	27	11
		NEG-Comercio Internacional	39	20	19
		NEG-Finanzas	738	423	315
		NEG-Hotelería Turismo	529	394	135
		NEG-Mercadeo	432	258	174
		NEG-Otras	100	45	55
		NEG-Recursos Humanos	19	17	2
		PROGRAMA DE INTERCAMBIO CIEE - PUCMM	19	18	1
		PROGRAMA ESPECIAL	28	12	16
		SALUD-Medicina	1,957	1,298	659
		SALUD-Nutrición y Dietética	104	78	26
		SALUD-Odontología	738	568	170
		SALUD-Terapia Física	131	106	25
		TICs-Ingeniería de Sistemas	294	26	268
		TICs-Ingeniería en Telemática	459	78	381
		TICs-Logística	33	18	15
		TICs-Tecnologías de la Información	1	0	1
		SALUD-Oftalmología	6	5	1
		SALOD-Oltalillologia	U	3	'
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (UNPHU)	38	TOTAL	7,617	4,544	3,073
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38				
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38	TOTAL ARTES-Técnico Superior en	7,617	4,544	3,073
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38	TOTAL ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores	7,617	4,544 12	3,073
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38	TOTAL ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores CIENCIAS-Medio Ambiente	7,617 17	4,544 12	3,073 5
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38	TOTAL ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores CIENCIAS-Medio Ambiente CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Otras CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia	7,617 17 1 3	4,544 12 0 0	3,073 5 1 3
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38	TOTAL ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores CIENCIAS-Medio Ambiente CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Otras CS AGRO Y VET-Veterinaria y	7,617 17 1 3	4,544 12 0 0	3,073 5 1 3
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38	TOTAL ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores CIENCIAS-Medio Ambiente CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Otras CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia CS JURID Y POL-Ciencias Políticas CS JURID Y POL-Derecho	7,617 17 1 3 1 211	4,544 12 0 0 1 1 137	3,073 5 1 3 0 74
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38	TOTAL ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores CIENCIAS-Medio Ambiente CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Otras CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia CS JURID Y POL-Ciencias Políticas	7,617 17 1 3 1 211	4,544 12 0 0 1 137	3,073 5 1 3 0 74
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38	TOTAL ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores CIENCIAS-Medio Ambiente CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Otras CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia CS JURID Y POL-Ciencias Políticas CS JURID Y POL-Derecho CS JURID Y POL-Derecho	7,617 17 1 3 1 211 8 646	4,544 12 0 0 1 137 3 393	3,073 5 1 3 0 74 5 253
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38	TOTAL ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores CIENCIAS-Medio Ambiente CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Otras CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia CS JURID Y POL-Ciencias Políticas CS JURID Y POL-Derecho CS JURID Y POL-Derecho Internacional EDUCACIÓN-Biología y Química EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	7,617 17 1 3 1 211 8 646 4	4,544 12 0 0 1 137 3 393	3,073 5 1 3 0 74 5 253
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38	TOTAL ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores CIENCIAS-Medio Ambiente CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Otras CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia CS JURID Y POL-Ciencias Políticas CS JURID Y POL-Derecho CS JURID Y POL-Derecho Internacional EDUCACIÓN-Biología y Química	7,617 17 1 3 1 211 8 646 4 259	4,544 12 0 0 1 137 3 393 1 191	3,073 5 1 3 0 74 5 253 3 68
PEDRO HENRIQUEZ UREÑA	38	TOTAL ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores CIENCIAS-Medio Ambiente CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Otras CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia CS JURID Y POL-Ciencias Políticas CS JURID Y POL-Derecho CS JURID Y POL-Derecho Internacional EDUCACIÓN-Biología y Química EDUCACIÓN-Ciencias Sociales EDUCACIÓN-Educación en	7,617 17 1 3 1 211 8 646 4 259	4,544 12 0 0 1 137 3 393 1 191	3,073 5 1 3 0 74 5 253 3 68

		HUMANIDADES-Psicología	422	366	56
		ING Y ARQ-Arquitectura	557	403	154
		ING Y ARQ-Ingeniería Civil	568	122	446
		ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura	32	10	22
		ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	285	113	172
		ING Y ARQ-Ingeniería Química	137	76	61
		ING Y ARQ-Ingeniería Sanitaria	6	2	4
		ING Y ARQ-Otras	1	0	1
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura	215	47	168
		NEG-Administración de Empresas	879	399	480
		NEG-Contabilidad	639	409	230
		NEG-Gerencia	18	3	15
		NEG-Hotelería Turismo	118	80	38
		NEG-Técnico Superior en Administración de Empresas	1	1	0
		NEG-Técnico Superior en Contabilidad	4	2	2
		NEG-Técnico Superior en Hotelería turismo	46	31	15
		NEG-Técnico Superior en Mercadeo	2	1	1
		SALUD-Farmacia	81	60	21
		SALUD-Medicina	1,119	779	340
		SALUD-Odontología	594	467	127
		SALUD-Técnico Superior Optometría	7	4	3
		TICs-Ingeniería de Computación	32	0	32
		TICs-Ingeniería de Sistemas	116	12	104
		TICs-Licenciatura en Informática	95	26	69
		TICs-Técnico Superior en Informática	1	1	0
UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	26	TOTAL	11,090	5,784	5,306
		ARTES-Diseño Gráfico	340	145	195
		ARTES-Diseño y Decoración	206	200	6
		ARTES-Fotografía y Medios Audiovisuales	119	56	63
		ARTES-Publicidad	1,179	749	430
		CIENCIAS-Matemáticas	225	129	96
		CS JURID Y POL-Ciencias Políticas	372	220	152
		CS JURID Y POL-Derecho	14	13	1

Resumen Histórico 2005-2016					
		CS JURID Y POL-Derecho Procesal Penal	118	60	58
		EDUCACIÓN-Otras	207	195	12
		ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	238	13	225
		ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica	166	9	157
		ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	567	202	365
		NEG-Administración de Empresas	961	439	522
		NEG-Auditoria	23	14	9
		NEG-Comercio Internacional	1,821	1,104	717
		NEG-Contabilidad	465	258	207
		NEG-Finanzas	458	288	170
		NEG-Gerencia	36	27	9
		NEG-Gerencia de Calidad y Productividad	632	383	249
		NEG-Hotelería Turismo	532	422	110
		NEG-Mercadeo	812	440	372
		NEG-Recursos Humanos	297	261	36
		NEG-Técnico Superior en Contabilidad	26	8	18
		TICs-Ingeniería de Computación	684	73	611
		TICs-Ingeniería del Software	513	63	450
		TICs-Sistema de Información	79	13	66
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	32	TOTAL	6,536	4,268	2,268
		CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia	41	18	23
		CS JURID Y POL-Derecho	495	301	194
		EDUCACIÓN-Biología y Química	107	74	33
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	326	264	62
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	53	36	17
		EDUCACIÓN-Educación en Física y Matemáticas	47	41	6
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	57	51	6
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	313	186	127
		EDUCACIÓN-Otras	200	155	45
		HUMANIDADES-Comunicación	0	2	0
		Social	2		
			23	18	5
		Social			

		ING Y ARQ-Ingeniería Civil	366	58	308
		ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica	248	5	243
		ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura	38	4	34
		ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	164	80	84
		NEG-Administración de Empresas	130	86	44
		NEG-Contabilidad	191	121	70
		NEG-Finanzas	51	35	16
		NEG-Gerencia	10	2	8
		NEG-Hotelería Turismo	88	65	23
		NEG-Mercadeo	69	46	23
		NEG-Recursos Humanos	39	31	8
		SALUD-Bioanálisis	322	302	20
		SALUD-Enfermería	75	69	6
		SALUD-Farmacia	43	36	7
		SALUD-Medicina	2,129	1547	582
		SALUD-Odontología	416	330	86
		SALUD-Otras Especialidades	77	58	19
		TICs-Ingeniería de Sistemas	90	13	77
		TICs-Ingeniería del Software	7	0	7
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	40	TOTAL	5,370	2,630	2,740
		ARTES-Diseño Industrial	122	89	33
		CIENCIAS-Biotecnología	22		8
		e.=. te te zieteeneiegia	22	14	O
		CIENCIAS-Energía Renovable	13	14	11
		CIENCIAS-Energía Renovable	13	2	11
		CIENCIAS-Energía Renovable CIENCIAS-Matemáticas	13 73	28	11 45
		CIENCIAS-Energía Renovable CIENCIAS-Matemáticas CIENCIAS-Medio Ambiente CIENCIAS-Otras CS EC Y SOC-Economía	13 73 3	2 28 1	11 45 2
		CIENCIAS-Energía Renovable CIENCIAS-Matemáticas CIENCIAS-Medio Ambiente CIENCIAS-Otras	13 73 3 13	2 28 1 2	11 45 2 11
		CIENCIAS-Energía Renovable CIENCIAS-Matemáticas CIENCIAS-Medio Ambiente CIENCIAS-Otras CS EC Y SOC-Economía EDUCACIÓN-Administración	13 73 3 13 148	2 28 1 2 80	11 45 2 11 68
		CIENCIAS-Energía Renovable CIENCIAS-Matemáticas CIENCIAS-Medio Ambiente CIENCIAS-Otras CS EC Y SOC-Economía EDUCACIÓN-Administración Educativa	13 73 3 13 148 67	2 28 1 2 80 59	11 45 2 11 68
		CIENCIAS-Energía Renovable CIENCIAS-Matemáticas CIENCIAS-Medio Ambiente CIENCIAS-Otras CS EC Y SOC-Economía EDUCACIÓN-Administración Educativa EDUCACIÓN-Educación Inicial	13 73 3 13 148 67 208	2 28 1 2 80 59 207	11 45 2 11 68 8
		CIENCIAS-Energía Renovable CIENCIAS-Matemáticas CIENCIAS-Medio Ambiente CIENCIAS-Otras CS EC Y SOC-Economía EDUCACIÓN-Administración Educativa EDUCACIÓN-Educación Inicial EDUCACIÓN-Otras	13 73 3 13 148 67 208 126	2 28 1 2 80 59 207 70	11 45 2 11 68 8 1
		CIENCIAS-Energía Renovable CIENCIAS-Matemáticas CIENCIAS-Medio Ambiente CIENCIAS-Otras CS EC Y SOC-Economía EDUCACIÓN-Administración Educativa EDUCACIÓN-Educación Inicial EDUCACIÓN-Otras HUMANIDADES-Otras	13 73 3 13 148 67 208 126 13	2 28 1 2 80 59 207 70 11	11 45 2 11 68 8 1 56 2
		CIENCIAS-Energía Renovable CIENCIAS-Matemáticas CIENCIAS-Medio Ambiente CIENCIAS-Otras CS EC Y SOC-Economía EDUCACIÓN-Administración Educativa EDUCACIÓN-Educación Inicial EDUCACIÓN-Otras HUMANIDADES-Otras HUMANIDADES-Psicología	13 73 3 13 148 67 208 126 13	2 28 1 2 80 59 207 70 11 144	11 45 2 11 68 8 1 56 2 40
		CIENCIAS-Energía Renovable CIENCIAS-Matemáticas CIENCIAS-Medio Ambiente CIENCIAS-Otras CS EC Y SOC-Economía EDUCACIÓN-Administración Educativa EDUCACIÓN-Educación Inicial EDUCACIÓN-Otras HUMANIDADES-Otras HUMANIDADES-Psicología ING Y ARQ-Arquitectura	13 73 3 13 148 67 208 126 13 184	2 28 1 2 80 59 207 70 11 144 3	11 45 2 11 68 8 1 56 2 40 4
		CIENCIAS-Energía Renovable CIENCIAS-Matemáticas CIENCIAS-Medio Ambiente CIENCIAS-Otras CS EC Y SOC-Economía EDUCACIÓN-Administración Educativa EDUCACIÓN-Educación Inicial EDUCACIÓN-Otras HUMANIDADES-Otras HUMANIDADES-Psicología ING Y ARQ-Arquitectura ING Y ARQ-Ingeniería Civil	13 73 3 13 148 67 208 126 13 184 7	2 28 1 2 80 59 207 70 11 144 3	11 45 2 11 68 8 1 56 2 40 4

Resumen Histórico 2005-2016		i e			
		ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica	118	10	108
		ING Y ARQ-Ingeniería Química	15	9	6
		ING Y ARQ-Mecatrónica	248	18	230
		ING Y ARQ-Otras	98	31	67
		NEG-Administración de Empresas	208	96	112
		NEG-Administración General	1	0	1
		NEG-Banca y Finanzas	28	13	15
		NEG-Comercio Internacional	284	173	111
		NEG-Contabilidad	61	32	29
		NEG-Finanzas	62	36	26
		NEG-Gerencia	105	62	43
		NEG-Gerencia de Calidad y Productividad	46	28	18
		NEG-Gubernamental	21	16	5
		NEG-Mercadeo	77	44	33
		NEG-Otras	116	52	64
		SALUD-Bioética	2	0	2
		SALUD-Medicina	1,075	700	375
		SALUD-Otras Especialidades	229	194	35
		TICs-Base de Datos	8	1	7
		TICs-Ingeniería de Sistemas	116	11	105
		TICs-Ingeniería del Software	201	32	169
		TICs-Seguridad Informática	12	2	10
		TICs-Tecnologías de la Información	8	4	4
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	9	TOTAL	736	277	459
		ARTES-Diseño de Interiores	9	9	0
		ARTES-Historia y Crítica de Arte	19	13	6
		CS JURID Y POL-Derecho	90	48	42
		ING Y ARQ-Ingeniería Civil	121	19	102
		ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura	266	55	211
		ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	16	6	10
		NEG-Administración de Empresas	84	50	34
		NEG-Contabilidad	74	46	28
		NEG-Mercadeo	57	31	26
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	51	TOTAL	60,295	36,400	23,895
		ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores	79	69	10

CIENCIAS-Matemáticas	70	25	45
CIENCIAS-Medio Ambiente	52	18	34
CS AGRO Y VET-Técnico Superior Veterinaria	1	0	1
CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia	180	49	131
CS JURID Y POL-Derecho	4,512	2912	1600
EDUCACIÓN-Administración Educativa	148	120	28
EDUCACIÓN-Ciencias Naturales	754	572	182
EDUCACIÓN-Educación Básicas	707	522	185
EDUCACIÓN-Educación en Ciencias Sociales	24	13	11
EDUCACIÓN-Educación Inicial	1,892	1,871	21
EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	723	358	365
EDUCACIÓN-Otras	2,793	2,119	674
HUMANIDADES-Comunicación Social	1,472	1188	284
HUMANIDADES-Lenguas Modernas	1,187	812	375
HUMANIDADES-Psicología	3,973	3548	425
HUMANIDADES-Técnico Superior en Comunicación Social	5	2	3
ING Y ARQ-Arquitectura	508	247	261
ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica	237	39	198
ING Y ARQ-Ingeniería Civil	1,844	360	1484
ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	1,294	59	1,235
ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica	574	27	547
ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	2,734	744	1,990
ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica	834	32	802
ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura	13	4	9
ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil	42	7	35
ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica	115	3	112
ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica	29	1	28
ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial	13	4	9
ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Mecánica	14	0	14

RESUMEN HISTORICO 2005-2016		NEG-Administración de Empresas	3,974	2,420	1,554
		NEG-Administración Pública	29	18	11
		NEG-Contabilidad	7,713	5,070	2,643
		NEG-Finanzas	92	50	42
		NEG-Hotelería Turismo	1,505	1,181	324
		NEG-Mercadeo	3,232	1799	1433
		NEG-Otras	16	15	1
		NEG-Recursos Humanos	7	7	0
		NEG-Técnico Superior en Administración de Empresas	35	25	10
		NEG-Técnico Superior en Contabilidad	24	15	9
		NEG-Técnico Superior en Hotelería turismo	13	12	1
		NEG-Técnico Superior en Mercadeo	28	18	10
		SALUD-Bioanálisis	875	807	68
		SALUD-Enfermería	1,213	1110	103
		SALUD-Fármaco-Bioquímica	539	419	120
		SALUD-Medicina	9,051	6204	2847
		SALUD-Odontología	1,273	990	283
		SALUD-Técnico Superior Enfermería	13	9	4
		TICs-Ingeniería de Computación	707	77	630
		TICs-Ingeniería de Sistemas	3,119	428	2691
		TICs-Técnico Superior en Ingeniería de Sistemas	14	1	13
UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO (O&M)	21	TOTAL	53,292	33,923	19,369
		CS JURID Y POL-Derecho	2,599	1,678	921
		EDUCACIÓN-Administración Educativa	3	3	0
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	3,655	2,628	1,027
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	761	661	100
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	1,736	1,346	390
		EDUCACIÓN-Educación, Mención Letras	3,151	2856	295
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	2,010	1,106	904
		HUMANIDADES-Comunicación Social	1,266	1028	238
		HUMANIDADES-Lenguas Modernas	320	181	139

Resumen Historico 2005-2016]	HUMANIDADES-Psicología	9,063	7918	1145
		ING Y ARQ-Arquitectura	788	462	326
		ING Y ARQ-Ingeniería Civil	2,177	797	1380
		ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	408	80	328
		ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	2,833	933	1900
		NEG-Administración de			
		Empresas	2,151	1,414	737
		NEG-Contabilidad	6,564	4530	2034
		NEG-Hotelería Turismo	2,493	1,980	513
		NEG-Mercadeo	4,063	2452	1611
		SALUD-Medicina	20	12	8
		TICs-Ingeniería de Sistemas	6,928	1,556	5,372
		TICs-Licenciatura en Informática	3	2	1
UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	18	TOTAL	4,102	2,418	1,684
		CS JURID Y POL-Derecho	152	94	58
		CS JURID Y POL-Derecho Civil	56	24	32
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	91	62	29
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	57	44	13
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	42	40	2
		EDUCACIÓN-Otras	48	36	12
		HUMANIDADES-Lenguas Modernas	181	137	44
		ING Y ARQ-Arquitectura	160	102	58
		ING Y ARQ-Ingeniería Civil	543	115	428
		ING Y ARQ-Otras	33	7	26
		NEG-Administración de Empresas	296	174	122
		NEG-Contabilidad	151	93	58
		NEG-Gerencia	118	76	42
		NEG-Mercadeo	87	54	33
		NEG-Recursos Humanos	45	36	9
		SALUD-Medicina	1,540	1035	505
		SALUD-Odontología	360	271	89
		TICs-Ingeniería de Sistemas	142	18	124
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	21	TOTAL	4,767	3,045	1,722
		ARTES-Diseño de Interiores	100	95	5
		ARTES-Publicidad	188	152	36
		CS EC Y SOC-Economía	11	4	7

Resultiett Historico 2005-2010		CS JURID Y POL-Derecho	371	215	156
		EDUCACIÓN-Administración Educativa	19	19	0
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	52	51	1
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	216	211	5
		EDUCACIÓN-Psicología Educativa y Orientación	25	19	6
		HUMANIDADES-Comunicación Social	63	48	15
		HUMANIDADES-Psicología	348	299	49
		ING Y ARQ-Arquitectura	192	143	49
		ING Y ARQ-Ingeniería Civil	151	36	115
		ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	85	32	53
		NEG-Administración de Empresas	754	318	436
		NEG-Gerencia	10	5	5
		NEG-Hotelería Turismo	121	77	44
		NEG-Mercadeo	263	185	78
		NEG-Recursos Humanos	28	27	1
		SALUD-Medicina	1,316	853	463
		SALUD-Odontología	345	241	104
		TICs-Tecnologías de la Comunicación (Redes y Conectividad)	109	15	94
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINACANA (UNAD)	15	TOTAL	3,874	2,675	1,199
		EDUCACIÓN-Biología y Química	166	119	47
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	70	50	20
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	103	87	16
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	19	17	2
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	237	121	116
		EDUCACIÓN-Otras	66	58	8
		EDUCACIÓN-Teología	99	3	96
		HUMANIDADES-Lenguas Modernas	121	75	46
		HUMANIDADES-Psicología	1,062	890	172
		NEG-Administración de Empresas	86	41	45
		NEG-Contabilidad	495	310	185
		NEG-Mercadeo	177	95	82

		TICs-Ingeniería de Sistemas	303	37	266
		TICs-Licenciatura en Informática	13	4	9
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA (UNICA)	13	TOTAL	134	60	74
		ARTES-Publicidad	6	3	3
		CS JURID Y POL-Derecho	12	4	8
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	2	2	0
		EDUCACIÓN-Educación, Mención Física	53	11	42
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	1	1	0
		EDUCACIÓN-Otras	4	1	3
		HUMANIDADES-Comunicación Social	11	10	1
		HUMANIDADES-Psicología	13	9	4
		NEG-Administración de Empresas	9	7	2
		NEG-Contabilidad	10	6	4
		NEG-Hotelería Turismo	4	4	0
		NEG-Mercadeo	3	1	2
		TICs-Licenciatura en Informática	6	1	5
UNIVERSIDAD TEGNOLOGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)	31	TOTAL	7,896	5,248	2,648
		CIENCIAS-Matemáticas	44	17	27
		CS JURID Y POL-Derecho	354	200	154
		EDUCACIÓN-Administración Educativa	94	64	30
		EDUCACIÓN-Biología y Química	134	400	
		Quillica	10-1	109	25
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	121	80	25 41
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales EDUCACIÓN-Educación	121	80	41
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales EDUCACIÓN-Educación Básicas	121 79	80 66	41
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales EDUCACIÓN-Educación Básicas EDUCACIÓN-Educación Inicial EDUCACIÓN-Física y	121 79 834	80 66 825	41 13 9
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales EDUCACIÓN-Educación Básicas EDUCACIÓN-Educación Inicial EDUCACIÓN-Física y Matemáticas EDUCACIÓN-Psicología	121 79 834 85	80 66 825 45	41 13 9 40
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales EDUCACIÓN-Educación Básicas EDUCACIÓN-Educación Inicial EDUCACIÓN-Física y Matemáticas EDUCACIÓN-Psicología Educativa y Orientación EDUCACIÓN-Técnico Superior	121 79 834 85 228	80 66 825 45 212	41 13 9 40 16
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales EDUCACIÓN-Educación Básicas EDUCACIÓN-Educación Inicial EDUCACIÓN-Física y Matemáticas EDUCACIÓN-Psicología Educativa y Orientación EDUCACIÓN-Técnico Superior Biología y Química EDUCACIÓN-Técnico Superior	121 79 834 85 228 391	80 66 825 45 212 267	41 13 9 40 16

Resumen Historico 2005-2016	1				
		EDUCACIÓN-Técnico Superior Psicología Educativa y Orientación	979	912	67
		HUMANIDADES-Historia	221	172	49
		ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica	129	34	95
		ING Y ARQ-Ingeniería Civil	441	114	327
		ING Y ARQ-Ingeniería de Minas	190	78	112
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica	290	45	245
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil	1	0	1
		NEG-Administración de Empresas	55	44	11
		NEG-Administración General	35	24	11
		NEG-Contabilidad	153	112	41
		NEG-Mercadeo	76	48	28
		NEG-Técnico Superior en Administración de Empresas	106	74	32
		NEG-Técnico Superior en Contabilidad	276	198	78
		NEG-Técnico Superior en Mercadeo	127	64	63
		SALUD-Bioanálisis	203	195	8
		SALUD-Técnico Superior Bioanálisis	433	423	10
		TICs-Licenciatura en Informática	140	50	90
		TICs-Técnico Superior en Informática	320	47	273
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	23	TOTAL	8,382	5,104	3,278
		CS JURID Y POL-Derecho	517	305	212
		EDUCACIÓN-Administración Educativa	40	30	10
		EDUCACIÓN-Ciencias Religiosas	1	1	0
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	60	49	11
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	27	21	6
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	240	203	37
		HUMANIDADES-Psicología	698	609	89
		ING Y ARQ-Arquitectura	262	142	120
		ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica	378	80	298
		ING Y ARQ-Ingeniería Civil	658	164	494
	t and the second second second second second second second second second second second second second second se	i e		477	500
		ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	677	177	500

Resumen Histórico 2005-2016	I				
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecánica Industrial	1	0	1
		NEG-Administración de Empresas	392	217	175
		NEG-Administración General	31	7	24
		NEG-Contabilidad	467	321	146
		NEG-Gerencia	52	31	21
		NEG-Mercadeo	192	99	93
		SALUD-Bioanálisis	506	487	19
		SALUD-Enfermería	241	218	23
		SALUD-Medicina	1,742	1240	502
		SALUD-Odontología	805	634	171
		TICs-Ingeniería de Sistemas	386	67	319
		TICs-Técnico Superior en Informática	9	2	7
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	15	TOTAL	3,022	2,355	667
		CS AGRO Y VET-Agronomía	103	9	94
		CS JURID Y POL-Derecho	179	109	70
		EDUCACIÓN-Ciencias Naturales	35	30	5
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	87	62	25
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	820	621	199
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	650	634	16
		EDUCACIÓN-Educación, Mención Letras	18	13	5
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	32	13	19
		EDUCACIÓN-Psicología Educativa y Orientación	34	30	4
		NEG-Administración de Empresas	50	39	11
		NEG-Contabilidad	176	128	48
		NEG-Mercadeo	93	55	38
		SALUD-Bioanálisis	224	221	3
		SALUD-Enfermería	340	333	7
		TICs-Licenciatura en Informática	181	58	123
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	34	TOTAL	7,740	5,422	2,318
		ARTES-Diseño de Interiores	86	84	2
		ARTES-Publicidad	211	136	75
		CS EC Y SOC-Economía	207	101	106
		CS EC Y SOC-Metodología de la Investigación	42	29	13

Resumen Histórico 2005-2016					
		CS JURID Y POL-Ciencias Políticas	3	2	1
		CS JURID Y POL-Derecho	452	300	152
		EDUCACIÓN-Administración Educativa	1,137	881	256
		EDUCACIÓN-Biología y Química	28	24	4
		EDUCACIÓN-Ciencias Religiosas	98	57	41
		EDUCACIÓN-Educación , Mención Inglés	22	8	14
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	6	6	0
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	93	89	4
		EDUCACIÓN-Educación, Mención Física	143	51	92
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	23	12	11
		EDUCACIÓN-Formación Integral Humana y Religiosa	140	114	26
		EDUCACIÓN-Otras	105	91	14
		EDUCACIÓN-Psicología Educativa y Orientación	69	63	6
		EDUCACIÓN-Teología	22	17	5
		HUMANIDADES-Comunicación Social	505	417	88
		HUMANIDADES-Psicología	37	30	7
		INT-Diplomacia	289	207	82
		NEG-Administración de Empresas	542	281	261
		NEG-Contabilidad	241	142	99
		NEG-Gerencia	45	24	21
		NEG-Hotelería Turismo	147	111	36
		NEG-Mercadeo	399	198	201
		SALUD-Enfermería	373	357	16
		SALUD-Gerencia Moderna de la Salud	121	93	28
		SALUD-Imágenes Médicas	584	408	176
		SALUD-Odontología	88	76	12
		SALUD-Otras Especialidades	778	694	84
		SALUD-Terapia Física	405	276	129
		TICs-Ingeniería de Sistemas	210	31	179
		TICs-Licenciatura en Informática	89	12	77
UNIVERSIDAD EUGENIO MARIA DE HOSTOS (UNIREMHOS)	9	TOTAL	2,175	1,926	249
		CS JURID Y POL-Derecho	126	72	54

Resumen Historico 2005-2016	1				
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	104	79	25
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	188	172	16
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	289	288	1
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	4	2	2
		HUMANIDADES-Letras	73	66	7
		NEG-Administración de Empresas	3	2	1
		NEG-Contabilidad	68	49	19
		NEG-Mercadeo	7	6	1
		SALUD-Enfermería	1,064	1024	40
		SALUD-Medicina	106	67	39
		SALUD-Odontología	128	91	37
		TICs-Ingeniería de Sistemas	15	8	7
UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	1	TOTAL	637	493	144
		SALUD-Odontología	637	493	144
UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGELICA (UNEV)	19	TOTAL	15,808	11,853	3,955
		Ciclo Básico- Nivelación	15	12	3
		EDUCACIÓN-Administración Educativa	218	174	44
		EDUCACIÓN-Ciencias Naturales	742	585	157
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	578	436	142
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	635	604	31
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	1,046	1037	9
		EDUCACIÓN-Educación, Mención Física	1,482	380	1,102
		EDUCACIÓN-Educación, Mención Letras	398	362	36
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	544	313	231
		EDUCACIÓN-Otras	39	30	9
		EDUCACIÓN-Teología	214	79	135
		HUMANIDADES-Lenguas Modernas	881	559	322
		HUMANIDADES-Psicología	4,962	4,419	543
		ING Y ARQ-Ingeniería Agroforestal	146	22	124
		NEG-Administración de	513	332	181
		Empresas			
		NEG-Contabilidad	1,920	1334	586

Resultiett Historico 2005-2010]	SALUD-Enfermería	739	690	49
		SALUD-Nutrición y Dietética	66	51	15
UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	10	TOTAL	2,084	1,035	1,049
		CIENCIAS-Biotecnología	1	0	1
		CIENCIAS-Medio Ambiente	43	19	24
		CS AGRO Y VET-Agronomía	508	75	433
		CS AGRO Y VET-Otras	37	11	26
		CS AGRO Y VET-Tecnología de Alimentos	290	169	121
		CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia	180	56	124
		EDUCACIÓN-Ciencias Naturales	924	640	284
		NEG-Administración de Empresas	42	27	15
		NEG-Contabilidad	46	30	16
		NEG-Mercadeo	13	8	5
UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	7	TOTAL	614	352	262
		EDUCACIÓN-Educación , Mención Inglés	252	175	77
		NEG-Administración de Empresas	106	65	41
		NEG-Finanzas	9	5	4
		NEG-Hotelería Turismo	56	44	12
		NEG-Mercadeo	1	0	1
		TICs-Licenciatura en Informática	185	61	124
		TICs-Tecnologías de la Información	5	2	3
UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	18	TOTAL	21,646	13,080	8,566
,		CS JURID Y POL-Derecho	3,020	1,510	1,510
		EDUCACIÓN-Administración Educativa	50	30	20
		EDUCACIÓN-Ciencias Naturales	716	399	317
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	585	274	311
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	2,720	1,642	1,078
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	2,880	2849	31
		EDUCACIÓN-Filosofía y Letras	1,244	913	331
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	464	151	313
		EDUCACIÓN-Otras	1,653	837	816

Resumen Historico 2005-2016	1				
		ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica	111	6	105
		ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	391	15	376
		ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	1,728	348	1380
		NEG-Administración de Empresas	812	524	288
		NEG-Contabilidad	2,500	1405	1095
		NEG-Hotelería Turismo	528	330	198
		SALUD-Enfermería	1,552	1401	151
		SALUD-Odontología	570	427	143
		TICs-Licenciatura en Informática	122	19	103
UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	15	TOTAL	6,628	4,356	2,272
		ARTES-Diseño y Decoración	161	155	6
		CS JURID Y POL-Derecho	1,895	854	1041
		EDUCACIÓN-Administración Educativa	6	6	0
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	442	406	36
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	53	53	0
		EDUCACIÓN-Educación, Mención Letras	71	71	0
		EDUCACIÓN-Psicología Educativa y Orientación	40	40	0
		HUMANIDADES-Comunicación Social	171	108	63
		HUMANIDADES-Psicología	1,789	1,499	290
		INT-Diplomacia	218	106	112
		NEG-Administración de Empresas	641	363	278
		NEG-Contabilidad	475	329	146
		NEG-Gerencia	418	248	170
		NEG-Mercadeo	239	113	126
		SALUD-Gerencia Moderna de la Salud	9	5	4
UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	22	TOTAL	23,763	16,423	7,340
		CS JURID Y POL-Derecho	3,222	1,586	1,636
		CS JURID Y POL-Derecho Civil	107	63	44
		CS JURID Y POL-Derecho Procesal Penal	105	42	63
		CS JURID Y POL-Otras	137	66	71
		EDUCACIÓN-Administración Educativa	1,145	929	216
		EDUCACIÓN-Ciencias Naturales	100	65	35

		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	1,387	840	547
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	1,475	1338	137
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	1,792	1,782	10
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	920	490	430
		EDUCACIÓN-Otras	2,025	1,512	513
		HUMANIDADES-Lenguas Modernas	464	326	138
		HUMANIDADES-Psicología	4,321	3,790	531
		ING Y ARQ-Otras	653	140	513
		NEG-Administración de Empresas	1,294	773	521
		NEG-Contabilidad	2,488	1679	809
		NEG-Finanzas	137	93	44
		NEG-Hotelería Turismo	219	167	52
		NEG-Mercadeo	1,101	577	524
		NEG-Recursos Humanos	82	71	11
		TICs-Ingeniería del Software	478	65	413
		TICs-Licenciatura en Informática	111	29	82
UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	9	TOTAL	4,154	2,910	1,244
		CS JURID Y POL-Derecho	259	125	134
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	1,552	1024	528
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	786	771	15
		NEG-Administración de Empresas	237	144	93
		NEG-Contabilidad	308	196	112
		NEG-Hotelería Turismo	142	105	37
		NEG-Mercadeo	92	51	41
		SALUD-Enfermería	434	404	30
		TICs-Licenciatura en Informática	344	90	254
UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	18	TOTAL	19,953	10,803	9,150
		CS JURID Y POL-Derecho	5,007	2,266	2,741
		CS JURID Y POL-Derecho Internacional	795	484	311
		EDUCACIÓN-Administración Educativa	1	1	0
		EDUCACIÓN-Biología y Química	431	274	157
		EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	563	296	267

		EDUCACIÓN-Educación Básicas	514	443	71
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	717	694	23
		EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	398	157	241
		EDUCACIÓN-Otras	9	4	5
		HUMANIDADES-Comunicación Social	1	0	1
		HUMANIDADES-Lenguas Modernas	886	487	399
		HUMANIDADES-Lingüística	283	242	41
		HUMANIDADES-Psicología	2	2	0
		NEG-Administración de Empresas	2,434	1382	1052
		NEG-Contabilidad	3,311	1,968	1,343
		NEG-Hotelería Turismo	861	609	252
		NEG-Mercadeo	2,432	1,335	1,097
		TICs-Licenciatura en Informática	1,308	159	1149
UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FELIX ADAM (UNEFA)	5	TOTAL	719	328	391
		CS JURID Y POL-Derecho	454	162	292
		NEG-Administración de Empresas	163	105	58
		NEG-Comercio Internacional	1	1	0
		NEG-Comercio Internacional NEG-Mercadeo	1 91	1 53	38
					-
UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	5	NEG-Mercadeo	91	53	38
FERNANDO ARTURO DE	5	NEG-Mercadeo NEG-Recursos Humanos	91	53	38
FERNANDO ARTURO DE	5	NEG-Mercadeo NEG-Recursos Humanos TOTAL	91 10 767	53 7 534	38 3 233
FERNANDO ARTURO DE	5	NEG-Mercadeo NEG-Recursos Humanos TOTAL CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Ingeniería	91 10 767 83	53 7 534 14	38 3 233 69
FERNANDO ARTURO DE	5	NEG-Mercadeo NEG-Recursos Humanos TOTAL CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal EDUCACIÓN-Educación	91 10 767 83 11	53 7 534 14 5	38 3 233 69 6
FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	5	NEG-Mercadeo NEG-Recursos Humanos TOTAL CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal EDUCACIÓN-Educación Básicas	91 10 767 83 11 469	53 7 534 14 5	38 3 233 69 6
FERNANDO ARTURO DE	5	NEG-Mercadeo NEG-Recursos Humanos TOTAL CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal EDUCACIÓN-Educación Básicas NEG-Contabilidad	91 10 767 83 11 469 152	53 7 534 14 5 371 105	38 3 233 69 6 98 47
FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA		NEG-Mercadeo NEG-Recursos Humanos TOTAL CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal EDUCACIÓN-Educación Básicas NEG-Contabilidad NEG-Hotelería Turismo	91 10 767 83 11 469 152 52	53 7 534 14 5 371 105 39	38 3 233 69 6 98 47
FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA		NEG-Mercadeo NEG-Recursos Humanos TOTAL CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal EDUCACIÓN-Educación Básicas NEG-Contabilidad NEG-Hotelería Turismo TOTAL	91 10 767 83 11 469 152 52 829	53 7 534 14 5 371 105 39 639	38 3 233 69 6 98 47 13
FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA		NEG-Mercadeo NEG-Recursos Humanos TOTAL CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal EDUCACIÓN-Educación Básicas NEG-Contabilidad NEG-Hotelería Turismo TOTAL HUMANIDADES-Psicología	91 10 767 83 11 469 152 52 829 216	53 7 534 14 5 371 105 39 639 185	38 3 233 69 6 98 47 13 190
FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA		NEG-Mercadeo NEG-Recursos Humanos TOTAL CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal EDUCACIÓN-Educación Básicas NEG-Contabilidad NEG-Hotelería Turismo TOTAL HUMANIDADES-Psicología NEG-Contabilidad	91 10 767 83 11 469 152 52 829 216 93	53 7 534 14 5 371 105 39 639 185 63	38 3 233 69 6 98 47 13 190 31
FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM) UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA		NEG-Mercadeo NEG-Recursos Humanos TOTAL CS AGRO Y VET-Agronomía CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal EDUCACIÓN-Educación Básicas NEG-Contabilidad NEG-Hotelería Turismo TOTAL HUMANIDADES-Psicología NEG-Contabilidad NEG-Contabilidad NEG-Contabilidad	91 10 767 83 11 469 152 52 829 216 93 52	53 7 534 14 5 371 105 39 639 185 63 34	38 3 233 69 6 98 47 13 190 31 30 18

Resultien Historico 2005-2016	ı	i de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de			
		NEG-Técnico Superior en Contabilidad	79	64	15
		NEG-Técnico Superior en Gerencia	33	20	13
		NEG-Técnico Superior en Hotelería turismo	11	4	7
		NEG-Técnico Superior en Mercadeo	56	29	27
		NEG-Técnico Superior en Recursos Humanos	84	73	11
UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	7	TOTAL	896	368	528
		NEG-Administración de Empresas	130	78	52
		NEG-Contabilidad	273	175	98
		NEG-Mercadeo	116	61	55
		TICs-Diagramación y Diseño Informático	1	0	1
		TICs-Redes y Conectividad	14	1	13
		TICs-Técnico Superior en Informática	9	0	9
		TICs-Tecnologías de la Información	353	53	300
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ESTE (UCADE)	5	TOTAL	2,177	1,397	780
		CS JURID Y POL-Derecho	499	289	210
		NEG-Administración de Empresas	356	230	126
		NEG-Contabilidad	793	527	266
		NEG-Hotelería Turismo	267	173	94
		NEG-Mercadeo	262	178	84
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	31	TOTAL	6,181	3,072	3,109
BARNA BUSINESS SCHOOL (BBS)	1		191	80	111
,,		NEG-Administración de Empresas	191	80	111
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIOR POLICÍA NACIONAL (IEESPON)	1	TOTAL	153	32	121
		MILITAR-Ciencias Policiales	153	32	121
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)	7	TOTAL	3,637	2,182	1,455
,		EDUCACIÓN-Administración Educativa	174	2	172
		EDUCACIÓN-Educación Básicas	1,787	1380	407

Resumen Historico 2005-2016		1			1
		EDUCACIÓN-Educación en Ciencias Sociales	3	3	0
		EDUCACIÓN-Educación Inicial	539	537	2
		EDUCACIÓN-Educación, Mención Física	1,093	221	872
		EDUCACIÓN-Otras	39	38	1
		HUMANIDADES-Lingüística	2	1	1
INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE)	7	TOTAL	613	83	530
		CS JURID Y POL-Ciencias Políticas	12	3	9
		CS JURID Y POL-Derecho Internacional	24	11	13
		MILITAR-Ciencias Aeronáuticas	148	16	132
		MILITAR-Ciencias Militares	216	15	201
		MILITAR-Comando y Estado Mayor	9	2	7
		MILITAR-Defensa y Seguridad	25	10	15
		MILITAR-Ciencias Navales	179	26	153
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)	4	TOTAL	937	286	651
		ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica	48	24	24
		ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	205	24	181
		ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	498	195	303
		TICs-Ingeniería en Telecomunicaciones	186	43	143
INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES (IGLOBAL)	5	TOTAL	118	66	52
		CS JURID Y POL-Derecho	60	36	24
		EDUCACIÓN-Planificación Urbana y Gestión Municipal	17	8	9
		HUMANIDADES-Otras	3	1	2
		INT-Diplomacia	14	9	5
		NEG-Administración General	24	12	12
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACION Y FORMACION EN CIENCIA JURIDICAS (IOMG)	1	TOTAL	53	41	12
		CS JURID Y POL-Derecho	53	41	12
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN DERECHO EMPRESARIAL (INDEMPRESA)	1	TOTAL	7	6	1
		CS JURID Y POL-Ciencias Políticas	7	6	1
ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)	1	TOTAL	280	205	75

Resultien Historico 2005-2016		CS JURID Y POL-Derecho	280	205	75
		CS JURID 1 POL-Derecho	200	205	75
INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR EN FORMACIÓN DIPLOMATICA Y CONSULAR (INESDYC)	1	TOTAL	97	53	44
		INT-Diplomacia	97	53	44
INSTITUTO SUPERIOR DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (ISEO)	1	TOTAL	45	35	10
		SALUD-Odontología	45	35	10
INSTITUTO SUPERIOR DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA PEDRO FRANCISCO BONÓ	1	TOTAL	50	3	47
		HUMANIDADES-Filosofía	50	3	47
INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	35	TOTAL	7,568	3,545	4,023
INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MERCY JACQUEZ (ITESUM)	2	TOTAL	148	136	12
		ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores	35	33	2
		ARTES-Técnico Superior en Diseño de Modas	113	103	10
INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR OSCUS SAN VALERO (ITSOSV)	6	TOTAL	383	243	140
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica	17	0	17
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica	7	1	6
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial	12	0	12
		NEG-Técnico Superior en Contabilidad	187	150	37
		NEG-Técnico Superior Otras	24	24	0
		TICs-Técnico Superior en Ingeniería de Sistemas	136	68	68
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMERICAS (ITLA)	7	TOTAL	1,820	333	1,487
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecatrónica	318	29	289
		ING Y ARQ-Técnico Superior Otras	28	8	20
		TCs-Técnico Superior en Redes y Cyberseguridad	52	6	46
		TICs-Técnico Superior en Multimedia y Sonido	27	4	23
		TICs-Técnico Superior Otras	365	142	223
		TICs-Técnico Superior en Software	638	82	556
		TICs-Técnico Superior en Redes y Conectividad	392	62	330

ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	1	TOTAL	158	45	113
		MILITAR-Técnico Superior en Ciencias Aeronáuticas	158	45	113
INSTITUTO TECNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	19	TOTAL	5,059	2,788	2,271
		ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores	119	115	4
		ARTES-Técnico Superior en Diseño de Modas	82	77	5
		ARTES-Técnico Superior en Diseño Gráfico	313	110	203
		ARTES-Técnico Superior en Diseño Industrial	21	9	12
		ARTES-Técnico Superior en Fotografía y Medios Audiovisuales	292	149	143
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil	55	12	43
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica	137	1	136
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electromecánica	183	4	179
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica	64	1	63
		ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial	72	15	57
		ING Y ARQ-Técnico Superior Otras	37	0	37
		NEG-Técnico Superior en Hotelería Turismo	783	591	192
		SALUD-Técnico Superior en Enfermería	715	639	76
		SALUD-Técnico Superior en Imágenes Médicas	597	451	146
		SALUD-Técnico Superior en Odontología	502	417	85
		TICs-Técnico Superior en Ingeniería del Software	335	31	304
		TICs-Técnico Superior en Logística	182	88	94
		TICs-Técnico Superior en Redes y Conectividad	383	38	345
		TICs-Técnico Superior en Informática	187	40	147

ANEXO 2 EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR SEXO, SEGÚN INSTITUCIÓN Y CARRERA, 2016

ΙΝΟΤΙΤΙΙΟΙΌΝ	CARRERA, 20		SI	EXO
INSTITUCIÓN	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
TOTAL		53,664	36,339	17,325
UNIVERSIDADES	TOTAL	50,371	34,380	15,991
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD	TOTAL	14,294	10,530	3,764
,	ARTES-Artes Plásticas	9	7	2
	ARTES-Diseño de Modas.	23	22	1
	ARTES-Diseño Industrial	9	6	3
	ARTES-Fotografía y Medios Audiovisuales	13	5	8
	ARTES-Música	12	5	7
	ARTES-Otras	11	3	8
	ARTES-Publicidad	305	173	132
	ARTES-Teatro	6	2	4
	CIENCIAS AGROPECUARIAS Y VETERINARIA-Otras	7	3	4
	CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES-Metodología de la Investigación	8	2	6
	CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS-Derecho Civil	54	28	26
	CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS-Derecho Internacional	6	3	3
	CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS-Derecho Procesal Penal	89	41	48
	CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS-Otras	56	34	22
	CIENCIAS-Biología	4	3	1
	CIENCIAS-Estadística	18	5	13
	CIENCIAS-Física	24	4	20
	CIENCIAS-Geografía	2	1	1
	CIENCIAS-Matemáticas	50	26	24
	CIENCIAS-Medio Ambiente	14	5	9
	CIENCIAS-Otras	27	17	10
	CIENCIAS-Química	5	1	4
	CIENCIAS-Tecnología de Alimentos	35	24	11
	CS AGRO Y VET-Agronomía	83	16	67
	CS AGRO Y VET-Otras	8	2	6
	CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia	12	11	1
	CS EC Y SOC-Economía	41	25	16

INSTITUCIÓN	CARRERA	CARRERA TOTAL		SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	IUIAL	FEMENINO	MASCULINO		
TOTAL		53,664	36,339	17,325		
	CS EC Y SOC-Sociología	7	3	4		
	CS EC Y SOC-Trabajo Social	6	6	0		
	CS JURID Y POL-Ciencias Políticas	15	4	11		
	CS JURID Y POL-Derecho	790	487	303		
	CS JURID Y POL-Derecho Civil	19	6	13		
	CS JURID Y POL-Derecho Procesal Penal	1	1	0		
	CS JURID Y POL-Otras	36	22	14		
	EDUCACIÓN-Administración Educativa	35	30	5		
	EDUCACIÓN-Bibliotecología	2	1	1		
	EDUCACIÓN-Biología y Química	120	84	36		
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	26	23	3		
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	652	589	63		
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	681	676	5		
	EDUCACIÓN-Educación, Mención Física	96	32	64		
	EDUCACIÓN-Educación, Mención Francés	63	42	21		
	EDUCACIÓN-Educación, Mención Inglés	145	72	73		
	EDUCACIÓN-Otras	1,022	776	246		
	EDUCACIÓN-Psicología Educativa y Orientación	606	558	48		
	EDUCACIÓN-Psiquiatría	9	3	6		
	EDUCACIÓN-Técnico Superior en Bibliotecología	6	4	2		
	EDUCACIÓN-Técnico Superior en Educación Básica	2	2	0		
	EDUCACIÓN-Teología	1	1	0		
	HUMANIDADES- Comunicación Social	356	293	63		
	HUMANIDADES-Filosofía	1	0	1		
	HUMANIDADES-Historia	5	2	3		
	HUMANIDADES-Lenguas Modernas	113	69	44		
	HUMANIDADES-Letras	12	9	3		
	HUMANIDADES-Lingüística	59	42	17		
	HUMANIDADES-Otras	25	16	9		
	HUMANIDADES-Psicología	797	741	56		
	ING Y ARQ-Arquitectura	231	151	80		
	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	265	82	183		

INSTITUCIÓN	CARDEDA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	62	3	59	
	ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica	31	5	26	
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	166	84	82	
	ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica	17	0	17	
	ING Y ARQ-Ingeniería Química	25	13	12	
	ING Y ARQ-Otras	280	84	196	
	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA- Arquitectura	3	1	2	
	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA-Otras	14	3	11	
	NEG-Administración de Empresas	692	539	153	
	NEG-Administración Pública	4	4	0	
	NEG-Comercio Internacional	10	7	3	
	NEG-Contabilidad	1,308	1,017	291	
	NEG-Finanzas	1	1	0	
	NEG-Hotelería turismo	134	107	27	
	NEG-Mercadeo	410	300	110	
	NEG-Recursos Humanos	16	14	2	
	NEGOCIOS-Administración de Empresas	97	46	51	
	NEGOCIOS-Administración Pública	8	1	7	
	NEGOCIOS-Comercio Internacional	26	9	17	
	NEGOCIOS-Contabilidad	116	69	47	
	NEGOCIOS-Mercadeo	16	10	6	
	NEGOCIOS-Otras	32	18	14	
	SALUD-Anestesiología	76	57	19	
	SALUD-Anestesiología Pediátrica	1	1	0	
	SALUD-Bioanálisis	280	269	11	
	SALUD-Cardiología	3	2	1	
	SALUD-Cirugía	82	43	39	
	SALUD-Enfermería	240	233	7	
	SALUD-Farmacia	48	45	3	
	SALUD-Gerencia Moderna de la Salud	2	1	1	
	SALUD-Imágenes Médicas	17	12	5	
	SALUD-Medicina	1,294	985	309	
	SALUD-Medicina Interna	81	56	25	

INSTITUCIÓN	CARREDA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	IUIAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	SALUD-Nutrición y Dietética	8	7	1	
	SALUD-Obstetricia y Ginecología	133	96	37	
	SALUD-Odontología	151	128	23	
	SALUD-Oftalmología	7	5	2	
	SALUD-Otras Especialidades	791	621	170	
	SALUD-Pediatría	102	89	13	
	SALUD-Perinatología	41	39	2	
	SALUD-Sexualidad Humana	168	152	16	
	SALUD-Urología	16	8	8	
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN-Seguridad Informática	22	3	19	
	TICs-Licenciatura en Informática	114	36	78	
	TICs-Seguridad Informática	14	6	8	
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)	TOTAL	3,082	1,980	1,102	
·	CIENCIAS-Energía Renovable	1	0	1	
	CIENCIAS-Matemáticas	18	7	11	
	CIENCIAS-Medio Ambiente	10	5	5	
	CS EC Y SOC-Economía	63	36	27	
	CS JURID Y POL-Derecho	225	144	81	
	CS JURID Y POL-Derecho Civil	31	21	10	
	CS JURID Y POL-Derecho Procesal Penal	1	1	0	
	CS JURID Y POL-Otras	28	23	5	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	89	82	7	
	EDUCACIÓN-Educación Especial	130	124	6	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	50	50	0	
	EDUCACIÓN-Otras	206	150	56	
	HUMANIDADES- Comunicación Social	94	83	11	
	HUMANIDADES-Filosofía	27	0	27	
	HUMANIDADES-Historia	41	39	2	
	HUMANIDADES-Psicología	92	85	7	
	ING Y ARQ-Arquitectura	151	110	41	
	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	133	29	104	
	ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica	20	1	19	

INSTITUCIÓN	CARREDA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica	15	2	13	
	ING Y ARQ-Ingeniería Hidráulica	8	1	7	
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	120	52	68	
	ING Y ARQ-Otras	1	0	1	
	NEG-Administración de Empresas	330	165	165	
	NEG-Administración General	48	23	25	
	NEG-Administración Pública	39	27	12	
	NEG-Comercio Internacional	28	16	12	
	NEG-Finanzas	152	91	61	
	NEG-Hotelería turismo	97	73	24	
	NEG-Mercadeo	98	67	31	
	NEG-Otras	27	9	18	
	SALUD-Medicina	347	242	105	
	SALUD-Nutrición y Dietética	16	12	4	
	SALUD-Odontología	181	143	38	
	SALUD-Terapia Física	37	32	5	
	TICs-Ingeniería de Sistemas	43	4	39	
	TICs-Ingeniería en Telemática	57	8	49	
	TICs-Logística	28	23	5	
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (UNPHU)	TOTAL	714	398	316	
,	ARTES- Técnico Superior Diseño de Interiores	3	3	0	
	CS AGRO Y VET-Agronomía	1	0	1	
	CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia	7	4	3	
	CS JURID Y POL-Derecho	84	44	40	
	EDUCACIÓN-Biología y Química	2	1	1	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	35	21	14	
	EDUCACIÓN-Educación Especial	28	27	1	
	EDUCACIÓN-Filosofía y Letras	1	1	0	
	HUMANIDADES-Psicología	24	20	4	
	ING Y ARQ-Arquitectura	38	26	12	
	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	63	9	54	
	ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura	2	1	1	
	ING Y ARQ-Ingeniería	17	8	9	

INSTITUCIÓN	CARREDA	TOTAL	S	EXO
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
TOTAL		53,664	36,339	17,325
	Industrial			
	ING Y ARQ-Ingeniería Química	5	1	4
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura	56	11	45
	NEG-Administración de Empresas	117	72	45
	NEG-Contabilidad	115	74	41
	NEG-Hotelería turismo	19	14	5
	NEG-Técnico Superior en Administración de Empresas	2	1	1
	NEG-Técnico Superior Hotelería turismo	13	11	2
	SALUD-Farmacia	13	11	2
	SALUD-Medicina	31	16	15
	SALUD-Odontología	30	20	10
	TICs-Ingeniería de Sistemas	2	0	2
	TICs-Licenciatura en Informática	5	2	3
	TICs-Técnico Superior en Informática	1	0	1
UNIVERSIDAD APEC (UNAPEC)	TOTAL	2,283	1,460	823
	ARTES-Diseño Gráfico	38	21	17
	ARTES-Diseño y Decoración	26	26	0
	ARTES-Publicidad	200	147	53
	CIENCIAS-Matemáticas	314	205	109
	CS JURID Y POL-Ciencias Políticas	40	29	11
	CS JURID Y POL-Derecho Procesal Penal	52	23	29
	EDUCACIÓN-Otras	77	73	4
	HUMANIDADES- Comunicación Social	83	71	12
	ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	20	2	18
	ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica	22	3	19
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	56	29	27
	NEG-Administración de Empresas	135	86	49
	NEG-Auditoria	3	1	2
	NEG-Comercio Internacional	145	85	60
	NEG-Contabilidad	54	31	23
	NEG-Finanzas	225	143	82
	NEG-Gerencia	377	241	136
	NEG-Hotelería turismo	68	56	12

INOTITUOIÓN	OADDED A	TOTAL	SEXO		
INSTITUCIÓN	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	NEG-Mercadeo	149	85	64	
	NEG-Recursos Humanos	84	79	5	
	NEG-Técnico Superior en Contabilidad	4	2	2	
	NEG-Técnico Superior en Hotelería turismo	1	1	0	
	TICs-Ingeniería de Computación	72	14	58	
	TICs-Sistema de Infromación	37	7	30	
	TICs-Tecnologías de la Información	1	0	1	
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE (UCE)	TOTAL	1,542	1,004	538	
	CIENCIAS-Medio Ambiente	3	1	2	
	CS EC Y SOC-Economía	2	0	2	
	CS JURID Y POL-Derecho	85	56	29	
	EDUCACIÓN-Biología y Química	3	2	1	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	5	4	1	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	41	37	4	
	EDUCACIÓN-Educación, Mención Letras	3	1	2	
	EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	3	1	2	
	EDUCACIÓN-Otras	52	42	10	
	HUMANIDADES- Comunicación Social	1	0	1	
	HUMANIDADES-Letras	1	1	0	
	HUMANIDADES-Psicología	44	37	7	
	ING Y ARQ-Arquitectura	52	28	24	
	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	102	18	84	
	ING Y ARQ-Ingeniería Electromecánica	67	1	66	
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	37	20	17	
	ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica	1	0	1	
	NEG-Administración de Empresas	52	36	16	
	NEG-Contabilidad	93	72	21	
	NEG-Finanzas	16	14	2	
	NEG-Hotelería turismo	35	22	13	
	NEG-Mercadeo	38	22	16	
	NEG-Recursos Humanos	11	9	2	
	SALUD-Bioanálisis	100	87	13	
	SALUD-Enfermería	22	21	1	

INSTITUCIÓN	CARRERA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	IOIAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	SALUD-Farmacia	14	14	0	
	SALUD-Medicina	320	225	95	
	SALUD-Nutrición y Dietética	1	1	0	
	SALUD-Odontología	89	64	25	
	SALUD-Otras Especialidades	200	149	51	
	TICs-Ingeniería de Sistemas	47	17	30	
	TICs-Técnico Superior en Software	2	2	0	
NSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	TOTAL	1,477	853	624	
	ARTES-Diseño Industrial	33	24	9	
	CIENCIAS-Energía Renovable	8	5	3	
	CIENCIAS-Física	2	0	2	
	CIENCIAS-Matemáticas	5	1	4	
	CIENCIAS-Medio Ambiente	5	4	1	
	CS EC Y SOC-Economía	22	13	9	
	EDUCACIÓN-Administración Educativa	66	63	3	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	11	5	6	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	15	14	1	
	EDUCACIÓN-Otras	65	41	24	
	EDUCACIÓN-Planificación Urbana y Gestión Municipal	1	0	1	
	HUMANIDADES-Psicología	34	30	4	
	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	159	41	118	
	ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	18	0	18	
	ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica	26	5	21	
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	129	65	64	
	ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica	12	1	11	
	ING Y ARQ-Mecatrónica	20	3	17	
	ING Y ARQ-Otras	71	22	49	
	NEG-Administración de Empresas	110	53	57	
	NEG-Administración General	9	7	2	
	NEG-Banca y Finanzas	23	12	11	
	NEG-Comercio Internacional	2	1	1	
	NEG-Contabilidad	17	11	6	
	NEG-Finanzas	42	23	19	
	NEG-Gerencia	48	30	18	

INSTITUCIÓN	CARREDA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	NEG-Gerencia de Calidad y Productividad	33	23	10	
	NEG-Gubernamental	20	13	7	
	NEG-Mercadeo	50	34	16	
	NEG-Otras	12	6	6	
	NEG-Recursos Humanos	14	13	1	
	SALUD-Bioética	5	5	0	
	SALUD-Medicina	112	76	36	
	SALUD-Otras Especialidades	211	191	20	
	TICs-Base de Datos	14	3	11	
	TICs-Ingeniería de Sistemas	17	3	14	
	TICs-Ingeniería del Software	17	2	15	
	TICs-Tecnologías de la Información	19	10	9	
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (INCE)	TOTAL	180	61	119	
,	ARTES- Diseño de Interiores	2	2	0	
	CS JURID Y POL-Derecho	21	11	10	
	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	24	4	20	
	ING Y ARQ-Ingeniería en Agrimensura	106	30	76	
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	4	0	4	
	NEG-Administración de Empresas	15	9	6	
	NEG-Mercadeo	8	5	3	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO (UTESA)	TOTAL	5,733	3,612	2,121	
	ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores	10	10	0	
	CIENCIAS-Matemáticas	24	8	16	
	CIENCIAS-Medio Ambiente	13	1	12	
	CS AGRO Y VET-Veterinaria	20	5	15	
	CS JURID Y POL-Derecho	635	419	216	
	EDUCACIÓN-Administración Educativa	23	19	4	
	EDUCACIÓN-Ciencias Naturales	30	24	6	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	76	75	1	
	EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	27	17	10	
	EDUCACIÓN-Otras	168	121	47	
	HUMANIDADES- Comunicación Social	152	126	26	
	HUMANIDADES-Lenguas Modernas	65	42	23	

INSTITUCIÓN	STITUCIÓN CAPREDA TO		SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	HUMANIDADES-Psicología	352	315	37	
	ING Y ARQ-Arquitectura	39	24	15	
	ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica	24	5	19	
	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	169	43	126	
	ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	76	1	75	
	ING Y ARQ-Ingeniería Electrónica	32	0	32	
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	269	79	190	
	ING Y ARQ-Ingeniería Mecánica	88	2	86	
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Arquitectura	5	3	2	
	ING Y ARQ-Técnico Superior Ingeniería Civil	19	12	7	
	ING Y ARQ-Técnico Superior Ingeniería Electrónica	17	1	16	
	ING Y ARQ-Técnico Superior Ingeniería Industrial	9	4	5	
	ING Y ARQ-Técnico Superior Ingeniería Mecánica	5	1	4	
	NEG-Administración de Empresas	535	360	175	
	NEG-Contabilidad	915	669	246	
	NEG-Finanzas	60	39	21	
	NEG-Hotelería turismo	173	145	28	
	NEG-Mercadeo	395	231	164	
	NEG-Otras	1	1	0	
	NEG-Recursos Humanos	1	0	1	
	NEG-Técnico Superior en Administración de Empresas	13	11	2	
	NEG-Técnico Superior en Contabilidad	6	3	3	
	NEG-Técnico Superior en Mercadeo	8	6	2	
	NEG-Técnico Superior Hotelería Turismo	2	2	0	
	SALUD-Bioanálisis	84	75	9	
	SALUD-Enfermería	160	149	11	
	SALUD-Fármaco-Bioquímica	101	81	20	
	SALUD-Medicina	696	439	257	
	SALUD-Técnico Superior Enfermería	6	4	2	
	TICs-Ingeniería de Sistemas	221	37	184	
	TICs-Técnico Superior Ingeniería de Sistemas	9	3	6	
UNIVERSIDAD DOMINICANA ORGANIZACIÓN Y MÉTODO	TOTAL	5,458	3,650	1,808	

INSTITUCIÓN	CARREDA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
(O&M)					
	CS JURID Y POL-Derecho	317	197	120	
	EDUCACIÓN-Administración Educativa	5	4	1	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	324	284	40	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	4	4	0	
	EDUCACIÓN-Educación, Mención Letras	270	259	11	
	EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	139	78	61	
	EDUCACIÓN-Otras	43	28	15	
	HUMANIDADES- Comunicación Social	146	125	21	
	HUMANIDADES-Lenguas Modernas	54	49	5	
	HUMANIDADES-Psicología	575	527	48	
	ING Y ARQ-Arquitectura	39	21	18	
	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	120	41	79	
	ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	44	1	43	
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	188	45	143	
	NEG-Administración de Empresas	310	212	98	
	NEG-Contabilidad	1,166	841	325	
	NEG-Hotelería turismo	443	374	69	
	NEG-Mercadeo	606	387	219	
	TICs-Ingeniería de Computación	526	119	407	
	TICs-Ingeniería de Sistemas	37	13	24	
	TICs-Licenciatura en Informática	102	41	61	
UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA (UCNE)	TOTAL	709	440	269	
	CS JURID Y POL-Derecho	40	24	16	
	CS JURID Y POL-Derecho Civil	18	7	11	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	12	7	5	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	10	10	0	
	EDUCACIÓN-Otras	14	12	2	
	HUMANIDADES-Lenguas Modernas	14	13	1	
	ING Y ARQ-Arquitectura	18	13	5	
	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	73	18	55	
	NEG-Administración de	60	42	18	

INSTITUCIÓN	CARREDA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	Empresas				
	NEG-Contabilidad	37	26	11	
	NEG-Gerencia	61	44	17	
	NEG-Mercadeo	24	20	4	
	NEG-Recursos Humanos	38	30	8	
	SALUD-Medicina	211	135	76	
	SALUD-Odontología	55	36	19	
	TICS-Ingeniería de Sistemas	24	3	21	
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)	TOTAL	920	623	297	
()	ARTES- Diseño de Interiores	13	13	0	
	ARTES-Publicidad	40	31	9	
	CS JURID Y POL-Derecho	79	47	32	
	EDUCACIÓN-Administración Educativa	49	37	12	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	19	19	0	
	EDUCACIÓN-Formación Integral Humana y Religiosa	2	2	0	
	EDUCACIÓN-Psicología Educativa y Orientación	16	16	0	
	HUMANIDADES-Psicología	80	65	15	
	ING Y ARQ-Arquitectura	60	44	16	
	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	33	6	27	
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	12	1	11	
	NEG-Administración de Empresas	96	39	57	
	NEG-Gerencia	12	7	5	
	NEG-Hotelería turismo	24	15	9	
	NEG-Mercadeo	68	44	24	
	NEG-Recursos Humanos	13	10	3	
	SALUD-Medicina	194	141	53	
	SALUD-Nutrición y Dietética	8	7	1	
	SALUD-Odontología	90	73	17	
	TICs-Tecnologías de la Comunicación (Redes y Conectividad)	12	6	6	
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINACANA (UNAD)	TOTAL	529	398	131	
,,	EDUCACIÓN-Administración Educativa	53	32	21	
	EDUCACIÓN-Biología y Química	4	3	1	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	2	2	0	

INSTITUCIÓN	CARRERA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	IOIAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	16	16	0	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	2	2	0	
	EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	9	7	2	
	EDUCACIÓN-Otras	40	30	10	
	EDUCACIÓN-Teología	7	0	7	
	HUMANIDADES-Lenguas Modernas	6	6	0	
	HUMANIDADES-Psicología	90	81	9	
	NEG-Administración de Empresas	22	8	14	
	NEG-Contabilidad	92	63	29	
	NEG-Mercadeo	32	16	16	
	SALUD-Enfermería	138	130	8	
	TICs-Ingeniería de Sistemas	14	1	13	
	TICs-Licenciatura en Informática	2	1	1	
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA (UNICA)	TOTAL	0	0	0	
UNIVERSIDAD TEGNOLOGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)	TOTAL	862	655	207	
	CS JURID Y POL-Derecho	25	18	7	
	EDUCACIÓN-Administración Educativa	56	40	16	
	EDUCACIÓN-Biología y Química	18	14	4	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	28	17	11	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	21	17	4	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	17	17	0	
	EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	11	7	4	
	EDUCACIÓN-Psicología Educativa y Orientación	31	30	1	
	EDUCACIÓN-Técnico Superior Biología y Química	40	32	8	
	EDUCACIÓN-Técnico Superior Educación Básicas	20	20	0	
	EDUCACIÓN-Técnico Superior Educación Ciencias Sociales	56	38	18	
	EDUCACIÓN-Técnico Superior Física y Matemáticas	34	18	16	
	EDUCACIÓN-Técnico Superior Psicología Educativa y Orientación	91	85	6	

INSTITUCIÓN	CARRERA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	IOIAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica	13	5	8	
	ING Y ARQ-Ingeniería de Minas	16	7	9	
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Agronómica	27	5	22	
	NEG-Administración de Empresas	14	14	0	
	NEG-Administración General	16	13	3	
	NEG-Contabilidad	34	31	3	
	NEG-Mercadeo	32	25	7	
	NEG-Técnico Superior en Administración de Empresas	14	13	1	
	NEG-Técnico Superior en Contabilidad	50	41	9	
	NEG-Técnico Superior en Mercadeo	22	15	7	
	SALUD-Bioanálisis	34	34	0	
	SALUD-Técnico Superior Bioanálisis	78	78	0	
	TICs-Licenciatura en Informática	18	8	10	
	TICs-Técnico Superior en Informática	46	13	33	
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL CIBAO ORIENTAL (UCATECI)	TOTAL	1,069	675	394	
	CS JURID Y POL-Derecho	92	49	43	
	EDUCACIÓN-Administración Educativa	18	12	6	
	EDUCACIÓN-Ciencias Religiosas	2	2	0	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	32	26	6	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	11	7	4	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	1	1	0	
	HUMANIDADES-Psicología	65	54	11	
	ING Y ARQ-Arquitectura	51	30	21	
	ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica	48	8	40	
	ING Y ARQ-Ingeniería Civil	82	17	65	
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	88	30	58	
	NEG-Administración de Empresas	47	34	13	
	NEG-Administración General	4	0	4	
	NEG-Contabilidad	121	95	26	
	NEG-Gerencia	24	18	6	

INCTITUCIÓN	CARREDA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCIÓN	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	SALUD-Bioanálisis	73	68	5	
	SALUD-Enfermería	36	36	0	
	SALUD-Medicina	135	100	35	
	SALUD-Odontología	78	59	19	
	TICs- Técnico Superior Eléctrica	1	0	1	
	TICs-Ingeniería de Sistemas	33	11	22	
	TICs-Licenciatura en Informática	2	0	2	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR (UTESUR)	TOTAL	419	333	86	
	CS AGRO Y VET-Agronomía	13	3	10	
	CS JURID Y POL-Derecho	35	23	12	
	EDUCACIÓN-Ciencias Naturales	24	21	3	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	63	45	18	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	7	5	2	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	64	63	1	
	EDUCACIÓN-Educación, Mención Letras	2	2	0	
	EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	11	5	6	
	EDUCACIÓN-Psicología Educativa y Orientación	32	28	4	
	NEG-Administración de Empresas	8	6	2	
	NEG-Contabilidad	34	27	7	
	NEG-Mercadeo	12	10	2	
	SALUD-Bioanálisis	43	42	1	
	SALUD-Enfermería	37	34	3	
	TICs-Licenciatura en Informática	34	19	15	
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO (UCSD)	TOTAL	904	615	289	
	ARTES- Diseño de Interiores	2	2	0	
	ARTES-Publicidad	33	27	6	
	CS EC Y SOC-Economía	22	10	12	
	CS JURID Y POL-Derecho	85	50	35	
	EDUCACIÓN-Ciencias Religiosas	22	17	5	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	1	1	0	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	10	10	0	
	EDUCACIÓN-Formación Integral Humana y Religiosa	1	1	0	

INSTITUCIÓN	CARRERA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	IOIAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	HUMANIDADES- Comunicación Social	96	81	15	
	INT-Diplomacia	43	34	9	
	NEG-Administración de Empresas	126	69	57	
	NEG-Contabilidad	40	30	10	
	NEG-Hotelería turismo	31	25	6	
	NEG-Mercadeo	71	36	35	
	SALUD-Enfermería	35	35	0	
	SALUD-Imágenes Médicas	88	52	36	
	SALUD-Otras Especialidades	95	84	11	
	SALUD-Terapia Física	44	39	5	
	TICs-Ingeniería de Sistemas	35	11	24	
	TICs-Licenciatura en Informática	24	1	23	
UNIVERSIDAD EUGENIO MARIA DE HOSTOS (UNIREMHOS)	TOTAL	581	551	30	
	CS JURID Y POL-Derecho	11	2	9	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	15	14	1	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	32	30	2	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	68	68	0	
	HUMANIDADES-Letras	14	14	0	
	NEG-Contabilidad	18	16	2	
	NEG-Mercadeo	4	4	0	
	SALUD-Enfermería	378	372	6	
	SALUD-Medicina	30	24	6	
	SALUD-Odontología	11	7	4	
UNIVERSIDAD ODONTOLÓGICA DOMINICANA (UOD)	TOTAL	95	81	14	
	SALUD-Odontología	95	81	14	
UNIVERSIDAD NACIONAL EVANGELICA (UNEV)	TOTAL	2,153	1,762	391	
	EDUCACIÓN-Administración Educativa	178	142	36	
	EDUCACIÓN-Ciencias Naturales	76	62	14	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	58	46	12	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	148	145	3	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	92	92	0	
	EDUCACIÓN-Educación,	29	6	23	

INSTITUCIÓN	CARREDA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA		FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	Mención Física				
	EDUCACIÓN-Educación, Mención Letras	39	38	1	
	EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	44	30	14	
	EDUCACIÓN-Otras	33	22	11	
	EDUCACIÓN-Técnico Superior Física y Matemáticas	1	0	1	
	EDUCACIÓN-Teología	48	20	28	
	HUMANIDADES-Lenguas Modernas	83	52	31	
	HUMANIDADES-Psicología	654	575	79	
	HUMANIDADES-Técnico Superior en Psicología	41	38	3	
	ING Y ARQ-Ingeniería Agroforestal	13	1	12	
	NEG-Administración de Empresas	70	47	23	
	NEG-Contabilidad	325	254	71	
	NEG-Mercadeo	95	72	23	
	NEG-Técnico Superior en Administración de Empresas	1	0	1	
	SALUD-Enfermería	121	116	5	
	SALUD-Técnico Superior en Enfermería	4	4	0	
UNIVERSIDAD ISA (UNISA)	TOTAL	311	134	177	
	CIENCIAS-Biotecnología	4	4	0	
	CIENCIAS-Medio Ambiente	11	6	5	
	CS AGRO Y VET-Agronomía	80	14	66	
	CS AGRO Y VET-Otras	4	0	4	
	CS AGRO Y VET-Tecnología de Alimentos	77	36	41	
	CS AGRO Y VET-Veterinaria y Zootecnia	28	11	17	
	EDUCACIÓN-Ciencias Naturales	81	53	28	
	NEG-Administración de Empresas	12	7	5	
	NEG-Contabilidad	12	1	11	
	NEG-Mercadeo	2	2	0	
UNIVERSIDAD DOMÍNICO AMERICANA (UNICDA)	TOTAL	128	77	51	
	EDUCACIÓN-Educación, Mención Inglés	66	45	21	
	NEG-Administración de Empresas	24	13	11	
	NEG-Finanzas	10	6	4	
	NEG-Hotelería turismo	3	2	1	

INSTITUCIÓN	CARRERA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	TICs-Licenciatura en Informática	18	6	12	
	TICs-Tecnologías de la Información	7	5	2	
UNIVERSIDAD FEDERICO HENRÍQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC)	TOTAL	762	540	222	
	CS JURID Y POL-Derecho	146	83	63	
	EDUCACIÓN-Ciencias Naturales	6	1	5	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	4	3	1	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	44	43	1	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	96	96	0	
	EDUCACIÓN-Filosofía y Letras	29	24	5	
	EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	4	1	3	
	EDUCACIÓN-Otras	14	13	1	
	ING Y ARQ-Ingeniería Agronómica	33	5	28	
	ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	24	0	24	
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	31	7	24	
	NEG-Administración de Empresas	43	32	11	
	NEG-Contabilidad	130	98	32	
	NEG-Hotelería turismo	22	15	7	
	SALUD-Enfermería	87	82	5	
	SALUD-Odontología	45	35	10	
	SALUD-Otras	2	2	0	
	TICs-Licenciatura en Informática	2	0	2	
UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD (UTE)	TOTAL	429	310	119	
	ARTES-Diseño y Decoración	12	12	0	
	CS JURID Y POL-Derecho	113	59	54	
	EDUCACIÓN-Administración Educativa	14	13	1	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	8	7	1	
	HUMANIDADES- Comunicación Social	4	3	1	
	HUMANIDADES-Psicología	129	113	16	
	INT-Diplomacia	21	10	11	
	NEG-Administración de Empresas	24	17	7	
	NEG-Contabilidad	22	18	4	

INSTITUCIÓN	CARREDA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	NEG-Gerencia	60	42	18	
	NEG-Mercadeo	16	10	6	
	SALUD-Gerencia Moderna de la Salud	6	6	0	
UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)	TOTAL	2,381	1,565	816	
	CS JURID Y POL-Derecho	539	272	267	
	CS JURID Y POL-Derecho Civil	147	82	65	
	CS JURID Y POL-Derecho Procesal Penal	63	28	35	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	28	28	0	
	EDUCACIÓN-Otras	511	428	83	
	HUMANIDADES-Lenguas Modernas	17	10	7	
	HUMANIDADES-Psicología	307	260	47	
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Agrimensura	105	30	75	
	NEG-Administración de Empresas	171	107	64	
	NEG-Contabilidad	216	149	67	
	NEG-Finanzas	23	12	11	
	NEG-Hotelería turismo	48	37	11	
	NEG-Mercadeo	137	78	59	
	NEG-Recursos Humanos	44	41	3	
	TICs-Ingeniería del Software	18	1	17	
	TICs-Licenciatura en Informática	7	2	5	
UNIVERSIDAD CATÓLICA TECNOLÓGICA DE BARAHONA (UCATEBA)	TOTAL	304	213	91	
·	CS JURID Y POL-Derecho	38	19	19	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	66	51	15	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	35	34	1	
	NEG-Administración de Empresas	24	12	12	
	NEG-Contabilidad	22	16	6	
	NEG-Hotelería turismo	26	18	8	
	NEG-Mercadeo	8	6	2	
	SALUD-Enfermería	57	51	6	
	TICs-Licenciatura en Informática	28	6	22	
UNIVERSIDAD DEL CARIBE (UNICARIBE)	TOTAL	2,490	1,504	986	
	CS JURID Y POL-Derecho	751	378	373	

INSTITUCIÓN	CARREDA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	CS JURID Y POL-Derecho Internacional	75	41	34	
	EDUCACIÓN-Administración Educativa	1	1	0	
	EDUCACIÓN-Biología y Química	23	19	4	
	EDUCACIÓN-Ciencias Sociales	39	28	11	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	29	29	0	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	68	68	0	
	EDUCACIÓN-Física y Matemáticas	12	4	8	
	HUMANIDADES-Lenguas Modernas	61	30	31	
	HUMANIDADES-Lingüística	26	23	3	
	HUMANIDADES-Psicología	2	2	0	
	NEG-Administración de Empresas	340	219	121	
	NEG-Contabilidad	515	357	158	
	NEG-Hotelería turismo	108	83	25	
	NEG-Mercadeo	325	201	124	
	TICs-Licenciatura en Informática	115	21	94	
UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL FÉLIZ ADAM (UNEFA)	TOTAL	80	33	47	
	CS JURID Y POL-Derecho	66	24	42	
	NEG-Administración de Empresas	7	5	2	
	NEG-Mercadeo	7	4	3	
UNIVERSIDAD AGROFORESTAL FERNANDO ARTURO DE MERIÑO (UAFAM)	TOTAL	139	100	39	
,	CS AGRO Y VET-Agronomía	15	2	13	
	CS AGRO Y VET-Ingeniería Agroforestal	3	0	3	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	56	49	7	
	NEG-Contabilidad	48	36	12	
	NEG-Hotelería turismo	14	10	4	
	TICs-Técnico Superior en Informática	3	3	0	
UNIVERSIDAD PSICOLOGÍA INDUSTRIAL DOMINICANA (UPID)	TOTAL	72	53	19	
	HUMANIDADES-Psicología	15	14	1	
	NEG-Gerencia	26	18	8	
	NEG-Mercadeo	7	6	1	
	NEG-Recursos Humanos	15	11	4	

INSTITUCIÓN	CARRERA	TOTAL	SEXO		
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	
TOTAL		53,664	36,339	17,325	
	NEG-Técnico Superior en Contabilidad	3	1	2	
	NEG-Técnico Superior en Hotelería turismo	2	0	2	
	NEG-Técnico Superior en Mercadeo	1	0	1	
	NEG-Técnico Superior en Recursos Humanos	3	3	0	
UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA (UNNATEC)	TOTAL	99	47	52	
	NEG-Administración de Empresas	20	14	6	
	NEG-Contabilidad	29	22	7	
	NEG-Mercadeo	8	5	3	
	TICs-Tecnologías de la Información	42	6	36	
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ESTE (UCADE)	TOTAL	172	123	49	
	CS JURID Y POL-Derecho	64	36	28	
	NEG-Administración de Empresas	15	10	5	
	NEG-Contabilidad	62	51	11	
	NEG-Hotelería turismo	12	10	2	
	NEG-Mercadeo	19	16	3	
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	TOTAL	2,401	1,503	898	
BARNA BUSINESS SCHOOL (BARNA)	TOTAL	0	0	0	
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIOR POLICÍA NACIONAL (IEESPON)	TOTAL	34	8	26	
	MILITAR-Ciencias Policiales	34	8	26	
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE SALOME UREÑA (ISFODOSU)	TOTAL	1,941	1,323	618	
	EDUCACIÓN-Educación Básicas	921	767	154	
	EDUCACIÓN-Educación Inicial	417	413	4	
	EDUCACIÓN-Educación, Mención Física	603	143	460	
INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DEFENSA (INSUDE)	TOTAL	168	29	139	
	CS JURID Y POL-Ciencias Políticas	11	3	8	
	CS JURID Y POL-Derecho Internacional	24	11	13	
	MILITAR-Ciencias Aeronauticas	15	3	12	
	MILITAR-Ciencias Militares	64	1	63	

INSTITUCIÓN	CARRERA	TOTAL	SEXO	
INSTITUCION	CARRERA	IUIAL	FEMENINO	MASCULINO
TOTAL		53,664	36,339	17,325
	MILITAR-Comando y Estado Mayor	9	2	7
	MILITAR-Defensa y Seguridad	45	9	36
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES LOYOLA (IEESL)	TOTAL	51	20	31
	ING Y ARQ-Ingeniería Eléctrica	12	2	10
	ING Y ARQ-Ingeniería Industrial	13	5	8
	TICs-Ingeniería en Telecomunicaciones	26	13	13
INSTITUTO GLOBAL DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES (IGLOBAL)	TOTAL	110	59	51
	CS JURID Y POL-Ciencias Políticas	6	4	2
	CS JURID Y POL-Derecho	38	18	20
	EDUCACIÓN-Planificación Urbana y Gestión Municipal	19	13	6
	HUMANIDADES-Otras	7	2	5
	INT-Diplomacia	15	9	6
	NEG-Administración General	25	13	12
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS (IOMEG)	TOTAL	0	0	0
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN DERECHO EMPRESARIAL (INDEMPRESA)	TOTAL	0	0	0
ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA (ENJ)	TOTAL	97	64	33
	CS JURID Y POL-Derecho	97	64	33
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN FORMACION DIPLOMÁTICA Y CONSULAR (INESDYC)	TOTAL	0	0	0
INSTITUTO SUPERIOR DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (ISEO)	TOTAL	0	0	0
INSTITUTO SUPERIOR DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA PEDRO FRANCISCO BONÓ	TOTAL	0	0	0
INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS EDUCATIVOS PEDRO POVEDA(ISESP)	TOTAL	0	0	0
INSTITUTOS TÉCNICOS DE	TOTAL	892	456	436

INSTITUCIÓN	CARREDA	TOTAL	S	EXO
INSTITUCION	CARRERA	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
TOTAL		53,664	36,339	17,325
ESTUDIOS SUPERIORES				
INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MERCY JACQUEZ (ITESUM)	TOTAL	13	13	0
	ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores	7	7	0
	ARTES-Técnico Superior en Diseño de Modas	6	6	0
INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR OSCUS SAN VALERO (ITSOSV)	TOTAL	70	42	28
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica	4	0	4
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial	3	0	3
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Técnico Superior Ingeniería Eléctrica	6	0	6
	NEG-Técnico Superior en Contabilidad	20	18	2
	TICs-Técnico Superior en Ingeniería de Sistemas	37	24	13
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMERICAS (ITLA)	TOTAL	324	74	250
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Mecatrónica	26	9	17
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Otras	18	5	13
	TICs-Técnico Superior en Otras	84	14	70
	TICs-Técnico Superior en Redes y Conectividad	82	20	62
	TICs-Técnico Superior en Software	114	26	88
ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONÁUTICAS (ASCA)	TOTAL	31	10	21
	MILITAR-Técnico Superior en Ciencias Aeronáuticas	31	10	21
INSTITUTO TECNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	TOTAL	454	317	137
	ARTES-Técnico Superior en Diseño de Interiores	6	6	0
	ARTES-Técnico Superior en Diseño de Modas.	9	9	0
	ARTES-Técnico Superior en Diseño Gráfico	14	8	6
	ARTES-Técnico Superior en Fotografía y Medios Audiovisuales	5	2	3
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Civil	4	1	3
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Eléctrica	14	1	13

INSTITUCIÓN	CARRERA	TOTAL	SI	EXO
INSTITUCION	CARRERA	IOIAL	FEMENINO	MASCULINO
TOTAL		53,664	36,339	17,325
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electromecánica	28	1	27
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Electrónica	5	0	5
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Ingeniería Industrial	3	2	1
	ING Y ARQ-Técnico Superior en Otras	3	0	3
	NEG-Técnico Superior en Hotelería turismo	71	59	12
	SALUD-Técnico Superior en Enfermería	162	155	7
	SALUD-Técnico Superior en Imágenes Médicas	47	38	9
	SALUD-Técnico Superior en Odontología	18	16	2
	Tics-Técnico Superior en Ingeniería del Software	18	1	17
	Tics-Técnico Superior en Logística	13	9	4
	TICs-Técnico Superior en Redes y Conectividad	25	4	21
	Tics-Técnico Superior en Técnico Superior en Informática	9	5	4

ANEXO 3
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS RECINTOS Y EXTENSIONES, POR REGIÓN, PROVINCIA Y MUNICIPIO

No	INSTITUCI ONES DE EDUCACI ÓN SUPERIO R					INCIA Y MUN	NICIPIO				,				
	, ,		TOTAL		GION POLITANA	REGI	ION CIBAO N	ORTE		REGION C	CIBAO SUR			REGION	N CIB
				Distrito Nacional	Santo Domingo (Sto. Dgo. Este)*	Santiago **	Espailla t(Moca)	Gaspar Hernande z	Puerto Plata**	Monseñor Nouel (Bo nao) **		Sanchez Ramirez		Duarte (San Frco.**)	H Mi: (Sa
	TOTAL	50	66	8	13	6	3		3	1	2	0	1	1	
	a) UNIVERSI DADES		52	7	5	4	3		3	1	2	0	1	1	
1	Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD (Región Metropolitan a)(a)		19		1	1			1	1	1			1	
	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, PUCMM(Reg ión Cibao Norte)		1	1											
3	Universidad Nacional Pedro Henriquez Ureña, UNPHU(Reg. Metropolitan a)	Distrito Nacional	1								1				

4	Universidad de Acción Pro Educación y Cultura, UNAPEC(Re g. Metropolitan a)		2	1		1						
5	Universidad Central del Este, UCE (Región Higuamo)	San Pedro de Macorís	2									
6	Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC(Regió n Metropolitan a)											
7	Instituto Nacional de Ciencias Exactas, INCE (Reg. Metropolitan a)	Distrito Nacion	al									
8	Universidad Tecnológica de Santiago, UTESA (Región Cibao Norte)	Santiago	9	2	2		1	1	1			
9	Universidad Dominicana Organización y Método, O&M(Reg. Metropolitan a)	Distrito Nacional	7	1	1	1	1		1			
10	Universidad Católica Nordestina, UCNE (Región Cibao Nordeste)	San Francisco	0									
11	Universidad Iberoamerica na,	Distrito Nacional	1									

			1		1	1	1	1	1			
	UNIBE(Regi ón											
	Metropolitan											
12	a) Universidad	Bonao	1	1								
	Adventista Dominicana, UNAD (Región Cibao Sur)			'								
13	Universidad	Distrito Nacion	al									
	Interamerican a, UNICA (Reg. Metropolitan a)											
14	Instituto Tecnológico del Cibao Oriental, ITECO (Región	Cotuí										
	Cibao Sur)(a)											
15	Universidad Católica Tecnológica del Cibao, UCATECI (Región Cibao Sur)	La Vega	1								1	
16	Universidad Tecnológica del Sur, UTESUR (Región Valdesia)	Azua										
17	Universidad Católica de Santo Domingo, UCSD (Reg. Metropolitan a)	Distrito Nacion										
18	Universidad Eugenio María de Hostos, UNIRHEMOS (Reg. Metropolitan a)	Distrito Nacional	1									

19	Universidad Odontológica Dominicana, UOD. (Reg. Metropolitan a)	Distrito Naciona									
20	Universidad Nacional Evangélica, UNEV(Regió n Cibao Norte)	Santiago	1	1							
21	Instituto Superior Agrícola, ISA (Región Cibao Norte)	Santiago									
22	Universidad Cultural Dominico Americana, UNICDA(Reg. Metropolitan a)	Distrito Naciona									
23	Universidad Federico Henríquez y Carvajal, UFHEC (Reg. Metropolitan a)	Distrito Nacional	3				1				
24	Universidad de la Tercera Edad, UTE (Reg. Metropolitan a)	Distrito Nacional	1			1					
25	Universidad Abierta para Adultos, UAPA (Región Cibao Norte)	Santiago	2		1						
26	Universidad Católica Tecnológica de Barahona, UCATEBA	Barahona									
27		Distrito Naciona	al					 		 	
		1		1							

	del Caribe, UNICARIBE (Reg. Metropolitan a)													_
	Universidad Experimental Felix Adam (UNEFA) (Región Metropolitan a)	Distrito Naciona	al											
29	Universidad Agroforestal Fernando Arturo de Meriño, UAFAM (Región Cibao Sur)	Jarabacoa												
30	Universidad Psicología Industrial Dominicana, UPID.(Reg. Metropolitan a)													
31	Universidad Nacional Tecnológica, UNNATEC (Reg. Metropolitan a)	Distrito Naciona	al											
32	Universidad Católica del Este, UCADE (Región Yuma)													
No	b) INSTITUT OS ESPECIAL IZADOS DE ESTUDIO S SUPERIO RES	13	14	1	8	2	0	0	0	0	0	0	0	
33	Barna Bussiness School,	Distrito Naciona	al											

							 	 	 	 	$\overline{}$
	BARNA(Reg. Metropolitan a)						 	 	 	 	
34	de Estudios Superiores de las Policía Nacional, IEESPON (Reg. Metropolitan a)(a)		1								
	Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña, ISFODOSU (Reg. Metropolitan a)(a)		5	1		2					
36	Instituto Superior Para la Defensa, INSUDE (Reg. Metropolitan a)(a)		8		8						
37	Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola, IEESL.(Regi ón Valdesia)(a)	San Cristóbal									
38	Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales- IGLOBAL- (Reg. Metropolitan a)	Distrito Naciona	āl								
39	Instituto Especializado de Investigación		al .								

	y Formación en Ciencias Jurídicas (IOMG) Región Metropolitan a							
40	Instituto Especializado de Estudios Superiores en Derecho Empresarial (INDEMPRE SA)(Región Metropolitan a)(a)	Distrito Nacional						
41	Escuela Nacional de la Judicatura (ENJ) Región Metropolitan a(a)	Distrito Nacional						
42	Instituto de Educación Superior en Formación Diplomática y Consular(INE SDYC) (Región Metropolitan a)(a)	Distrito Nacional						
43	Instituto Superior de Especialidad es Odontológica s (ISEO)(Región Metropolitan a)	Distrito Nacional						
44	Instituto de Estudios Superiores en Humanidades , Ciencias Sociales y Filosofía, "PEDRO	Distrito Nacional						

		1												
	FRANCISCO BONÓ" Región Metropolitan a													
45	Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda (ISESP) (Región Metropolitan a)	Distrito Naciona	al											
No	INSTITUT O TÉCNICO S SUPERIO RES	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
46	Instituto Tecnológico Mercy Jácquez, ITESUMJ(Re gión Metropolitan a)	Distrito Naciona	al											
47	Instituto Técnico Superior - Oscus-San Valero, ITSOSV(Regi ón Metropolitan a)	Santo Domingo												
48	Intituto Tecnológico de las Américas, ITLA (Región Metropolitan a)(a)	Santo Domingo												
49	Academia Superior de Ciencias Aeronáuticas, ASCA(Regio n	Distrito Naciona	al											

Met a)(a							
Téc Sup Con (ITS Reg	gión etropolitan						

PARTE IV

RESUMEN HISTÓRICO 2005-2016

MATRÍCULA

CUADRO 1
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN INSTITUCIÓN Y CATEGORIA DE LA INSTITUCION,
2005-2016

					200.	5-2 016	MATR	ÍCULA					
No.	INSTITUCIÓN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
140.	TOTAL	322,311	286,966	310,582	352,169	372,433	442,027	435,153	445,909	426,781	455,822	480,103	505,936
	UNIVERSIDADES	318,641	281,335	304,613	344,265	363,952	435,336	429,036	434,514	414,058	443,555	466,254	491,345
1	Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)	159,396	129,440	137,923	168,665	166,296	207,557	215,612	179,468	169,347	181,340	180,015	190,248
2	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)	13,050	14,859	16,027	15,999	15,906	12,538	11,916	14,908	14,869	14,473	15,616	14,236
3	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)	2,934	3,590	5,055	6,136	3,472	5,018	4,677	4,585	5,510	6,793	7,570	7,617
4	Universidad APEC (UNAPEC)	7,267	7,680	8,703	8,302	8,436	8,577	8,775	8,943	9,558	10,092	13,577	11,090
5	Universidad Central del Este (UCE)	6,824	7,021	7,545	7,161	7,485	9,468	7,730	8,405	6,423	6,404	6,498	6,536
6	Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)	5,092	5,293	5,070	5,138	5,293	4,790	5,101	5,001	5,380	5,328	5,437	5,370
7	Instituto Nacional de Ciencias Exactas (INCE)	329	79	100	141	155	142	96	723	196	324	432	736
8	Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)	38,870	22,379	24,089	25,061	42,849	61,823	48,078	67,536	55,296	57,681	56,827	60,295
9	Universidad Dominicana Organización y Método (O&M)	32,871	33,802	36,626	38,554	39,754	42,192	43,621	43,910	46,523	48,435	49,598	53,292
10	Universidad Católica Nordestana (UCNE)	3,465	3,144	3,688	4,173	4,112	4,353	4,111	3,981	3,985	3,859	4,227	4,102
11	Universidad Iberoamericana(UNIBE)	3,889	4,935	5,176	5,218	6,483	6,171	5,091	5,592	6,275	5,743	4,294	4,767
12	Universidad Adventista Dominicana (UNAD)	1,143	2,817	2,824	3,567	2,723	1,855	2,167	2,570	2,797	3,079	3,958	3,874
13	Universidad Interamericana (UNICA)	562	286	310	475	540	262	144	264	382	503	181	134
14	Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO)	2,470	2,341	2,467	2,680	3,172	4,809	4,402	4,685	5,153	5,913	7,033	7,896
15	Universidad Católica del Cibao (UCATECI)	5,219	5,107	5,568	6,871	7,141	7,130	7,291	7,426	7,015	6,874	6,923	8,382
16	Universidad Tecnológica del Sur (UTESUR)	1,689	1,742	1,745	2,068	1,620	310	429	1,849	2,300	2,825	3,044	3,022

							MATR	ÍCULA					
No.	INSTITUCIÓN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	322,311	286,966	310,582	352,169	372,433	442,027	435,153	445,909	426,781	455,822	480,103	505,936
17	Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD)	7,415	7,281	7,501	7,487	6,453	5,622	5,592	6,822	5,914	5,902	6,332	7,740
18	Universidad Eugenio María de Hostos (UNIREMHOS)	632	994	1,072	1,319	2,137		1,096	2,177	1,066	958	1,365	2,175
19	Universidad Odontológica Dominicana (UOD)	38	285	471	530	472	562	468	501	617	624	615	637
20	Universidad Nacional Evangélica (UNEV)	1,236		1,237	1,373	2,020	12,188	9,711	12,528	14,263	18,788	17,899	15,808
21	Universidad ISA (UN ISA)	622	801	598	652	676	709	825	874	1,781	1,910	2,242	2,084
22	Universidad Cultural Dominico Americana (UNICDA)	352	82	61	44	331	323	320	345	331	260	554	614
23	Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC)	1,921	1,606	1,669	1,768	2,172	1,448	1,481	3,446	6,882	11,425	17,582	21,646
24	Universidad de la Tercera Edad (UTE)	1,518	1,441	1,794	1,649	1,551	2,171	1,491	2,986	5,263	5,572	6,190	6,628
25	Universidad Abierta Para Adultos (UAPA)	4,506	5,406	6,556	7,549	8,797	9,786	11,373	11,740	8,568	9,634	19,802	23,763
26	Universidad Católica Tecnológica de Barahona(UCATEBA)	292	1,018	2,110	2,046	2,462	182	207	1,902	2,595	3,018	3,559	4,154
27	Universidad del Caribe (UNICARIBE)	13,971	15,019	15,986	16,807	18,312	22,841	24,589	28,257	21,669	21,165	20,080	19,953
28	Universidad Experimental Félix Adam (UNEFA)	124	866	596	635	746				416	522	571	719
29	Universidad Agroforestal Fernando Arturo de Meriño (UAFAM)	284	368	405	468	736	732	752	730	801	801	794	767
30	Universidad Psicología Industrial Dominicana (UPID)	265	453	332	389	226	391	382	691	671	931	809	829
31	Universidad Nacional Tecnológica (UNNATEC)	79	162	302	394	517	584	629	717	1,046	1,106	903	896
32	Universidad Católica del Este (UCADE)	152	886	798	744	764	802	879	952	1,166	1,273	1,727	2,177
xx	Universidad Central Dominicana de Estudios Profesionales (UCDEP)	164	152	209	202	143							0
	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	3,416	5,427	5,449	6,788	7,206	5,197	4,825	9,697	8,842	8,738	8,823	5,994

	INCTITUCIÓN						MATR	ÍCULA					
No.	INSTITUCIÓN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	322,311	286,966	310,582	352,169	372,433	442,027	435,153	445,909	426,781	455,822	480,103	505,936
	DE ESTUDIOS SUPERIORES												
33	Barna Business School (BARNA)	52	71	117	150	106	105	127	80	80	80	77	191
34	Instituto Especializado de Estudios Superiores de la Policía Nacional (IEESPON)		311	210	210	147	163	212	213	103	119	233	153
35	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	2,778	4,539	4,592	5,546	6,217	3,900	3,466	7,811	6,643	6,103	6,260	3,637
36	Instituto Superior Para la Defensa (INSUDE)	156	278	300	398	221	302	300	531	416	325	340	613
37	Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL)	401	202	202	401	426	559	601	862	1,288	1,375	1,107	937
38	Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL)						168	119	200	100	158	75	118
39	Instituto Especializado de Investigación y Formación en Ciencias Jurídicas (IOMG)									19	26	37	53
40	Instituto Especializado de Estudios Superiores en Derecho Empresarial (INDEMPRESA)										17	14	7
41	Escuela Nacional de la Judicatura (ENJ)									168	428	456	280
42	Instituto de Educación Superior en Formación Diplomática y Consular (INESDYC)									25	35	33	72
43	Instituto Superior de Especialidades Odontológicas (ISEO)										72	191	45
xx	Instituto Cristiano de Estudios Superiores Especializados (ICES)	29	26	28	43	50							0
44	INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN HUMANIDADES, CIENCIAS												50

							MATR	ÍCULA					
No.	INSTITUCIÓN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	322,311	286,966	310,582	352,169	372,433	442,027	435,153	445,909	426,781	455,822	480,103	505,936
	SOCIALES Y FILOSOFÍA, "PEDRO FRANCISCO BONÓ"												
	INSTITUTO SUPERIOR DE												
45	ESTUDIOS EDUCATIVOS PEDRO POVEDA(ISESP)												0
xx	Stevens Institute of Tecnólogy Internacional (SITI)				40	39							0
	INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	254	204	520	1,116	1,275	1,494	1,292	1,698	3,881	3,529	5,026	7,568
46	Instituto Técnico Superior Mercy Jacquez (ITESUMJ)	149	39	35	33	108	181	176	163	59	144		148
47	Instituto Técnico Superior Oscus San Valero (ITSOSV)	65	83	75	45	43	62	249	378	204	331	384	383
48	Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)		82	410	1,038	1,124	1,251	816	1,038	649	375	327	1,820
49	Academia Superior de Ciencias Aeronáuticas (ASCA)							51	119	202	143	123	158
50	Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC)									2,767	2,536	4,192	5,059
xx	Instituto Dominicano de Tecnología (IDT)	40											0

CUADRO 2 MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO, 2005-2016

for a pri consciultato		ÍCULA
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	2015	2016
TOTAL	480,103	505,936
Artes	7,617	7,753
Ciencias	1,736	1,571
Ciencias Agropecuarias y Veterinaria	5,389	3,387
Ciencias Económicas y Sociales	1,542	1,625
Ciencias Jurídicas y Políticas(2)	37,776	36,155
Educación(2)	85,392	98,844
Humanidades	52,532	53,184
Ingeniería y Arquitectura	43,604	47,242
Internacional	1033	618
Militar	573	888
Negocios	106,343	100,799
Salud	69,433	72,200
Sin Área*	43,203	56,743
Tecnologías de la Información y la Comunicación(3)	23,930	24,927

^{*}No especificadas por las instituciones

CUADRO 3 MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN RANGO DE EDAD TOTAL Y SEXO FEMENINO, 2005-2016

5040			1012	AL Y SI	ZAO I L		NTIDAD [
EDAD	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL	322,311	286,966	310,582	352,169	372,433	442,027	435,153	445,909	426,781	455,822	480,103	505,936
15 Y menos	116	6,420	5,116	4,142	5,208	373	205	172	148	86	125	19
16-20	57,073	70,187	61,537	63,346	57,953	89,290	83,508	85,877	89,088	92,575	85,916	99,115
21-25	136,732	103,760	118,451	124,114	142,711	161,571	158,769	164,389	178,342	203,067	204,296	202,437
26-30	67,972	48,826	52,916	62,585	68,494	77,021	75,432	74,680	77,822	75,915	88,409	96,553
31-35	29,696	21,503	22,586	27,457	29,802	37,102	37,118	37,195	39,205	39,792	47,007	49,284
36-40	15,795	12,264	12,769	14,533	15,136	18,365	18,515	18,338	20,535	21,017	26,618	28,668
41-45	8,487	6,735	7,393	8,253	7,960	9,590	9,626	9,698	11,164	11,445	14,052	14,935
46-50	4,060	3,155	3,381	3,753	3,846	4,793	4,716	4,957	5,740	6,084	7,352	7,911
51-55	1,609	1,374	1,569	1,660	1,670	2,079	2,129	2,222	2,739	2,963	3,790	4,047
56-60	540	471	559	1,480	1,456	1,646	874	966	1,330	1,397	1,583	1673
61 y mas	231	178	210	264	242	339	909	517	668	1,481	955	1115
No especificado	0	12,093	24,095	40,582	37,955	39,858	43,352	46,898	0	0	0	179
FEMENINO												
TOTAL	202,589	183,031	199,519	226,167	239,012	278,429	271,062	272,660	279,660	280,257	309,284	323,178
15 o menos	58	3,816	3,034	2,394	2,893	208	111	108	106	63	90	11
16-20	36,950	44,195	39,269	40,642	38,321	57,419	54,011	55,709	61,094	59,970	56,583	64,639
21-25	84,204	64,918	74,071	77,312	87,933	98,274	97,022	101,431	115,545	119,910	130,512	126,594
26-30	42,031	31,249	33,948	38,882	42,051	46,528	45,560	45,866	49,823	47,119	56,523	61,230
31-35	19,480	14,684	15,559	17,959	19,069	23,121	23,154	23,600	25,631	25,376	30,766	32,128
36-40	10,832	8,788	9,050	9,964	10,145	11,590	11,671	12,032	13,742	13,645	17,625	18,987
41-45	5,415	4,524	5,034	5,405	5,163	5,978	5,896	6,167	7,446	7,253	9,086	9,851
46-50	2,331	1,901	2,085	2,203	2,220	2,653	2,627	2,935	3,650	3,807	4,618	5,279
51-55	902	759	898	889	889	1,043	1,088	1,165	1,595	1,659	2,184	2,639

56-60	260	248	282	880	848	951	428	488	686	729	846	1037
61 y mas	126	76	106	126	94	148	493	257	342	726	451	688
No especificado	0	7,873	16,183	29,511	29,386	30,516	29,001	22,902	0	0	0	95

CUADRO 4
POBLACIÓN EXTRANJERA MATRICULADA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO,
SEGÚN NACIONALIDADES MAS POBLADAS, 2005-2016

NACIONALIDAD				CA	ANTIDA	D DE ES	TUDIAN	ITES				
MAS POBLADA	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL	4,851	3,315	3,601	3,633	4,171	7,366	6,946	9,579	10,594	10,230	9,527	9,484
Haitiana	1,915	1,217	1,324	1,397	2,280	5,053	4,726	6,847	6,970	6,945	6,442	6,177
Estadounidense	2,325	1,634	1,648	1,696	1,384	1,107	1,011	1,773	2,124	1,964	1,807	1,824
Puertorriqueña	36	55	129	99	130	750	778	455	775	561	462	583
Venezolana	199	125	119	96	94	122	106	138	179	185	197	241
Colombiana	85	65	95	84	68	86	97	124	128	185	221	221
Cubana	99	81	112	114	100	122	103	93	183	169	150	166
Española	73	46	60	57	41	38	39	48	95	94	114	135

Peruana	51	50	50	46	33	47	43	43	55	52	62	51
Italiana	32	19	39	20	20	16	19	37	53	45	35	35
Mexicana	36	23	25	24	21	25	24	21	32	30	37	51

CUADRO 5
MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN CARRERAS MÁS
POBLADAS. 2005-2016

	CARPEDA MÁS CANTIDAD DE ESTUDIANTES													
CARRERA MÁS					CAN	TIDAD DE	ESTUDIAN	ITES						
POBLADAS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		
TOTAL	278,192	215,430	238,101	268,434	284,675	316,922	301,468	335,332	268,189	291,995	290,920	283,906		
Contabilidad	34,815	27,871	30,117	35,542	37,036	45,084	43,996	48,927	42,167	44,094	42,776	41,575		
Medicina	24,216	20,836	22,612	24,782	27,648	33,336	34,051	33,213	32,575	38,487	27,793	27,706		
Psicología	15,293	16,579	19,385	23,191	25,516	32,721	30,255	31,425	26,506	30,673	34,378	37,837		
Derecho	29,985	26,265	27,344	29,318	31,181	30,009	28,122	38,530	34,839	35,968	36,630	33,967		
Administración de Empresas	26,854	23,587	25,337	27,721	29,665	28,988	26,675	31,394	26,209	25,654	24,881	23,365		
Mercadeo	24,577	22,787	24,649	26,915	27,700	27,496	25,142	28,919	22,997	22,291	19,915	18,826		
Ingeniería Civil	12,564	9,903	10,885	13,310	15,689	17,220	16,721	16,067	13,362	12,955	12,098	12,375		
Ingeniería de Sistema	25,706	8,138	10,377	10,979	10,701	15,047	13,921	16,094	6,323	13,808	12,043	4,898		
Turismo	7,378	7,370	8,337	10,044	11,201	15,021	13,917	9,564	11,290	10,497	9,743	9,377		
Ingeniería Industrial	11,484	9,147	10,180	11,662	12,626	13,890	13,193	13,638	12,542	13,268	12,248	13,652		
Educación Básica	47,881	15,776	14,739	13,626	12,258	13,785	12,350	12,780	12,647	16,816	20,580	19,230		
Educación Inicial**	0	5,845	6,412	7,813	8,032	12,000	10,861	11,002	10,365	10,108	19,542	22,085		
Comunicación Social	6,726	6,435	7,246	8,779	9,040	8,625	8,048	8,968	7,548	7,575	7,053	7,862		
Enfermería	4,868	4,084	4,367	4,930	5,338	6,564	6,907	8,931	8,819	9,801	11,240	11,151		

CUADRO 6 MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO, NIVEL Y CATEGORÍA. 2005-2016

SECTOR, SEXO,						MATRÍ	CULA					
NIVEL, CATEGORÍA	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL SECTOR	322,311	286,966	310,582	352,169	372,433	442,027	435,153	445,909	426,781	455,822	480,103	505,936
Público	164,800	136,991	145,902	178,537	177,177	217,982	223,972	189,061	186,087	198,299	199,792	205,462
Privado	157,511	149,975	164,680	173,632	195,256	224,045	211,181	256,848	240,694	257,523	280,311	300,474
TOTAL SEXO	322,311	286,966	310,582	352,169	372,433	442,027	435,153	445,909	426,781	455,822	480,103	505,936
Masculino	122,531	103,935	111,063	126,002	133,421	163,587	164,091	172,122	147,121	175,565	170,819	182,758
Femenino	196,904	183,031	199,519	226,167	239,012	278,435	271,057	272,660	279,660	280,257	309,284	323,178
No especificado	2,876					5	5	1,127				
TODOS LOS NIVELES	322,311	286,966	310,582	352,169	372,433	442,027	435,153	445,909	426,781	455,822	480,103	505,936
Técnico Superior	12,501	4,717	5,280	6,566	6,401	8,605	9,850	7,819	12,601	12,638	11,776	16,601
Grado	301,697	267,861	287,923	328,011	348,683	426,401	418,784	431,699	404,129	431,749	452,756	473,755
Especialidad	3,218	1,928	2,975	2,258	2,119	1,761	1,731	883	2,340	2,233	2,973	3,435
Maestría	4,727	7,732	8,542	8,723	7,280	5,258	4,786	5,425	7,711	9,202	12,598	12,123
No especificado	168	4,728	5,862	6,611	7,950	2	2	83				
Doctorado												22
TOTAL CATEGORIAS	322,311	286,966	310,582	352,169	372,433	442,027	435,153	445,909	426,781	455,822	480,103	505,936
Universidades	318,641	281,335	304,613	344,265	363,952	435,336	429,036	434,514	414,058	443,555	466,254	492,187
Institutos Especializados de Estudios Superiores	3,015	5,427	5,449	6,788	7,206	5,197	4,825	9,697	8,842	8,738	8,823	6,181
Institutos Técnicos de Estudios Superiores	655	204	520	1,116	1,275	1,494	1,292	1,698	3,881	3,529	5,026	7,568

CUADRO No 7 RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRICULADA POR SECTOR, SEXO, NIVEL Y CATEGORÍA, 2005-2016

CATEGORIA, 2003-2010													
SECTOR, SEXO,NIVEL,CATEGORÍOA			PARTIC	IPACIÓN	I PORCI	ENTUAL							
SECTOR, SEXO, NIVEL, CATEGORIOA	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
TOTAL SECTOR	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Público	51	48	47	51	48	49	52	42	44	44	42	41	
Privado	49	52	53	49	52	51	49	58	56	57	58	59	
TOTAL SEXO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Masculino	39	36	36	36	36	37	38	39	35	39	36	36	
Femenino	61	64	64	64	64	63	62	61	66	62	64	64	
No especificado	1					0	0	0	0	0	0	0	
TODOS LOS NIVELES	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Técnico Superior	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	
Grado	94	93	93	93	94	97	96	97	95	95	94	94	
Especialización	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	
Maestría	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3	2	
No especificado	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL CATEGORIAS	100	100	100	100	100	128	100	100	100	100	100	100	
Universidades	99	98	98	98	98	98	99	97	97	97	97	97	
Institutos Especializados de Estudios Superiores	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	
Institutos Técnicos de Estudios Superiores	0	0	0	0	0	29	0	0	1	1	1	1	

EGRESADOS

CUADRO No 8
EGRESOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN INSTITUCIÓN Y CATEGORIA DE LA INSTITUCIÓN,
2005-2016

					200	5-2010 EG	RESADOS Y	/ EGRESAD	AS				
No	INSTITUCIÓN	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	32,746	29,012	25,034	31,138	37,901	37,671	19,125	41,114	38,897	41,527	42,982	53,664
	UNIVERSIDADES	31,114	26,854	23,428	30,237	36,136	35,224	18,702	39,104	37,123	39,490	40,239	50,371
1	Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)	8,054	6,835	7,388	9,556	9,300	9,351	6,416	9,376	9,906	10,268	9,338	14,294
2	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)	2,206	910	2,279	2,267	3,143	2,679	513	2,855	2,886	2,700	3,128	3,082
3	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)	813	578	257	468	664	530	235	584	564	725	856	714
4	Universidad APEC (UNAPEC)	1,203	3	1	1,390	1,627	1,833	1212	1,598	1,562	1,597	1,774	2,283
5	Universidad Central del Este (UCE)	1,466	1,498	1,664	726	2,021	1,483	548	1,291	1,238	1,226	1,347	1,542
6	Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)	1,152	1085	1,093	1,850	1,518	1,230	1220	1,092	1,136	1,278	1,219	1,477
7	Instituto Nacional de Ciencias Exactas (INCE)	21		26	57	56	143	85	0	145	132	101	180
8	Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)	3,809	5158	2,719	2,693	2,747	4,502	1291	5,130	3,184	5,036	5,379	5,733
9	Universidad Dominicana Organización y Método (0&M)	1,494	2,901	6	2,490	2,939	4,015	1,446	5,479	4,637	4,751	4,963	5,458
10	Universidad Católica Nordestana (UCNE)	650	532	742	580	713	693	308	733	689	663	573	709
11	Universidad Iberoamericana(UNIBE)	589	684	422	357	917	820	514	977	1,198	1,150	881	920
12	Universidad Adventista Dominicana (UNAD)	123	0	1	297	254	211	6	226	242	299	334	529
13	Universidad Interamericana (UNICA)	0	0	47	2	0	49	0	0	24	18	48	0
14	Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO)	536	454	526	842	587	594	349	770	696	795	967	862
15	Universidad Católica del Cibao (UCATECI)	628	1,108	1,271	853	1,020	648	475	1,021	805	862	896	1,069

	INCTITUOIÓN					EG	RESADOS Y	Y EGRESAD	AS				
No	INSTITUCIÓN	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	32,746	29,012	25,034	31,138	37,901	37,671	19,125	41,114	38,897	41,527	42,982	53,664
16	Universidad Tecnológica del Sur (UTESUR)	780	493	688	358	472	466	278	682		397	430	419
17	Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD)	645	720	776	712	320	878	412	356	919	644	543	904
18	Universidad Eugenio Maria de Hostos (UNIREMHOS)	156	183	325	363	489	0	0	453	575	477	143	581
19	Universidad Odontológica Dominicana (UOD)	51					46	14	76	48	84	78	95
20	Universidad Nacional Evangélica (UNEV)	319	100	1	606	156	968	1,155	1,616	1,958	778	901	2,153
21	Universaidad ISA (ISA)	57	218	109	334	175	106	0	111	101	215	394	311
22	Universidad Cultural Dominico Americana (UNICDA)	40	1	1	38	46	69	7	49	86	75	64	128
23	Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC)	654	416	295	310	398	130	6	374	439	552	487	762
24	Universidad de la Tercera Edad (UTE)	334	298	246	127	310	267	135	194	160	322	661	429
25	Universidad Abierta Para Adultos (UAPA)	3,337	878	759	763	3,931	1,177	633	1,339	857	1,061	2,348	2,381
26	Universidad Católica Tecnológica de Barahona(UCATEBA)	0	0	0	0	257	168	221	145	193	266	78	304
27	Universidad del Caribe (UNICARIBE)	917	1,417	1,554	1,925	1,910	1,911	1,007	2,304	2,426	2,834	1,793	2,490
28	Universidad Experimental Felix Adam (UNEFA)	106	93	116	0	81	0	0	0	91	0	128	80
29	Universidad Agroforestal Fernando Arturo de Meriño (UAFAM)	72	116	0	137	0	118	97	138	103	101	166	139
30	Universidad Psicología Industrial Dominicana (UPID)	49	1	0	0	2	28	0	10	62	0	99	72
31	Universidad Nacional Tecnológica (UNNATEC)	0	0	0	0	17	0	40	54	73	71	122	99
32	Universidad Católica del Este (UCADE)	0	174	114	93	66	111	79	71	120	113	0	172

	INCTITUCIÓN					EG	RESADOS Y	Y EGRESAD	AS				
No	INSTITUCIÓN	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	32,746	29,012	25,034	31,138	37,901	37,671	19,125	41,114	38,897	41,527	42,982	53,664
	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	1,630	2,158	1,587	901	1,765	2,447	219	1,597	1,479	1,710	2,250	2,401
33	Barna Business School (BARNA)	70	96	0	80	59	65	0	161	0	0	81	0
34	Instituto Especializado de Estudios Superiores de la Policía Nacional (IEESPON)	0	0	0	0	0	31	0	52	61	39	28	34
35	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	1,372	1,728	1,465	744	1,706	2,158	134	1,188	1,206	1,278	1,761	1,941
36	Instituto Superior Para la Defensa (INSUDE)	42	29	122	77	0	193	85	161	161	185	165	168
37	Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL)	146	305	0	0	0	0	0	0	0	33	56	51
38	Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL)	-	-	-	-	-	-	-	35	51	93	78	110
39	Instituto Especializado de Investigación y Formación en Ciencias Jurídicas (IOMEG)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
40	Instituto Especializado de Estudios Superiores en Derecho Empresarial (INDEMPRESA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
41	Escuela Nacional de la Judicatura (ENJ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	81	97
42	Instituto de Educación Superior en Formación Diplomática y Consular (INESDYC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
43	Instituto Superior de Especialidades Odontológicas (ISEO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

	INSTITUCIÓN					EG	RESADOS \	Y EGRESAD	AS				
No	INSTITUCION	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	32,746	29,012	25,034	31,138	37,901	37,671	19,125	41,114	38,897	41,527	42,982	53,664
44	INSTITUTO SUPERIOR DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA PEDRO FRANCISCO BONÓ												0
45	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS EDUCATIVOS PEDRO POVEDA(ISESP)												0
	INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	2	0	19	0	0	0	204	413	295	327	493	892
46	Instituto Técnico Superior Mercy Jacquez (ITESUMJ)	-	-	-	-	-	-	-	14	0	23	0	13
47	Instituto Técnico Superior Oscus San Valero (ITSOSV)			19				33		81	39		70
48	Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)	-	-	-	-	-	-	171	399	214	240	317	324
49	Academia Superior de Ciencias Aeronáuticas (ASCA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	50	31
50	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	454

CUADRO No 9 EGRESOS POR AÑO, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO, 2005-2016

ÁREA DEL				CA	NTIDAI	DE EG	RESAD	OS				
CONOCIMIENTO	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL	32,746	29,012	25,034	31,138	37,901	37,671	19,125	41,114	38,897	41,527	42,982	53,664
Artes	466	211	212	475	418	410	299	595	711	623	737	847
Ciencias	155	150	152	210	480	162	57	82	313	462	502	597
Ciencias Agropecuarias y Veterinaria	390	471	286	499	320	205	56	307	255	286	407	358
Ciencias Económicas y Sociales	0	0	0	0	0	0	0	0	210	157	147	171
Ciencias Jurídicas y Políticas	3,619	3,411	2,412	2,747	4,388	2,915	1,227	3,805	3,912	4,364	4,650	5,148
Educación	10,173	7,753	7,127	7,938	9,048	13,165	8,134	7,670	7,056	7,351	7,225	10,492
Humanidades	1,783	1,380	1,369	2,026	2,523	2,776	1,273	3,663	3,374	3,042	4,144	4,864
Ingeniería y Arquitectura	2,583	2,894	2,519	2,876	3,489	2,796	1,338	3,468	3,529	4,060	3,724	4,658
Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	63	68	68	79
Militar	42	29	100	63	0	224	85	213	222	255	193	198
Negocios	9,559	7,390	6,375	9,113	11,580	10,400	4,786	14,134	12,425	13,193	13,803	15,100
Salud	2,596	3,157	3,650	3,898	4,203	3,138	1,230	4,986	5,128	5,804	5,461	8,852
Sin Área	0	165	11	6	82	71	28	0	0	0	0	
Tecnologías de la Información y la Comunicación	1,380	2,001	821	1,287	1,370	1,409	612	2,191	1,699	1,862	1,921	2,300

CUADRO No 10 EGRESOS POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO, NIVEL Y CATEGORÍA. 2005-2016

SECTOR,				CAN	TIDAD DI	E EGRESA	DOS					
SEXO,NIVEL,CATEGORÍOA	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL SECTOR	32,746	29,012	25,034	31,138	37,901	37,671	19,125	41,114	38,897	41,527	42,982	53,664
Público	8,632	9,046	9,501	11,142	11,593	12,205	7,155	11,176	12,030	12,705	12,572	18,256
Privado	24,114	19,966	15,533	19,996	26,308	25,466	11,970	29,938	26,867	28,822	30,410	35,408
TOTAL SEXO								41,114	38,897	41,527	42,982	53,664
Masculino								14,748	13,997	15,357	15,835	17,325
Femenino								26,366	24,900	26,170	27,147	36,339
TODOS LOS NIVELES	32,746	29,012	25,034	31,138	37,901	37,671	19,125	41,114	38,897	41,527	42,982	53,664
Técnico Superior	2,935	1,851	783	886	563	499	636	1,378	1,013	1,133	1,259	2,091
Grado	27,303	25,090	20,994	26,400	32,468	32,656	16,498	36,606	34,496	35,343	36,052	41,881
Especialidad	1,370							724	852	1,700	1,410	4,474
Maestría	1,138	1,906	3,254	3,720	4,765	4,515	1,991	2,406	2,536	3,351	4,261	5,218
No Especificado	0	165	3	132	105	1	0	0				0
TOTAL CATEGORIAS	32,746	29,012	25,034	31,138	37,901	37,671	19,125	41,114	38,897	41,527	42,982	53,664
Universidades	31,114	26,854	23,428	30,237	36,136	35,236	18,702	39,104	37,123	39,490	40,239	50,371
Institutos Especializados de Estudios Superiores	1,630	2,158	1,587	901	1,765	2,435	219	1,597	1,479	1,710	2,250	2,401
Institutos Técnicos de Estudios Superiores	2		19				204	413	295	327	493	892

CUADRO No 11 PARTICIPACIÓN PORCENTUAL DE LOS EGRESOS POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO Y CATEGORÍA. 2005-2016

SECTOR,				CANTI	DAD DE	EGRES	ADOS					
SEXO, NIVEL, CATEGORÍOA	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL SECTOR	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Público	26.36	31.18	37.95	35.78	30.59	32.4	37.41	27.18	30.93	30.59	29.25	34.02
Privado	73.64	68.82	62.05	64.22	69.41	67.6	62.59	72.82	69.07	69.41	70.75	65.98
TOTAL SEXO								100	100	100	100	100.00
Masculino								35.87	35.98	38.52	36.84	32.28
Femenino								64.13	64.02	61.48	63.16	67.72
TODOS LOS NIVELES	100	100	99.99	99.58	99.73	100	100	100	100	100	100	100
Técnico Superior	8.96	6.38	3.13	2.85	1.49	1.32	3.33	3.35	2.6	2.73	2.93	3.90
Grado	83.38	86.48	83.86	84.78	85.67	86.69	86.26	89.04	88.69	85.11	83.88	78.04
Especialidad	4.18							1.76	2.19	4.09	3.28	8.34
Maestría	3.48	6.57	13	11.95	12.57	11.99	10.41	5.85	6.52	8.07	9.91	9.72
No Especificado	0	0.57							0	0	0.00	0
TOTAL CATEGORIAS	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Universidades	95.02	92.56	93.66	97.11	95.34	93.54	97.79	95.11	95.44	95.09	93.62	93.86
Institutos Especializados de Estudios Superiores	4.98	7.44	6.34	2.89	4.66	6.46	1.15	3.88	3.8	4.12	5.23	4.47
Institutos Técnicos de Estudios Supe	riores						1.06	1	0.76	0.79	1.15	1.66

DOCENTES

CUADRO No 12
PESONAL DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR AÑO, SEGÚN INSTITUCIÓN Y CATEGORIA
DE LA INSTITUCIÓN 2005-2016

	INICTITUCIÓN				NOTIT		NTIDAD [ITES				
No	INSTITUCIÓN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	11,250	9,795	10,315	12,401	12,872	13,025	13,630	17,385	16,561	17,392	18,719	19,584
	UNIVERSIDADES	10,946	9,500	9,933	11,904	12,215	12,306	12,684	16,187	15,217	15,983	17,301	17,997
1	Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)	2,718	2,561	2,635	2,694	2,752	5,071	4,282	3,493	2,899	2,974	2,974	2,715
2	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)	854	520	566	1,125	1,306	1,292	1,550	1,808	1,781	1,793	1,827	1,801
3	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)	380	286	321	323	357	0	266	531	595	727	735	784
4	Universidad APEC (UNAPEC)	528	450	450	481	484	603	659	715	547	547	1140	1191
5	Universidad Central del Este (UCE)	669	684	771	790	804	0	0	792	648	708	657	665
6	Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)	577	394	429	459	477	0	0	1425	421	475	510	754
7	Instituto Nacional de Ciencias Exactas (INCE)	8	61	75	70	84	0	46	92	84	112	39	81
8	Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)	1,239	1,206	1,197	1,251	1,273	0	710	1,420	1,844	2,095	2,385	2,568
9	Universidad Dominicana Organización y Método (O&M)	563	0	0	974	593	1,025	1,070	1,115	1,175	1,187	1,187	1,282
10	Universidad Católica Nordestana (UCNE)	318	277	272	279	279	296	300	304	316	336	396	425
11	Universidad Iberoamericana(UNIBE)	572	610	664	738	968	1,256	1,152	1,048	1,168	971	908	957
12	Universidad Adventista Dominicana (UNAD)	86	100	71	73	43	229	194	158	246	237	199	188
13	Universidad	0	57	57	55	61	51	45	38	88	88	62	0

	INSTITUCIÓN					CA	NTIDAD [DE DOCEN	ITES				
No	INSTITUCION	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	11,250	9,795	10,315	12,401	12,872	13,025	13,630	17,385	16,561	17,392	18,719	19,584
	Interamericana (UNICA)												
14	Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO)	0	123	137	139	146	232	199	165	167	184	226	260
15	Universidad Católica del Cibao (UCATECI)	300	306	300	309	329	0	0	436	448	467	475	523
16	Universidad Tecnológica del Sur (UTESUR)	64	58	58	95	95	120	75	0	102	107	148	170
17	Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD)	340	270	295	350	369	0	0	434	518	538	537	579
18	Universidad Eugenio Maria de Hostos (UNIREMHOS)	126	165	178	208	148	283	258	233	100	101	175	236
19	Universidad Odontológica Dominicana (UOD)	23	42	44	61	56	63	70	77	58	46	68	69
20	Universidad Nacional Evangélica (UNEV)	114	138	150	172	188	220	243	265	312	334	350	492
21	Instituto Superior de Agricultura (ISA)	61	47	59	56	71	127	126	124	138	149	135	137
22	Universidad Cultural Dominico Americana (UNICDA)	65	41	42	50	0	0	29	58	58	57	53	80
23	Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC)	222	92	92	92	235	82	145	208	230	309	698	413
24	Universidad de la Tercera Edad (UTE)	144	87	87	87	87	0	83	165	166	174	193	179
25	Universidad Abierta Para Adultos (UAPA)	171	252	280	270	300	431	402	372	379	466	449	644
26	Universidad Católica Tecnológica de Barahona(UCATEBA)	43	60	74	99	77	0	0	78	95	97	115	123
27	Universidad del Caribe (UNICARIBE)	539	332	350	336	350	628	503	378	374	404	365	380
28	Universidad	30	33	36	38	38	0	0	0	14	20	21	17

	INSTITUCIÓN					CA	NTIDAD [DE DOCEN	NTES				
No	INSTITUCION	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	11,250	9,795	10,315	12,401	12,872	13,025	13,630	17,385	16,561	17,392	18,719	19,584
	Experimental Felix Adam (UNEFA)												
29	Universidad Agroforestal Fernando Arturo de Meriño (UAFAM)	36	62	56	31	56	77	69	60	56	51	55	56
30	Universidad Psicología Industrial Dominicana (UPID)	49	57	62	53	50	66	60	54	77	100	84	79
31	Universidad Nacional Tecnológica (UNNATEC)	9	33	26	43	50	57	65	72	44	60	65	68
32	Universidad Católica del Este (UCADE)	67	59	58	58	54	97	83	69	69	69	70	81
xx	Universidad Central Dominicana de Estudios Profesionales (UCDEP)	31	37	41	45	35	-	-	-	-	-	-	0
	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	268	244	311	396	551	634	805	972	864	947	887	1016
33	Barna Business School (BARNA)	43	25	22	25	25	0	17	34	36	36	33	36
34	Instituto Especializado de Estudios Superiores de la Policía Nacional (IEESPON)	-	43	39	42	42	59	58	56	59	59	59	59
35	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	103	46	82	46	213	206	321	436	231	257	277	278
36	Instituto Superior Para la Defensa (INSUDE)	58	86	115	228	168	193	223	252	231	234	201	264
37	Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL)	46	35	40	32	75	98	88	77	120	120	110	138

	INSTITUCIÓN					CA	NTIDAD [DE DOCEN	ITES				
No	INSTITUCION	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	11,250	9,795	10,315	12,401	12,872	13,025	13,630	17,385	16,561	17,392	18,719	19,584
38	Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL)	-	-	-	-	-	78	98	117	86	93	43	81
39	Instituto Especializado de Investigación y Formación en Ciencias Jurídicas (IOMEG)	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10
40	Instituto Especializado de Estudios Superiores en Derecho Empresarial (INDEMPRESA)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	3	12	2
41	Escuela Nacional de la Judicatura (ENJ)	-	-	-	-	-	-	-	-	80	80	71	71
42	Instituto de Educación Superior en Formación Diplomática y Consular (INESDYC)	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	24	33
43	Instituto Superior de Especialidades Odontológicas (ISEO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	47	0
44	Instituto de Estudios Superiores en Humanidades, Ciencias Sociales y Filosofia, "PEDRO FRANCISCO BONÖ".												22
45	Instituto Superior de Estudios Educativos, PEDRO POVEDAD(ISESP)*												
xx	Instituto Cristiano de Estudios Superiores Especializados (ICES)	18	9	13	13	13	-	-	-	-	-	-	22
xx	Stevens Institute of Technology International (SITI)	-	-	-	10	15	-	-	-	-	-	-	0

	INICTITUCIÓN					CA	NTIDAD [DE DOCEN	ITES				
No	INSTITUCIÓN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	TOTAL	11,250	9,795	10,315	12,401	12,872	13,025	13,630	17,385	16,561	17,392	18,719	19,584
	INSTITUTOS TÉCNICOS DE ESTUDIOS SUPERIORES	36	51	71	101	106	85	141	226	480	462	531	571
46	Instituto Técnico Superior Mercy Jacquez (ITESUMJ)	15	25	30	31	24	0	10	20	24	24	0	24
47	Instituto Técnico Superior Oscus San Valero (ITSOSV)	15	10	15	17	12	13	20	26	26	26	24	36
48	Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)		16	26	53	70	72	111	150	157	144	150	151
49	Academia Superior de Ciencias Aeronáuticas (ASCA)	-	-	-	-	-	-	-	30	31	26	20	28
50	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)	-	-	-	-	-	-	-	-	242	242	337	332
хх	Instituto Dominicano de Tecnología (IDT)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

^{*}Comenzó a funcionar en el año 2016

CUADRO No 13
PERSONAL DOCENTE POR AÑO, SEGÚN REGIÓN Y PROVINCIA, 2005-2016

REGION	PROVINCIA		,				TIDAD DE						
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL PAÍS		11,250	9,795	10,315	12,401	12,872	13,025	15,211	17,385	16,561	17,392	18,719	19,562
1.REGIÓN METROPOLITANA:													
METHOT CENTRAL	1.Distrito Nacional	0	6,249	6,511	7,476	7,758	8,817	9,171	9,525	9,522	9,238	10,350	7,654
	2. Santo Domingo	4,441	198	250	398	353	227	418	609	1,009	1,750	1,619	1,457
2.REGIÓN CIBAO NORTE:													
	3.Espaillat	122	82	124	139	122	0	102	204	257	262	281	245
	4.Puerto Plata	111	107	108	217	112	44	154	263	248	250	257	270
	5.Santiago	1,081	1,281	1,397	2,096	2,258	1,424	2,104	2,784	2,438	2,636	2,796	3,743
3.REGIÓN CIBAO SUR:													
	6.La Vega	336	368	356	340	385	115	373	630	594	615	653	579
	7.Sánchez Ramirez	0	123	137	139	146	215	190	165	167	184	226	188
	8.Monseñor Nouel	86	0	0	0	0	326	303	280	246	237	199	260
4.REGIÓN CIBAO NORDESTE:													
	9.Duarte	318	277	272	279	279	217	395	572	316	336	396	425
	10.Maria T. Sánchez	0	44	50	64	71	193	184	174	90	85	76	82
	11.Hermanas Mirabal	0	0	0	0	0	274	137	0	0	0	0	
	12.Samaná	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0		
5.REGIÓN CIBAO NOROESTE:													
	13.Dajabón	0	56	0	0	0	0	51	101	116	125	94	147
	14.Monte Cristi	31	0	0	0	0	0	0	0	22	35	41	43
	15.Santiago Rodriguez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	16.Valverde	86	91	90	96	96	102	169	235	120	137	142	165
7.REGIÓN VALDESIA:													
	17.Azua	64	58	58	95	95	120	60	0	102	107	148	170
	18.Peravia	83	0	0	0	71	12	42	71	57	66	114	2,715

REGION	PROVINCIA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES											
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL PAÍS		11,250	9,795	10,315	12,401	12,872	13,025	15,211	17,385	16,561	17,392	18,719	19,562
	19.San José de Ocoa	0	0	0	0	0	0	19	38	42	43	43	33
	20.San Cristóbal	0	35	40	32	75	388	286	183	179	179	169	290
8.REGIÓN ENRIQUILLO:													
	21.Baoruco	0	0	0	0	0	8	8	8	0	0	0	
	22.Barahona	43	60	74	99	77	107	159	210	95	97	115	123
	23.Indepencia												
	24.Pedernales												
9.REGIÓN EL VALLE:													
	25.Elias Piña												
	26.San juan	83	23	19	17	15	137	150	163	105	109	112	112
10.REGIÓN YUMA:													
	27.El Seybo												
	28.La Altagracia	67	59	58	58	54	154	160	166	69	69	70	81
	29.La Romana	25	0	0	66	71	76	101	125	181	201	236	225
11.REGIÓN HIGUAMO:													
	30.San Pedro de												
	Macorís	511	684	771	790	834	16	426	836	586	631	582	555
	31.Monte Plata												
	32.Hato Mayor	0	0	0	0	0	46	43	39	0	0	0	0
Fuente: 1-Departamento de Est	No Especificado	3,762	0	0	0	0	7	4	0	0	0	0	0

Fuente: 1-Departamento de Estadística MESCyT. 2- Oficina Nacional de Estadística, ONE.

CUADRO No 14
PERSONAL DOCENTE POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO, NIVEL Y CATEGORÍA

SECTOR, SEXO,	CANTIDAD DE DOCENTE											
NIVEL, CATEGORÍA	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL SECTOR	11,250	9,795	10,315	12,401	12,872	13,025	15,205	17,385	16,561	17,392	17,056	19,562
Público	2,750	3,391	3,202	3,034	2,875	5,833	5,110	4,387	4,060	4,190	4,299	4,329
Privado	8,500	6,404	7,113	9,367	9,997	7,192	10,095	12,998	12,501	13,202	12,757	15,233
TOTAL SEXO	11,250	9,795	10,315	12,401	12,872	13,025	15,205	17,385	16,561	17,392	17,056	19,562
Masculino	7,076	5,879	6,125	7,525	7,703	7,796	8,993	10,190	9,088	9,987	9,669	11,252
Femenino	4,174	3,899	4,171	4,837	5,132	5,229	6,212	7,195	7,473	7,405	7,387	8,310
No especificado		17	19	39	37							
TOTAL NIVELES*	11,185	9,795	10,315	12,401	12,872	13,025	15,207	17,385	16,561	17,392	17,056	19,562
Técnico Superior	115	60	62	85	82		91	182	170	176	120	330
Grado	3,851	1,934	2,105	2,358	2,313	5,965	4,874	3,782	3,469	3,655	3,197	4,065
Especialidad	1,036	918	984	1,069	1,073	1,416	1,666	1,916	1,565	1,326	1,686	2,279
Maestría	2,753	3,290	3,563	4,034	4,225	3,789	5,607	7,424	7,302	7,997	8,382	11,839
Doctorado	150	184	208	196	194	440	447	453	480	511	502	689
No Especificado	3,280	3,409	3,393	4,659	4,985	1,415	2,522	3,628	3,575	3,727	3,169	360

^{*}No incluye 65 profesores con sólo diplomado

CUADRO No 15
PARTICIPACIÓN PORCENTUAL DEL PERSONAL DOCENTE POR AÑO, SEGÚN SECTOR, SEXO Y CATEGORIA DE LA INSTITUCIÓN, 2005-2016

SECTOR, SEXO,	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL											
NIVEL, CATEGORÍA	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL SECTOR	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Público	24	35	31	24	22	45	34	25	25	24	25	22
Privado	76	65	69	76	78	55	66	75	75	76	75	78
TOTAL SEXO	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Masculino	63	60	59	61	60	60	59	59	55	57	57	58
Femenino	37	40	40	39	40	40	41	41	45	43	43	42
No especificado	-	0	0	0	0	-	-	-	0	0	0	0
NIVELES	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Técnico Superior	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2
Grado	34	20	20	19	18	46	32	22	21	21	19	21
Especialización	9	9	10	9	8	11	11	11	9	8	10	12
Maestría	25	34	35	33	33	29	37	43	44	46	49	61
Doctorado	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4
No Especificado	29	35	33	38	39	11	17	21	22	21	19	2

GLOSARIO DE TERMINOS

1. INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Educación Superior es un concepto que define el nivel de enseñanza superior e investigación, al cual pueden optar los alumnos que han egresado de la enseñanza media o secundaria. De conformidad con la Ley 139-01; este nivel lo integran las Universidades, los Institutos Técnicos de Estudios Superiores y los Institutos Especializados de Estudios Superiores. Se pueden ubicar en uno o varios lugares llamados campus. Otorga grados académicos y títulos profesionales.

2. PROGRAMA ACADÉMICO

Un programa académico es el conjunto de cursos básicos, profesionales y complementarios, y actividades teóricas, prácticas y teórico prácticas integradas armónicamente mediante la interrelación de profesores, alumnos y recursos instrumentales, tendientes a lograr una formación en determinadas áreas del conocimiento y a la obtención de un título académico.

3. NIVEL DE ESTUDIOS O NIVEL ACADÉMICO

Fases secuenciales del sistema de educación superior que agrupan a los distintos niveles de formación, teniendo en cuenta que se realicen antes o después de haber recibido la primera titulación que acredite al graduado para el desempeño y ejercicio de una ocupación o disciplina determinada. Los niveles académicos son Pregrado, grado y Posgrado.

4. ÁREA DEL CONOCIMIENTO

Se refiere a las disciplinas o especialidades científicas en que se concentran las carreras. O bien, sistema de clasificación en la cual suelen agruparse las carreras impartidas por las instituciones de Educación Superior. También puede definirse como conjunto de programas académicos que guardan una estrecha relación entre sí y que corresponden a un campo determinado del conocimiento.

5. PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

La investigación científica es una función sustantiva de la institución universitaria. Su finalidad es producir conocimientos y solucionar problemas científicos, filosóficos o empírico-técnicos. Como actividad de búsqueda o indagación se caracteriza por ser reflexiva, sistemática y metódica... En términos estructurales, se reconocen a los fines de este informe cuatro elementos esenciales en toda investigación: sujeto, objeto, medio y fin.

Sujeto es el que desarrolla la actividad, o sea el investigador; **objeto**, lo que se indaga o investiga, esto es, la materia o el tema; **medio** es lo que se requiere o necesita para realizar la actividad, es decir, el conjunto de métodos y técnicas apropiados; fin, lo que se persigue, el o los propósitos de la actividad de búsqueda, que radica en la solución de una problemática detectada.

Un programa se diferencia de un proyecto de investigación por: a) los alcances; b) las actividades complementarias; y c) los procesos asociados a ellas. El programa está compuesto de varios proyectos e integra diferentes grupos en la ejecución propuesta por etapas.

6. EXTENSIÓN

Los programas y proyectos de Extensión Universitaria constituyen prácticas institucionales y comunitarias de diverso grado de complejidad que vinculan a la Universidad con el medio social basándose en el conocimiento científico, tecnológico, cultural, artístico y humanístico acumulado en la Institución y en su capacidad de formación educativa. Es una función esencial complementaria a la docencia y la investigación y tienen por objetivo atender y dar respuestas a situaciones mediante la interrelación dialógica de diversos actores sociales.

En América Latina surge como tal cuando la universidad sintió la necesidad de extender su acción más allá de su fuero. Su dinámica entraña un proceso de comunicación y transferencia de conocimiento desde la universidad hacia la sociedad en su conjunto.

7. PERSONAL DOCENTE

Un **docente** es aquel individuo que se dedica a **enseñar** o que realiza acciones referentes a la **enseñanza**. La palabra deriva del término latino *docens*, que a su vez procede de *docēre* (traducido al español como "enseñar"). En el lenguaje cotidiano, el concepto suele utilizarse como sinónimo de **profesor** o **maestro**, aunque su significado no es exactamente igual.

El docente es parte fundamental del Sistema de Educación Superior. Conjuntamente con el personal administrativo, de investigación, extensión y dirección, integra el personal académico o infraestructura humana, organizada con el fin de impulsar los procesos educativos del nivel superior.

8. MATRÍCULA

En general este concepto se refiere a la matrícula o segmento de una población que en un determinado momento se encuentra formalmente inscrito o registrado en una Institución de Educación Superior. En el presente documento se examina este aspecto a partir de la clasificación de los estudiantes matriculados por tipo de institución, sexo, edad, nacionalidad, área del conocimiento, nivel de estudios y carrera que cursan.

Matrícula Total puede referirse al conjunto íntegro de estudiantes de una determinada carrera, de una determinada institución, o de todas las instituciones que conforman el sistema, incluyendo los de primer ingreso (o nuevo ingreso) y los antiguos, tanto nacionales como extranjeros.

9. NUEVO INGRESO

Estudiante nuevo o de nuevo ingreso. En educación superior, aquel estudiante que en un determinado período académico es admitido y matriculado por vez primera en una carrera vigente en cualquier institución de educación superior amparada por la Ley 139-01.

Es el nombre genérico que se emplea para designar a los planes y programas de estudios que se imparten en las instituciones de educación superior y que permite el desarrollo personal y la formación necesaria para obtener un título profesional de nivel técnico superior o universitario y así estar habilitada a ejercer una cierta profesión.

11. ESTUDIANTES EXTRANJEROS

Se entiende como tales, aquellos estudiantes matriculados en universidades dominicanas, con la finalidad única o principal de cursar, ampliar estudios o realizar trabajos de investigación o formación, no remunerados laboralmente y que proceden de otras nacionalidades.

En general, la información sobre nacionalidad suele ser tema de útil aplicación en análisis y estudios estadísticos y sociodemográficos relacionados con la condición jurídica y los derechos cívicos de los inmigrantes. Su utilidad aumenta aún más cuando se combina con datos similares sobre lugar de nacimiento, o cuando se logra distinguir entre ciudadanos por nacimiento y ciudadanos por naturalización.

12. EGRESADO

Egresado o graduado es aquel sujeto que ha concluido sus estudios, y obtenido un título o graduación académica en cualquiera de los niveles de la Educación Superior. El significado más preciso de egresar es formarse, y se usa como sinónimo de graduarse, por ello egresado lo es de graduado o formado.

13. TASA BRUTA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Se entiende como la relación porcentual entre la cantidad de estudiantes matriculados en el nivel terciario, independientemente de su edad, y la población demográfica en el rango de edad definido por el UIS-UNESCO.